Námsáætlun

Gleym-mér-ei

Vor 2020

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
6 - 10. jan	**6. jan. – Prettándinn** **7. jan Rafmagnslaus dagur** **Lubbastafur Ii/Yy** **Útivera** **Skráningavika.** **SMT – Matmálstími/samvera** Hafa hendur hjá sér/Hafa hendur Nota inniröddina/Nota inniröddina Fara eftir fyrirm/fara eftir fyrirm Allir ganga frá./ einn talar í einu / Vera á sínu svæði	Að fræða börnin um að jólin séu liðin. Að eiga skemmtilegan dag saman með kertaljós og vasaljós í skammdeginu. Einnig að börnin læri að í gamla daga var ekki rafmagn eins og er í dag Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Segja börnunum frá að jólasveinarnir séu farnir aftur heim til sín t.d. Rafmagn tekið af skólanum. Frjáls leikur megnið af deginum og börnin koma með vasaljós að heiman Lesa sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Kenna reglur við matarborðið. Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik.

13 – 17. jan	**Hópastarf / Ég sjálfur / og vetur konungur** **Samverustund/leikskólalæsi** **Lubbastafur Oo** **Útivera** **Fimleikahúsið** **Könnunarleikur** **14 -15 vetrarleikar** **SMT- Matmásltími/samvera** Hafa hendur hjá sér/Hafa hendur Nota inniröddina/Nota inniröddina Fara eftir fyrirm/fara eftir fyrirm Allir ganga frá./ einn talar í einu / Vera á sínu svæði	Að börnin öðlist þekkingu á hvernig klæðnað þarf þegar er frost og kuldi. Hvernig hægt er að nýta snjó til leiks og einnig að þekkja eiginleika snjós. Að börnin læri að klæða sig eftir veðri og öðlist þekkingu á að nú sé vetur. Efla málþroska og að syngja í hóp. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum. Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik. Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfa gróf- og fínhreyfingar. Að efla hreyfiþroska barnanna, félagsþroska og leikgleði í skipulögðum leikjum og þrautum. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Farið vel yfir hvernig skuli klæða sig. Búnir til snjókarlar og/eða snjóhús (eftir veðri). Gera tilraunir með snjó s.s. að taka snjó inn og sýna börnunum hvernig hann bráðnar og verður að vatni. Syngja s.s. norðanvindur og fatalagið. Bækur sem tengjast vetrinum, kuldanum, klæðnaði. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið. Lesa sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið Kenna reglur við matarborðið. Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik.

20 – 24. jan	**Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi** **Samverustund/Leikskólalæsi** **Lubbastafur Pp** **23. og 24. vetrarleikar** **Útivera/vettvangsferð** **Könnunarleikur** **24.jan Bóndadagur/Þorrablót** **SMT- Matmálstími/samvera** Hafa hendur hjá sér/Hafa hendur Nota inniröddina/Nota inniröddina Fara eftir fyrirm/fara eftir fyrirm Allir ganga frá./ einn talar í einu / Vera á sínu svæði	Að efla þekkingu barnanna á fjölskyldugerð. Efla málþroska. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum. Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik. Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfa gróf- og fínhreyfingar. Að börnin kynnist hefðum og venjum þjóðarinnar. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Lesa bækur um fjölskyldugerðir, þá sérstaklega tengdum ömmu og afa. Hjá afa og ömmu. Hvernig passa á ömmu. Umræður í samverustundum og við matarborð Syngja lög tengd fjölskyldugerðum. Afi minn og amma mín. Afi minn fór á honum rauð. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið. Lesa sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið Börnin borða þjóðlegan mat og syngja - Nú er frost á fróni í tengslum við þorrann. Kenna reglur við matarborðið. Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik.

27 - 31. Jan	**Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi**	Að börnin þekki líkama sinn. Efla málþroska, sköpunargleði og félagsfærni	Stimpla hendur og fætur með málningu á blað sem ber sama lit og hópur barnsins
	Samverustund/ Leikskólalæsi	Efla málþroska. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp og einnig að efla hlustun og svo þekkingu á ýmsum þáttum tengdum Ég sjálf/ur með lestri bóka. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.	Syngja: Hreyfa litla fingur o.s.frv. Þumalfingur er mamma.... Einn lítill tveir litlir...fingur og tásur Mér kalt er á tánum..... Lesa bækur: Ég sjálf/ur. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.
	Lubbastafur Tt	Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.	Lesa sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím.
	Útivera **Fimleikahúsið**	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.
	Könnunarleikur		Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið
	31. Jan Afmælissöngur **SMT – Matmálstíma/samvera** **Sömu reglur og áður**	Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfa gróf- og fínhreyfingar. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Kenna reglur við matarborðið. Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik.

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
3 -7. Feb	**Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi** **Samverustund/ Leikskólalæsi** **Lubbastafur Kk/Xx** **Útivera** **Könnunarleikur** **4. feb Tannverndarvika** **6. feb Dagur leikskólans Skráningavika** **SMT – Heimastofa**	Markmið að börnin kynnist matargerð, þjálfi félagsfærni með samvinnu og fái tækifæri til sköpunar. Efla málþroska, hlustun og tjáning um líðan og tilfinningar. Efla hugtakaskilning /Líkaminn minn. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum. Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans. Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfa gróf- og fínhreyfingar. Að börnin fái fræðslu um hvað er hollt og óhollt fyrir tennurnar, hvernig þær eru á litinn og um mikilvægi burstunar. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Baka fyrir ömmu og afa kaffi. Til dæmis gera kökur í laginu eins og bókstafir barnanna eða bókastafir eins og afi og amma eiga. Lesa bækur um líkamann: Ég sjálf/ur. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið. Lesa sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik. Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið Myndir af því sem er hollt og óhollt Horfa á myndina um Karíus og Baktus. Sjá skipulag þegar nær dregur Kenna reglur í báðum heimastofum á deildinni. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik.

10 – 14. Feb	**Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi** **Samverustund/Leikskólalæsi** **Lubbastafur Öö** **Útivera** **Fimleikahúsið** **Könnunarleikur** **14. feb ömmu og afa kaffi.** **SMT – Heimastofa**	Efla líkamsvitund skynjun. Ég sjálfur /efla líkamsvitund og skynjun. Hugtakaskilningur. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum. Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfa gróf- og fínhreyfingar. Að gleðjast saman og tengja heimili og skóla. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Leikur með grjón og annan efnivið s.s. vatn og sápu í hinu kerinu. Efla hugtakaskilning með því að lesa bækur um skynjun, hvað er heitt, hvað er kalt, hart o.s.frv. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið. Lesa sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið. Ömmu og afa boðið í heimsókn. Kenna reglur í báðum heimastofum á deildinni. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik.

17 - 21. Feb	**Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi** **Samverustund/Leikskólalæsi** **Lubbastafur Áá** **Útivera/vettvangsferð** **Könnunarleikur** **SMT- Heimastofa** Sömu reglur og áður	Að efla hugtakaskilningin og tjáningu um líkama sinn. Einnig tilfinningar og rétt til að segja stopp ef manni finnst eitthvað vont. Að börnin læri að þekkja sinn staf og annarra á deildinni. Efla málþroska og efla félagsþroska – taka þátt. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum. Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik. Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfa gróf- og fínhreyfingar. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Lita líkama (lítið mót). Teikna augu, eyru, munn o.s. frv. Lita föt eða líma efnisbúta á. Vinna með bókstafi í söng og leik. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið. Lesa sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans. Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið Kenna reglur í báðum heimastofum á deildinni. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik.

24. – 28. feb	**Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi** **Samverustund/Leikskólalæsi** **Lubbastafur Þþ** **Útivera** **Fimleikahúsið** **Könnunarleikur** **24 bolludagur** **25. Sprengidagur** **26 Öskudagur** **Starfsmannafundur 12-16** **28. Afmælisveisla** **SMT- Heimastofa**	Efla þekkingu barnanna í siðum og venjum í íslensku samfélagi. Bolludag, sprengidag og öskudag. Að efla hugtakaskilning og þekkingu á venjum og siðum í íslensku samfélagi. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum. Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik. Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfa gróf- og fínhreyfingar. Börnin kynnast sögu og menningu SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Búa til bolluvendi. Spilað saman memo spil eða lotto spil. Skoða myndir og lesa bækur með mismunandi fæðutegundum. Syngja og lesa um íslenska siði og menningu. Skoða myndir varðandi öskudag, bolludag, sprengidag. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið. Lesa sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans. Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið Búa til bolluvönd ? Börn og starfsfólk koma í búning ef þau vilja. Slá köttinn úr tunnunni Kenna reglur í báðum heimastofum á deildinni. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik.

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
2 – 6. Mars	**Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi** **Samverustund/ Leikskólalæsi** **Lubbastafur Rr** **Samtalsvika á GME** **Útivera** **Könnunarleikur** **Skráningavika.** **SMT – Fataherbergi** Hafa hendur og fætur hjá sér Nota inniröddina Fara eftir fyrirmælum Vera á sínu svæði Setja fötin á sinn stað.	Markmið að börnin þekki sinn bókstaf, þjálfa fínhreyfingar. Litakennsla auk málörvunar í söng og umræðu. Að börnin læri að þekkja sinn staf og annarra á deildinni. Efla mál- og félagsþroska – taka þátt. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum. Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik. Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfa gróf- og fínhreyfingar. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Vinna með bókstafi, hvert barn fær sinn bókstaf, litar og skreytir. Vinna með bókstafi í söng og leik. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið. Lesa sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans. Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið Reglur kenndar í fataherbergi á leið í útiveru og einnig þegar komið er inn úr útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik.

9 – 13. Mars	**Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi**	Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.	Vinna með liti í hópastarfstíma og einnig að kanna stafaþekkingu barnanna. Leira stafina sína.
	Samverustund/Leikskólalæsi	Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.	Syngja um litina og stafina, skoða myndir sem eiga sama upphafstaf og börnin. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.
	Lubbastafur Dd/Ðð	Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.	
	Útivera **Fimleikahúsið**	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.	Lesa sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím.
	Könnunarleikur	Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfa gróf- og fínhreyfingar.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans.
	13. Nestisdagur		Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið
	SMT – Forstofa	SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Reglur kenndar í fataherbergi á leið í útiveru og einnig þegar komið er inn úr útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik.

16 – 20. mars	**Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi** **Samverustund/Leikskólalæsi** **Lubbastafur Ææ** **Útivera/vettvangsferð** **Könnunarleikur** **Góðgerðavika** **21. Alþjóðadagur Downs syndrom** **SMT – Forstofa**	Að efla börnin í umræðu um líðan s.s. reiði, gleði, sorg o.s.frv. Að efla börnin i umræðu um líðan s.s. reiði, gleði, sorg o.s.frv. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum. Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik. Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfa gróf- og fínhreyfingar. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Börnin teikna mynd af sér glöðum og sorgmæddum. Lesa bókina um Bínu bálreiðu og fleiri Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið. Lesa sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið Reglur kenndar í fataherbergi á leið í útiveru og einnig þegar komið er inn úr útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik.

23 - 27. Mars	**Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi**	Að kynna börnin fyrir siðum og venjum þjóðarinnar. Að þjálfa fínhreyfingar og efla fagurþroska og að nota skæri.	Æfa sig að klippa. Vinna með óhefðbundinn efnivið.
	Samverustund/Leikskólalæsi	Efla málþroska. Tengja saman bókstafi og orð í gegnum söng.	Syngja lagið „ég fór í dýragarð í gær" og myndir og bókstafir á spjöldum sýndar.
	Lubbastafur Óó	Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum. Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.	Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið. Lesa sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím.
	Útivera **Fimleikahúsið**	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans.
	Könnunarleikur		
	27. Afmælisveisla **SMT – Forstofa**	Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfa gróf- og fínhreyfingar. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið Reglur kenndar í fataherbergi á leið í útiveru og einnig þegar komið er inn úr útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik.

30. mars- 3. Apríl	**Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi** **Samverustund/Leikskólalæsi** **Lubbastafur EIei/EYey** **Útivera** **Könnunarleikur** **3 Apríl Blár dagur** **SMT- Útivera** Hafa hendur og fætur hjá sér Ganga vel um útisvæði Allir ganga frá.	Að kynna börnunum fyrir hefðum og siðum tengdum páskunum. Efla fínhreyfingar og sköpunargleði. Efla málþroska. Efla einbeitingu og að læra að sitja og hlusta. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum. Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik. Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfa gróf- og fínhreyfingar. Brjóta uppá hefðbundin dag SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Páskaföndur. Spila memo spil. Lesa loðtöflusögu saman. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið. Lesa sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið Börn og starfsfólk koma í einhverju bláu Kenna reglur í útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik.

6 – 10. Apríl	**Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi** **Samverustund/Leikskólalæsi** **Lubbastafur AU/au** **Útivera** **Fimleikahúsið** **Könnunarleikur** **8. Gulur dagur** **SMT- Útivera** Hafa hendur og fætur hjá sér Ganga vel um útisvæði Allir ganga frá.	Efla fínhreyfingar og sköpunargleði. Efla málþroska. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum. Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfa gróf- og fínhreyfingar. Brjóta uppá hefðbundin dag SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Páskaföndur. Spila saman. Syngja lag með loðtöflumyndum t.d lagið um Bjarka rútubílstjóra og lagið um kallinn í tunglinu. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið. Lesa sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið Börn og starfsfólk koma í einhverju gulu Kenna reglur í útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik.

13 – 17. Apríl	**Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi**	Að efla umhverfisvitund barnanna.	Páskaföndur.
	Samverustund/Leikskólalæsi	Efla umhverfisvitund barna og kennara.	Lesa bækur um umhverfið og verndun þess.
		Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.	Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.
	Útivera	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans.
	Könnunarleikur	Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfa gróf- og fínhreyfingar.	Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið.
	Skráningavika. **SMT- Útivera** Hafa hendur og fætur hjá sér Ganga vel um útisvæði Allir ganga frá.	SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Kenna reglur í útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik.

20– 24. Apríl	**Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi**	Að kynna börnin fyrir siðum og venjum þjóðarinnar. Að þjálfa fínhreyfingar og efla fagurþroska og að nota skæri.	Vinna með óhefðbundinn efnivið. Æfa sig að klippa og perla.
	Samverustund/Leikskólalæsi	Að efla þekkingu barnanna á vorinu/sumrinu. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.	Syngja vor/sumarlög og lesa bækur um vorið og sumarið. Vertu til, Lóan er komin, sól sól skín á mig, foli foli fótalipri. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.
	Útivera	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.
	Könnunarleikur **22. Skipulagsdagur - lokað** **21. Yngismeyjardagur** **23. Sumardagurinn fyrsti – lokað** **24. Skipulagsdagur – lokað**	Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfa gróf- og fínhreyfingar.	Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið.
	SMT – Útivera Hafa hendur og fætur hjá sér Ganga vel um útisvæði Allir ganga frá.	SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Kenna reglur í útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik.

27. Apríl – 1. Maí	**Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi**	Efla málþroska og lestrarvitund.	Lesa sögur og fara í heimsókn á Bókasafnið. Skoða bókstafi í umhverfinu á leiðinni á bókasafnið.
	Samverustund/Leikskólalæsi	Efla málþroska. Að börnin læri að fara með vísu saman í hóp. Efla einbeitingu og að læra að sitja og hlusta.	Lesa sögur og vísur. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.
	Lubbastafur mjúka Gg	Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum. Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.	
	Útivera/strætóferð		Lesa sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím.
	Könnunarleikur **30. Afmælisöngur**	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.
	1. Verkalýðsdagurinn – Lokað	Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfa gróf- og fínhreyfingar.	Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið.
	SMT – Útivera Hafa hendur og fætur hjá sér Ganga vel um útisvæði Allir ganga frá.	SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Kenna reglur í útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik.

Maí. Kennsla á reglum í sal og á snyrtingu.
Salur/snyrting
Hafa hendur hjá sér/Gefa öðrum næði
Nota inniröddina/Sturta niður
Allir ganga frá/Þvo sér og þurrka
/ allir ganga frá.
Skráningavika 4 til 8 maí
Júní. Kennsla á reglum í gönguferðum
Hafa hendur hjá sér.
Fara eftir fyrirmælum
Vera á sínu svæði.
Skráningavika 8 til 12 júní