Innra mats skýrsla

Akureyrarbær

Inngangur 3
Ytra mat 4
Starfsáætlun um innra mat 5
Niðurstöður mats 6
Stjórnun 7
Uppeldis- og menntastarf 8
Leikskólabragur 10
Foreldrasamstarf 11
Innra mat 12
Heildarniðurstaða innra mats - myndræn 14
Umbótaáætlun skólaársins 2023-24 15

Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats skólaárið 2022-2023.

1. Staða gagnvart ytra mati
2. Helstu matsþættir
    - Stjórnun
    - Uppeldis- og menntastarf
    - Leikskólabragur
    - Foreldrasamstarf
    - Innra mat
3. Skýrslu lýkur með umbótaáætlun

Skólaárið 2022-2023 var unnið að gæðaviðmiðum um uppeldis- og menntastarf og gerð umbótaáætlunar í kjölfar yfirferðar. Unnið var þvert yfir allar deildir og tóku allir starfsmenn skólans þátt í því. Þá var farið yfir gæðaviðmið innra mat skólans, stjórnun og foreldrasamstarfs og unnið að þeim umbótum sem sett voru út frá niðurstöðum gæðaviðmiða leikskólabrags, innra mats, stjórnunar og foreldrasamstarfs

Innra mats skýrslur Kiðgils má finna á heimasíðu skólans.

Innra mats teymi Kiðagils:

Inda Björk Gunnarsdóttir
Sóley Kjerúlf Svansdóttir
Heiðrún Jóhannsdóttir
Linda Theodóra Tómasdóttir
Dagný Björg Gunnarsdóttir

Ytra mat

Ekki hefur Menntamálastofnun gert ytra mat á Kiðagili og liggur því ekki fyrir skólaprófílsmynd hvað varðandi það og þættirnir hér fyrir neðan tómir.

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

RAUTT - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Starfsáætlun um innra mat

Starfsáætlun fyrir skólaárið 2022-2023 var að klára setja upp ársáætlun, vinna að umbótum fyrri ára og vinna að gæðaviðmiðum varðandi uppeldis- og menntastarf. Þessi vinna var gerð undir leiðsögn Gunnþórs Eyfjörð Gunnþórssonar frá ráðgafafyrirtækinu Ásgarð. Í kjölfar þess var gerð umbótaáætlun fyrir komandi skólaár með það að markmiði að allir þættir flokkist dökk grænir og séu þá sterkir með mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf, umbótaáætlun má finna hér í viðhengi. Á langtímaáætlun gæðaráðs var að fara yfir ákveðna þætti í gæðaviðmiðum tengdum stjórnun, foreldrasamstarfi og innra mat skólans og var unnið að umbótum varðandi þessa þætti.

Gæðaráð Kiðagils setti sér það markmið að hittast reglulega á tímabilinu. Það gekk eftir og hafa fundir Gæðaráðs verið sjö á tímabilinu september 2022 til maí 2023. Fundaryfirlit má finna á heimasíðu skólans. Ákveðið var að allir starfsmenn myndu koma að yfirferð gæðaviðmiða varðandi uppeldis- og menntastarf og hófst sú vinna á starfsmannafundi í nóvember 2022 og lauk í mars 2023. Við tók vinna að umbótaáætlun sem allir starfsmenn tóku þátt í apríl 2023.

Gæðráðið náði á því tímabili sem áætlað var að fara yfir gæðaviðmið uppeldis- og menntastarfs ásamt því að vinna að umbótum varðandi leikskólabrag, innra mat, stjórnun og foreldrasamstarf. Gæðaráð náði þá að klára uppsetningu á ársáætlun sem hægt verður að uppfæra í upphaf hvers skólaárs og birtist í innra matsskýrslu og á heimasíðu skólans.

Niðurstöður mats

Í þessu forsniði er gert ráð fyrir að niðurstöðurnar séu lagðar fram í fimm meginþáttunum samanber ytra mat Menntamálastofnunar og Menntastefnu Akureyrarbæjar

1. Stjórnun
2. Uppeldis- og menntastarf
3. Leikskólabragur
4. Foreldrasamstarf
5. Innra mat

Í niðurstöðu kafla er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig hefur gengið að ná þeim fram.

- Gögn - niðurstöður mats - matslistar, rýnihópar, mat á kennslu, gátlistar.
    - Matið sjálft fer þannig fram að matsteymi og/eða önnur teymi fara yfir öll gögn, ræðir niðurstöður og ber saman viðmiðin.
        - **RAUTT** **-** Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
        - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
        - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
        - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.
        - Eða nota önnur viðmið sem skólinn setur sér.

Stjórnun

Viðmið Akureyrarbæjar - Stjórnun
Markmið skólans skólaárið 2022-2023 var að fara yfir matslista varðandi stjórnun og vinna að umbótum með það að markmiði að allir þættir séu og viðhaldist dökkgrænir.

Gögn sem notuð voru til að máta við ný markmið og viðmið um stjórnun voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfsþróunarsamtala sem og matslistar gæðaráðs vegna innleiðingar menntastefnu. Einnig voru notuð gögn eins og læsislistar, SMT umbótaáætlanir til deilda, skóladagatal, starfsmanna og foreldrakannanir, handbækur, áætlanir og aðrar skýrslur sem hægt er að finna á heimasíðu skólans kida.is.

Niðurstaða: Allir þættir í matslistanum varðandi stjórnun bera skýr merki um gott verklag og gæðastarf á Kiðagili. Meðaltal allra þátta mælist dökk grænt. Af öllum þáttum undir hverjum og einum lið er það þannig að einungis einn þáttur mældist ekki dökk grænn.

Stjórnun
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi
Stjórnun og daglegur rekstur
Faglegt samstarf
Leikskólaþróun og símenntun

Helstu umbætur skólaárið 2023-2024:

- 1.48. vegna breytinga á skóladagatölum leikskóla þar sem skráningardagar foreldra kemur til næsta skólaárs vegna betri vinnutíma verður samþætting skóladagatala erfið.

- **RAUTT -** Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf

Uppeldis- og menntastarf

Viðmið Akureyrarbæjar - Uppeldis- og menntastarf

Markmið skólans - Leikskólinn er uppeldis- og menntunarstofnun. Hann leggur áherslu á leikinn sem náms og þroskaleið og leggur rækt við skapandi eiginleika, starf og uppgötvunarnám barnsins. Hann er þjónustustofnun og sinnir því hlutverki, veitir börnunum öruggan samastað utan heimilis. Leikskólinn er viðbót við heimilið, sinnir uppeldislegum þáttum í samvinnu við það. Námssvið leikskóla eru áhersluþættir í leikskólauppeldi. Þeir eru Læsi, Lýðræði og mannréttindi, Heilbrigði og velferð, Jafnrétti og sköpun. Námssviðin skarast og eru þau samofin undirstöðuþáttum leikskólastarfsins. Fagmennska, virðing, leikur og læsi er leiðarljós starfsmanna á Kiðagili. Auk þessa er lögð áhersla á SMT/PMTO sem er stór hluti af Kiðagili sem og að á Kiðagili er lögð sérstaklega mikil áhersla á læsi. Unnið er út frá þroskamarkmiðum og læsislistum Kiðagils og sett viðmið varðandi það hvað tekið er fyrir á hverri deild er varðar innihalds máls-, skilning, form, setningar, málfræði og hljóðkerfi, notkun máls, lestur og ritun.

Niðurstaða: allir starfsmenn tóku þátt í yfirferð gæðaviðmiða, hver deild vann sitt skjal sem var síðan sett saman. Allar deildir fóru þá yfir niðurstöðurnar og unnu umbótaáætlun sem síðan var sett saman og farið yfir á starfsmannafundi í maí 2023. Niðurstaðan var að fimm af sex þáttum í gæðaviðmiðum voru ljósgrænir og einn dökkgrænn og því ber skólinn merki um meiri styrkleika heldur en veikleika en þó nokkur atriði sem sett voru í umbótaáætlun og áætlað er að vinna að á næsta skólaári. Þessa þætti má finna umbótaáætlun sem er í viðhengi.

Uppeldis- og menntastarf
Skipulag náms og námsaðstæður
Uppeldi, menntun og starfshættir
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna
Námssvið leikskólans
Leikskóli án aðgreiningar

Helstu umbætur skólaársins 2023-2024:

- Að skoða skipulag húsnæðis og efnivið með tilliti til hljóðvistar, að mæta einstaklingsþörfum og fjölbreytileika og menningu hvers og eins.
- Fá inn fræðslu um efnasnjallan leikskóla og fræðslu um nýtingu stafrænnar tækni í skólastarfi.
- Búa til viðtalsramma og matsramma fyrir börn svo nemendum sé gefið tækifæri til að hafa áhrif á daglegt starf með lýðræðislegum hætti og finni að rödd þeirra hafi vægi við mótun skólastarfsins. Að nemendur geti sett sér markmið og fái tækifæri til að koma með tillögur að leiðum í eigin námi og geti metið nám sitt.
- Vinna áfram að innleiðingu Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna og í lok skólaársins fái skólinn viðurkenningu sem réttindaskóli.
- Endurskoða skólanámskrá og deildarnámskrá með tilliti til Aðalnámskrá leikskóla og nýrrar menntastefnu Akureyrarbæjar. Skoða hvort hægt sé að stytta og einfalda

Mat á námi og velferð barna	námskránna. Setja inn viðmið um árangur þannig að grunnþættir menntunar endurspeglist í starfi og námskrá. ● Útbúa starfsmannakönnun sem send er út á haustönn þar sem spurt er út í þá þætti sem ekki koma fram í starfsmannakönnun Akureyrarbæjar eða skólapúlsins.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Leikskólabragur

Viðmið Akureyrarbæjar - Leikskólabragur
Markmið skólans: Að skólabragurinn einkennist af gleði og vellíðan. Orðræða innan skólans verði í anda SMT þar sem reglur skólans eru notaðar til að leiðrétta hegðun nemenda. Allir starfsmenn fá kynningu á Fiskur! sem er „einstök leið til að auka vinnugleði og bæta starfsárangur". Gert er sjálfsmat í anda Fisks! Sem er eingöngu til einkanota.

Gögn sem notuð voru til að máta við ný markmið og viðmið um leikskólabrag voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfsþróunarsamtala.

Niðurstaða: Allir þættir í matslisanum varðandi leikskólabrag bera skýr merki um gott verklag og gæðastarf á Kiðagili. Meðaltal allra þátta mælist dökk grænt frá yfirferð síðasta árs, einungis tveir þættir mælast ekki dökk grænir grænir. Ekki var farið yfir leikskólabrag skólaárið 2022-2023 heldur unnið að eftirfarandi umbótum:

Leikskólabragur
Viðmót og menning
Velferð og líðan barna
Hlutverk leikskólakennara
Fagmennska starfsfólks
Starfsánægja

Umbætur skólaárið 2022-2023:

- 1.28 Barnasáttmáli sameinuðu þjóðanna var innleiddur og unnu allar deildir verkefni tengd honum og kemur hann fram í námskrám allra deilda. Áætlað er að verða réttindaskóli vorið 2024.
- 1.43 Farvegur er fyrir samstarf barna og starfsfólks milli deilda: unnið að áætlun sem datt úr gildi vegna covid. Skólaárið 2022-2023 var mikil samvinna milli tveggja eldri deilda skólans þar sem yngri hópur á elstu deild vann bæði læsi og þema í sameiningu með eldri hóp á næst elstu deild. Sameiginlegt verkefni var unnið í tengslum við barnamenningarhátíð vorið 2023. Áætlað að vinna enn frekar að samstarfi innan skólans næsta skólaár (2023-2024).

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Foreldrasamstarf

Viðmið Akureyrarbæjar - Foreldrasamstarf
Markmið skólans er að ávallt sé gott samstarf við foreldra. Að stjórn foreldrafélagsins og foreldraráð séu fullmönnuð. Foreldrasamstarf er ávallt mikilvægur hluti af leikskólalífinu. Samstarf, vinátta, tillitssemi og sveigjanleiki eru orð sem tilheyra foreldrasamstarfi Kiðagils.

Gögn sem notuð voru til að máta við ný markmið og viðmið um foreldrasamstarf voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfsþróunarsamtala, skýrslur, áætlanir og námsskrár.

Niðurstaða: Samkvæmt foreldrakönnun eru yfir 95,3% foreldra ánægðir með Kiðagil. Helstu umbætur vetrarins voru að laga heimasíðu skólans, gera hana aðgengilega á erlendum tungumálum og uppfæra upplýsingar í foreldrahandbók. Útbúin var aðlögunarkönnun sem send var á alla leikskóla Akureyrarbæjar og Kiðagil tók þátt í.

Foreldrasamstarf
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun
Viðhorf foreldra

Umbætur skólaárið 2023-2024:

- Foreldrar hvattir til þátttöku í leikskólastarfinu og þróun þess. Virkja ýmsar uppákomur og auka samstarf heimilis og skóla sem datt niður fyrir í covid.
- Umbótaáætlun út frá foreldrakönnun skólapúlsins og setja inn á heimasíðu skólans.
- Umbótaáætlun eftir aðlögunarkönnun að hausti.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Innra mat

Viðmið Akureyrarbæjar - Innra matslisti 3. útgáfa
Markmið skólans Stefna og sýn Kiðagils byggir á Aðalnámskrá leikskóla og skólastefnu Akureyrarbæjar. Aðaláherslur Kiðagils og agastefna eru: SMT-styðjandi skólafærni og læsi. Lestrarhvetjandi umhverfi. Umhverfismennt, þó svo að Kiðagil sé ekki lengur hluti af Grænfánaverkefni Landverndar. Kiðagil leggur áherslu á fagmennsku í starfi og virðingu fyrir nemendum, aðstandendum og starfsfólki
Það er markmið Kiðagils að virðing í leik og starfi, ásamt gleði, endurspeglist í kennslu Kiðagils. Það er mikilvægt að öllum líði vel. Þar skipta mestu máli samskipti, að þau fari fram að virðingu og vináttu. Lögð er áhersla á að mæta barni þar sem það er statt í þroska. Þekking á nærumhverfi er okkur einnig mikilvæg og eru vettvangsferðir deilda notaðar í þá fræðslu. Heilbrigði og hreyfing er einnig í hávegum höfð. Einkunnarorð Kiðagils eru **Fagmannska – Virðing – leikur og læsi.**

Á skólaárinu var farið yfir gæðaviðmið um innra mat en síðast liðin tvö ár hefur verið unnið að umbótum þar. Gögn sem notuð voru til að máta við markmið og viðmið um innra mat voru skólanámskrá, matslistar, skýrslur og áætlanir, skráningar og umbótaáætlanir, fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfsþróunarsamtala, sem var breytt á tímabilinu í fjögur snerpusamtöl.

Niðurstaða: unnið hefur verið að flestum þeim umbótum sem sett voru á síðasta skólaári og má þar nefna að gerð var áætlun um innra mat, upplýsingar á heimasíðu uppfærðar, umbótaáætlanir voru samræmdar og unnið að því að allir hagsmunaraðilar séu þátttakendur í öllu mat og umbótum sem fram fer innan skólans. Gerð var samræmd skýrsla um innra mat og ársáætlun uppfærð í nýtt form.

Innra mat
Skipulag og viðfangsefni
Gagnasöfnun og vinnubrögð
Opinber birting og umbætur

Umbætur 2023-2024:

- Viðhalda góðu upplýsingaflæði í gengum heimasíðu hvað varðar birtingu á: Foreldrakönnunum, starfsmannakönnunum, umbótaáætlunum, stafaþekkingu, fundaráætlunum, árshjóli SMT, SMT áætlun.
- Fylgja umbótaáætlunin eftir og útbúa í lok kannana og snerpusamtala. Fara yfir og birta umbótaáætlanir og þær bornar undir viðeigandi hagsmunaaðaila.
- Viðhalda mati á markmiðum skólanámskrár.
- Virkja börnin sem þátttakendur í gagnaöflun.

- **RAUTT -** Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða innra mats - myndræn

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

RAUTT - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðuðurstaðan er að 76% matsþátta (16/21) eru dökk grænir sem sýnir gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Þeir þættir sem ekki ná þeim viðmiðum eru í uppeldis- og menntastarfi en þar eru meiri styrkleikar en veikleikar. Unnið verður að umbótum og sett markmið að við lok skólaárs 2024 er stefnt á að 90% matsþátta verði sterkir.

Umbótaáætlun skólaársins 2023-24

Í þessari umbótaáætlun má finna þær umbætur sem áætlað er að vinna að skólaárið 2023-2024.
Umbæturnar eru gerðar út frá gæðaviðmiðum um innra mat og sér gæðaráð um gerð umbótaáætlunar og að henni sé fylgt eftir.

Stjórnun							
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
Stjórnun og daglegur rekstur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
Faglegt samstarf	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1							
Leikskólaþróun og símenntun	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							

Uppeldis- og menntastarf

Skipulag náms og námsaðstæður	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1.04	Skipulag húsnæðis ber þess merki að unnið er að góðri hljóðvist	Velja efnivið við hæfi, hafa mottur á gólfinu, loka hurðum. Færri hópar í rýmum og deila barnahópnum. Grípa inn í hávaða frá börnum.	Deildarstjórar bera ábyrgð en þetta er samvinna allra.	Haust 2023 -okt/nóv	Aldrei 😊	Að hausti er deild sett upp með tilliti til hljóðvistar. Finna/kaupa mottur til að hafa á gólfinu. Deildarreglur, SMT inniröddin. Athuga með einangrun á milli sérkennslu herbergis og sals. Setja upp í starfsmannakönnun sem send er út í október/nóvember	Að hljóðvist sé góð og yfir 90% starfsmanna séu ánægðir í starfsmannakönnun. Deildarreglur upp á vegg.
1.08	Fjölbreytt úrval af leik- og námsefni er til staðar	Uppfæra og bæta við fjölbreyttu leik- og námsefni, endurnýja gamalt og úrelt. Fara yfir lista um eiturefni í umhverfi barna.	Skólastjóri	Haust 2023 -fyrsti starfsmanna fundur	Vor 2024	Mætti versla inn ný leikföng og endurnýja efnið. Má bæta við það sem nú þegar er til, t.d. segulkubba. Kennarar fara í gegnum dótið og grynnka til og hendi eftir þörfum. Nota opinn efnivið. Fara yfir hvaða leikföng eru ætlaðir til leiks með tilliti til eiturefna.	Þegar búið er að taka út úrelt og brotið dót og endurnýja. *Markmið um efnasnjallan/eiturefnalaus leikskóla?* Fræðsla á starfsmannafundi að hausti frá Kristínu um eiturefnalausan leikskóla.
1.10	Efniviður endurspeglar	Mætti gera sýnilegt, bæta verkefnum um menningu barna.	Allir starfsmenn	Haust 2023		Margbreytileiki hluti af skólanámskrá / námsefni skólans. Skoða aðalnámskrá	Að margbreytileiki er sýnilegur og komi skýrt fram í skólanámskrá.

	margbreytileika mannlífsins	Gera fána og tungumál barnanna sýnilegt. Efniviður fjölbreyttur til að leyfa börnum að skapa.				leikskóla hvað felst í margbreytileika.	Fjölbreyttur efniviður til staðar. Bæta fjölmenningarviku inn í skóladagatal. Dúkkur, bækur og fleira sýna fjölbreytileikann. Barnasáttmálinn innleiddur.
1.15	Áhersla er á nýtingu stafrænnar tækni	Taka saman það sem við eigum og fá fræðslu/kennslu á starfsmannafundi – t.d. Snjallvagninn Íris (MSHA). Búa til kennsluefni úr því sem við eigum og nýta í læsisstundir. Skoða hvernig hægt er að aðlaga að yngri aldri.	Stjórnendur -allir starfsmenn	Haust 2023	Vor 2024	Fá Írisi til að koma á starfsmannafund í haust. Læra og auka þekkingu svo það sé hægt að nota kennslugögn í starfrænu formi. Nýta undirbúning til að læra og búa til kennsluefni.	Kennarar hafa fengið fræðslu á stafræn kennslugögn.
Uppeldi, menntun og starfshættir	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangr
1.25	Starfsfólk bregst við og nýtir	Vera til staðar í leik barna, halda uppi	Allir starfsmenn	Alltaf	Vor 2024	Sjálfsmat kennara, starfsmannasamtöl/snerpu.	90% barna líði vel í skólanum skv

	viðbrögð og áhuga barna	umræðum innan skóla og deilda um mikilvægi þess að nýta áhugasvið barna. Grípa inn í og þróa leikinn áfram. Val barna þegar það er hægt, um það sem er hægt út frá þroska og aldri barna. Hafa skapandi efnivið í boði.				Yfirferð á starfsmannafundum. Viðhorfskönnun foreldra vor 2024 (skólapúlsinn)	foreldrakönnun skólapúlsins vor 2024 og að það endurspeglist í foreldrasamtölum og börnin ná 90% viðmiða í læsislistum. Námskrá fylgt eftir og endurmat og umbætur eftir hverja önn. Umbætur eftir snerpusamtöl og viðhorfskannanir.
1.35	Sköpun birtist greinilega í starfi með börnum	Halda áfram að leggja áherslu á sköpun og leik í læsi. Passa að sofna ekki á verðinum. Halda áfram samstarfi í tengslum við t.d. barnamenningarhátíð og flugvöllinn og fleira.	Allir starfsmenn	Alltaf		Kennaraföndur ekki til staðar, börnin skapa sjálf með fjölbreyttum efnivið. Stöðugt endurmat.	Listaverk sýnileg á veggjum skólans, listasýningar og t.d. í samstarfi við barnamenningarhátíð. Í skráningu eftir hverja önn kemur fram hvernig unnið var að sköpun barna.
1.37	Ávallt eru nýttar lausnir við hæfi og tæknin notuð til	Virkja og nýta lausnaleit SMT betur með börnunum, stofna réttindarráð	Stjórnendur Heiðrún, Hafdís og Kata	Haust 2023	Vor 2024	Barnasáttmálinn innleiddur, lausnaleit, lausnateymið, lausnarleit og önnur SMT	Réttindarráð barna hefur verið stofnað.

	að auka gæði skólastarfs	barna. Aukin kennsla á tæknina.	Lausnateymi			verkfæri. Kenna börnunum að vera lausnamiðuð.	Starfandi lausnateymi. Starfandi sérkennsluteymi. Tímavakar og fleira notað.
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1.38	Börnum er gefið tækifæri til að hafa raunveruleg áhrif á skipulag leikskólastarfsins	Nemendum er gefið tækifæri til að hafa áhrif á daglegt starf innan marka þroska þeirra og aldurs, t.d. með réttindarráð barna. Halda áfram að leyfa þeim að velja efnivið og fleira, t.d. velja að vera úti/inni ofl.	Stjórnendur -allir starfsmenn	Haust 2023	Endurmat vor 2024	Barnasáttmálinn innleiddur, kennslufræðilegar skráningar, foreldrasamtöl og viðtalsrammar. Setja í kynningar deilda að hausti.	Námsáætlun, námskrár, fundargerðir, skráningar t.d. á því hvað þau völdu í vali. Endurmat deilda eftir hverja önn. Könnunarleiksskráningar. Verðum réttindaskóli barnasáttmálans. Réttindarráð barna til staðar.
1.48	Börnin koma reglulega að mati á leikskólastarfi	Taka inn viðtalsramma við börnin fyrir foreldrasamtal, hægt að taka inn á öllum	Stjórnendur	Haust 2023	Vor 2024	Útbúa staðlaðan viðtalsramma út frá aldri/þroska barna. Broskallamat á yngri.	Að viðtalsramminn var notaður í foreldrasamtölum í okt og mars. Umbætur í lok árs þar sem farið er yfir

		deildum. Skoða sjálfsmat á eldri deildum. Kenna tilfinningar og að þekkja eigin líðan, kenna virðingu og mörk á yngri deildum og yfirfæra á sjálfsmat.				Skrá, setjast niður og horfa hjá yngri hópum. Meiri samræður í eldri hópum, gera skráningar. Stig af stigi notað markvisst.	hvernig gekk og hvað má aðlaga að næsta ári. Setja í námskrá og kynningar deilda.
1.52	Sjálfsprottnum leik og athöfnum barna er gefið nægjanlegt svigrúm	Vera vakandi fyrir frjálsa leiknum og reyna festast ekki alveg í dagsskipulaginu. Leyfa leiknum að flæða þegar það er hægt, passa að vera ekki endalaust að ganga frá.	Allir starfsmenn	Alltaf	Lok annar	Reglulegar samræður á deildarfundum, endurskoða dagsskipulag reglulega og skoða rými. Starfsmannasamtöl/kannanir	Fundargerðir. Endurmat námskráa. Viðhorf starfsmanna og ígrundun á eigið starf. Réttindarráð barna. *Viljum við innleiða flæði?*
1.53	Nemendur hafa lýðræðislegan rétt til sjálfræðis- og þátttöku í ákvörðunum um nám og annað skólastarf	Vera meðvitaður um og grípa tækifærin þegar þau gerast, getum leyft þeim að velja margt í skólastarfinu og höldum áfram að	Allir starfsmenn	Alltaf	Endurmat í lok annar	Hafa skriflega skráningu hvað við erum að gera, t.d. að skrá að þau fengu að velja hvar þau sitja í hádegismatnum og hafa skráningu á því hvað þau völdu í vali (taka mynd	Réttindarskóli / ráð barnasáttmálans. Endurmat deilda eftir hverja önn.

		bæta okkur og vera meðvituð um þátttöku allra barna. Að börnin komi kannski að hópavali, hvar og með hverjum þau sitja í mat, samverustundir og fleira. Útivera.				af valspjaldi). Skráning á umbunum og öðru vali.	Nemendur þátttakendur í náminu sínu. 90% viðmið í viðhorfskönnun foreldra vor 2024.
1.54	Nemendur finni að þeirra rödd hafi vægi við mótum skólastarfs	Halda áfram með innleiðingu Barnasáttmálans og æfa okkur í þessu.	Stjórnendur	Haust 2023	Vor 2024	Útbúa viðtalsramma fyrir börnin og sjálfsmat. Innleiðing barnasáttmálans.	Kemur fram í viðtalsramma barna. Réttindarráð barna. Verðum réttindaskóli.
Námssvið leikskólans	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1.60	Unnið er markvisst að því að efla samskipti barna og það endurspeglast bæði í námskrá og starfi	Gera þetta sýnilegra í námskrá. Yfirfara skólanámskrá / deildarnámskrá.	Stjórnendur	Haust 2023	Vor 2024	Farið yfir námskrá deildar í upphafi annar. Endurmat í lok deilda. SMT reglur / skráningar. Lífsgildisbækurnar, Stig af stigi, tilfinningar. Þema. Markviss málörvun.	Að það endurspeglast í námskrá hvernig unnið er að því að efla samskipti barna.
1.62	Unnið er markvisst að uppeldi til	Taka okkur á í flokkun og taka meiri umræðu um	Deildarstjórar – allir kennarar	Haust 2023	Vor 2024	Kemur fram í skólanámskrá Kiðagils hvernig unnið er með þætti Aðalnámskrár út	Að það komi fram í námskrá deildar í upphafi annar hvernig unnið er

	sjálfbærni og það endurspeglast bæði í námskrá og starfi	umhverfismennt með börnunum. Skoða barnasáttmálann og aðalnámskrá leikskóla, hvað felst í sjálfsbærni.				frá hverjum aldri. Uppfæra hana og virkja lestur starfsmanna. Setja inn í námskrá deilda út frá skólanámskránni.	eftir sjálfbærni. Endurmat deilda eftir hverja önn. Sjálfsmat kennara – yfirlestur námskrár. Yfirfarin námskrá
1.63	Unnið er markvisst að eflingu vísinda meðal barna í leikskólanum og það endurspeglast bæði í námskrá og starfi	Kynna sér grunnþætti menntunar í aðalnámskrá leikskóla og skólanámskrá skólans. Hvað felst í vísindi skv. Aðalnámskrá leikskóla. Vinna með forvitni og rannsóknir barna, vekja áhuga þeirra og spurningar	Deildarstjórar – allir kennarar	Haust 2023	Vor 2024	Kemur fram í skólanámskrá Kiðagils hvernig unnið er með þætti Aðalnámskrá út frá hverjum aldri. Setja inn í námskrá deila út frá skólanámskránni. Gera skráningar í upphafi vikna og lok t.d. skráningar og gera sýnilegt.	Að það komi fram í námskrá deildar hvernig unnið er að vísindum og öðrum grunnþáttum menntunar skv. aðalnámskrá og endurmat deilda eftir hverja önn. Þemavikur í lok annar.
1.66	Unnið er markvisst með menningu í leikskólanum og það endurspeglast	Skoða hvað er menning? Hvernig er okkar menning á Íslandi? En annarsstaðar? Hafa í	Deildarstjórar – allir kennarar	Haust 2023	Vor 2024	Menningarviðburðir yfir árið, t.d. sýning á flugstöð, Samstarf við söfn bæjarins (Minjasafnið, bókasafnið, listasafnið ofl), samstarf við	Setja í námskrá deildar hvernig unnið er með menningu og setja inn samstarf við menningarstarfsemi.

	bæði í námskrá og starfi	huga menninguna annarra barna á deildunum. Fjölmenningarvika. Barnasáttmálinn.				listamenn, barnamenningarhátíð. Sýnilegt í skólanámskrá og námskrá deilda.	Börn þekkja t.d. þorra-jólasveina, álfa og fleira. SOS-barnaverkefnið Barnasáttmálinn.
1.67	Unnið er markvisst með heimamenningu allra barna	Kynna sér hvað heimamenning er. Eiga dagleg samskipti við börnin, ræða um ólíkar fjölskyldar og um okkur sjálf. Skoða ólíkar menningu innan deildarinnar. Hafa fjölmenningarviku. Tengsl og verkefni í sambandi við SOS barnaþorpið / Sólblóma.	Deildarstjóra r - allir kennarar Maggi með Lap	Haust 2023	Vor 2024	Verkefni unnin tengd börnunum sjálfum og heimamenningu þeirra. Þemað ég sjálfur og þemað Akureyri bærinn minn. Fánar barnanna til staðar. Velkomin/n á öllum tungumálum. Matseðillinn í fjölmenningarviku. Tónlist. Unnið með fjölskyldur og „ég sjálf/ur“ á yngri deildum.	Verkefni til sýnis á veggjum skólans, t.d. í forstofum eða á deild. Sbr Akureyri bærinn minn og „ég sjálfur“. Barnasáttmálinn. Börnin þekki eigin menningu og annarra á deildinni.
1.68	Unnið er að viðfangsefnum Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna	Halda áfram innleiðingu Barnasáttmálans.	Hafdís, Kata og Heiðrún	Haust 2023	Vor 2024	Verkefni tengt barnasáttmálanum eru til staðar í námskrá deildar og sýnileg í starfi deildarinnar. Upprifjun og kennsla á starfsmannafundum.	Skólinn orðinn réttindaskóli Barnasáttmálans. Kennarar hafa lokið akademíu námi og fengið viðurkenningarskjal.

1.69	Unnið er að viðfangsefnum Heimsmarkmiðana	Kynna sér heimsmarkmiðin og skoða tengsl við barnasáttmálann, kynna fyrir börnunum eftir aldri og þroska.	Deildarstjórar -allir kennarar	Haust 2023		Heimsmarkmiðin tengd við verkefni barnanna, t.d. í tengslum við barnasáttmálann og innleiðingu hans ásamt öðrum samræðum.	90-100% starfsmanna hafa kynnt sér og þekki heimsmarkmiðin. Sett í starfsmannakönnun okt/nóv.
Leikskóli án aðgreiningar	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1.79	Allt starfsfólk er upplýst um sérþarfir barna sem dvelja í leikskólanum	Fara yfir á hausti hvaða börn eru með sérþarfir, t.d. bráðaofnæmi, hver má sækja ef það er forræðisdeilur og fleira sem allir starfsmenn þurfa að vita. Við hvern má tala ef eitthvað gerist, hvar er EPI penninn osfrv.	Stjórnendur	Haust 2023	Vor 2024	Með starfsmannakönnun. Setja inn í fyrsta samtal þegar starfsmaður byrjar. Starfsmannafundur að hausti. Bráðaupplýsingar á Karellen.	90-100% starfsmanna meðvitaðir um sérþarfir barna sem dvelja í skólanum. Myndir af börnum með viðeigandi upplýsingum sýnilegt fyrir alla. Merktir skápar með EPI pennum, ofnæmis upplýsingar á ísskáp í eldhúsi og á borðum/vegg þar sem börnin borða.
Mat á námi og velferð barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1.99	Börn taka þátt í að meta nám sitt	Skoða betur að setja inn broskallamat og viðtalsramma. Skoða hvað við viljum láta þau meta og hvað ekki með tilliti til aldri og þroska. KVL kennsluaðferð. Spyrja í hópastarfi/samveru.	Deildarstjórar og hópstjórar	Haust 2023	Vor 2024	Útbúa matslista og verkefnablöð tengd KVL kennsluaðferðinni og broskallamat. Nota viðtalsramma fyrir foreldrasamtöl. Fara yfir í foreldrasamtölum. Gerða skráningar, hvað erum við með, hvað gerðum við og hver er útkoman.	Komi fram í lok annar hvernig gekk og umbótaáætlun gerð fyrir næsta skólaár hvað megi betur fara til að viðhalda þessu námsmati.
1.100	Börn fá tækifæri til að setja sér markmið	Nota kennsluaðferðina KVL. „hvað kann ég, hvað vil ég vita og hvað lærði ég?“ í upphafi og loks þemastarfs og læsi. Spyrja og hvetja börnin t.d. í hópastarfi/samveru.	Deildarstjórar og hópstjórar	Haust 2023	Vor 2024	Útbúa matslista og verkefnablöð tengd KVL kennsluaðferðinni og broskallamat. Nota viðtalsramma fyrir foreldrasamtöl. SMT. Börnin taka þátt í gerð umbótaáætlana, félagsfærnisagna og fleira.	Komi fram í lok annar hvernig gekk og umbótaáætlun gerð fyrir næsta skólaár hvað megi betur fara til að viðhalda þessu námsmati. Fara yfir í foreldrasamtölum.
1.101	Börn fá tækifæri til að koma með tillögur að leiðum í eigin námi	Hlustum meira á börnin og leyfa rödd þeirra að njóta sín. Velja það sem hægt er að velja. Myndrænt meira	Allir starfsmenn	Haust 2023	Vor 2024	Samtöl við börnin í upphafi skipulagðra stunda. Samtal við börnin í gæðum t.d. matarborðið yngra megin	Komi fram í lok annar hvernig gekk og umbótaáætlun gerð fyrir næsta skólaár hvað megi betur fara til að viðhalda þessu námsmati.

		yngra megin, virkja þau og fá svar frá þeim. Leikur er nám – að þau velja eigin leiðir í leiknum.				Gefa þeim tækifæri í frjálsum leik til að leita lausna og þróa leikinn áfram. Hafa fjölbreyttan efnivið til staðar.	

Leikskólabragur

Viðmót og menning	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
Velferð og líðan barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							

Hlutverk leikskóla-kennara	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
Fagmennska starfsfólks	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1.43	Farvegur er fyrir samstarf barna og starfsfólks milli deilda	Taka fram áætlun sem unnið var að fyrir covid	Stjórnendateymi	Haust 2023	Vor 2024	Að samstarf milli deilda sjáist í námskrám og starfi innan leikskólans.	Að það sé gott og virkt samstarf á milli deilda Mikið samstarf milli eldri tveggja deilda í vetur, val, læsi og þema og verkefni tengd barnamenningarhátíð vorið 2023. Viðmið í starfsmannakönnun vor 2024, yfir 90% starfsmanna…
Starfsánægja	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							

Foreldrasamstarf

Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1.4	Foreldrar eru hvattir til þátttöku í leikskólastarfinu og þróun þess.	85% foreldra telja sig vera hvattir til að taka þátt í leikskólastarfinu. Covid hafði áhrif og þarf að taka fram aftur samstarf heimilis og skóla og brúa bilið þar á milli	Allir starfsmenn	Haust 2023	Vor 2024	Með viðhorfskönnun skólapúlsins Foreldrasamtöl	Að yfir 90% foreldra telja sig vera virkir þátttakendur í leikskólastarfinu í viðhorfskönnun skólapúlsins vor 2024.
Viðhorf foreldra	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1.	Umbótaáætlun út frá foreldrakönnun	Bæta þá þætti sem þóttu	Stjórnendateymi	Vor 2022	Vor 2023	Farið yfir foreldrakönnun á	Umbótaáætlun er birt á heimasíðu skólans og náðst hefur að vinna að þeim

	skólapúlsins vor 2022	ábótavant í foreldrakönnun				starfsmannafundi og unnin umbótaáætlun	þáttum sem voru ábótavant
2.	Útbúa umbótaáætlun í kjölfar foreldrakönnunar eftir aðlögun nýrra barna	Kanna upplifun foreldra og gera umbótaáætlun út frá því sem betur mætti fara og taka til sín þá þætti sem teljast góðir til að vinna áfram í næstu aðlögun. Setja inn á heimasíðu skólans.	Stjórnendateymi	Foreldrum kynnt könnunin í aðlögun að hausti	Í lok aðlögunar	Nota rafrænan spurningarlista, samræmdur frá Akureyrarbæ (haust 2022). Spyrja í foreldrasamtölum í október hvort foreldrar séu ekki búnir að taka þátt	Aðlögunarkönnun sett inn í aðgerðardagatal Að 90% foreldra séu ánægðir með aðlögun. Umbótaáætlun virk eftir könnun og birt á heimasíðu skólans.

Innra mat

Skipulag og viðfangsefni	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

	Í skólanámskrá er fjallað um hvernig markmið leikskólans eru metin.	Yfirfara þarf skólanámskrá Kiðagils. Bæta þarf kafla um viðmið við markmið og leiðir. Bæta þarf í kafla um ytra mat á bls. 43. Bæta þarf upplýsingum um form á könnunum, breytingar á snerpusamtölum ofl.	Stjórnendur	Haust 2023	Vor 2024	Stjórnendur yfirfara, stytta og bæta skólanámskránna. Leggja fyrir á starfsmannafundi og allir vinni sameiginlega að endurbættri námskrá. Skoða aðrar skólanámskrár til viðmiðunar. Hafa Aðalnámskrá leikskóla og menntastefnu Ak.bæjar til hliðarsjónar.	Aðgengileg og læsileg skólanámskrá birt á heimasíðu. Allir hagsmunaraðilar búnir að samþykkja nýja skólanámskrá.
Gagnasöfnun og vinnubrögð	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

Opinber birting og umbætur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
3.1 **3.2** **3.3** **3.5**	Upplýsingar á heimasíðu, greinagerðir, umbótaáætlanir, kannanir, fundagerðir og fleira	Uppfæra heimasíðu reglulega	Skólastjórar Gæðaráð		Allt skólaárið	Við gerð nýrrar skýrslu um innra mat á vorin er farið yfir heimasíðu, umbótaáætlun og gæðaviðmið	Þegar allar nýjar upplýsingar eru aðgengilegar á heimasíðu

Unnið af gæðaráði vorið 2023.
Yfirfarið og unnið áfram á starfsmannafundi vorið 2023.