

Námsáætlun Engjarós

haust 2023

Pema Himingeimur

Kennarar:

Hafdís Huld Steingrímsdóttir

Þórdís Erla Ólafsdóttir

| Dagsetningar | Hvað á að gera | Leiðir |
|-------------------|---|---|
| 4-8 sept. 2023 | <p>Málhljóðavika: A - a</p> <p>Bókavika</p> <p>8. sept. Dagur læsis</p> <p>SMT: Yfirreglur</p> <p>Læsi:</p> <p>Þema</p> <p>Hreyfing</p> | <p>Lærum lubbavísuna um A - a.</p> <p>Börn mega koma með bók í leikskólann. Við lesum eina bók frá hverju barni. Gerum málbeinsfjall.</p> <p>Farið er yfir SMT yfirreglur sem eru: Hafa hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. Fara eftir fyrirmælum. Ganga inni. Kennari er í brosból og reglurnar kenndar rétt-rangt-rétt og af hverju við erum með reglur.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvavinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. A - a, samstöfur (klappa taktinn í orðum), lykilorðið bók sett saman og unnið með tölustafi (1-15).</p> <p>Þema: velja nafn á hópinn, lesa/ skoða bækur um þemað. Kynning á Sólskinsbarninu.</p> <p>Farið á bókasafnið að skoða bækur.</p> |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| <p>11-15. sept. 2023</p> | <p>Málhljóðavika: M - m</p> <p>14. sept. Kiðagil 28 ára</p> <p>SMT: Athyglimerki og einvera</p> <p>Læsi:</p> <p>Pema: Jörðin</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>15. sept. Nestisdagur</p> <p>16. sept. Dagur íslenskrar náttúru</p> | <p>Lærum lubbavísuna um M</p> <p>Farið yfir athyglimerki. Hvaða merki það er og hvað börnin eiga að gera þegar merkið kemur. Farið er yfir einveruferlið.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvavinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. M - m, ritun, samstöfur og fjöldi 1 - 15. Lykilorð: Jörð.</p> <p>Pema: Skoða myndir af jörðinni, gera verkefni tengt því, skoða hvar við eigum heima og hvar sólskinsbarnið okkar á heima.</p> <p>Farið í næsta nágrenni og fundinn staður til að leggjast niður og horfa á himingeiminn.</p> <p>Börn koma með nesti að heiman, ekki er leyfilegt að koma með hnetur.</p> |
|------------------------------|--|--|

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| <p>18.-22. sept. 2023</p> | <p>Málhljóðavika B - b</p> <p>Pema: Sjóræningjapema</p> <p>22. sept. Sjóræningjadagur</p> <p>SMT: Yfirreglur og samvera</p> <p>Læsi:</p> <p>Hreyfing/Fimleikasalur</p> | <p>Lærum lubbavísuna um B</p> <p>Lesin bók um sjóræningja og búinn til hattur eða leppur fyrir sjóræningjadaginn.</p> <p>Undirbúningur fyrir sjóræningjardaginn og alls konar verkefni unnin í vikunni tengt því.</p> <p>SMT yfirreglur og samvera. Reglur kenndar þannig að kennari fer í brosból og farið er yfir reglurnar og þær kenndar rétt-rangt- rétt og afhverju við erum með reglur. Reglur í samveru eru: Hafa hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. Fara eftir fyrirmælum. Einn talar í einu. Vera á sínu svæði.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvavinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. B - b, sjóræningi, rím, fjöldi og tölustafir.</p> <p>Aukum þol og styrk og förum í leiki.</p> |
|-------------------------------|--|--|

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| <p>25.-29. sept. 2023</p> | <p>Málhljóðavika N - n</p> <p>Barnasáttmálinn</p> <p>SMT: Stopp merki</p> <p>Læsi:</p> <p>27. sept. Starfsdagur kl: 8-16.</p> <p>Pema: Himingeimur</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>29. sept. Náttfatadagur</p> <p>30. sept. Afmælissöngsalur</p> | <p>Lærum lubbavísuna um N</p> <p>Skoða barnasáttmálann um réttindi barna.</p> <p>SMT: Kennt er orðið stopp og handarhreyfing. Hvaða gerum við þegar sagt er stopp og afhverju.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvavinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. N - n, samsett orð, fjöldi 1-15, rita nafnið sitt og ríma. Lykilorð: Himingeimur.</p> <p>Leikskólinn lokaður vegna starfsdags</p> <p>Pema: Hvað er himingeimur? Hvað er í himingeimnum? Listaverk með himingeiminn.</p> <p>Farið með strætó rétt hjá húsasmiðjunni og skoðum himingeiminn.</p> <p>Allir koma í náttfötum eða kosýgalla.</p> <p>Allir koma saman í salnum og syngja saman. Afmælisbörn septembermánaðar fá afmælissöng.</p> |
|-------------------------------|--|--|

| | | |
|----------------------------|---|---|
| <p>2.-6. okt. 2023</p> | <p>Málhljóðavika D - d</p> <p>SMT: Snyrting.</p> <p>Læsi:</p> <p>Pema: Plánetur</p> <p>Fimleikasalur</p> <p>6. okt. Doppóttur dagur</p> | <p>Lærum lubbavísuna um D d.</p> <p>SMT reglur á snyrtingu eru: Gefa öðrum næði. Sturta niður. Þvo sér og þurrka. Reglur kenndar þannig að kennari fer í brosból og farið er yfir reglurnar og þær kenndar rétt-rangt- rétt og afhverju við erum með reglur.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvavinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. D d, mæla lengd á börnum og setja það á stiku. Mæla lengdir og skrá niður, tölustafir 1-15, margræð orð, ritun, lykilorðið pláneta.</p> <p>Pema: Fræðsla um plánetur og hve margar þær eru. Börn velja sér plánetu til að búa til.</p> <p>Aukum þol og styrk.</p> <p>Börn koma í doppóttum fötum í leikskólann.</p> |
|----------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| <p>9.-13. okt. 2023</p> | <p>Málhljóðavika Í - í, Ý - ý</p> <p>Foreldrasamtalsvika Engjarósar</p> <p>SMT: Lausnaleit</p> <p>Læsi:</p> <p>Pema: Merkur, Venus og Mars</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>13. okt. Bleikur dagur</p> | <p>Lærum lubbavísuna um Í - í, Ý - ý</p> <p>Foreldrar boðaðir í 20. mín. foreldrasamtal.</p> <p>SMT lausnaleit: Farið í að finna leiðir til að gera hluti auðveldari fyrir alla.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvavinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. Í - í, Ý - ý, orhlutaeyðing, spil og margræð orð. Lykilorð: Merkúr, Venus, Mars.</p> <p>Pema: Farið er ýtarlega í fræðslu á þessum plánetum og börnin byrja á sinni plánetu.</p> <p>Athuga að skoða stjörnuvísi hjá MA</p> <p>Börn koma í leikskólann í bleiku.</p> |
|-----------------------------|---|---|

| | | |
|---------------------------|---|--|
| <p>16-20 okt 2023</p> | <p>Málhljóðavika Ú - ú</p> <p>SMT: Hvíld</p> <p>Læsi:</p> <p>Pema: Satúrnus, Úranus, Júpiter og Neptúnus.</p> <p>Barnasáttmálinn</p> <p>Fimleikasalur /Hreyfing</p> | <p>Lærum lubbavísuna um Ú - ú</p> <p>SMT reglur í hvíld eru: Hafa hendur og fætur hjá sér. Hafa hljótt. Vera á sínu svæði. Reglur kenndar þannig að kennari fer í brosból og farið er yfir reglurnar og þær kenndar rétt- rangt- rétt og afhverju við erum með reglur.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvavinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. Ú - ú, fyrsti stafur í orði og spil.</p> <p>Pema: Börn fræðast um Satúrnus, Úranus, Júpiter og Neptúnus.</p> <p>Tekinn fyrir barnasáttmálinn: Hjálpast að, orðræða hvað er gott og hvað er vont og skoða eineltisbókina Katla.</p> <p>Aukum þol og styrk og förum í leiki.</p> |
|---------------------------|---|--|

| | | |
|------------------------------|---|--|
| <p>23.-27. okt. 2023</p> | <p>Málhljóðavika V - v</p> <p>Barnasáttmálinn</p> <p>SMT: Athyglismerki</p> <p>Læsi:</p> <p>Pema: Sól og máni, dagur og nótt og tunglmyrkvi</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>26. okt. Starfsdagur kl: 12-16</p> <p>27. okt. Afmælissöngsalur</p> | <p>Lærum lubbavísuna um V v</p> <p>Unnið verkefni um barnasáttmálann.</p> <p>SMT athyglimerki: Farið yfir athyglimerki. Hvaða merki það er og hvað börnin eiga að gera þegar merkið kemur</p> <p>Læsi er unnið í stöðvavinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. V v, fyrsti stafur í orði, ritun og fjöldi.</p> <p>Pema: Fræðsla um sól og mána, dag og nótt og tunglmyrkva. Nota myndvarpa. Gera sól og mána og merkja þá. Gera mynd um dag og nótt.</p> <p>Farið í rjóður Giljaskóla.</p> <p>Leikskólinn lokar kl: 12:00 vegna starfsdags.</p> <p>Allir koma saman í salnum og syngja saman. Afmælisbörn októbermánaðar fá afmælissöng.</p> |
|------------------------------|---|--|

| | | |
|------------------------------|---|--|
| <p>30. okt- 3. nóv. 2023</p> | <p>Málhljóðavika F f</p> <p>Fjölmenningsvika</p> <p>Barnasáttmálinn</p> <p>SMT: fataherbergi</p> <p>Læsi:</p> <p>Þema: Stjörnur, stjörnuhrap og vetrarbraut.</p> <p>Fimleikasalur / Hreyfing</p> | <p>Lærum lubbavísuna um F</p> <p>Vinum með fjölmenningu. Hver er frá öðru landi og hver er menning þess.</p> <p>Unnin verkefni út frá Barnasáttmálanum.</p> <p>SMT reglur í fataherbergi eru: Hafa hendur og fætur hjá sér. Notað inniröddina. Fara eftir fyrirmælum. Vera á sínu svæði. Setja fötin á sinn stað. Reglur kenndar þannig að kennari fer í brosból og farið er yfir reglurnar og þær kenndar rétt-rangt- rétt og afhverju við erum með reglur.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvavinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. F - f, síðasti stafur í orði, lykilorðin Stjörnur, stjörnuhrap og ský. Tölustafir 1-15.</p> <p>Þema: Fræðsla um stjörnur, stjörnuhrap, vetrarbraut, stjörnuþoku.</p> <p>Aukum þol og styrk og förum í leiki.</p> |
|------------------------------|---|--|

| | | |
|----------------------------|--|---|
| <p>6.-10. nóv 2023</p> | <p>Málhljóðavika H - h</p> <p>8. nóv. Barátturdagur gegn einelti</p> <p>SMT: Lausnaleit</p> <p>Læsi:</p> <p>Þema: Geimferðir, geimflaug og geimstöð.</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>11. nóv. Húfu og hattadagur</p> | <p>Lærum lubbavísuna um H h</p> <p>SMT lausnaleit: Farið í að finna leiðir til að gera hluti auðveldari fyrir alla.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvavinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. H - h, seinasti stafur í orði, fjöldi, tölustafir og ritun. Lykilorðin: Geimferðir, geimflaug, geimstöð.</p> <p>Þema: Hvað er geimflaug? Til hvers eru geimflaugar? Búa til geimflaug.</p> <p>Fara með alls konar efnivið og búa til geimflaugar/flugdreka.</p> <p>Börn mega hafa húfu eða hatt þennan dag inni.</p> |
|----------------------------|--|---|

| | | |
|--------------------|---|--|
| <p>13.-17. nóv</p> | <p>Málhljóðavika E - e, É - é</p> <p>16. nóv. Dagur íslenskra tungu</p> <p>SMT: Matmálstími</p> <p>Læsi:</p> <p>Pema: Geimverur</p> <p>Fimleikasalur /Hreyfing</p> <p>17. nóv. Starfsdagur kl:8-16.</p> | <p>Lærum lubbavísuna um E É</p> <p>SMT reglur í matmálstíma eru: Hafa hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. Smakka allan mat. Ganga frá eftir sig. Reglur kenndar þannig að kennari fer í brosbol og farið er yfir reglurnar og þær kenndar rétt-rangt- rétt og afhverju við erum með reglur.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvavinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. E - e, É - é, hljóðgreining :heyrir þú „e“ í epli. Ritun, tölur og fjöldi. Lykilorð: Geimverur,</p> <p>Pema: Þýr einhver í geimnum? Hvað eru geimverur? Hvernig líta þær út. Heita þær eitthvað? Gera geimveru og skýra hana með nafni. - sögugerð.</p> <p>Aukum þol og styrk og förum í leiki.</p> <p>Leikskólinn er lokaður</p> |
|--------------------|---|--|

| | | |
|------------------------------|---|---|
| <p>20.-24. nóv. 2023</p> | <p>Málhljóðavika U - u</p> <p>Gleðivika SMT</p> <p>SMT:Athyglimerkið</p> <p>Læsi:</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>Pema: Jólagjöf</p> <p>24. nóv. Afmælissöngsalur</p> | <p>Lærum lubbavísuna um U u</p> <p>Gleðivika SMT þá fá allir krakkar eitthvað á hverjum degi fyrir að vera frábær í að tileinka sér reglurnar.</p> <p>SMT athyglimerki: Farið yfir athyglimerki. Hvaða merki það er og hvað börnin eiga að gera þegar merkið kemur.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvavinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. U - u, búa til og skrifa á jólamerkimiða og önnur jólaverkefni</p> <p>Strætóferð.</p> <p>Notum tímann í að börnin geri jólagjöf til ykkar.</p> <p>Allir koma saman í salnum og syngja saman. Afmælisbörn nóvembermánaðar fá afmælissöng.</p> |
|------------------------------|---|---|

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| <p>27. nóv- 1. des. 2023</p> | <p>Málhljóðavika L - I</p> <p>Gleðivika SMT</p> <p>27. nóv. Aðventustund í sal</p> <p>SMT: heimastofa</p> <p>Læsi:</p> <p>Pema: Jólagjöf</p> <p>Fimleikasalur / Hreyfing</p> | <p>Lærum lubbavísuna um L I</p> <p>Börn koma saman í salnum. Við kveikjum á einu kerti og syngjum jólalög og börn fá mandarínu í lokin.</p> <p>SMT reglur í heimastofu eru: Hafa hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. Fara eftir fyrirmælum.</p> <p>Allir ganga frá. Reglur kenndar þannig að kennari fer í brosból og farið er yfir reglurnar og þær kenndar rétt-rangt- rétt og afhverju við erum með reglur.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvavinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. L - I, heyrir þú L - I í orðum, tölur og fjöldi og spil.</p> <p>Höldum áfram að vinna í jólagjöfinni og þökkum henni inn.</p> <p>Förum og finnum okkur stað fyrir alls konar hreyfingu.</p> |
|----------------------------------|--|--|

| | | |
|----------------------------|--|--|
| <p>4.-8. Des. 2023</p> | <p>Málhljóðavika G - g</p> <p>4. des. Aðventustund í sal</p> <p>SMT: Einveruferli</p> <p>Læsi:</p> <p>Pema: jólaföndur</p> | <p>Lærum lubbavísuna um G - g</p> <p>Börn koma saman í salnum. Við kveikjum á einu kerti og syngjum jólalög og börn fá mandarínu í lokin.</p> <p>Farið er yfir einveruferlið. Börn fá að prófa einverumottuna.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvavinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. G - g og ýmis jólaverkefni eru notuð til að ríma, para saman tölustafi o.fl.</p> <p>Jólaföndur</p> |
|----------------------------|--|--|

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| <p>11-15. des. 2023</p> | <p>Málhljóðavika J - j</p> <p>11. des. Aðventustund í sal</p> <p>12. des. Jólaboð Engjarósar</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>15. des. Jólamatur og betri fata dagur</p> <p>SMT: útisvæði</p> <p>Læsi:</p> | <p>Lærum lubbavísuna um J - j</p> <p>Börn koma saman í salnum. Við kveikjum á einu kerti og syngjum jólalög og börn fá mandarínu í lokin.</p> <p>Foreldrar boðnir í leikskólann. Skera út laufabrauð, fönndra saman og fá kakó og kökur.</p> <p>Förum að skoða jólaljós</p> <p>Við fáum jólamat og börn koma í betri fötum í leikskólann þennan dag.</p> <p>SMT reglur á útisvæði eru: Hafa hendur og fætur hjá sér. Ganga vel um útisvæðið. Allir ganga frá Reglur kenndar þannig að kennari fer í brosból og farið er yfir reglurnar og þær kenndar rétt-rangt- rétt og afhverju við erum með reglur.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvavinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. J - j og tengdar jólum, skrifa, lita og unnið með tölustafi.</p> |
|-----------------------------|---|---|

| | | |
|------------------------------|---|--|
| <p>18.-22. Des. 2023</p> | <p>Róleg vika í ýmsum verkefnum og spilum.</p> <p>18. des. Aðventustund og afmælissöngsalur í sal</p> <p>20. des. Jólapeysu og húfu dagur</p> <p>SMT: Einveruferli</p> <p>Vettvangsferð</p> | <p>Börn koma saman í salnum. Við kveikjum á einu kerti og syngjum jólalög og börn fá mandarínu í lokin.</p> <p>Börn mæta í jólapeysu og eða með jólahúfu.</p> <p>Farið yfir hvað er einvera. Börn fá að prófa að sitja á einverumottu.</p> <p>Farið í strætóferð</p> |
| <p>27-29. des. 2023</p> | <p>Róleg vika í ýmsum verkefnum og spilum.</p> | |