

Námsáætlun

Gleym-mér-ei

Haust 2020

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
7.-11. sept	<p>Einn tveir og byrja. Æfa hvaða mynd barnið á og hvaða hópalit það á. Listsköpun.</p> <p>Mála taupoka.</p> <p>Leikskólalæsi – Samverustundir Söngur og lestur bóka. Lubbi finnur málbein - Aa</p> <p>Hreyfing í sal (halda möguleikanum opnum) og útivera</p> <p>SMT – kynning á yfirreglunum.</p> <p>8. sept - Dagur læsis</p>	<p>Að barnið þekki sína mynd. Þroski fínhyfingar, einbeitingu, félagsþroska. Að barnið læri að þekkja hópalitinn sinn (hugtök) auk hinna hópanna. Læra þekkja samnemendur og kennara.</p> <p>Efla málþroska. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp og einnig að efla hlustun og þekkingu með lestri bóka.</p> <p><i>Efla grófhreyfingar, félagsþroska og einbeitingu</i></p> <p>Að læra reglur skólans</p>	<p>Kynna myndirnar fyrir börnunum. Barnið fær sína mynd, fær að lita myndina sína og setja í skúffuna sína að því loknu. Litirnir og að telja saman verða aðaláherslur þessa vikuna. Ásamt því að syngja saman, afi minn, babú, einn og tveir og þrír og fleira í þeim dúr.</p> <p>Spjalla um til hvers er ætlast í samverustundum og æfa sig að sitja og hlusta, taka þátt í söng. Lesa vísu og syngja (A) í Lubbi finnur málbein. Nota lubba.</p> <p><i>Frjáls stund í salnum þessa viku. Áætlunin er að fylgja færniviðmiðum tveggja ára skoðunar barna.</i></p> <p>Reglur SMT kenndar og myndir hengdar upp.</p>
14.-18. september	<p>Einn tveir og byrja. Æfing með myndirnar, táknið þeirra í hópastarfi.</p> <p>Leikskólalæsi – samverustundir Æfa hvaða myndir börnin eiga, söngur og lestur bóka svo sem ævintýri Rauðhettu, Mjallhvít og fleiri í þeim dúr. Lubbi finnur málbein - Mm</p>	<p>Að barnið þekki sína mynd. Þroski fínhyfingar, einbeitingu, félagsþroska.</p> <p>Efla málþroska. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp og einnig að efla hlustun og þekkingu með lestri bóka.</p>	<p>Farið í leiki með myndirnar. Para saman myndir, hugtök og stafi. Nota t.d. stafi barnanna í hópunum og okkar eigin. Listsköpun með liti barnanna. Mála með þekjultum.</p> <p><i>Spjalla um til hvers er ætlast í samverustundum og æfa sig að sitja og hlusta, taka þátt í söng.</i></p>

	<p>Hreyfing í sal (halda möguleikanum opnum) og útivera. SMT- kynning á yfirreglunum. 14. september - 25 ára afmæli Kiðagils 18. September - Sjóráningjadagur</p>	<p>Efla grófhreyfingar, félagsþroska og einbeitingu</p> <p>Að læra reglur skólans</p>	<p>Lesu vísu og syngja lög tengd (M) í Lubbi finnur málbein.</p> <p>Hreyfistundir í sal eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvaða mynd börnin eiga með spjöldum. (jafnvægi, hoppa og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og myndir kenndar.</p>
Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
21.-25. september	<p>Einn tveir og byrja. Æfing með myndirnar.</p> <p>Leikskólalæsi – samverustundir Æfa hvaða myndir börnin eiga. Söngur og lestur bóka.</p> <p>Lubbi finnur málbein - Bb</p> <p>Hreyfing í sal. (halda möguleikanum opnum) eða útiveru.</p> <p>SMT- kynning á yfirreglunum.</p> <p>25. september - Afæmlissamkoma í salnum - Röndóttur dagur</p>	<p>Að barnið þekki sína mynd. Þroski fínhreyfingar, einbeitingu, félagsþroska.</p> <p>Efla málþroska. Að börnin þekki litina. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp og einnig að efla hlustun og þekkingu með lestri bóka.</p> <p>Efla grófhreyfingar, félagsþroska og einbeitingu.</p> <p>Að læra reglur skólans</p>	<p>Fara í leiki með myndirnar. Spil, myndabingó, lita. Jafnvel nota bara hóplit í kubbum og fleira.</p> <p>Nota litaspjöld og syngja um liti. Spjalla um til hvers er ætlast í samverustundum og æfa sig að sitja og hlusta, taka þátt í söng, afi minn, litalagið og babú bíllinn meðal annars. Lesu vísu og syngja (B) í Lubbi finnur málbein. Nota lubba!</p> <p>Hreyfistundir í sal eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvaða mynd börnin eiga með spjöldum.</p> <p>Reglur kenndar og myndir kenndar. Hafa hendur hjá sér, labba inni.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">28. sept-2. okt</p>	<p>Einn tveir og byrja. Kynna fyrir börnunum tákinn þeirra. Spilastund. Tengja hljóð og mynd</p> <p>Samverustund - Leiskólalæsi Læra tákinn og syngja lög með hreyfingum og táknum. TMT Lubbi finnur málbein - Nn</p> <p>Hreyfing í sal.</p> <p>SMT – Hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. Ganga inni. Fara eftir fyrirmælum. 1 okt - Náttfatadagur – allir mæta í náttfötum 2 okt - Starfsdagur 8-16 Leikskólinn lokaður</p>	<p>Að barnið þekki táknið sitt og geti tengt við myndina sína, læri að þekkja kennara og samnemendur. Þekki hópliti.</p> <p>Að tengja táknið við mynd og að barnið læri að þekkja sína mynd og jafnvel annarra. Að börnin þekki liti með nafni. Að barnið læri söngva með hreyfingum og táknum.</p> <p>Efla grófhreyfingar, félagsþroska og einbeitingu.</p> <p>Að læra reglur skólans.</p>	<p>Börnunum sýnd tákinn sín og tengd við myndir barnanna. Spilað með hljóðaspilum.</p> <p>Vinna með stafina hjá hópnum sínum. Lita stafamyndirnar og fleira í þeim dúr. Skoða lubbatáknin með hópnum sínum. Syngja um liti og tengja við hópliti. Sungnir söngvar og lesnar sögur í tengslum við myndir barnanna. Lubbavísa lesin og syngja (N). Nota Lubba.</p> <p>Hreyfistundir í sal eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvaða mynd börnin eiga með spjöldum. (jafnvægi, hoppa og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og myndir kenndar.</p>
--	--	---	---

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
5.-9. okt	<p>Einn tveir og byrja. Tákinn kennd. Listsköpun.</p> <p>Samverustund - Leiskólalæsi Læra tákinn og syngja lög með hreyfingum og táknum. TMT</p> <p>Lubbi finnur málbein - Dd</p> <p>Hreyfing í sal og útiveru.</p> <p>SMT - Hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. Ganga inni. Fara eftir fyrirmælum.</p>	<p>Að börnin þekki táknið sitt og tengi við mynd. Þekki kennara og samnemendur.</p> <p>Að tengja táknið við mynd og að barnið læri að þekkja sína mynd og jafnvel annarra. Að barnið þekki liti með nafni. Að barnið læri söngva með hreyfingum og táknum.</p> <p>Þroski grófhreyfinga, einbeiting og félagsþroska</p> <p>Að læra reglur skólans</p>	<p>Leikir með tákni og mynd. Listsköpun – haustlitir og hóplitir, tenging við náttúru. Týna laufblöð og skoða liti.</p> <p>Kenna öll tákni og tengja við myndir barnanna. Syngja söngva og lesa bækur. Nota litaspjöld. Lesa Lubba, leggja áherslu á Vísurnar um = (D). Hlusta á Lubba í samverustundum og í frjálsum leik, syngja vísuna.</p> <p>Hreyfistundir í sal eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvaða mynd börnin eiga með spjöldum. (jafnvægi, hoppa og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og myndir kenndar.</p>

12.- 16. okt	<p>Einn tveir og byrja. Þekkja tákinn sín</p> <p>Samverustund - Leikskólalæsi Læra tákinn og syngja lög með hreyfingum og táknum. TMT Lubbi finnur málbein – Ýý</p> <p>Hreyfing í sal.</p> <p>SMT – Hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. Ganga inni. Fara eftir fyriræmælum.</p> <p>16 október - Bleikur dagur</p>	<p>Að kenna börnunum tákinn, tengja við mynd.</p> <p>Að tengja tákni við mynd og að barnið læri að þekkja sína mynd og jafnvel annarra. Að barnið þekki liti með nafni. Að barnið læri söngva með hreyfingum og táknum.</p> <p>Efla félagsþroska, grófhreyfingar, fínhreyfingar og getu barnanna til frjáls leiks.</p> <p>Að læra reglur skólans</p>	<p>Leikir með tákni og myndir. Listsköpun lita upphafsstafina sína, halda áfram með liti.</p> <p>Lestur bóka og söngur auk kennslu á táknum. Lubbavísa lesin (Ý). Nota Lubba. Nota litaspjöld og söngva.</p> <p>Hreyfistundir í sal eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvaða mynd börnin eiga með spjöldum. (jafnvægi, hoppa og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og áhersla lögð á myndir.</p>
Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
19. -23. okt	<p>Einn tveir og byrja. Tákinn kennd. Listsköpun (hópastarf og líka eftir hádegi ef tími vinnst)</p> <p>Samverustund - Leiskólalæsi Læra tákinn og syngja lög með hreyfingum og táknum. TMT Lubbi finnur málbein – Ú ú</p> <p>Hreyfing í sal.</p> <p>SMT – Hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. Ganga inni. Fara eftir fyriræmælum.</p> <p>23. október - nestisdagur</p>	<p>Að börnin þekki táknið sitt og tengi við mynd. Þekki kennara og samnemendur.</p> <p>Að tengja tákni við mynd og að barnið læri að þekkja sína mynd og jafnvel annarra. Að barnið læri söngva með hreyfingum og táknum.</p> <p>Þroski grófhreyfinga, einbeiting og félagsþroska</p> <p>Að læra reglur skólans</p>	<p>Listsköpun frjáls vinna með litina (gulur, rauður, grænn og blár)</p> <p>Kenna öll tákinn og tengja við myndir barnanna. Syngja lög(hreyfilög, höfuð herðar, óskasteina og vikivaka meðal annars). og lesa bækur (góðar bækur, ævintýri)</p> <p>Lubbavísa lesin og sungin í samverum og hópastarfi (Ú). Nota Lubba sjálfan í þessum stundum.</p> <p>Hreyfistundir í sal eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvaða mynd börnin eiga með</p>

			<p>spjöldum. (jafnvægi, hoppa og fleira þannig).</p> <p>Reglur SMT kenndar og myndir kenndar.</p>
--	--	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">26. – 30. okt</p>	<p>Einn tveir og byrja. Þekkja tákinn sín</p> <p>Samverustund - Leikskólalæsi Læra tákinn og syngja lög með hreyfingum og táknum. TMT</p> <p>Lubbi finnur málbein – Vv</p> <p>Hreyfing í sal.</p> <p>SMT – Hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina.</p> <p>Afmælisveisla</p> <p>Foreldrasamtöl hjá Gleym mér ei</p>	<p>Að börnin læri að nota orðin sín og setja orð á daglegar athafnir. Kenna áfram tákinn.</p> <p>Efla málþroska, setja orð við myndir og athafnir. Að barnið læri söngva með hreyfingum og táknum.</p> <p>Efla félagsþroska, grófhreyfingar, fínhreyfingar og getu barnanna til frjáls leiks.</p> <p>Að læra reglur skólans</p>	<p>Spil og leikir, TMT.</p> <p>Kenna öll tákinn og tengja við myndir barnanna. Syngja lög(hreyfilög, höfuð herðar, óskasteina og vikivaka meðal annars). og lesa bækur (góðar bækur, ævintýri)</p> <p>Lubbavísa lesin og sungin í samverustundum og hópastarfi. (V). Nota lubba.</p> <p>Hreyfistundir í sal eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvaða mynd börnin eiga með spjöldum. (jafnvægi, hoppa, klifra og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og áhersla lögð á myndir.</p>
--	--	---	---

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
2.-6. nóv	<p>Einn tveir og byrja. Þekkja táknið sín</p> <p>Samverustund - Leikskólalæsi Læra táknið og syngja lög með hreyfingum og táknum. TMT Vinátta Lubbi finnur málbein – J j</p> <p>Hreyfing í sal.</p> <p>SMT – Hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina.</p> <p>4. nóvember - Foreldrakaffi frá kl: 8-9</p>	<p>Að börnin læri að nota orðin sín og setja orð á daglegar athafnir.</p> <p>Efla málþroska, setja orð við myndir og athafnir. Að barnið læri söngva með hreyfingum og táknum.</p> <p>Efla félagsþroska, grófhreyfingar, fínhreyfingar og getu barnanna til frjáls leiks.</p> <p>Að læra reglur skólans</p>	<p>Mat á þekkingu barnanna á mynd og tákni. Listsköpun frjáls.</p> <p>Lestur bóka og söngur auk kennslu á táknum. Söngvar og sögur um vináttu. Gull og perlur! Lubbavísa lesin og sungin (J). Nota lubba sem aðstoðarmann.</p> <p>Hreyfistundir í sal eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvaða mynd börnin eiga með spjöldum. (jafnvægi, hoppa, klifra og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og áhersla lögð á myndir.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">9.- 13. nóv</p>	<p>Einn tveir og byrja. Vinna með liti og efnivið af ýmsu tagi.</p> <p>Samverustund - Leikskólalæsi Læra tákinn og syngja lög með hreyfingum og táknum. TMT Lubbi finnur málbein – H/h</p> <p>Hreyfing í sal.</p> <p>SMT - Hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. 11. nóvember - starfsdagur 12-16 13. nóvember - Rugludagur</p>	<p>Að börnin læri að nota orðin sín og setja orð á daglegar athafnir. Bera virðingu fyrir hlutum úr umhverfinu.</p> <p>Efla málþroska, setja orð við myndir og athafnir. Að barnið læri söngva með hreyfingum og táknum.</p> <p>Efla félagsþroska, grófhreyfingar, fínhreyfingar og getu barnanna til frjáls leiks.</p> <p>Að læra reglur skólans</p>	<p>Listsköpun. Unnið með efnivið sem tengjast endurvinnslu. Þ.e. nýttur endurvinnanlegur efniviður. T.d. málað á eggjabakka með vatnslitum.</p> <p>Lestur bóka og söngur auk kennslu á táknum Lubbavísa lesin og sungin í samverustundum og hópastarfi. (H/h). Nota lubba sem aðstoðarmann.</p> <p>Hreyfistundir í sal eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvaða mynd börnin eiga með spjöldum. (jafnvægi, hoppa, klifra og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og áhersla lögð á myndir.</p>
<p>vika</p>	<p>Hvað á að gera</p>	<p>Markmið</p>	<p>Leiðir</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">16. – 20. nóv</p>	<p>Einn tveir og byrja. Myndir, tákni og litir. Listsköpun eða spil.</p> <p>Samverustund - leikskólalæsi Lubbi finnur málbein – Ee- Éé</p> <p>Hreyfing í sal.</p> <p>SMT – Hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina.</p> <p>16. nóvember - Dagur íslenskrar tungu 20. nóvember - Dagur mannréttinda barna</p>	<p>Lokamat á þekkingu barnanna.</p> <p>Að athuga þekkingu barnanna á táknum, litum og hugtökum á borð við vináttu, góðsemi og líðan.</p> <p>Efla grófhreyfingar, einbeitingu og félagsþroska.</p> <p>Að börnin læri reglur skólans</p>	<p>Myndir skoðaðar, tákni og litir og farið yfir þekkingu barnanna</p> <p>Myndaspjöld og umræður Lubbavísa lesin og sungin (Ee- Éé). Nota lubba sem aðstoðarmann.</p> <p>Hreyfistundir í sal eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvaða mynd börnin eiga með spjöldum. (jafnvægi, hoppa, klifra og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og lögð áherla á myndir.</p>
--	--	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">23. – 27. Nóv</p>	<p>Einn tveir og byrja. Myndir, tákn og litir. Listsköpun eða spil.</p> <p>Samverustund - leikskólalæsi Lubbi finnur málbein – Uu Jólasögur og söngvar.</p> <p>Hreyfing í sal.</p> <p>SMT – Hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina.</p> <p>27. nóvember - Afmælistöngsalur</p>	<p>Að börnin læri að nota orðin sín og setja orð á daglegar athafnir.</p> <p>Efla grófhreyfingar, einbeitingu og félagsþroska.</p> <p>Að börnin læri reglur skólans</p>	<p>Mat á þekkingu barnanna á mynd og tákni. Listsköpun frjáls, fara horfa til jólaföndurs.</p> <p>Lubbavísa lesin og sungin (Uu). Nota Lubba sem aðstoðarmann.</p> <p>Hreyfistundir í sal eftir áætlun: Dansleikar Gleym mér ei. Hóparnir fara saman að dansa og hafa virkilega gaman í salnum.</p> <p>Reglur kenndar og lögð áhersla á myndir.</p>
--	---	---	--

vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
30. – 4. des	<p>Hópastarf – Leiskólalæsi – Jólapeima</p> <p>Samverustund - leikskólalæsi Lubbi finnur málbein - Ll. <i>Jólasögur og söngvar.</i></p> <p>Hreyfing í sal.</p> <p>SMT – Ganga inni. Fara eftir fyrirmælum.</p> <p>30.nóvember - aðventustund í sal</p>	<p>Að læra um jólin.</p> <p>Efla grófhreyfingar, einbeitingu og félagsþroska.</p> <p>Að börnin læri reglur skólans</p>	<p>Jólafondur, jólamyndir og fleira. <i>Njóta aðventunar.</i></p> <p>Bækur, sögur og söngvar um jólin. Jólasveinn dagsins og vísan um þá tekin á hverjum degi (hver kom til byggða) Jólasveina vísur Jóhannesar úr Kötlum. Jólasögur meðal annars Grímur og jólagjafir Jólasveinsins. Lubbavísa lesin og sungin (L/l). Lubbi er aðstoðarmaður.</p> <p>Hreyfistundir í sal eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvaða mynd börnin eiga með spjöldum. (jafnvægi, hoppa, klifra og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og lögð áhersla á myndir.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">7. – 11. Des</p>	<p>Hópastarf – Leiskólalæsi – Jólalæsi</p> <p>Samverustund - leikskólalæsi Lubbi finnur málbein - F. <i>Jólasögur og söngvar.</i></p> <p>Hreyfing í sal.</p> <p>SMT – Ganga inni. Fara eftir fyrirmælum.</p> <p>7. desember - Aðventustund</p> <p>10. desember - Jólaboð Gleym mér ei</p> <p>11. desember - Jólamatur - Afmælisveisla</p>	<p>Að læra um jólin.</p> <p>Efla grófhreyfingar, einbeitingu og félagsþroska.</p> <p>Að börnin læri reglur skólans</p>	<p>Jólafröndur, jólamyndir og fleira. <i>Njóta aðventunar.</i></p> <p>Bækur, sögur og söngvar um jólin. Jólasveinn dagsins og vísan um þá tekin á hverjum degi (hver kom til byggða) Jólasveina vísur Jóhannesar úr Kötlum. Jólasögur meðal annars Grímur og jólagjafir Jólasveinsins. Lubbavísa lesin og sungin (F). Lubbi aðstoðarmaður.</p> <p>Hreyfistund – dansa við jólalög</p> <p>Reglur kenndar og lögð áhersla á myndir.</p>
---	---	--	---

vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
14. – 23. des	<p>Hópastarf – Leiskólalæsi – Jólapeima</p> <p>Samverustund - leikskólalæsi Lubbi finnur málbein - S. <i>Jólasögur og söngvar.</i></p> <p>Hreyfing í sal.</p> <p>SMT – Ganga inni. Fara eftir fyrirmælum.</p> <p>Jólapeysu eða húfu vika 14. desember - Aðventustund 21. desember - Aðventustund</p>	<p>Að læra um jólin.</p> <p>Efla grófhreyfingar, einbeitingu og félagsþroska.</p> <p>Að börnin læri reglur skólans</p>	<p>Jólafondur, jólamyndir og fleira. <i>Njóta aðventunar.</i></p> <p>Bækur, sögur og söngvar um jólin. Jólasveinn dagsins og vísan um þá tekin á hverjum degi (hver kom til byggða) Jólasveina vísur Jóhannesar úr Kötlum. Jólasögur meðal annars Grímur og jólagjafir Jólasveinsins. Lubbavísa lesin og sungin (S). Lubbi aðstoðarmaður.</p> <p>Hreyfistund – dansa við jólalög</p> <p>Reglur kenndar og lögð áhersla á myndir.</p>