

Námsáætlun

Haustönn 2021

Engjarós

Þemað: Lubbi og landið
Akureyri: hverfið mitt og húsið mitt

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
6.-10. sep	Læsi: Lubbavísan A/a, Akureyri. Lykilorð: Akureyri Samverustund: samstöfur, rím, Lubbavísan A/a, sögur, söngvar, ljóð.	Að börn tileinki sér læsi í allri sinni mynd og æfi sig í rithöndinni. Lubbi er að fara í ferðalag um Ísland. Við skoðum staðina á landarkorti, vegalengdir, byggðarmerki. Hvaða dýr og ávextir eiga staf vikunnar.	Lubbavísan um A/a. Unnin verkefni í stöðvarvinnu tengd staf vikunnar, m.a. finna orð er tengjast staf vikunnar, lykilorð, nafnið sitt, talnagildi 1-15. Rím og samstöfur Athuga hvað börnin vita um bæinn sinn Akureyri. Kynning á þemanu og segja frá landnemunum Helga Magra og Þórunni Hyrnu.
	Þema: Bærinn minn Akureyri.	Læri um nærumhverfi sitt og bæinn sinn	
	Upprifjun á SMT-reglur: Yfirreglur: Hafa hendur og fætur hjá sér, Ganga inni, Nota innirödd, fara eftir fyrirmælum	Að börn læri og skilji reglur SMT	Reglur kenndar með hlutverkaleik á viðeigandi svæði í litlum hópum. Kennarar fara í SMT boli.
	Vettvangsferð	Að auka læsi á umhverfi, æfa þol.	Skoða listaverkið Auðhumla og mjaltakonan
	Tákn vikunnar	Að börnin læri táknin og merkingu þeirra.	Börnin gera táknin með aðstoð kennara. Borðstjórar bjóða til borðs með táknum.
	Dagur læsis 8. sept. Bókavika og búa til beinafjall fyrir Lubba	Að börn læri að umgangast bækur sem skemmtun og viti að höfundar eru að bókunum.	Börn koma með bækur í leikskólann. Hvetja fjölskyldur til að lesa heima og skrá á bein og koma með á Lubbafjallið.
	9. september, starfsmannafundur 12-16 Skráningavika SMT		

Vikan	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
13.-17 sep	<p>Læsi: Lubbavísan M/m. Mývatn.</p> <p>Lykilorð: sjóræningi</p> <p>Samverustund: Samstöfur, rím, Lubbavísan M/m, sögur, söngvar, ljóð.</p> <p>Pema: undirbúa fyrir sjóræningjadaginn</p> <p>SMT: Einveruferlið og athyglimerkið</p> <p>Fimleikasalur</p> <p>Tákn vikunnar.</p> <p>14 sept. Kiðagil 26 ára 17. sept. sjóræningjadagur</p>	<p>Að börn tileinki sér læsi í allri sinni mynd og æfi sig í rithöndinni.</p> <p>Lubbi er að fara í ferðalag um Ísland. Við skoðum landakort, vegalengdir, byggðarmerki. Hvaða dýr og ávextir eiga staf vikunnar.</p> <p>Að börn læri og skilji reglur og mörk SMT.</p> <p>Að efla liðleika og þor</p> <p>Að börnin læri tákni og merkingu þeirra.</p>	<p>Lubbavísan um M/m. Unnin verkefni í stöðvarvinnu tengd staf vikunnar, m.a. finna orð er tengjast staf vikunnar, lykilorð, nafnið sitt, talnagildi 1-15. Rím og samstöfur</p> <p>Búið til m.a. sjóræningjarhatta, sverð, kistu og fjár sjóðskort. Farið í fjár sjóðsleit.</p> <p>Reglur kenndar með hlutverkaleik á viðeigandi svæði í litlum hópum. Kennarar fara í SMT boli.</p> <p>Æfingar og leikir</p> <p>Börnin gera tákni með kennara. Borðstjórar bjóða til borðs með táknum.</p>
Vikan	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir

<p>20-24 sep</p>	<p>Læsi: Lubbavísan B/b. Bolungarvík.</p> <p>Lykilorð: bær</p> <p>Samverustund:, Lubbavísan B/b, sögur, söngvar, ljóð, samstöfur og rím</p> <p>Þema: bær</p> <p>SMT: reglur í samveru</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>Tákn vikunnar:</p> <p>24. sept. Afmælissöngsalur</p> <p>Hljóm II lögð fyrir nemendur á Engjarós</p>	<p>Að börn tileinki sér læsi í allri sinni mynd og æfi sig í rithöndinni.</p> <p>Lubbi er að fara í ferðalag um Ísland. Við skoðum landarkort, vegalengdir, byggðarmerki. Hvaða dýr og ávextir eiga staf vikunnar.</p> <p>Skoða hvernig bær er uppbyggður</p> <p>Að börn læri og skilji reglur SMT</p> <p>Að börnin læri táknin og merkingu þeirra.</p> <p>Kanna hljóðkerfisvitund barna</p>	<p>Lubbavísan um B/b. Unnin verkefni í stöðvarvinnu tengd staf vikunnar, m.a. finna orð er tengjast staf vikunnar, lykilorð, nafnið sitt, talnagildi 1-15. Rím og samstöfur</p> <p>Skoðum mismunandi götukort og hvernig þau hjálpa okkur að rata. Búum til okkar eigið götukort. (frá heimili og í átt að leikskólanum)</p> <p>Reglur kenndar með hlutverkaleik á viðeigandi svæði í litlum hópum. Kennarar fara í SMT boli.</p> <p>Gengið um hverfið og skoðum götuskilti og götur. Taka með blað og blýant og skrifa niður.</p> <p>Börnin gera táknin með kennara. Borðstjórar bjóða til borðs með táknum.</p> <p>Sungið fyrir afmælisbörn septembermánuðar og afmælskaka í nónhressingu.</p> <p>Hvert og eitt barn er tekið í Hljóm II</p>
<p>Vikan</p>	<p>Hvað á að gera</p>	<p>Markmið</p>	<p>Leiðir</p>

<p>27. sep-1 okt</p>	<p>Læsi: Lubbavísan N/n. Neskaupsstaður.</p> <p>Lykilorð: Hús, híbýli</p> <p>Samverustund: Rím, samsett orðLubbavísan N/n, sögur, söngvar, ljóð.</p> <p>Þema: Húsið mitt og gatan mín</p> <p>SMT: Stoppmerki</p> <p>Fimleikasalur</p> <p>Tákn vikunnar</p> <p>Stafapekkingarpróf.</p> <p>30. sept. Náttfatadagur 1.okt Skipulagsdagur 8-16</p>	<p>Að börn tileinki sér læsi í allri sinni mynd og æfi sig í rithöndinni.</p> <p>Lubbi er að fara í ferðalag um Ísland. Við skoðum landarkort,vegalengdir, byggðarmerki. Hvaða dýr og ávextir eiga staf vikunnar.</p> <p>Börnin læri um mismunandi gerðir húsa og hvaða herbergi eru í húsum (raðhús, blokk osfrv. Og herbergi, baðherbergi osfrv.)</p> <p>Að börn læri og skilji reglur og mörk SMT</p> <p>Efla liðleika og þor</p> <p>Að börnin læri táknin og merkingu þeirra.</p> <p>Að sjá hvort að börn tileinki sér stafi og hljóð í gegnum leikinn.</p>	<p>Lubbavísan um N/n. Unnin verkefni í stöðvarvinnu tengd staf vikunnar, m.a. finna orð er tengjast staf vikunnar, lykilorð, nafnið sitt, talnagildi 1-15. Rím og samsett orð</p> <p>Byrjað að fara ferðir að húsum barnanna, taka mynd, skoða hvar þau eru á korti. Hvernig er húsið mitt og hvar bý ég. Hvað er inni í húsum. Gera húsið okkar eða líkan að húsi.</p> <p>Stoppmerkið kennt í litlum hópum. Verkefni 1 í Barnasáttmála. Stimpla stopphendi (ég segi stopp þegar....)</p> <p>Leikir og æfingar</p> <p>Börnin gera táknin með kennara.</p> <p>Könnun á þekkingu barna á stöfum og hljóðum</p> <p>Börn mæta í náttfötum eða kósýfötum.</p>
<p>Vikan</p>	<p>Hvað á að gera</p>	<p>Markmið</p>	<p>Leiðir</p>

<p>4-8 okt</p>	<p>Læsi: Lubbavísan D/d. Dalvík.</p> <p>Lykilorð: Hús, híbýli</p> <p>Samverustund: rím, samsett orð, Lubbavísan D/d, sögur, söngvar, ljóð.</p> <p>Þema: Húsið mitt og gatan mín</p> <p>SMT reglur: snyrting</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>Tákn vikunnar</p> <p>5. okt Alþjóðlegur dagur kennara 8. okt doppóttur dagur</p> <p>Skráningarvika SMT</p>	<p>Að börn tileinki sér læsi í allri sinni mynd og æfi sig í rithöndinni.</p> <p>Lubbi er að fara í ferðalag um Ísland. Við skoðum landarkort, vegalengdir, byggðarmerki. Hvaða dýr og ávextir eiga staf vikunnar.</p> <p>Börnin læri um mismunandi gerðir húsa (raðhús, blokk osfrv. Og herbergi, baðherbergi osfrv.)</p> <p>Að börn læri og skilji reglur SMT</p> <p>Að börnin læri táknin og merkingu þeirra.</p>	<p>Lubbavísan um D/d. Unnin verkefni í stöðvarvinnu tengd staf vikunnar, m.a. finna orð er tengjast staf vikunnar, lykilorð, nafnið sitt, talnagildi 1-15. Rím og samsett orð</p> <p>Halda áfram að vinna með húsin og fara ferðir að húsum barnanna.</p> <p>Reglur kenndar með hlutverkaleik á viðeigandi svæði í litlum hópum. Kennarar fara í SMT boli.</p> <p>Börnin gera táknin með kennara. Borðstjórar bjóða til borðs með táknum.</p> <p>Mæta í einhverju doppóttu</p>
<p>Vikan</p>	<p>Hvað á að gera</p>	<p>Markmið</p>	<p>Leiðir</p>

<p>11-15. okt</p>	<p>Læsi: Lubbavísan Í/í, Ý/ý, Ísland, Lykilorð: Ísland Samverustund: rím, orðhlutaeyðing, Lubbavísan Í/Ý, sögur, söngvar, ljóð. Þema: Húsið mitt og gatan mín SMT: hvíld Fimleikasalur Tákn vikunnar. 15. okt Bleikur dagur Foreldrasamtöl á Engjarós þessa viku</p>	<p>Að börn tileinki sér læsi í allri sinni mynd og æfi sig í rithöndinni. Lubbi er að fara í ferðalag um Ísland. Við skoðum landarkort, vegalengdir, byggðarmerki. Hvaða dýr og ávextir eiga staf vikunnar. Að börn læri og skilji reglur SMT Efla styrkleika og þor Að börnin læri táknið og merkingu þeirra. Foreldrasamtölin eru til að ræða saman um barnið.</p>	<p>Lubbavísan um Í-Ý. Unnin verkefni í stöðvarvinnu tengd staf vikunnar, m.a. finna orð er tengjast staf vikunnar, lykilorð, nafnið sitt, talnagildi 1-15. Samsett orð, setja saman orð sem byrja á ís-, orðhlutaeyðing. Halda áfram að vinna með húsin og fara ferðir að húsum barnanna. Reglur kenndar með hlutverkaleik á viðeigandi svæði í litlum hópum. Kennarar fra í SMT boli. Æfingar og leikir Börnin gera táknið með kennara. Borðstjórar bjóða til borðs með táknum. Allir finna eitthvað bleikt til að vera í eða með. Foreldrar eru boðaðir í foreldrasamtöl þessa viku.</p>
<p>Vikan</p>	<p>Hvað á að gera</p>	<p>Markmið</p>	<p>Leiðir</p>

<p>18-22 okt</p>	<p>Læsi: Lubbavísa Ú/ú Úlfljótsvatn</p> <p>Lykilorð: merki</p> <p>Samverustund: samsett orð, orðhlutaeyðing Lubbavísa Ú/ú, sögur, söngvar, ljóð.</p> <p>Þema: byggðamerki</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>Tákn vikunnar</p> <p>22. okt Nestisdagur</p>	<p>Að börn tileinki sér læsi í allri sinni mynd og æfi sig í rithöndinni.</p> <p>Lubbi er að fara í ferðalag um Ísland. Við skoðum landarkort, vegalengdir, byggðarmerki. Hvaða dýr og ávextir eiga staf vikunnar.</p> <p>Að börnin læri táknin og merkingu þeirra.</p> <p>Að börnin læri táknin og merkingu þeirra.</p> <p>Brjóta upp daginn.</p>	<p>Lubbavísan um Ú-ú. Unnin verkefni í stöðvarvinnu tengd staf vikunnar, m.a. finna orð er tengjast staf vikunnar, lykilorð, nafnið sitt, talnagildi 1-15. Samsett orð og orðhlutaeyðing</p> <p>Skoðum mismunandi byggðarmerki, ræðum um byggðarmerki Akureyrar og teiknum það.</p> <p>Börnin gera táknin með kennara. Borðstjórar bjóða til borðs með táknum.</p> <p>Börn koma með nesti að heiman og borða í leikskólanum í morgunmatnum.</p>
<p>Vikan</p>	<p>Hvað á að gera</p>	<p>Markmið</p>	<p>Leiðir</p>

<p>25-29. okt</p>	<p>Læsi: Lubbavísan V/v Vopnafjörður.</p> <p>Lykilorð: Bæjarstjóri</p> <p>Samverustund: orðhlutaeyðing, Lubbavísan V/v, sögur, söngvar, ljóð.</p> <p>Þema: bæjarstjóri</p> <p>SMT: forstofa</p> <p>Fimleikasalur</p> <p>Tákn vikunnar</p> <p>Bangsavika</p> <p>29. okt afmælisveisla</p>	<p>Að börn tileinki sér læsi í allri sinni mynd og æfi sig í rithöndinni.</p> <p>Lubbi er að fara í ferðalag um Ísland. Við skoðum landarkort, vegalengdir, byggðarmerki. Hvaða dýr og ávextir eiga staf vikunnar.</p> <p>Að börn læri og skilji reglur SMT</p> <p>Efla styrkleika og þor</p> <p>Að börnin læri tákni og merkingu þeirra.</p> <p>Að halda upp á alþjóðlegan bangsadag.</p>	<p>Lubbavísan um V-v. Unnin verkefni í stöðvarvinnu tengd staf vikunnar, m.a. finna orð er tengjast staf vikunnar, lykilorð, nafnið sitt, talnagildi 1-15. Orðhlutaeyðing</p> <p>Farið í Ráðhús Akureyrar og heimsækja eða taka viðtal á zoom við bæjarstjóran. Verðum með tilbúna spurningar sem við viljum spyrja um, eða senda póst</p> <p>Reglur kenndar á viðeigandi svæði í litlum hópum. Reglur kenndar með hlutverkaleik. Kennarar fara í SMT boli.</p> <p>Börnin gera tákni með kennara. Borðstjórar bjóða til borðs með táknum.</p> <p>Börn koma með bangsa eða bangsabók í leikskólann.</p> <p>Sungið fyrir afmælisbörn októbers og afmælisbaka í nónhressingu.</p>
<p>Vikan</p>	<p>Hvað á að gera</p>	<p>Markmið</p>	<p>Leiðir</p>

<p>1-5 nón</p>	<p>Læsi: Lubbavísan F/f. Fáskrúðsfjörður.</p> <p>Lykilorð: fjölskylda</p> <p>Samverustund: hljóðgreining, Lubbavísan F-f, sögur, söngvar, ljóð.</p> <p>Þema: Sólblómavika</p> <p>Vettangsferð</p> <p>Tákn vikunnar.</p> <p>5. nóv. foreldrakaffi</p> <p>Skráningarvika SMT</p>	<p>Að tengja stafi við dót sem hægt er að kaupa með tölum.</p> <p>Lubbi er að fara í ferðalag um Ísland. Við skoðum landarkort, vegalengdir, byggðarmerki. Hvaða dýr og ávextir eiga staf vikunnar.</p> <p>Fræðast um SOS barnþorp, mismunandi aðbúnað barna í heiminum og hvaða grunnþarfir eru okkur mikilvægar</p> <p>Að börnin læri táknin og merkingu þeirra.</p> <p>Að styrkja tengsl milli heimili og leikskóla</p>	<p>Lubbavísan um F-f. Unnin verkefni í stöðvarvinnu tengd staf vikunnar, m.a. finna orð er tengjast staf vikunnar, lykilorð, nafnið sitt, talnagildi 1-15. Hljóðgreining</p> <p>Fjöllum um barn sem við erum að styrkja, umræður og verkefni</p> <p>Farið að listaverkinu Hringfari við Sunnuhlíð</p> <p>Börnin gera táknin með kennara. Borðstjórar bjóða til borðs með táknum.</p> <p>Foreldrum boðið að koma og njóta stundar með okkur í leikskólanum.</p>
Vikan	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
<p>8-12. nón</p>	<p>Læsi: Lubbavísan H-h. Höfn</p>	<p>Að börn tileinki sér læsi í allri sinni mynd og æfi sig í rithöndinni.</p>	<p>Lubbavísan um H-h. Unnin verkefni í stöðvarvinnu tengd</p>

	<p>Lykilorð: heimili</p> <p>Samverustund: Hljóðgreining, Lubbavísan H/h, sögur, söngvar, ljóð.</p> <p>Þema: Sólblómavika</p> <p>SMT: matmálstímar</p> <p>Fimleikasalur</p> <p>Tákn vikunnar.</p> <p>12. nóv rugludagur</p>	<p>Lubbi er að fara í ferðalag um Ísland. Við skoðum landarkort, vegalengdir, byggðarmerki. Hvaða dýr og ávextir eiga staf vikunnar.</p> <p>Fræðast um SOS barnaþorp, mismunandi aðbúnað barna í heiminum og hvaða grunnþarfir eru okkur mikilvægar</p> <p>Að börn læri og skilji reglur SMT</p> <p>Efla styrk og þor</p> <p>Að börnin læri táknið og merkingu þeirra.</p>	<p>staf vikunnar, m.a. finna orð er tengjast staf vikunnar, lykilorð, nafnið sitt, talnagildi 1-15. Hljóðgreining</p> <p>Fjöllum um barn sem við erum að styrkja, umræður og verkefni</p> <p>Reglur kenndar með hlutverkaleik á viðeigandi svæði í litlum hópum. Kennarar fara í SMT boli.</p> <p>Æfingar og leikir</p> <p>Börnin gera táknið með kennara. Borðstjórar bjóða til borðs með táknum.</p> <p>Börn ruglast eitthvað í klæðaburði sínum eða höfuðskrauti. Hvort heldur það sé í úthverfum fötum eða í sitt hvoru tagi eða ruglast eitthvað í hárgreiðslu sinni.</p>
Vikan	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
15-19. nóv	Læsi: . Lubbavísan E/e og stafurinn É/é. Egilsstaðir	Að börn tileinki sér læsi í allri sinni mynd og æfi sig í rithöndinni.	Lubbavísan um H-h. Unnin verkefni í stöðvarvinnu tengd staf vikunnar, m.a.

<p>Lykilorð: ég</p> <p>Samverustund: Hljóðgreining, Lubbavísan E/e É/é, sögur, ljóð.</p> <p>Þema: dagur íslenskrar tungu</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>Tákn vikunnar</p> <p>16. nóv: Dagur íslenskra tungu 17. nóv. starfsmannafundur 12-16</p>	<p>Lubbi er að fara í ferðalag um Ísland. Við skoðum landarkort, vegalengdir, byggðarmerki. Hvaða dýr og ávextir eiga staf vikunnar.</p> <p>Ræða um tungumálið okkar og kynna nýjum orðum. Að varðveita málið okkar.</p> <p>Að börnin læri táknin og merkingu þeirra.</p>	<p>finna orð er tengjast staf vikunnar, lykilorð, nafnið sitt, talnagildi 1-15. Hljóðgreining.</p> <p>Börnin koma með gömul orð að heiman og við ræðum og skoðum merkingu þeirra</p> <p>Fara að skoða umferðarmerki</p> <p>Börnin gera táknin með kennara. Borðstjórar bjóða til borðs með táknum.</p>	
---	---	--	--

Vikan	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
-------	----------------	---------	--------

<p>22-2 6. nóv.</p>	<p>Læsi: Lubbavísa U-u. Gullfoss, Unustaðir. Merkimiðar</p> <p>Lykilorð:</p> <p>Samverustund: hljóðgreining, Lubbavísan U/u, sögur, söngvar, ljóð.</p> <p>Pema: Jólagjöf</p> <p>Gleðivika SMT</p> <p>Fimleikasalur</p> <p>Tákn vikunnar.</p> <p>26. nóv afmælisveisla</p>	<p>Að börn tileinki sér læsi í allri sinni mynd og æfi sig í rithöndinni.</p> <p>Lubbi er að fara í ferðalag um Ísland. Við skoðum landarkort, vegalengdir, byggðarmerki. Hvaða dýr og ávextir eiga staf vikunnar. Að læra að gleðja foreldra með því að búa til gjöf handa þeim.</p> <p>Að efla liðleika og þol.</p> <p>Að börnin læri tákinn og merkingu þeirra.</p> <p>Að brjóta upp daglegar venjur.</p>	<p>Lubbavísan um U-u. Unnin verkefni í stöðvarvinnu tengd staf vikunnar, m.a. finna orð er tengjast staf vikunnar, lykilorð, nafnið sitt, talnagildi 1-15. Rím og samstöfur</p> <p>Förum að huga að jólagjöf til foreldra, merkimiðar og pappír</p> <p>Gleðjum börnin í SMT viku með ýmsum óvæntum verkefnum/ upptökum</p> <p>Börnin gera tákinn með kennara. Borðstjórar bjóða til borðs með táknum.</p> <p>Sungið fyrir afmælisbörn nóvembers og afmælisveislu í nónhressingu.</p>
-----------------------------	---	--	--

Vikan	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
-------	----------------	---------	--------

<p>29. nóv- 3 des</p>	<p>Læsi: Lubbavísan L-l. Loðmundarfjörður.</p> <p>Lykilorð: Lubbi</p> <p>Samverustund: orðhlutaeyðing, hljóðgreining Lubbavísan L/l, sögur, söngvar, ljóð.</p> <p>Pema: Jólagjöf</p> <p>SMT:heimastofa</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>29. nóv aðventustund</p>	<p>Að börn tileinki sér læsi í allri sinni mynd og æfi sig í rithöndinni.</p> <p>Lubbi er að fara í ferðalag um Ísland. Við skoðum landarkort, vegalengdir, byggðarmerki. Hvaða dýr og ávextir eiga staf vikunnar.</p> <p>Að börn læri og skilji reglur SMT</p>	<p>Lubbavísan um L-l. Unnin verkefni í stöðvarvinnu tengd staf vikunnar, m.a. finna orð er tengjast staf vikunnar, lykilorð, nafnið sitt, talnagildi 1-20. hljóðgreining</p> <p>Reglur kenndar á viðeigandi svæði í litlum hópum. Reglur kenndar með hlutverkaleik. Kennarar fara í SMT boli.</p>
-------------------------------	---	---	---

Vikan	Hvað á að gera	Markmið
-------	----------------	---------

6-10 des	<p>Læsi:Lubbavísan G/g, Grindavík</p> <p>Lykilorð:</p> <p>Samverustund: Lubbavísan G/g, jólasögur og vísur um m.a. jólasveinanna. Orðhlutaeyðing, hljóðgreining</p> <p>Jólagjöf og jólaföndur</p> <p>Jóladagatal Engjarósar byrjar með ýmsum uppákomum og ferðum.</p> <p>SMT : útisvæði</p> <p>Skráningarvika SMT</p> <p>Fimleikasalur</p> <p>6.des aðventustund 10. des Jólaboð foreldra</p> <p>Skráningarvika SMT</p>	<p>Að börn tileinki sér læsi í allri sinni mynd og æfi sig í rithöndinni.</p> <p>Lubbi er að fara í ferðalag um Ísland. Við skoðum landarkort, vegalengdir, byggðarmerki. Hvaða dýr og ávextir eiga staf vikunnar.</p> <p>Að brjóta upp daglegt amstur og stress með skemmtilegum uppákomum og að njóta aðventunnar</p> <p>Að börn læri og skilji reglur SMT</p> <p>Foreldrum boðið að koma og eiga góðar stundir með barninu í leikskólanum og skoði afrakstur barna sinna.</p>	<p>Lubbavísan um G-g. Unnin verkefni í stöðvarvinnu tengd staf vikunnar, m.a. finna orð er tengjast staf vikunnar, lykilorð, nafnið sitt, talnagildi 1-15, hljóðgreining</p> <p>Notað jóladagatal með ýmsum uppákomum.</p> <p>Reglur kenndar með hlutverkaleik á viðeigandi svæði í litlum hópum. Kennarar fara í SMT boli.</p> <p>Foreldrum boðið í heimsókn.</p>
Vikan	Hvað á að gera	Markmið	

<p>13- 17 des</p>	<p>Læsi: Lubbavísa J-j. Jökulsárlón.</p> <p>Lykilorð: jól</p> <p>Samverustund: Fyrsti stafur, síðasti stafur í orði, samsett orð Lubbavísan J/j, sögur, söngvar, ljóð.</p> <p>13. des Fimleikasalur</p> <p>13. des aðventustund 14.des. Jólahúfu-jólapeysudagur</p> <p>17.des. afmælissöngsalur</p> <p>Fimleikasalur</p>	<p>Að börn tileinki sér læsi í allri sinni mynd og æfi sig í rithöndinni Lubbi er að fara í ferðalag um Ísland. Við skoðum landarkort, vegalengdir, byggðarmerki. Hvaða dýr og ávextir eiga staf vikunnar.</p> <p>Að efla liðleika og þol.</p>	<p>Lubbavísan um J-j. Unnin verkefni í stöðvarvinnu tengd staf vikunnar, m.a. finna orð er tengjast staf vikunnar, lykilorð, nafnið sitt, talnagildi 1-15. Samsett orð og orðhlutaeyðing með orðinu jól</p> <p>Leikir og æfingar.</p>
---------------------------	--	--	---

20-31. desem ber	20. des: aðventustund 23 Þorláksmessa		
------------------------	--	--	--