

# Foreldrakönnun leikskóla 2017-2018

Kiðagil

Niðurstöður

Síðast uppfærðar 7. júní 2018

Vinnsluaðili: Vísar rannsóknir ehf.

☎ +354.583.0700

✉ [skolapulsinn@skolapulsinn.is](mailto:skolapulsinn@skolapulsinn.is)

# Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Daglegt leikskólastarf

- 1.1. Ánægja með leikskólann
- 1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi
- 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum
- 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild
- 1.5. Sérþarfir í mataræði
- 1.6. Hollt mataræði

Námsumhverfi

- 2.1. Vinnubrögð
- 2.2. Aðstaða
- 2.3. Félagsleg samskipti
- 2.4. Þátttaka án aðgreiningar

Samskipti við foreldra

- 3.1. Upplýsingamiðlun
- 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans
- 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans
- 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu
- 3.5. Tímasetning viðburða
- 3.6. Heimasíða leikskólans

Upphaf og lok leikskólagöngu

- 4.1. Leikskólabyrjun
- 4.2. Flutningur milli skólastiga
- 4.3. Flutningur milli deilda

Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

- 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
- 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu

Opin svör

- 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.
- 6.2. Lýstu því hvað þér þykir slæmt eða megi betur fara í leikskólanum þínum.
- 6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.5. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?
- 6.6. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.7. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.8. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjubjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?
- 6.10. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

# Um rannsóknina

Samræmd foreldrakönnun leikskóla mælir 31 þátt í 6 flokkum. Um 20 mínútur tekur að svara könnuninni ef einungis annað foreldrið er skráð með tölvupóstfang hjá leikskólanum en um 10 mínútur ef báðir foreldrar eru skráðir með tölvupóstfang. Könnunin er framkvæmd í mars ár hvert. Könnunin er send til foreldra alla barna á leikskólanum. Í þeim tilfellum þar sem tvö netföng eru skráð á foreldra er spurningalistanum skipt í tvennt og helmingur listans sendur á sitt hvort netfangið. Öðru hvoru foreldrinu eða báðum í sameiningu er þó frjálst að svara báðum hlutum. Niðurstöður eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl svo lengi sem viðunandi svarhlutfalli hefur verið náð. Niðurstöður einstakra matsþátta eru settar fram sem hlutfall svara við ákveðnum svarmöguleikum. Viðmiðunarhópur þessarar rannsóknar samanstóð af mati foreldra innan þeirra leikskóla sem tóku þátt og náðu viðunandi svarhlutfalli. Leikskólarnir voru ólíkir af gerð og staðsetningu. Öryggismörk í marktektarprófum voru 90%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í leikskólanum. Ef svarhlutfall er undir 60% eru niðurstöður ekki birtar.

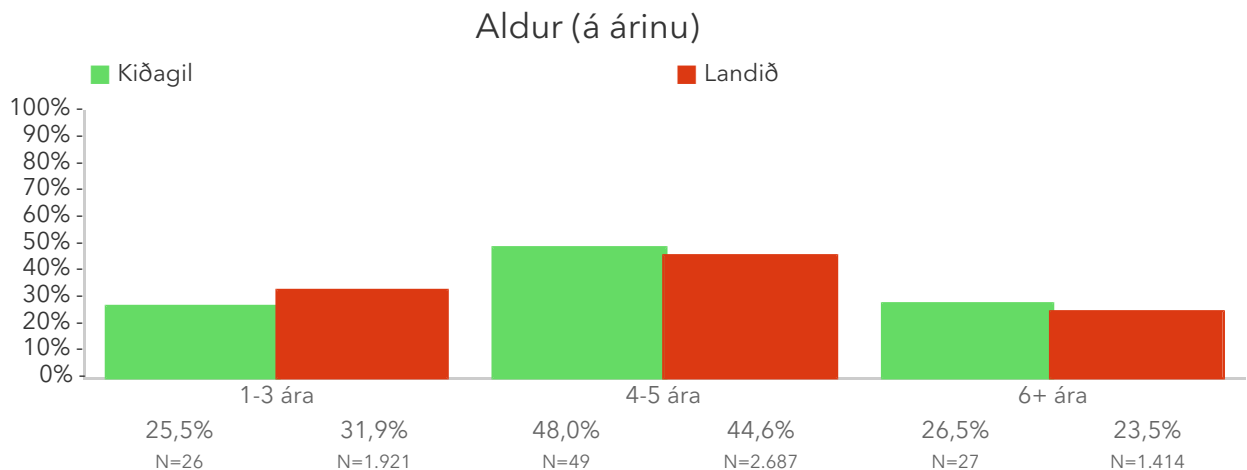
Könnun hafin: 1. mar. 2018

Könnun lýkur: 1. apr. 2018

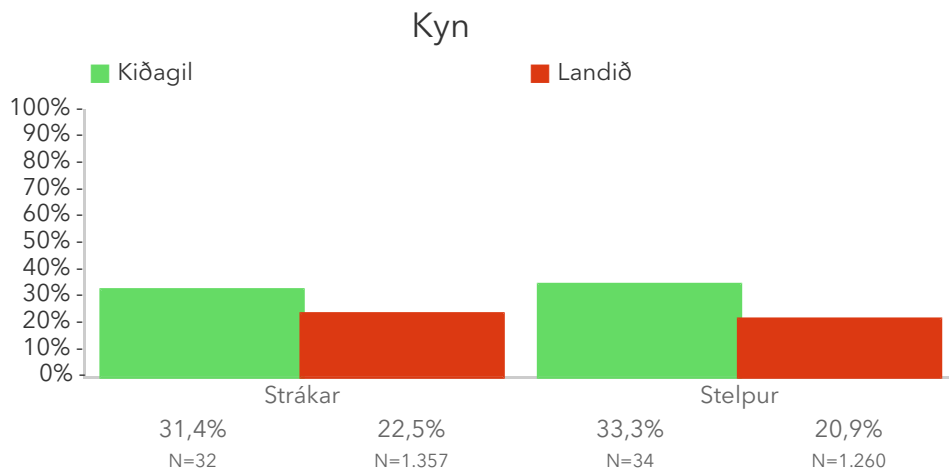
Fjöldi þátttakenda: 81

Fjöldi svarenda: 70

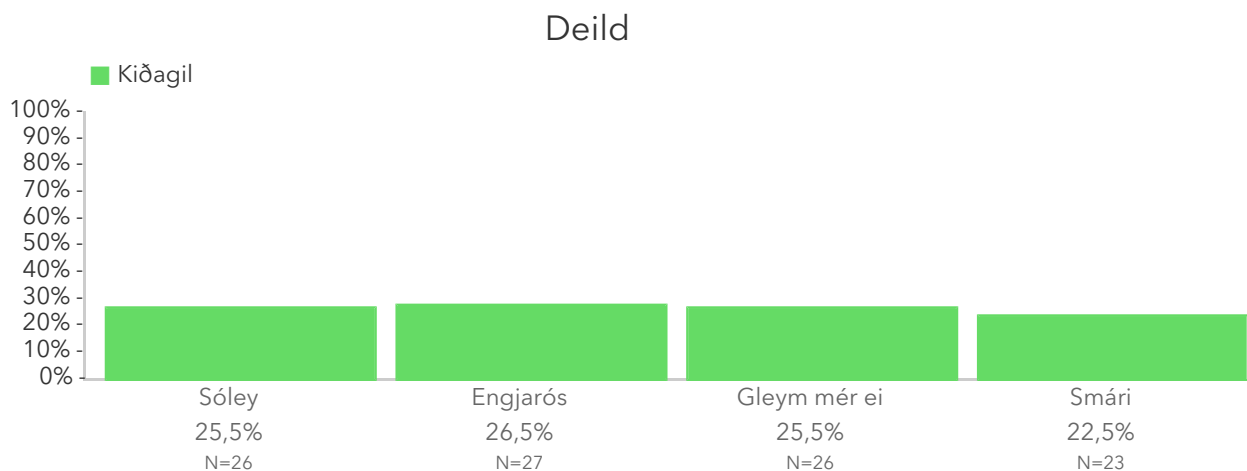
Svarhlutfall: 86,4%



Hlutfall barna á ólíkum aldursbilum í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.



Hlutfall kynja í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.



Hlutfall svara frá ólíkum deildum innan leikskólans.

## Þátttaka eftir spurningum

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
1.1.1 Líðan barnsins	51	30	63,0%
1.1.2 Samskipti starfsfólks við barnið	51	30	63,0%
1.1.3 Samskipti starfsfólks við mig	51	30	63,0%
1.1.4 Dagleg viðfangsefni barnsins	51	30	63,0%
1.1.5 Húsnæði og aðstöðu	51	30	63,0%
1.1.6 Starfshætti sem notaðir eru	51	30	63,0%
1.2.1 Leikskólastjóri leggur sig fram við að vera sýnilegur í daglegu starfi	45	36	55,6%
1.2.2 Aðstoðarleikskólastjóri leggur sig fram við að vera sýnilegur í daglegu starfi	35	46	43,2%

1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum	51	30	63,0%
1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik	52	29	64,2%
1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópastarfi	51	30	63,0%
1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útivist	52	29	64,2%
1.4.1 Á deild barnsins míns eru...	52	29	64,2%
1.5.1 Er barnið þitt með sérþarfir í mataræði?	49	32	60,5%
1.6.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum	49	32	60,5%
2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið	50	31	61,7%
2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa	35	46	43,2%
2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis	48	33	59,3%
2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna	43	38	53,1%
2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt	51	30	63,0%
2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt	51	30	63,0%
2.1.7 Barnið mitt fær þá umhyggju og líkamlegu umönnun sem það þarfnast	47	34	58,0%
2.2.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess	43	38	53,1%
2.2.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum	47	34	58,0%
2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns úti og inni er öruggt	50	31	61,7%
2.2.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér	48	33	59,3%
2.2.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna	43	38	53,1%
2.2.6 Barnið mitt fær næg tækifæri til hreyfingar og leikja	46	35	56,8%
2.2.7 Barnið mitt fær tækifæri til að njóta náttúrunnar með margvíslegum hætti (t.d. gönguferðir, útivist ýmiss konar)	51	30	63,0%
2.3.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum	50	31	61,7%
2.3.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum	46	35	56,8%
2.3.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína	49	32	60,5%
2.3.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum	50	31	61,7%
2.3.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra	48	33	59,3%
2.3.6 Barnið mitt fær tækifæri til að tíá tilfinninga sínar og reynslu í leik	46	35	56,8%

2.3.7 Barnið mitt kynnist bakgrunni og menningu allra barnanna á deildinni	37	44	45,7%
2.4.1 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum	42	39	51,9%
2.4.2 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt	32	49	39,5%
2.4.3 Réttindi beggja kynja eru virt á deildinni	44	37	54,3%
3.1.1 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns	49	32	60,5%
3.1.2 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni	50	31	61,7%
3.1.3 Ég er látin(n) vita af fundum og sérstökum viðburðum	49	32	60,5%
3.1.4 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns	46	35	56,8%
3.1.5 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel	50	31	61,7%
3.1.6 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt	49	32	60,5%
3.1.7 Leikskólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsferil og þroska barnsins míns	52	29	64,2%
3.2.1 Telur þú þig vera upplýsta(n) um stefnu og námskrá leikskólans?	52	29	64,2%
3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð	49	32	60,5%
3.4.1 Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu	47	34	58,0%
3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá	49	32	60,5%
3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu/Facebooksíðu leikskólans gagnlegar	44	37	54,3%
4.1.1 Sérstakur leikskólakennari/lykilaðili var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu†	12	0	100,0%
4.1.2 Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi†	12	0	100,0%
4.1.3 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því†	12	0	100,0%
4.1.4 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum†	12	0	100,0%
4.1.5 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni†	12	0	100,0%
4.1.6 Ég er ánægð(ur) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins†	11	1	91,7%
4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið†	14	1	93,3%

4.2.2 Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga†	12	3	80,0%
4.2.3 Barnið mitt fær að kynnast starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla†	15	0	100,0%
4.3.1 Ég er sátt(ur) við aðkomu mína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum	34	47	42,0%
5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?	50	31	61,7%
5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?	50	31	61,7%

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu. Þeir sem merktu við "Veit ekki / Á ekki við" eru taldir með þeim sem svöruðu. Spurningum sem voru einungis lagðar fyrir skólastjóra er sleppt úr töflunni.

† Spurningin var aðeins lögð fyrir hluta svarenda.

# Foreldrakönnun leikskóla 2017-2018

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í foreldrakönnun Skólalúpsins. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Niðurstaða hvers þáttar er hlutfall svarenda sem velja tiltekna svarmöguleika. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella á viðkomandi dálkaheiti. Neðst á síðunni eru niðurstöður úr opnum spurningum könnunarinnar. Hægt er að raða mælingunum í listanum eftir stærð með því að smella á dálkaheiti hvers flokks.

\* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu annarra skóla miðað við 90% öryggismörk er mismunurinn í aftasta dálki fyrir aftan nafn þáttarins stjórnumerktur og með **bláum stöfum +/- X,X**.

## 1. Daglegt leikskólastarf

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja með leikskólann	89,8%	44/49	83,1%	3830/4575	6,7%
1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi	82,9%	29/35	83,6%	3089/3615	-0,7%
1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum	96,0%	48/50	95,3%	4078/4279	0,7%
1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild	86,5%	45/52	87,1%	4206/4808	-0,6%
1.5. Sérþarfir í mataræði	14,3%	7/49	11,3%	539/4716	3,0%
1.6. Hollt mataræði	98,0%	48/49	94,4%	4385/4653	3,6%

## 2. Námsumhverfi

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
2.1. Vinnubrögð	88,9%	16/18	83,8%	2357/2765	5,1%
2.2. Aðstaða	75,0%	18/24	85,4%	2762/3218	-10,4%
2.3. Félagsleg samskipti	95,2%	20/21	89,4%	2029/2276	5,8%
2.4. Þátttaka án aðgreiningar	100,0%	29	97,5%	3247/3340	2,5%



### 3. Samskipti við foreldra

Matspættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
3.1. Upplýsingamiðlun	58,6%	17/29	69,2%	2637/3759	-10,6%
3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans	92,3%	48/52	81,1%	3839/4738	<b>11,2%*</b>
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans	93,9%	46/49	93,5%	4442/4720	0,4%
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólstarfinu	70,2%	33/47	75,4%	3172/4221	-5,2%
3.5. Tímasetning viðburða	87,8%	43/49	88,2%	3972/4496	-0,4%
3.6. Heimasíða leikskólans	86,4%	38/44	86,6%	3697/4159	-0,2%

### 4. Upphaf og lok leikskólagöngu

Matspættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
4.1. Leikskólabyrjun	72,7%	8/11	71,2%	781/1085	1,5%
4.2. Flutningur milli skólastiga	50,0%	6/12	66,4%	604/890	-16,4%
4.3. Flutningur milli deilda	91,2%	31/34	89,8%	2638/2922	1,4%

### 5. Sérstakur stuðningur og sérfræðiþjónusta

Matspættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings	10,0%	5/50	15,9%	754/4720	-5,9%
5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu	8,0%	4/50	11,3%	532/4730	-3,3%

## 6. Opin svör

Matspættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við leikskólann þinn.	-	51	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>slæmt</u> eða <u>megi betur fara</u> í leikskólanum þínum.	-	34	-	-	-
6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	8	-	-	-
6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	15	-	-	-
6.5. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?	-	3	-	-	-
6.6. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	6	-	-	-
6.7. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?	-	7	-	-	-
6.8. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?	-	4	-	-	-
6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?	-	1	-	-	-
6.10. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?	-	1	-	-	-

# Daglegt leikskólastarf

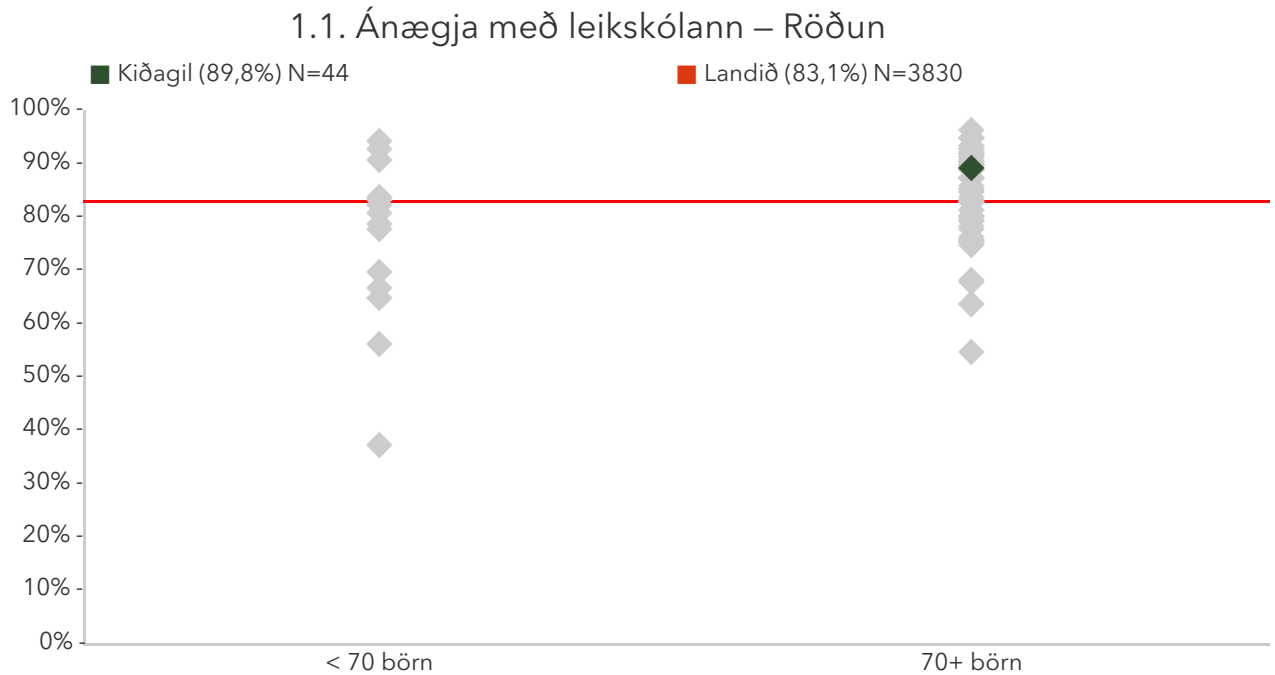
---

# 1.1. Ánægja með leikskólann

Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með sex ólíka þætti í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla sex þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

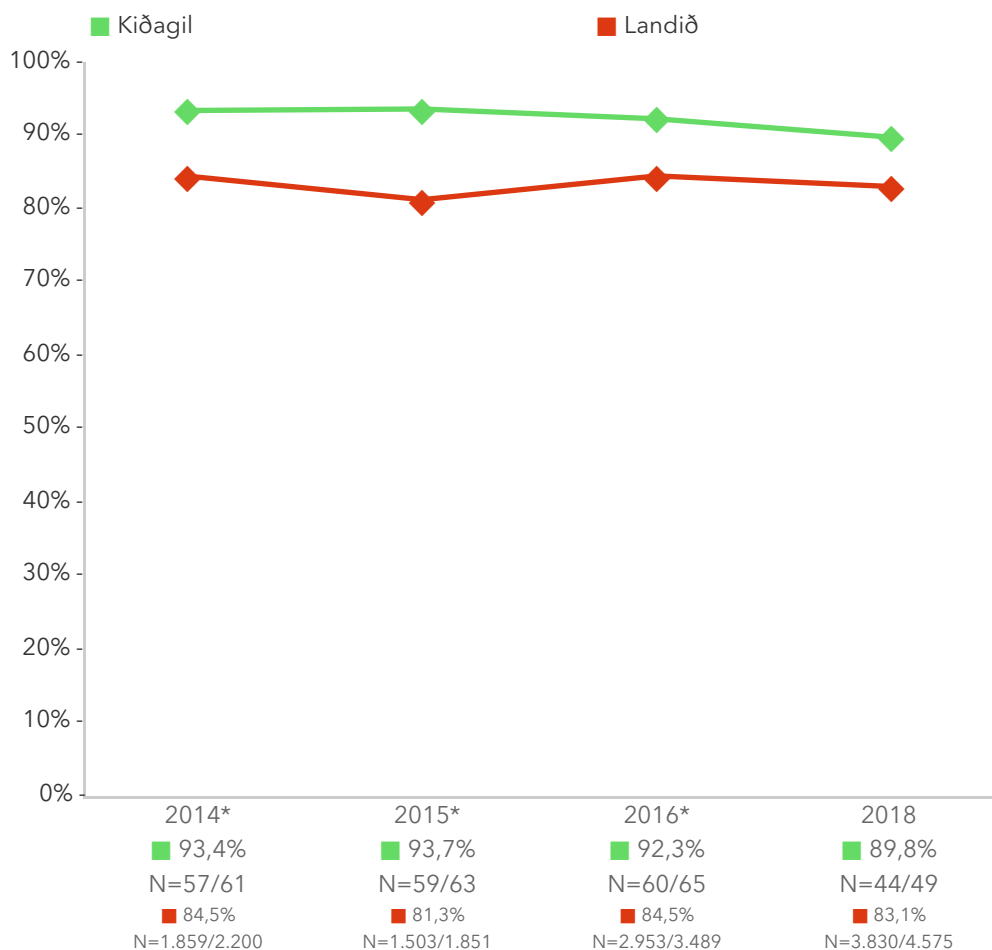
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



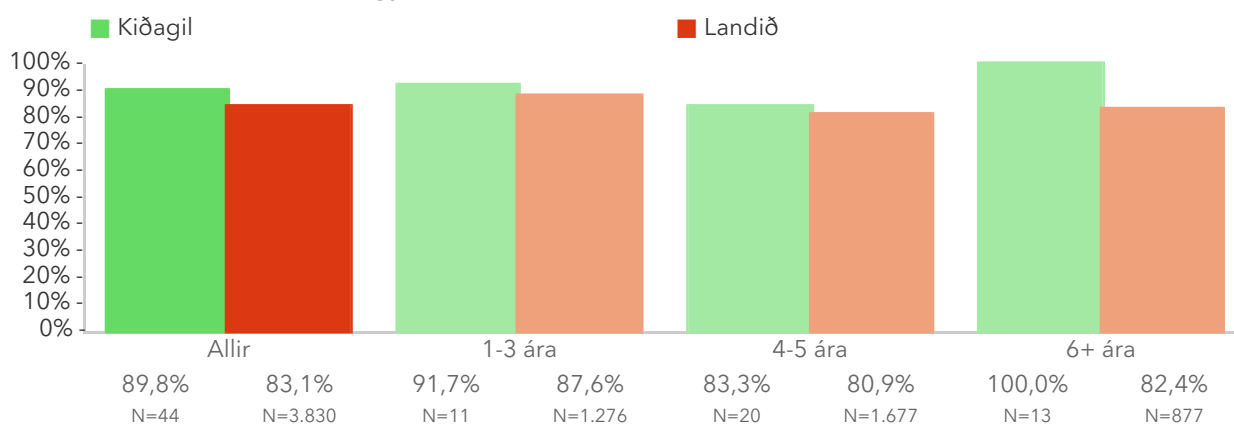
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.1. Ánægja með leikskólann – Ársmeðaltöl



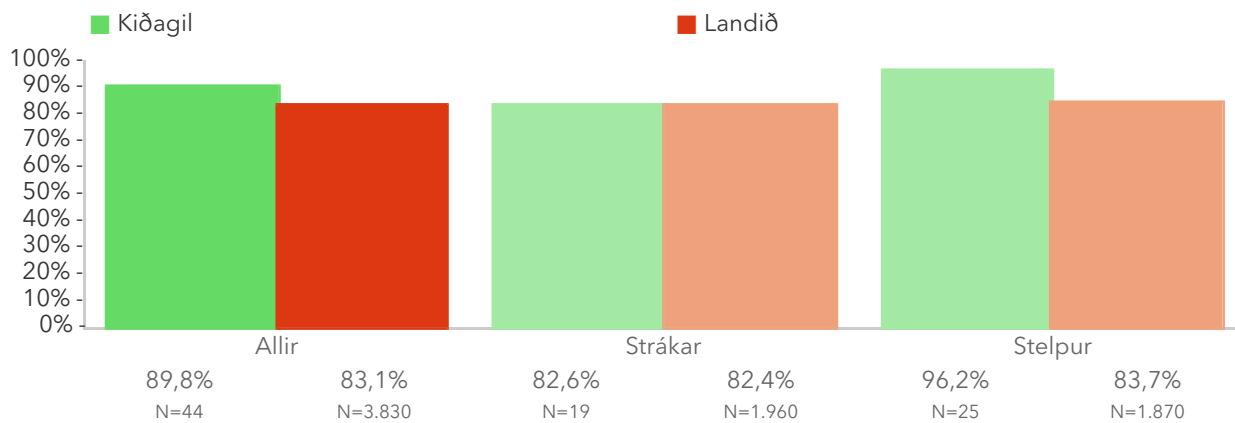
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 1.1. Ánægja með leikskólann – Aldur (á árinu)



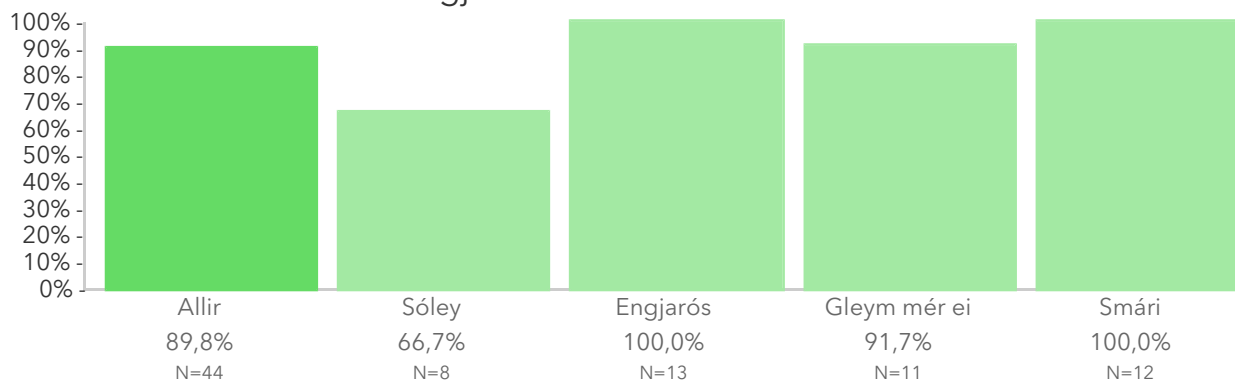
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.1. Ánægja með leikskólann – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.1. Ánægja með leikskólann – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

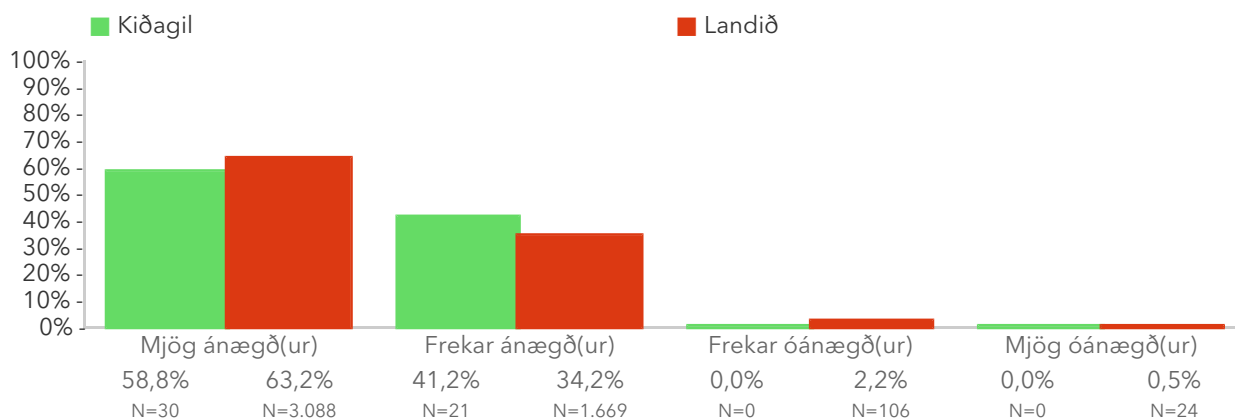
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

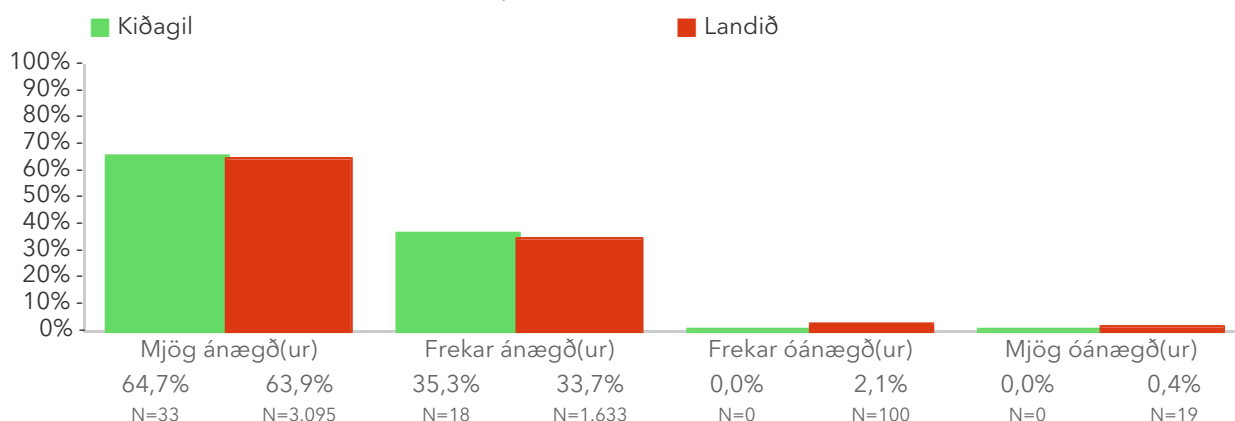
Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Hve ánægð(ur) ertu með eftirfarandi í leikskólanum?

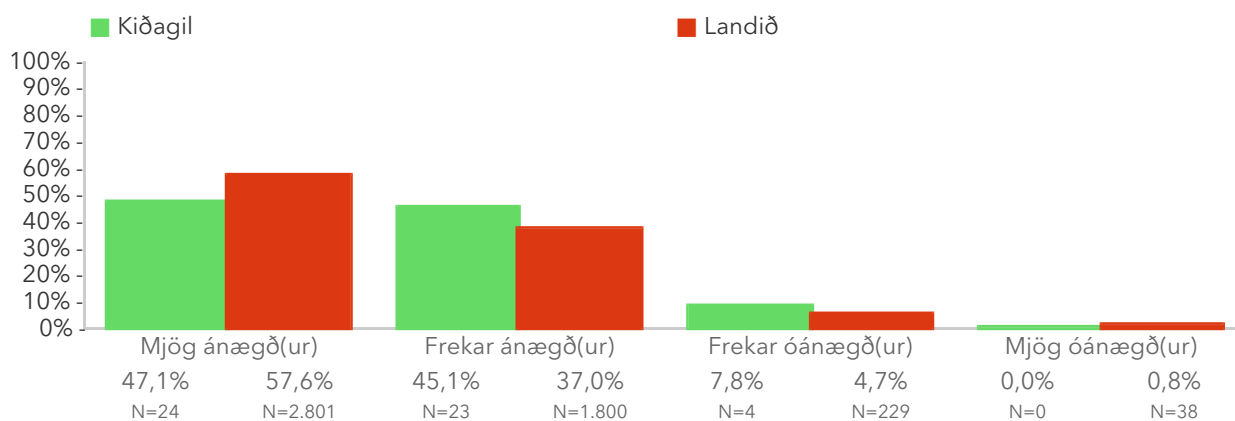
### 1.1.1 Líðan barnsins



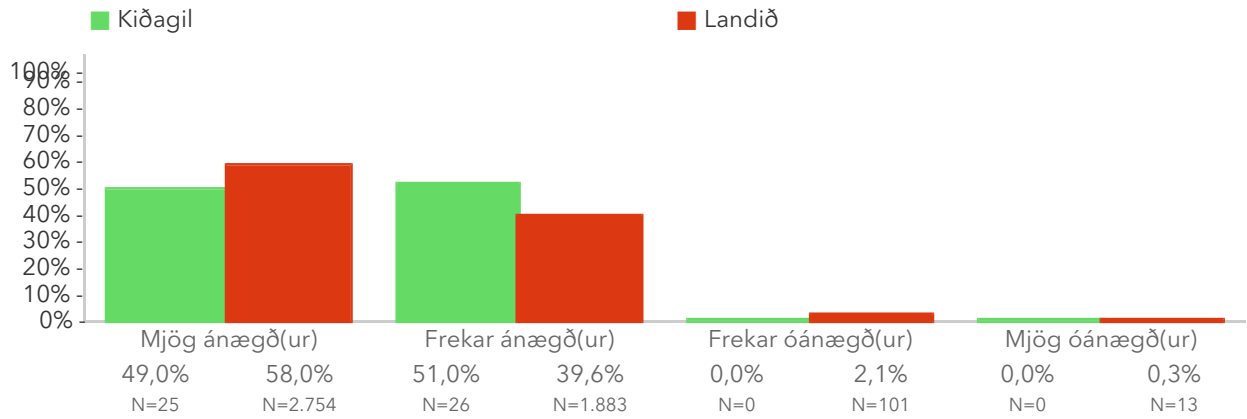
### 1.1.2 Samskipti starfsfólks við barnið



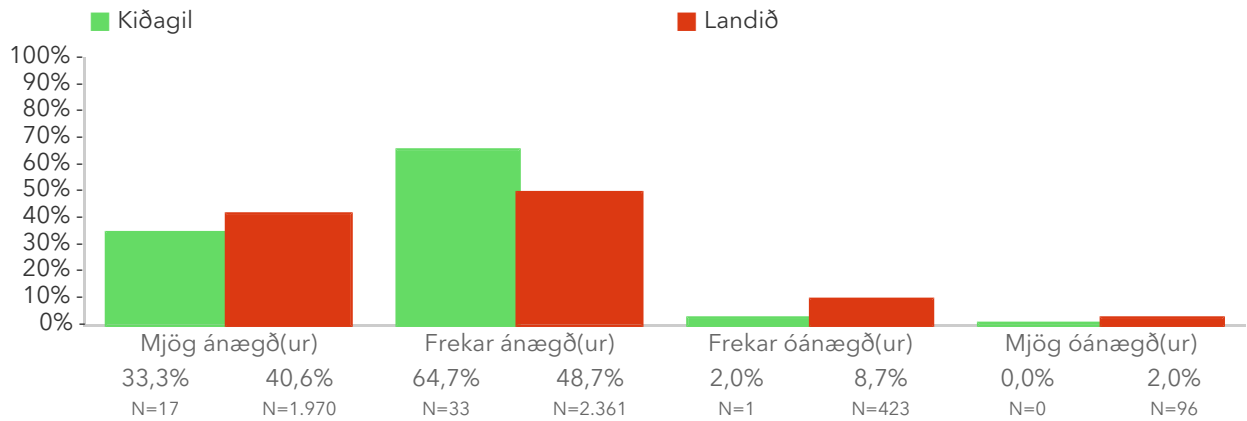
### 1.1.3 Samskipti starfsfólks við mig



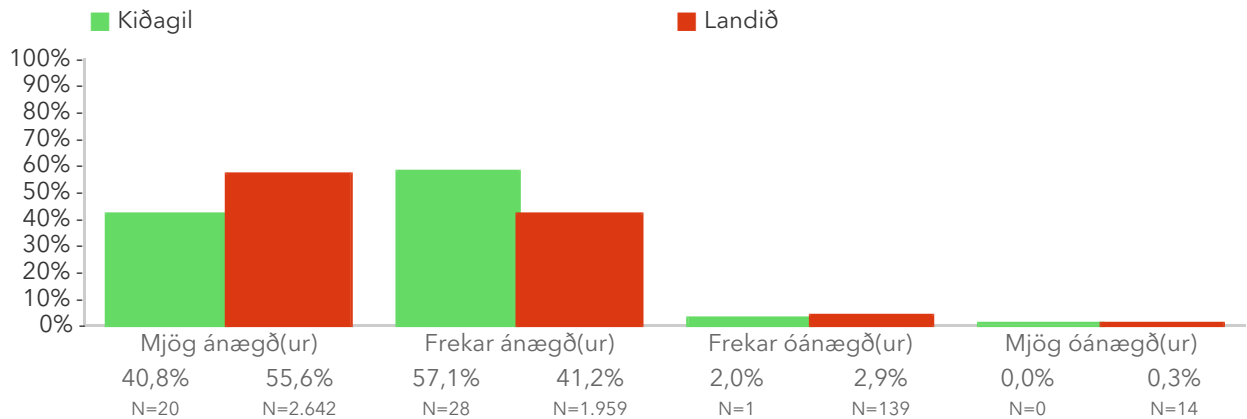
### 1.1.4 Dagleg viðfangsefni barnsins



### 1.1.5 Húsnæði og aðstöðu



### 1.1.6 Starfshætti sem notaðir eru



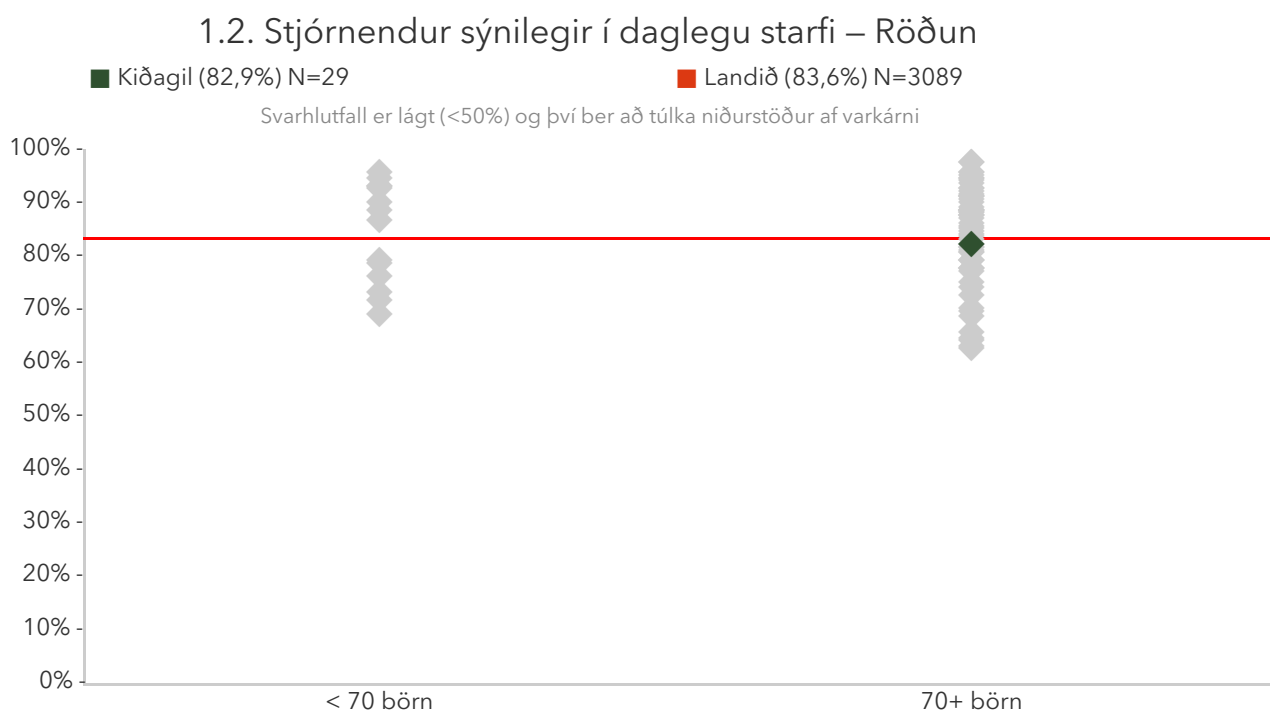


# 1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi

Foreldrar eru spurðir tveggja spurninga um sýnileika stjórnenda leikskólans. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála því að stjórnendur leggi sig fram við að vera sýnilegir í daglegu starfi.

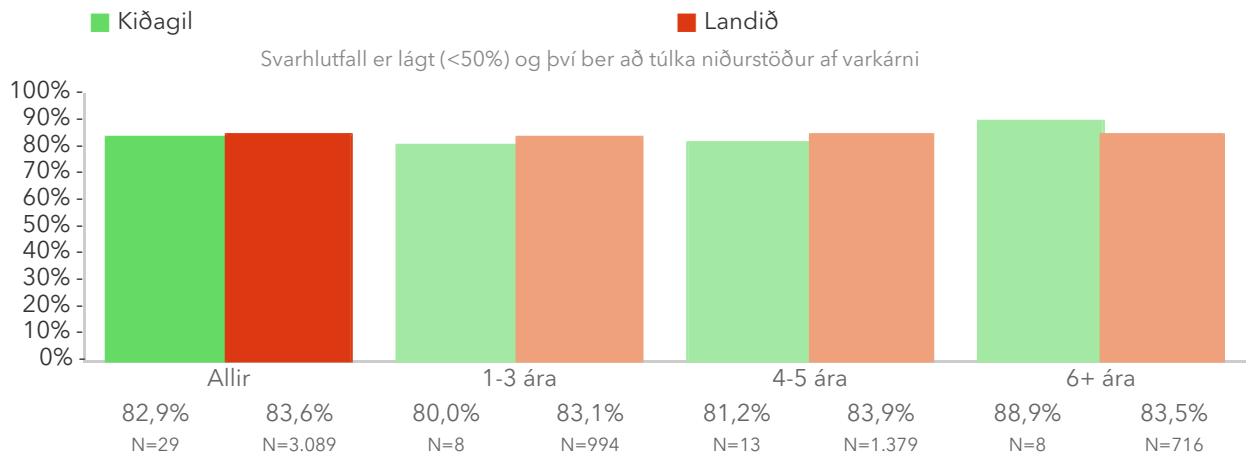
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



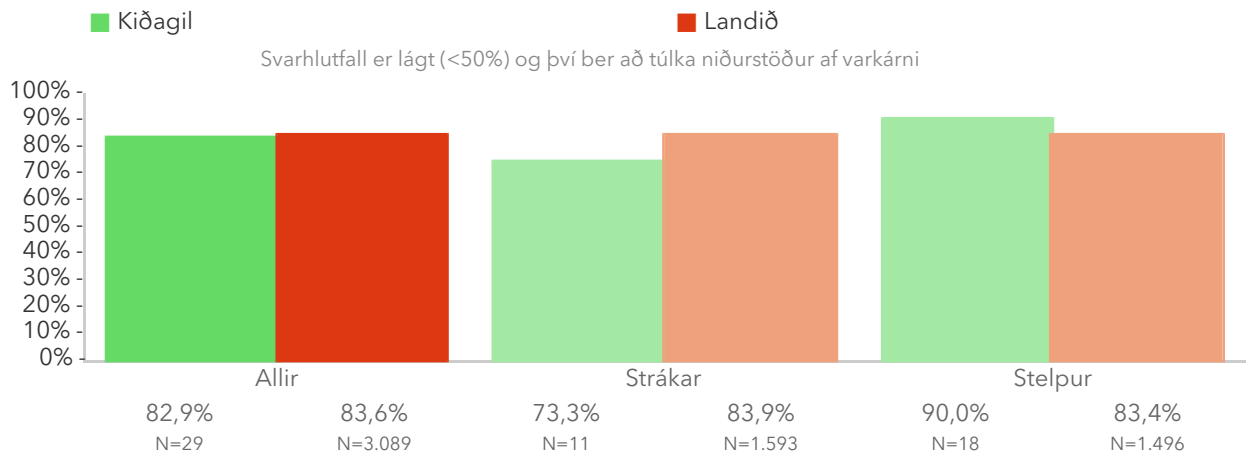
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi – Aldur (á árinu)



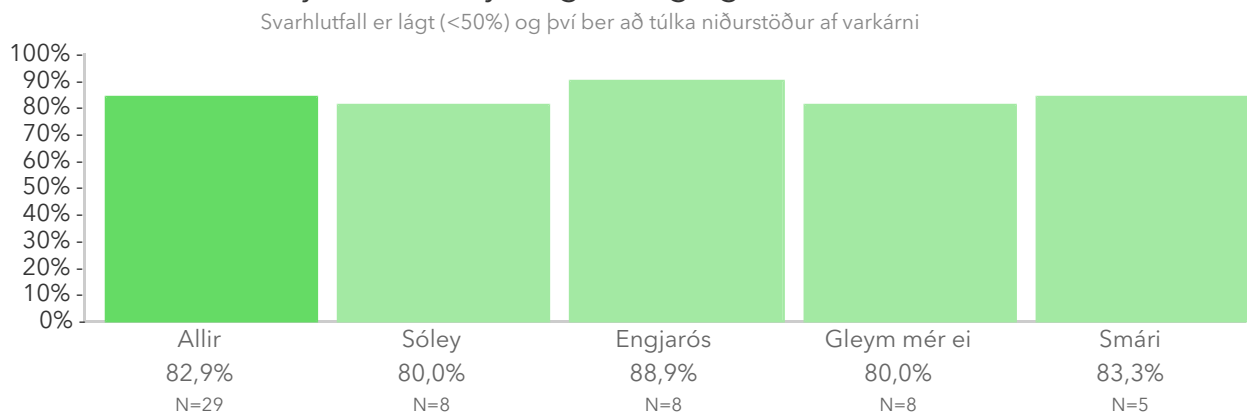
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

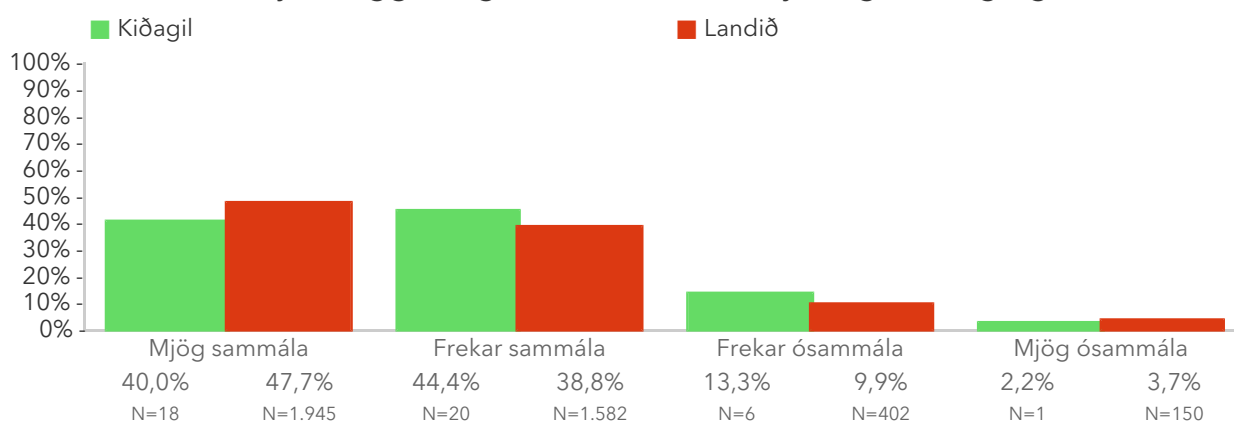
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

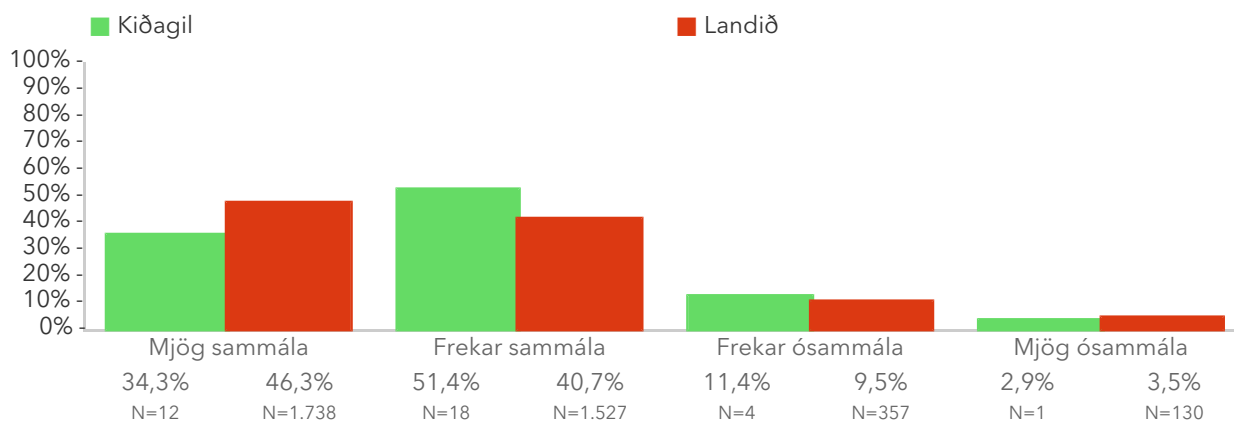
Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

### 1.2.1 Leikskólastjóri leggur sig fram við að vera sýnilegur í daglegu starfi



### 1.2.2 Aðstoðarleikskólastjóri leggur sig fram við að vera sýnilegur í daglegu starfi



# 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sammála því að barninu líði vel í skólanum út frá fjórum þáttum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

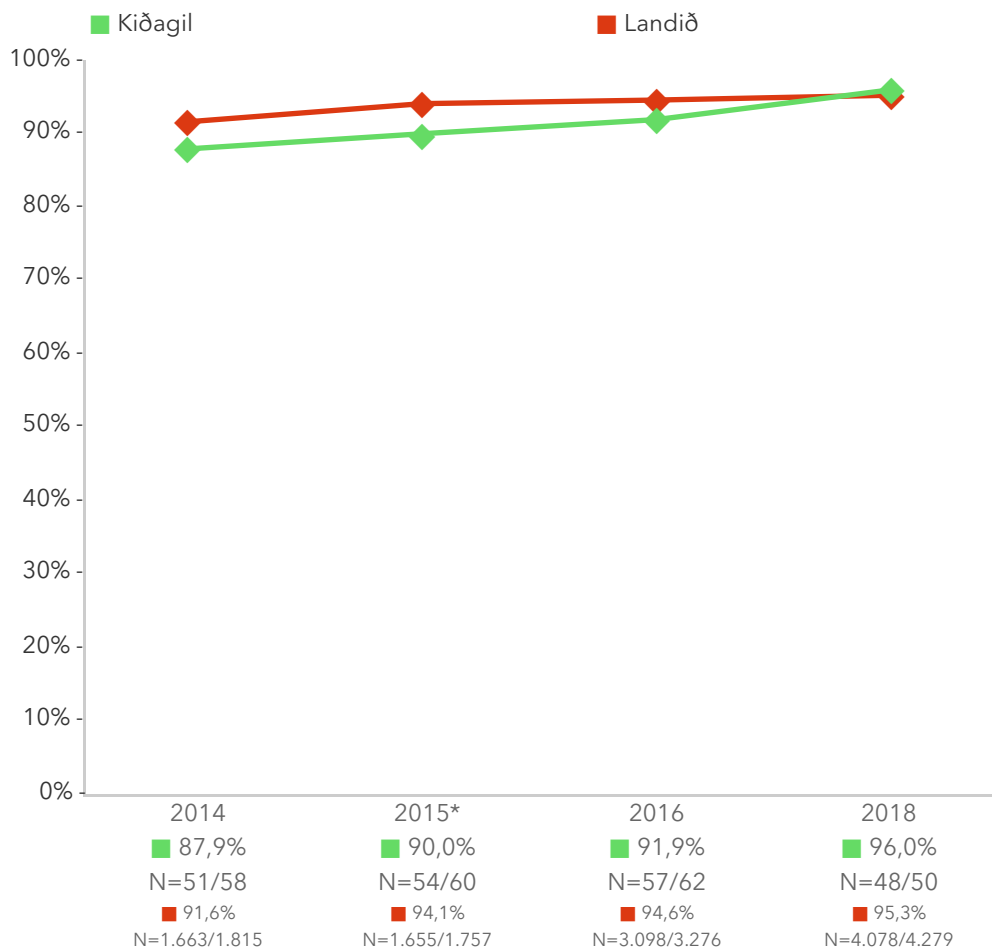
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



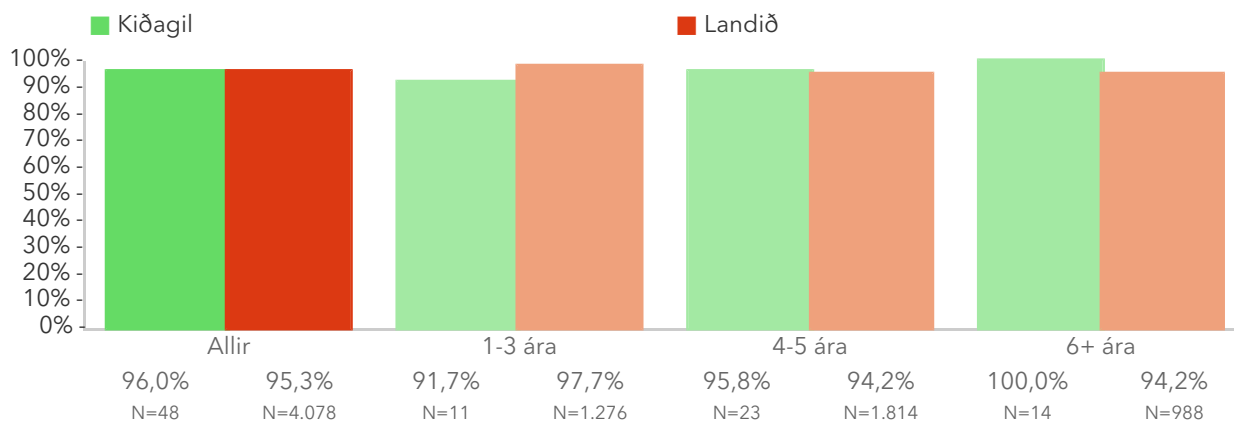
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Ársmeðaltöl



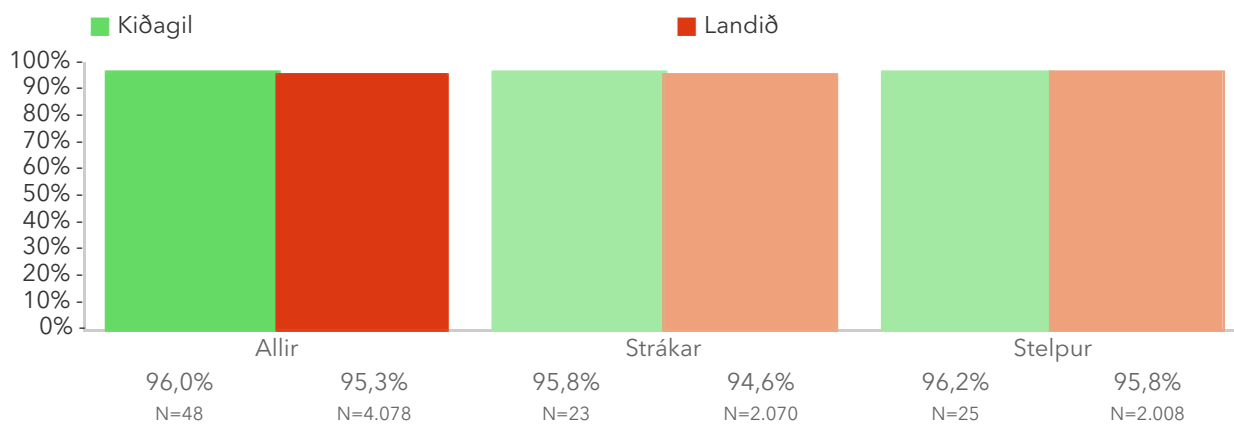
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Aldur (á árinu)



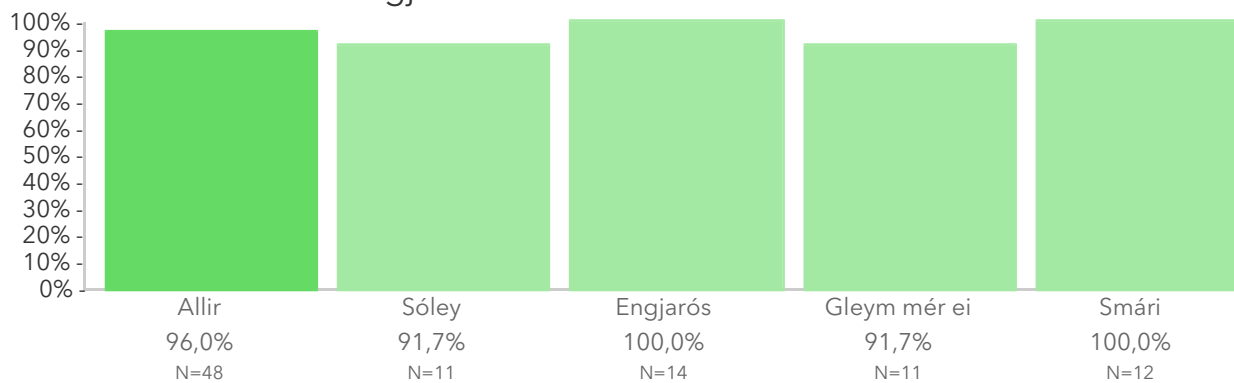
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

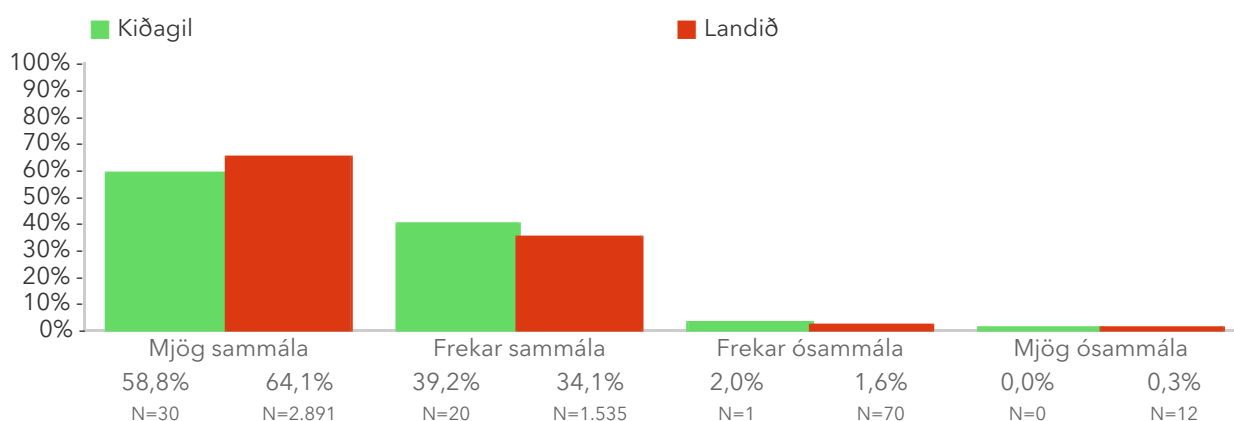
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

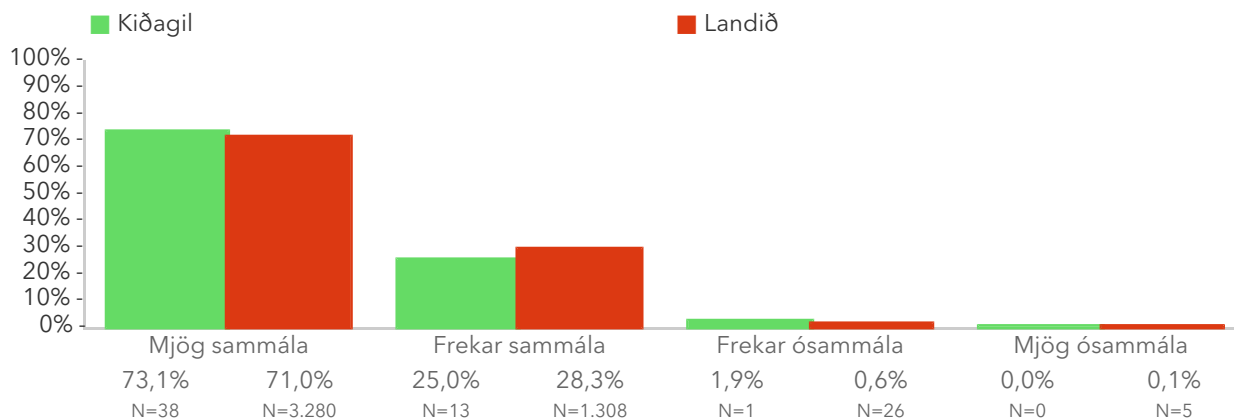
Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

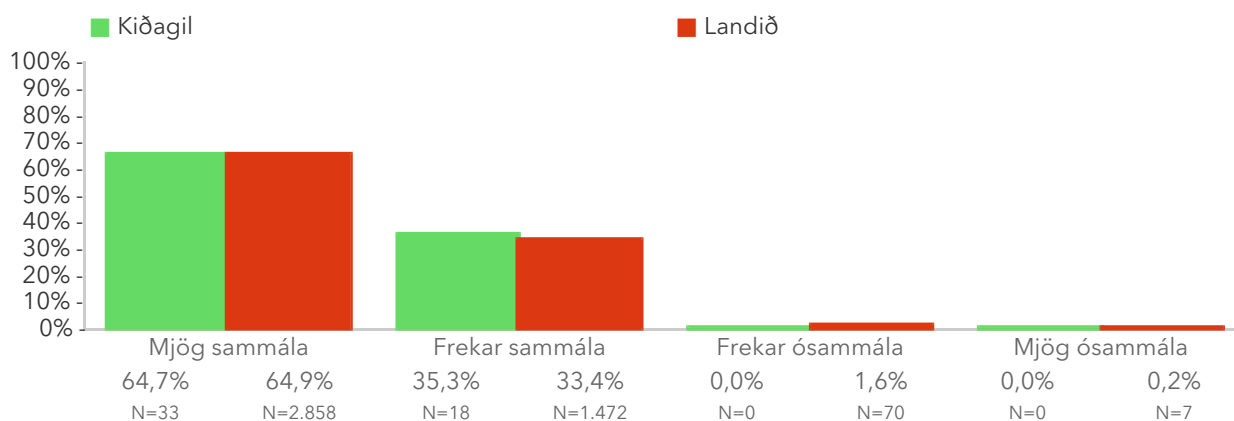
### 1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum



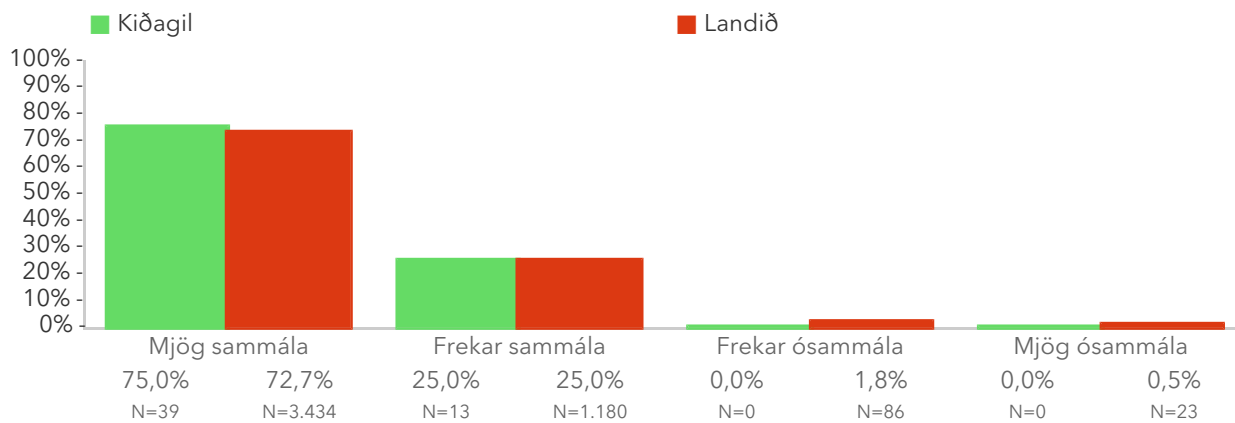
### 1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik



### 1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópstarfi



### 1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útivist



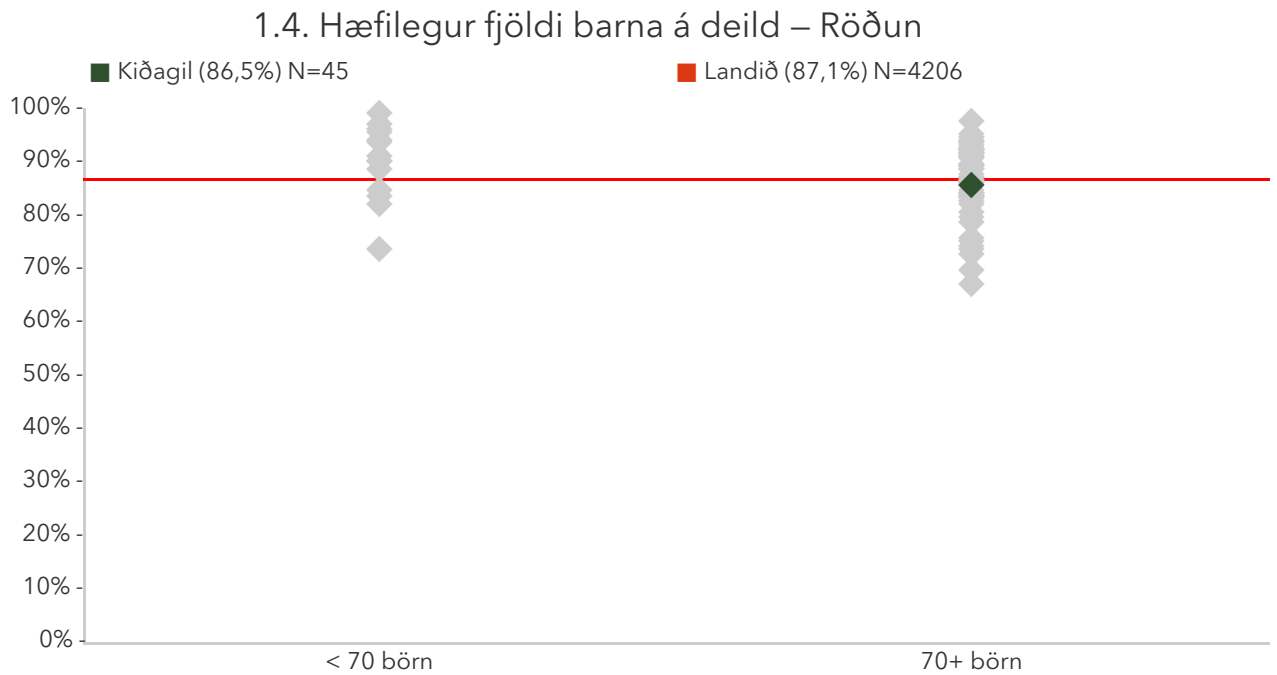


# 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild

Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki fjöldi barna á deild hæfilegur, of mikill eða of lítill í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja fjölda á deild vera hæfilegan.

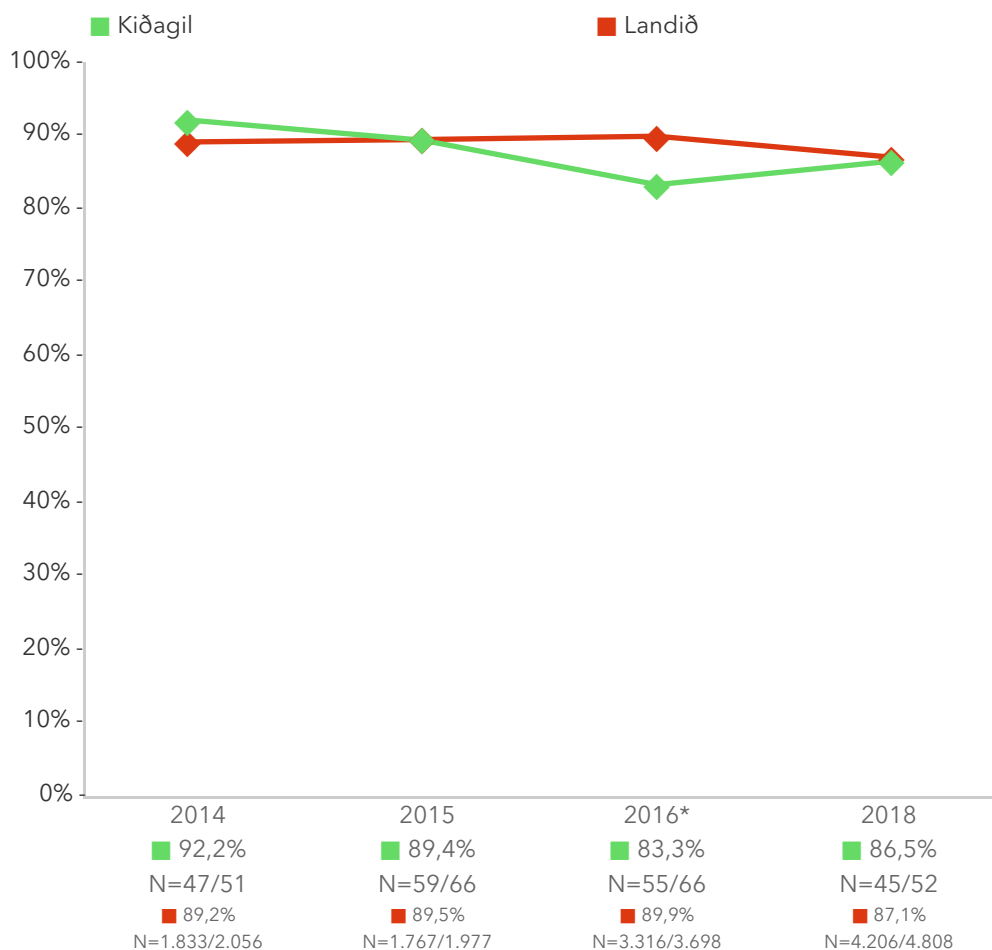
Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



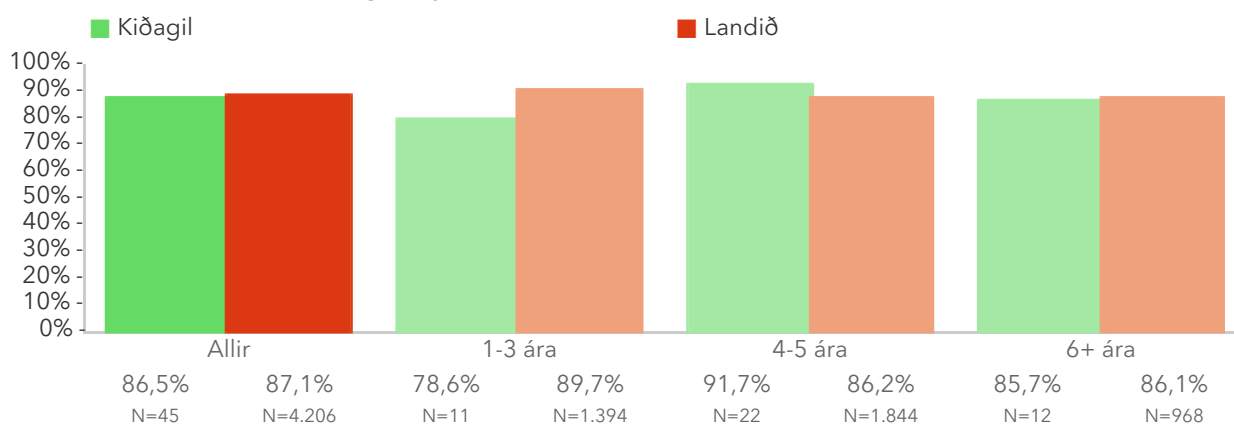
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Ársmeðaltöl



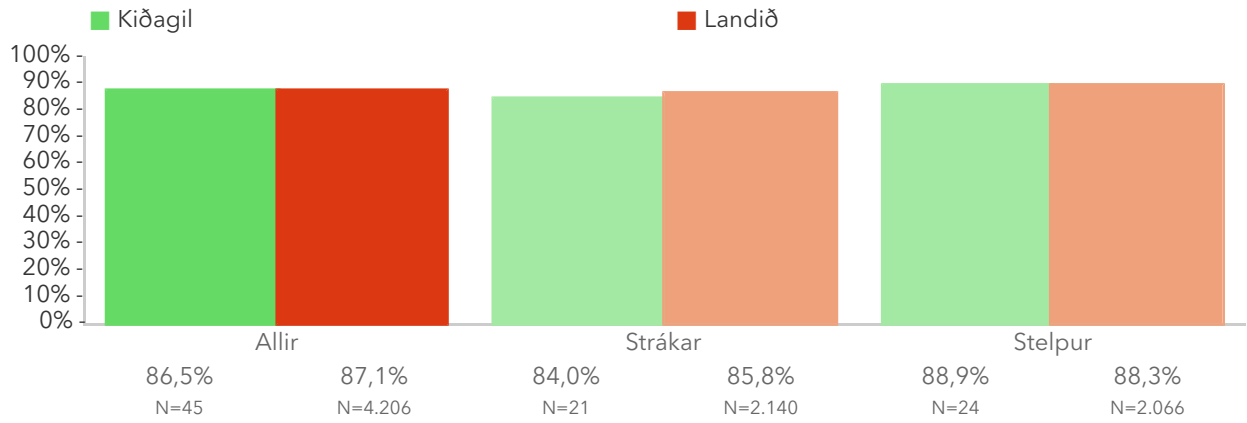
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Aldur (á árinu)



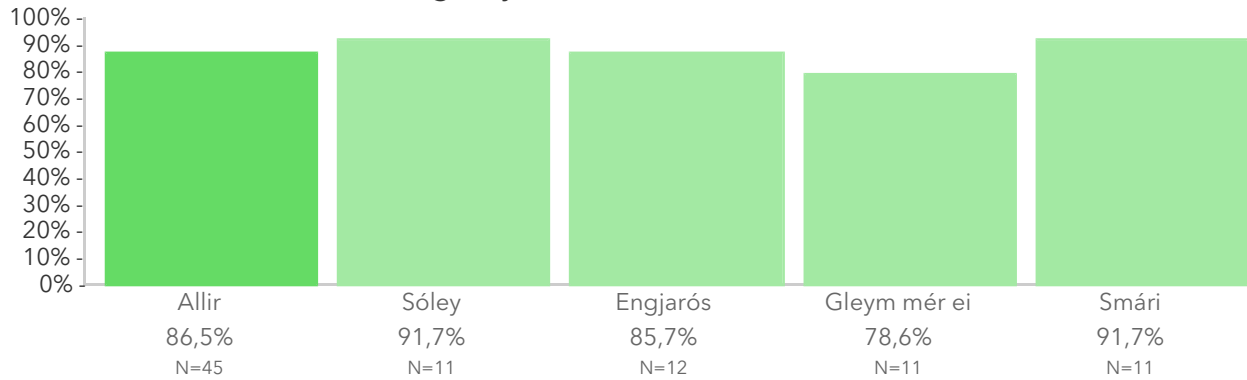
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Deild



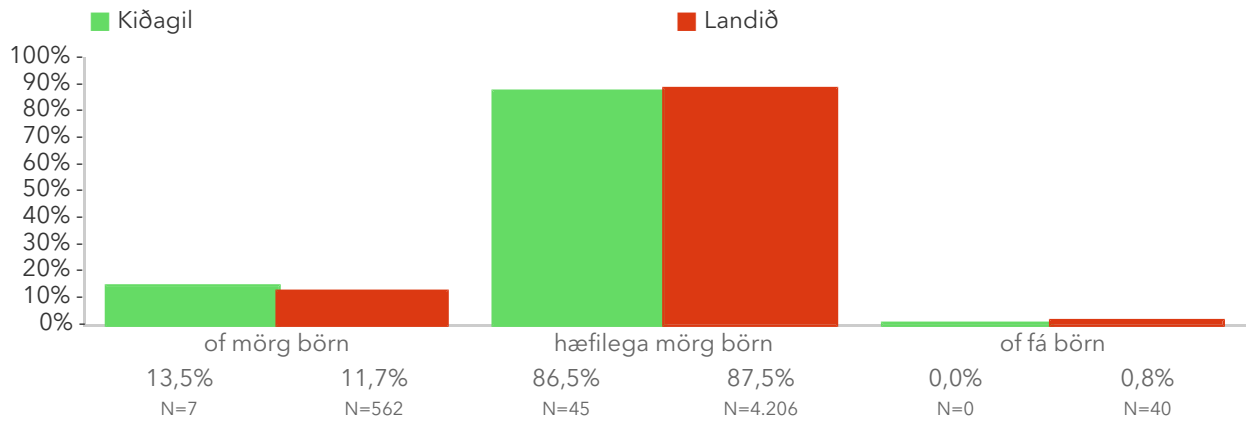
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

Titill spurningar er stjórnumerkur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## 1.4.1 Á deild barnsins míns eru...



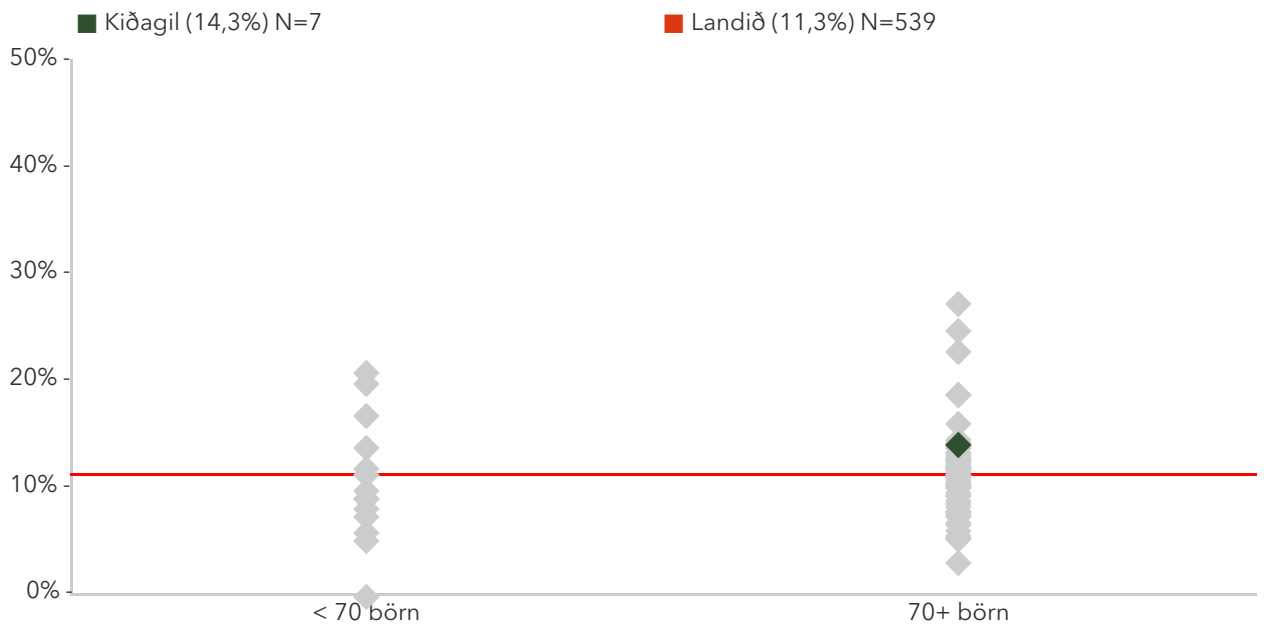
# 1.5. Sérþarfir í mataræði

Foreldrar eru spurðir hvort barnið þeirra er með sérþarfir í mataræði. Reiknað er hlutfall foreldra sem svara spurningunni játandi.

Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

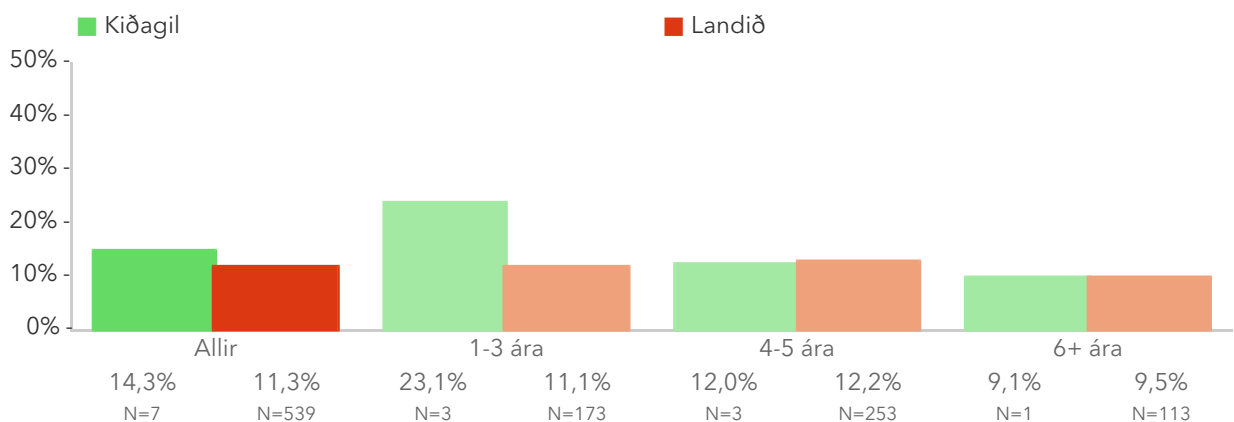
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## 1.5. Sérþarfir í mataræði – Röðun



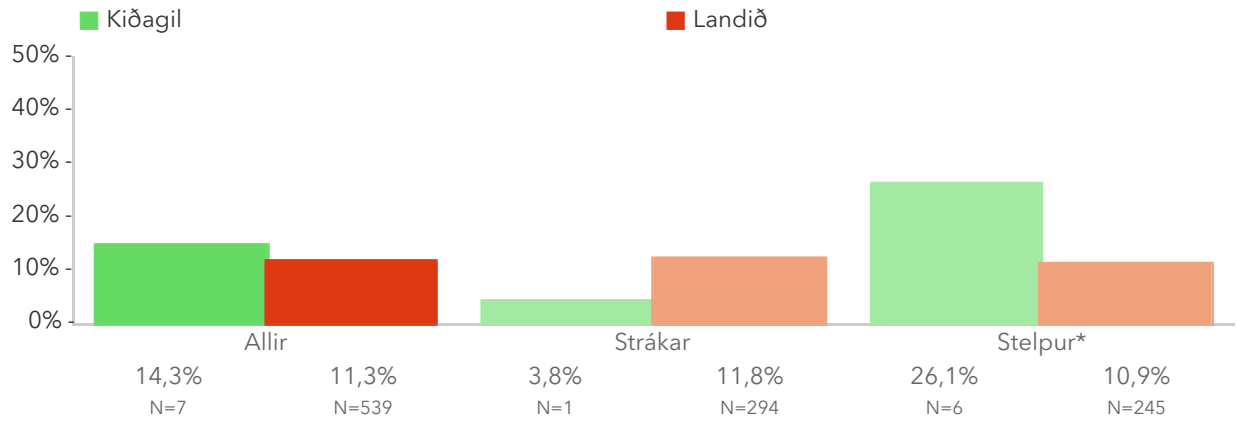
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.5. Sérþarfir í mataræði – Aldur (á árinu)



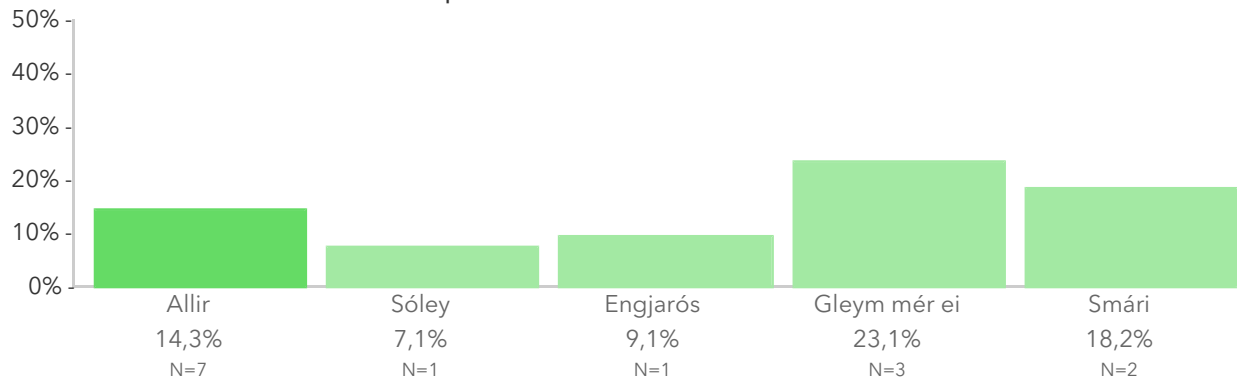
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.5. Sérþarfir í mataræði – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.5. Sérþarfir í mataræði – Deild



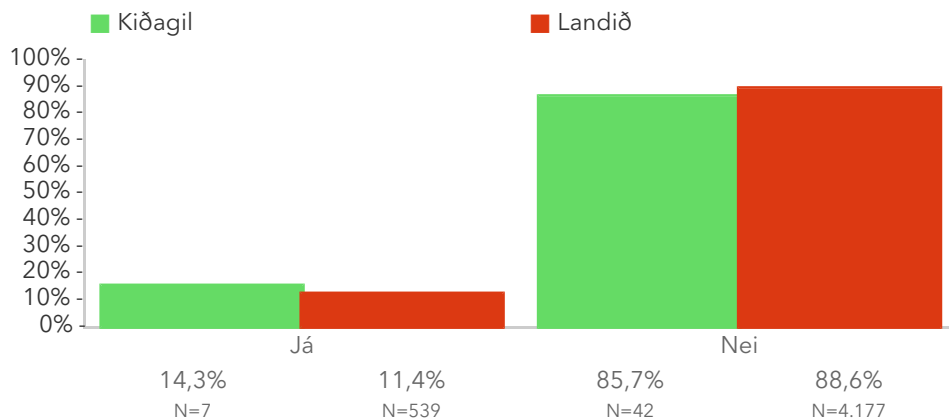
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## 1.5.1 Er barnið þitt með sérþarfir í mataræði?

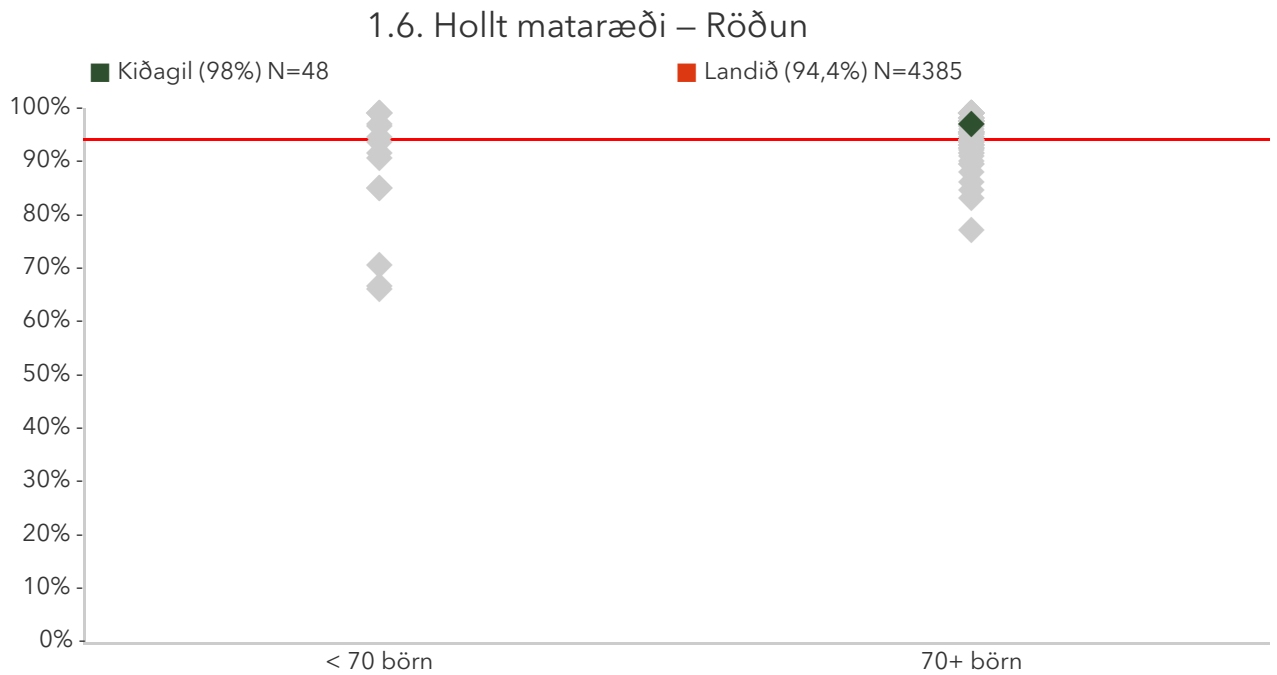


# 1.6. Holt mataræði

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji barnið fá hollan og góðan mat í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála).

Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

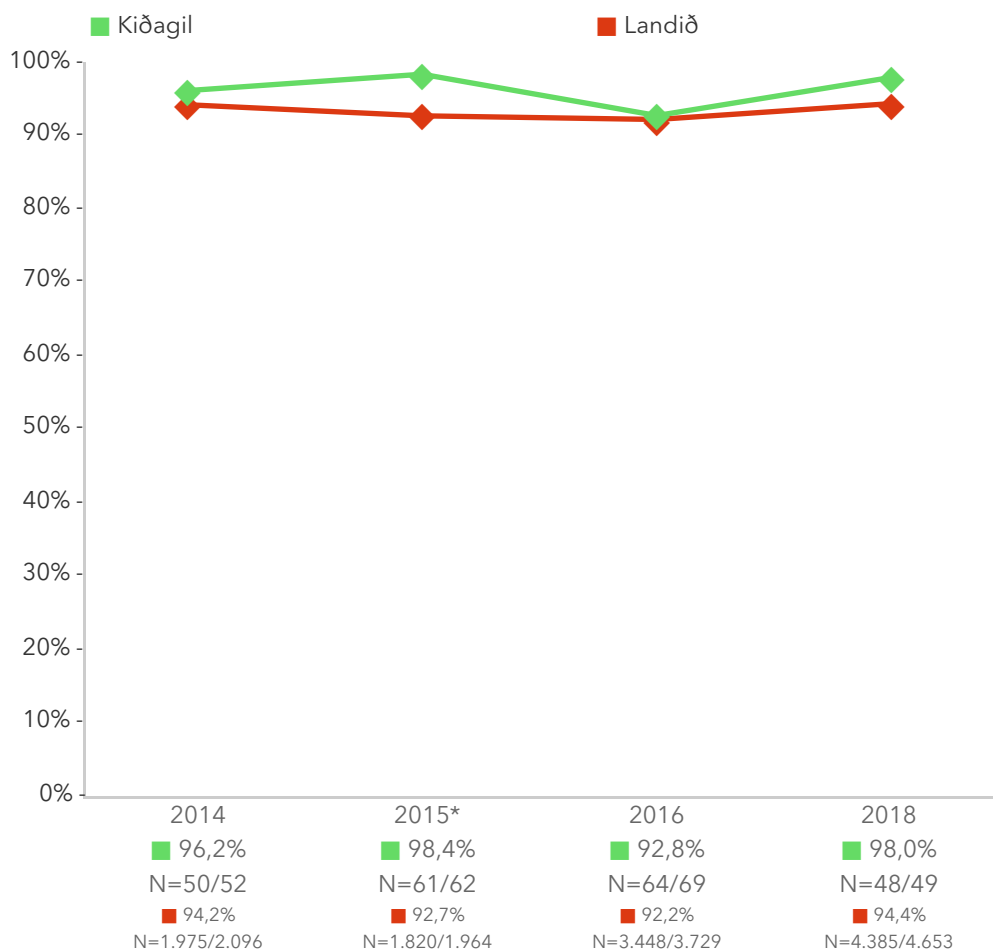
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

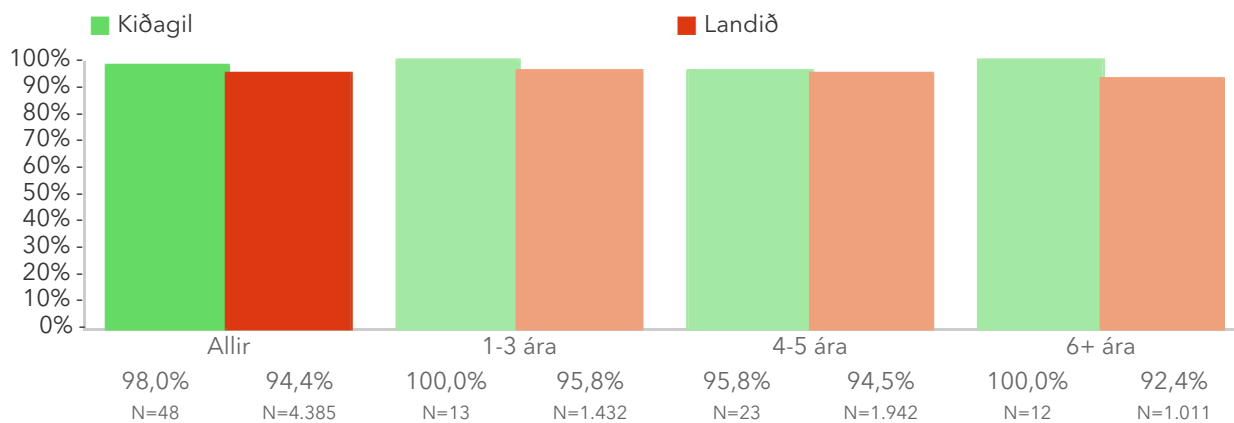


### 1.6. Holt mataræði – Ársmeðaltöl



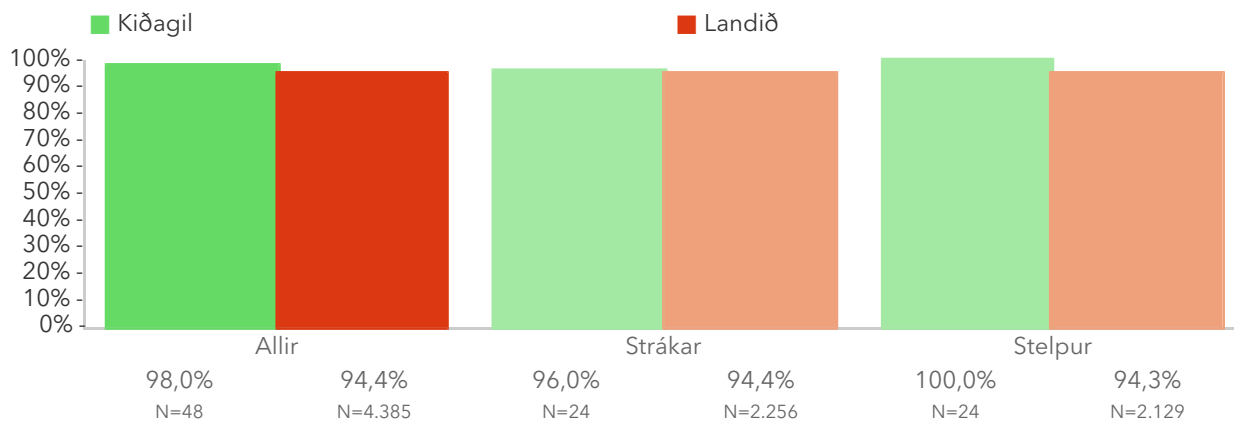
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 1.6. Holt mataræði – Aldur (á árinu)



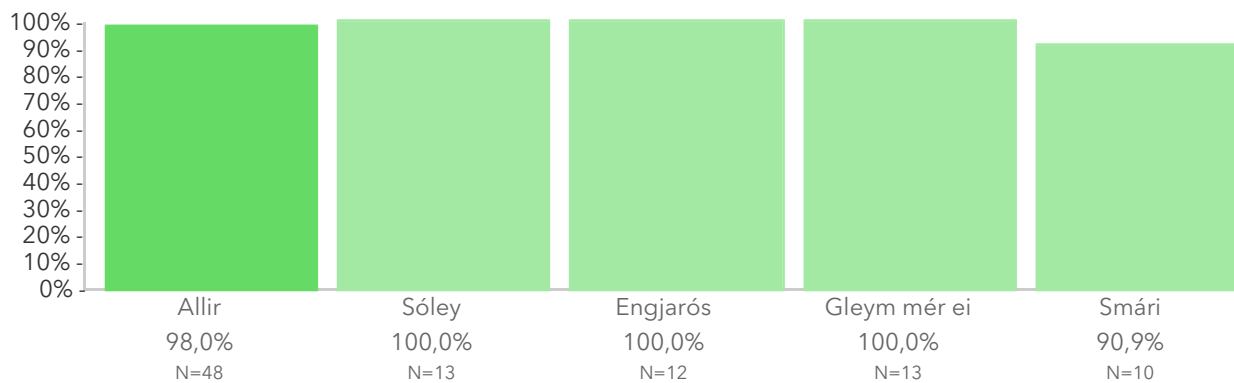
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.6. Holt mataræði – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.6. Holt mataræði – Deild



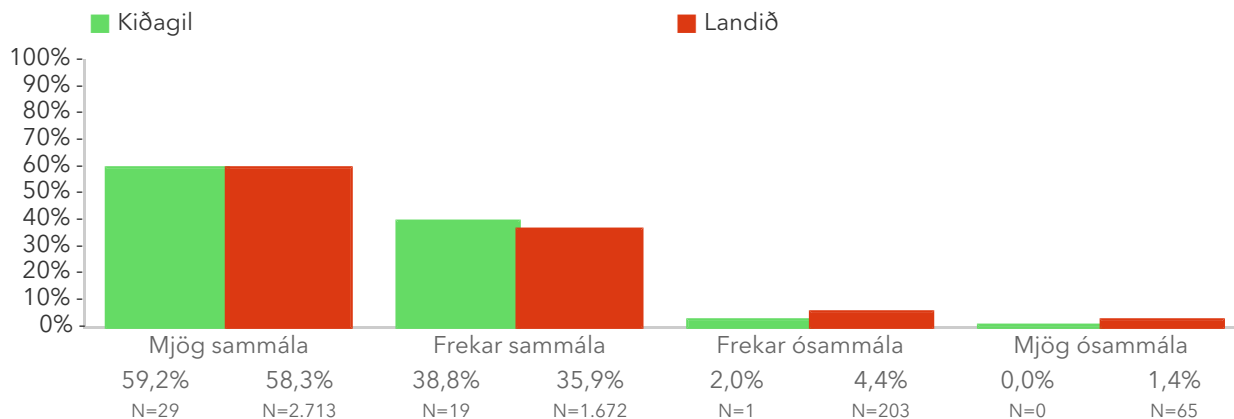
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## 1.6.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum



# Námsumhverfi

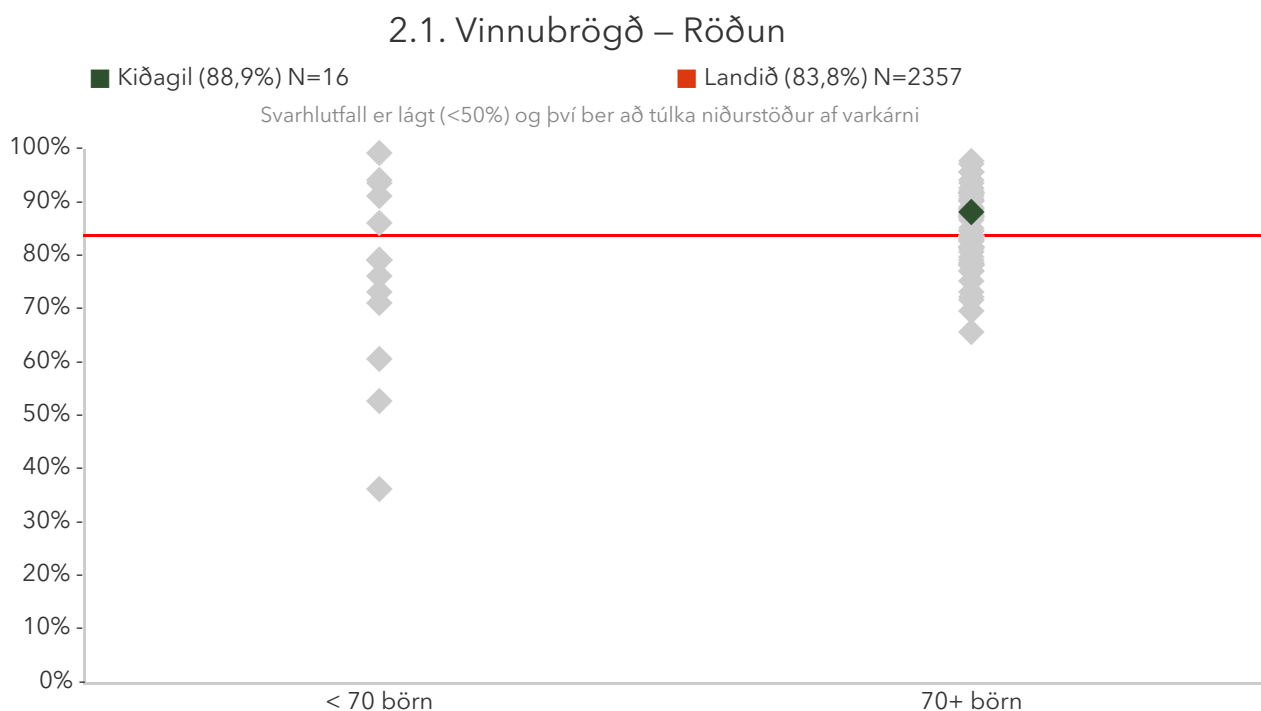
---

## 2.1. Vinnubrögð

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um vinnubrögð starfsfólks í leikskólanum í starfi með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

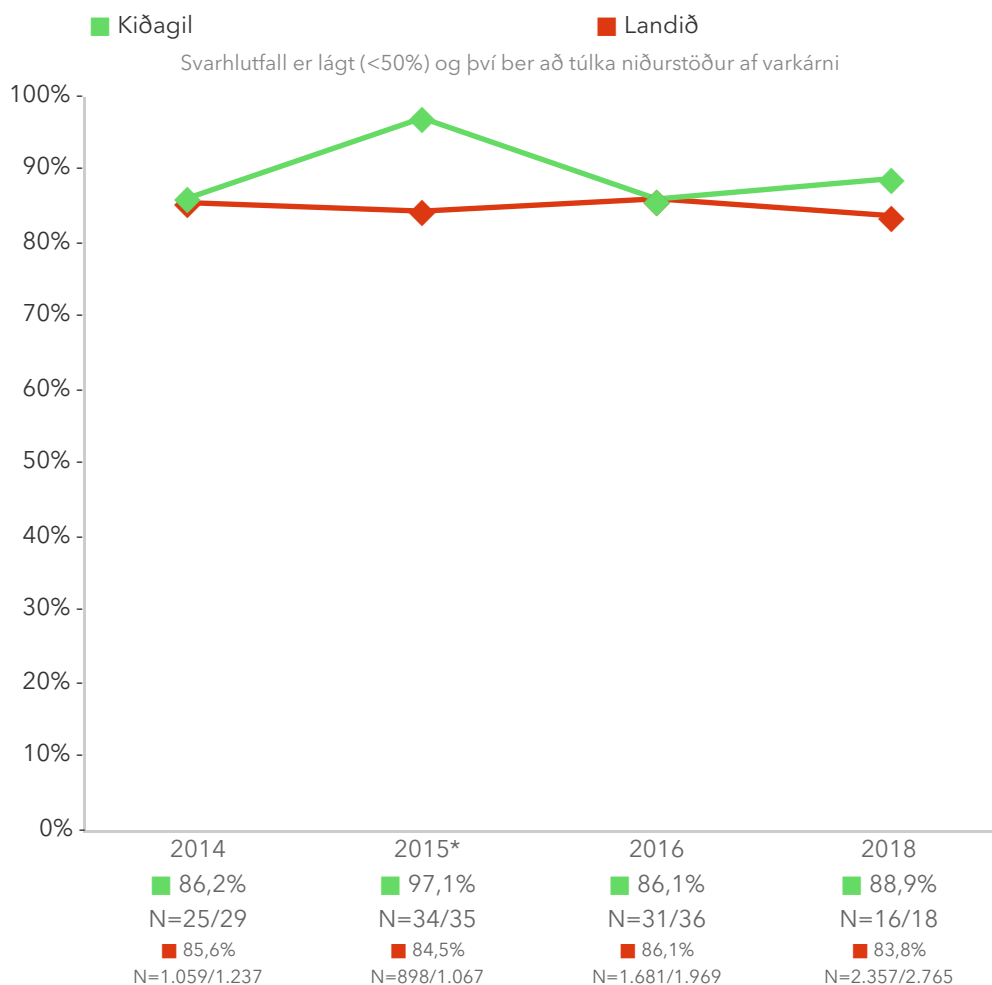
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



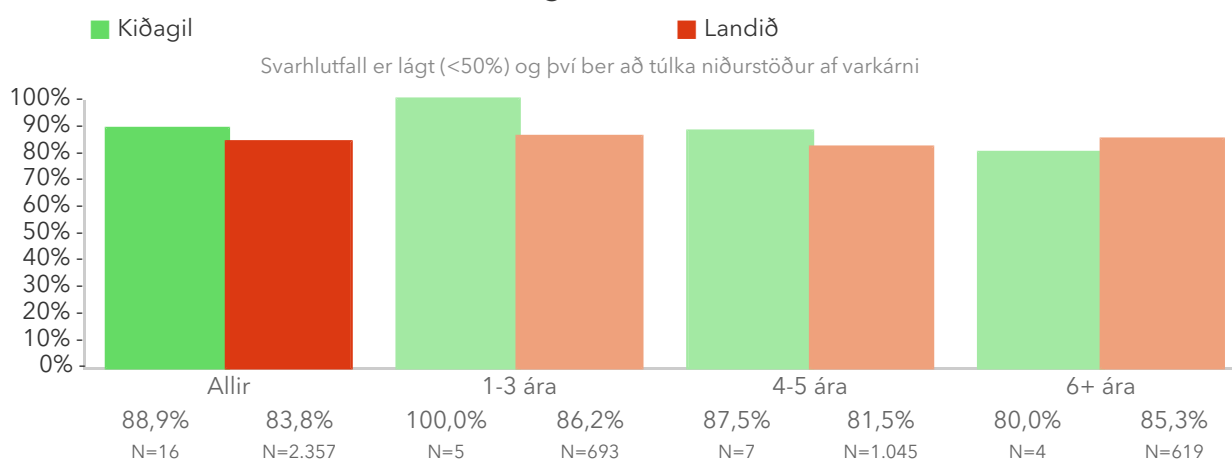
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.1. Vinnubrögð – Ársmeðaltöl



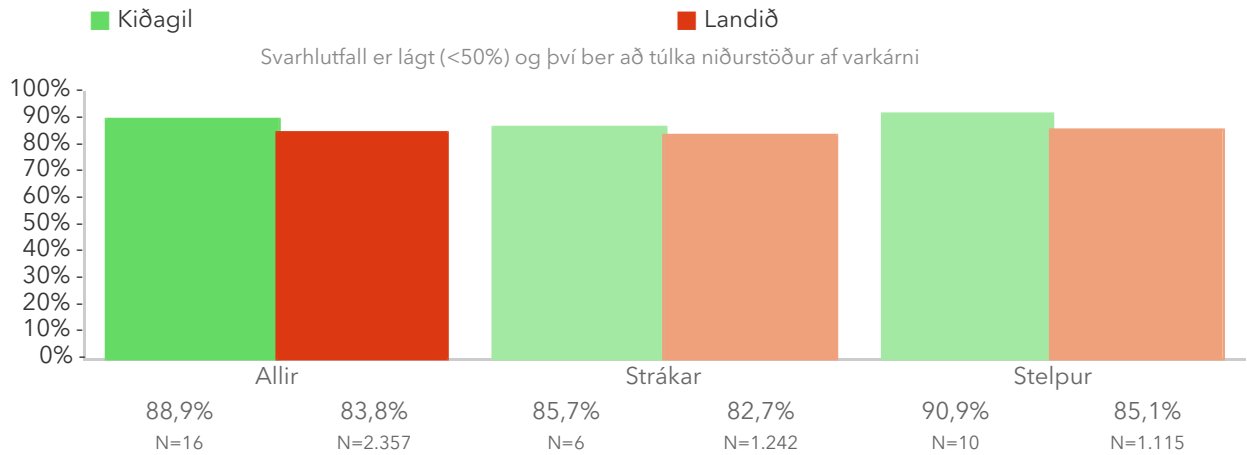
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## 2.1. Vinnubrögð – Aldur (á árinu)



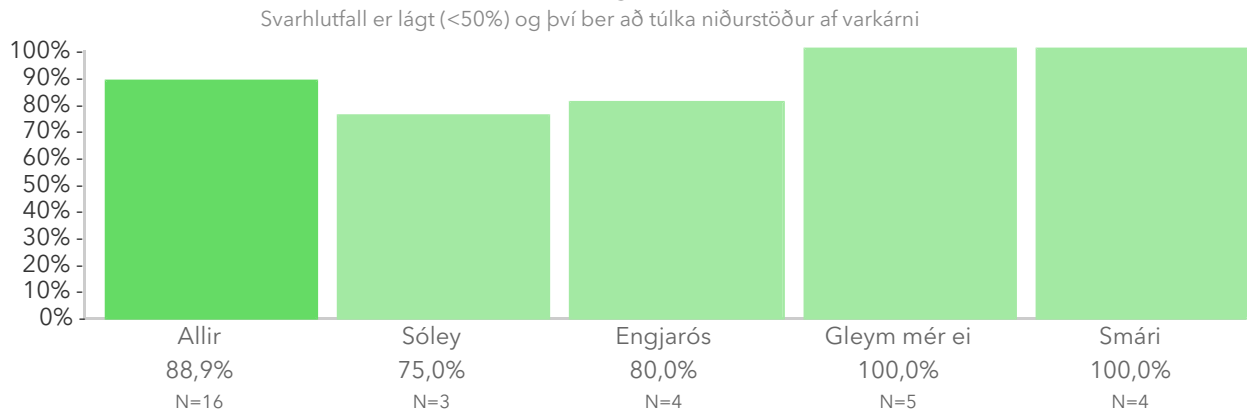
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.1. Vinnubrögð – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.1. Vinnubrögð – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

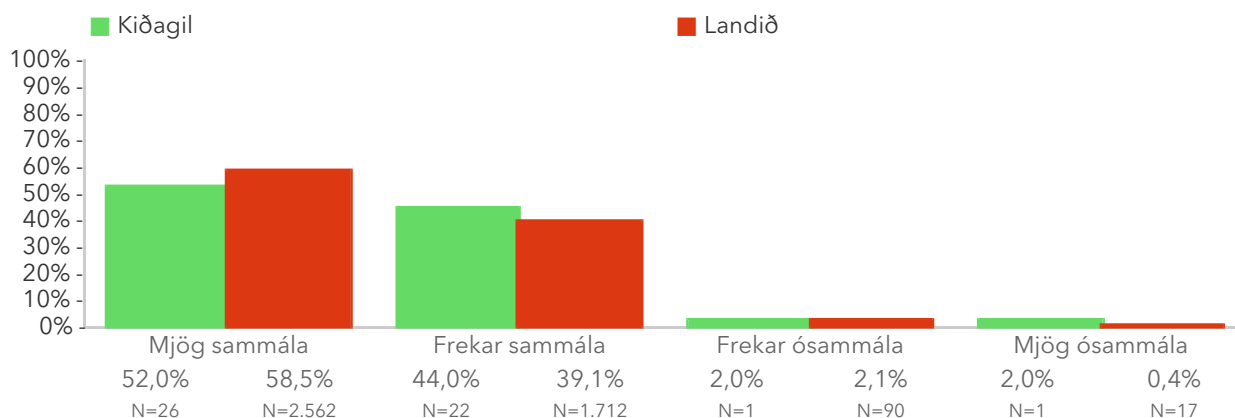
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

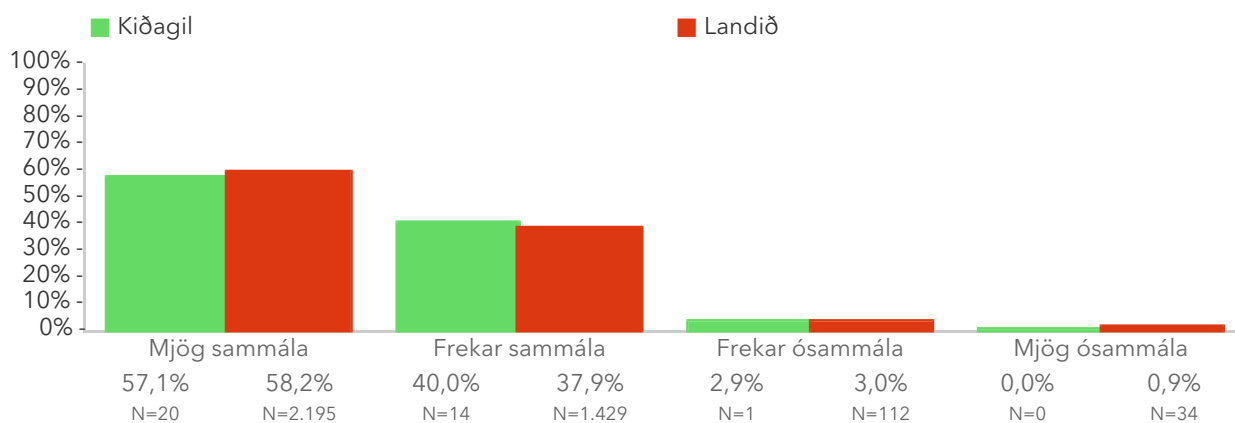
Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

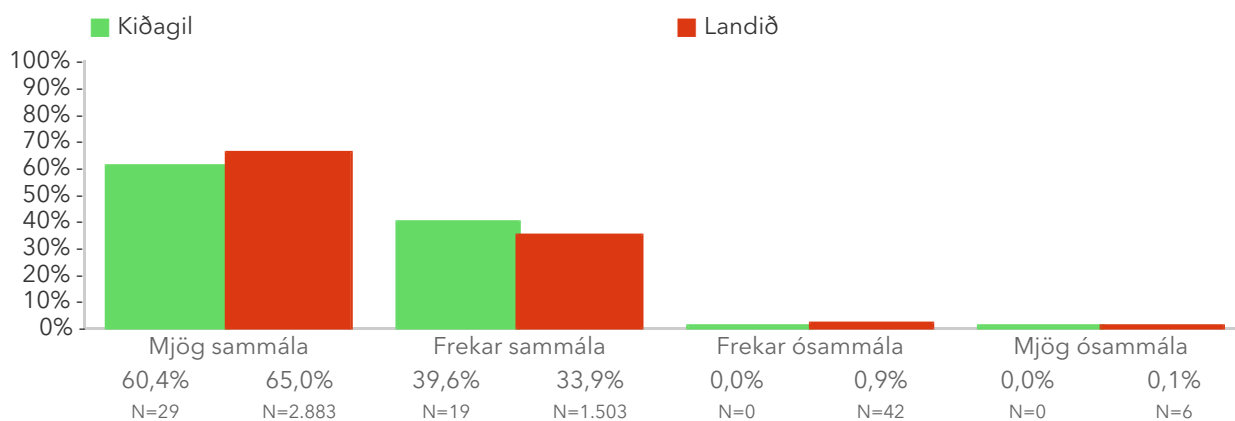
### 2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið



### 2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérparfa

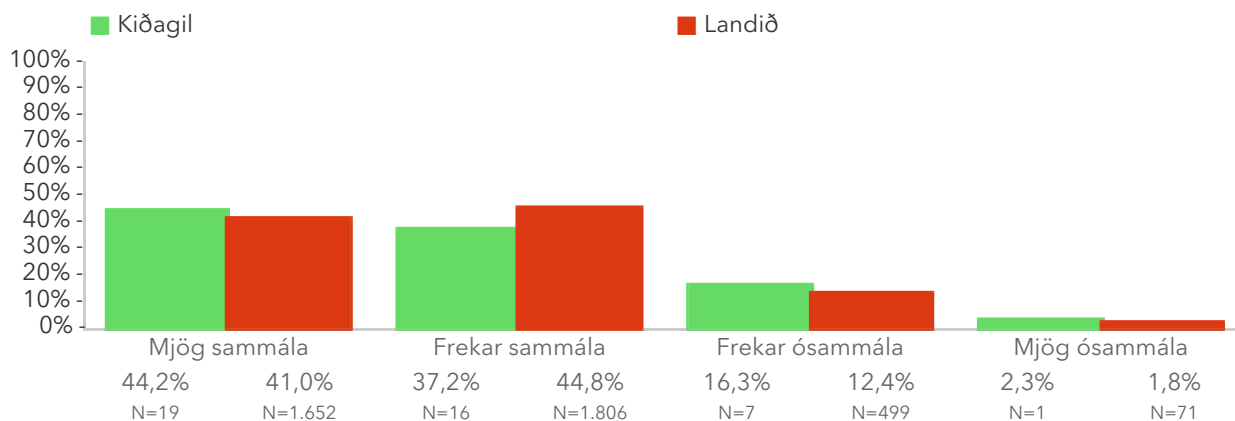


### 2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis

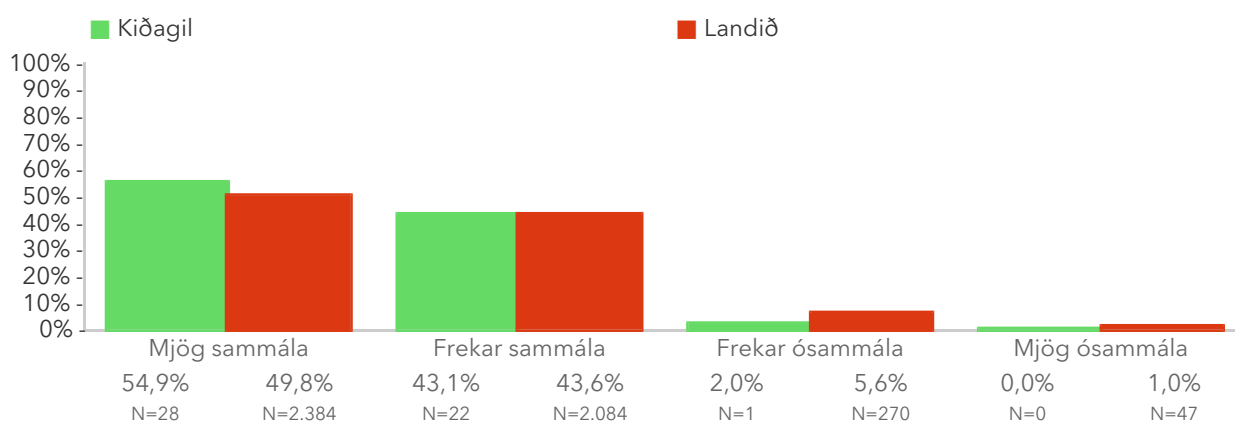




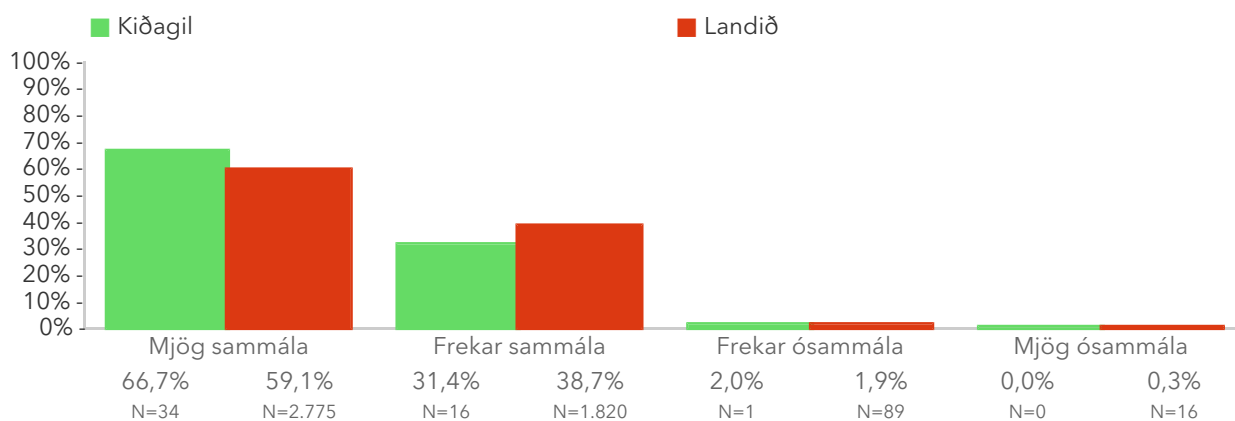
## 2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna



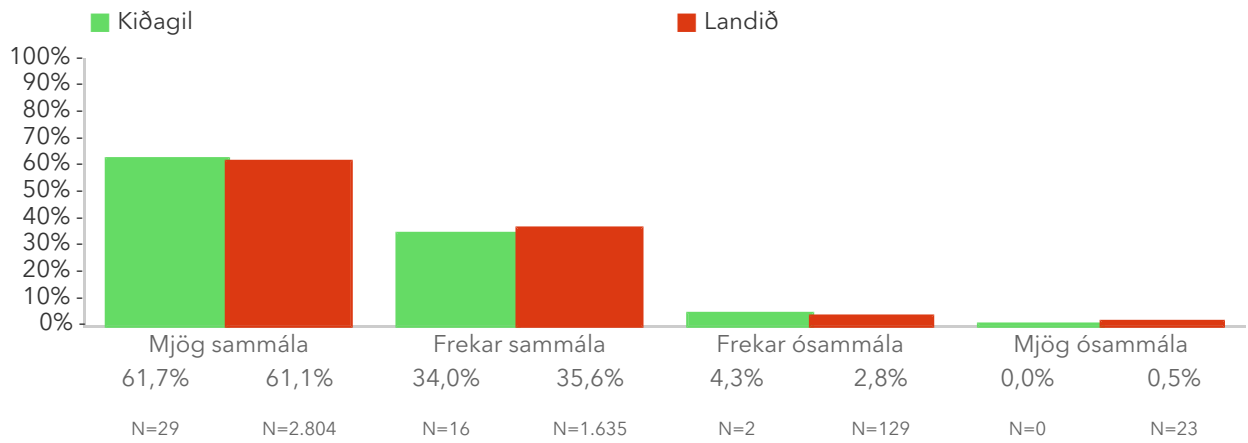
## 2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt



## 2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt



## 2.1.7 Barnið mitt fær þá umhyggju og líkamlegu umönnun sem það þarfnast

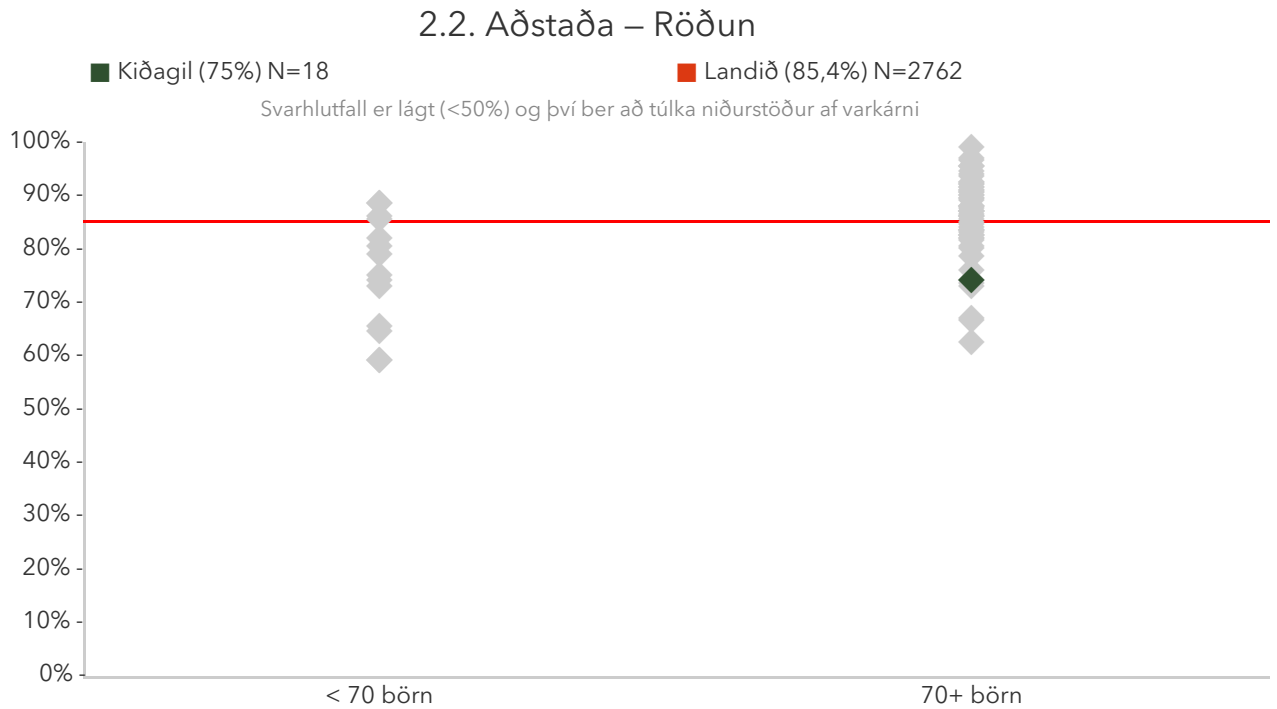


## 2.2. Aðstaða

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um aðstöðuna í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

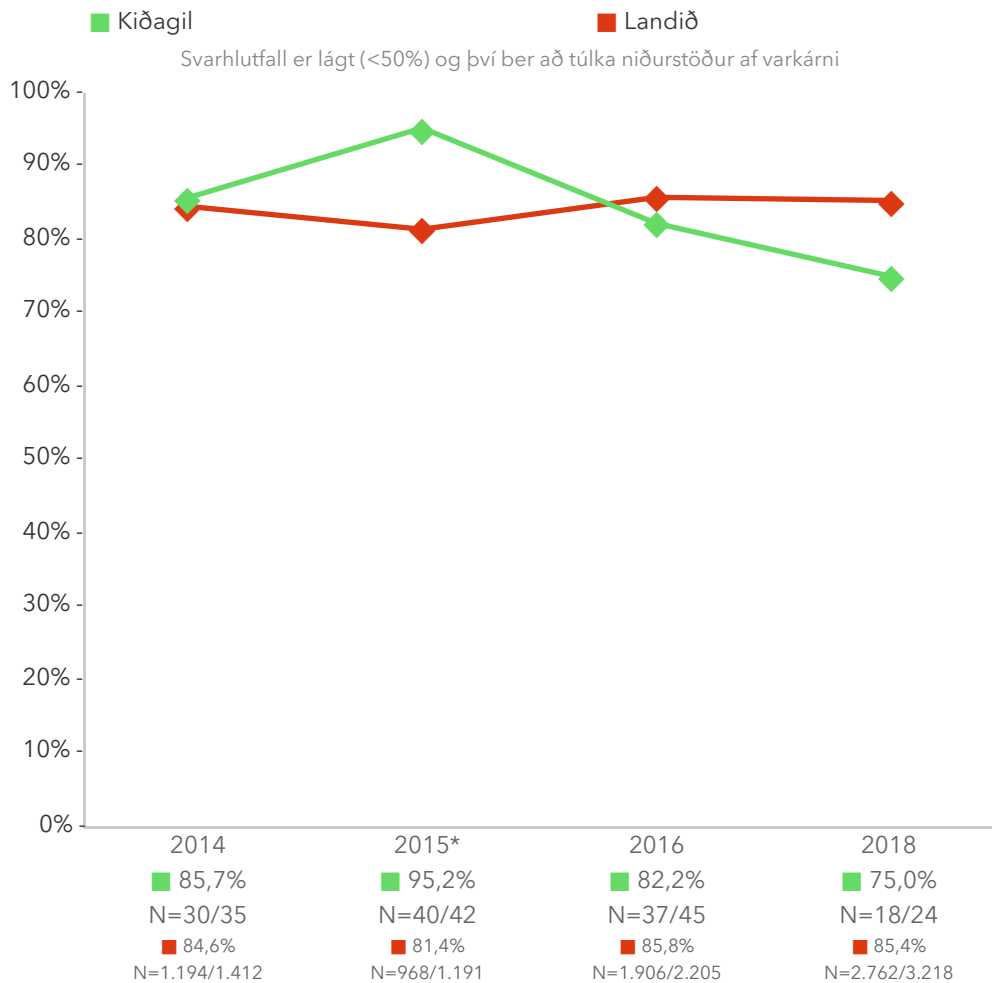
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



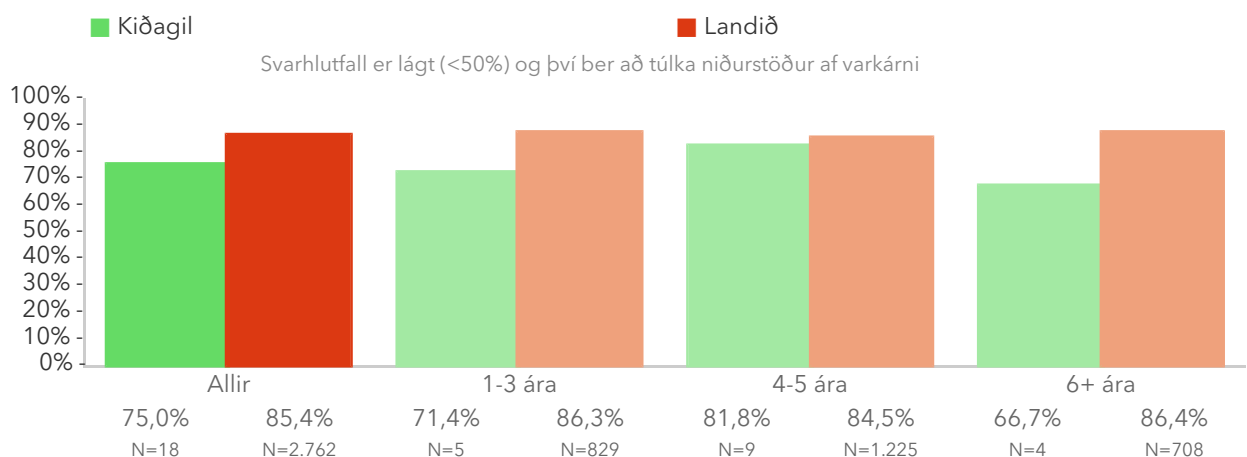
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.2. Aðstaða – Ársmeðaltöl



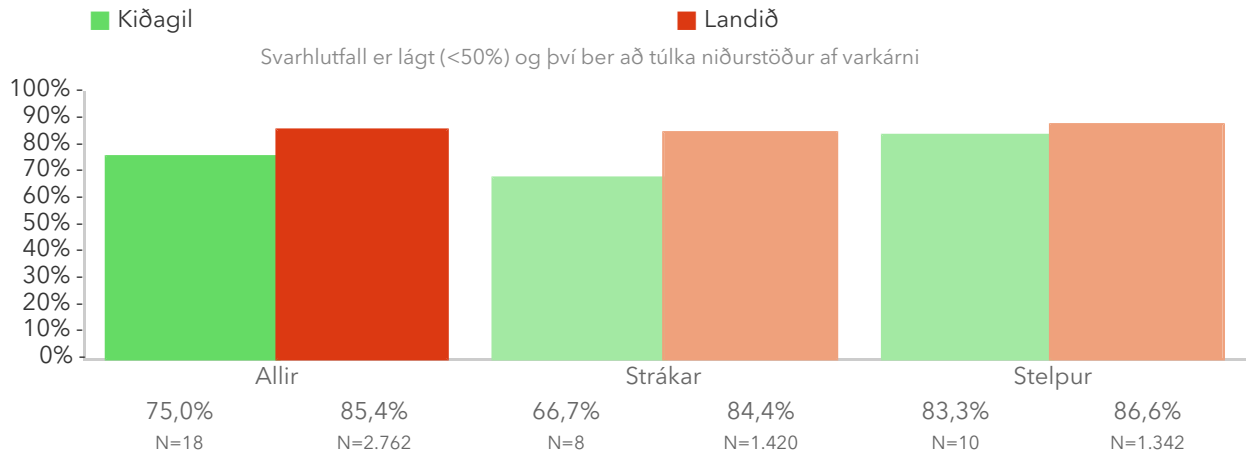
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## 2.2. Aðstaða – Aldur (á árinu)



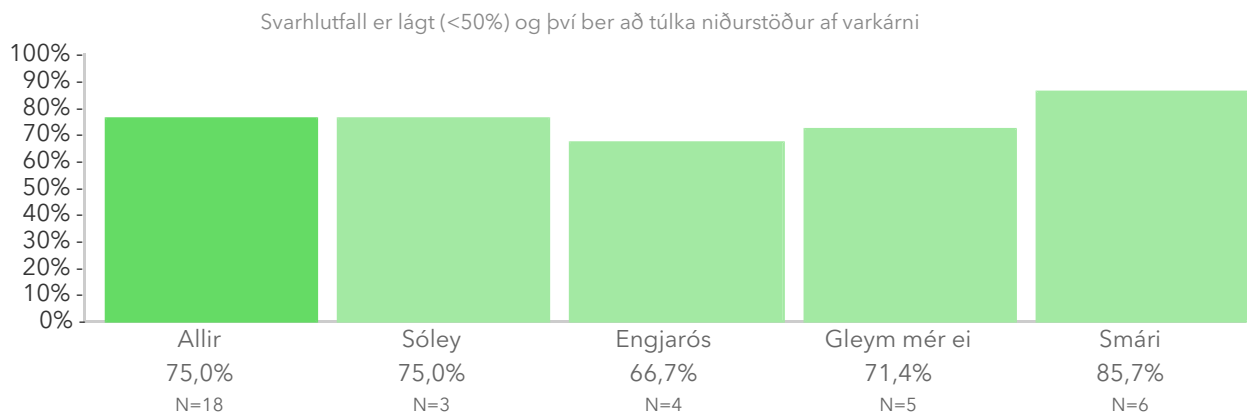
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.2. Aðstaða – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.2. Aðstaða – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

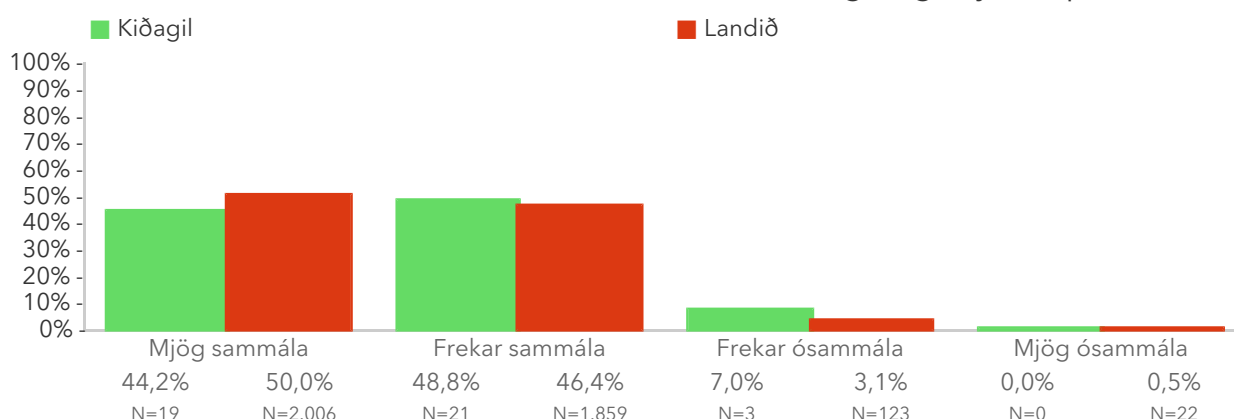
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

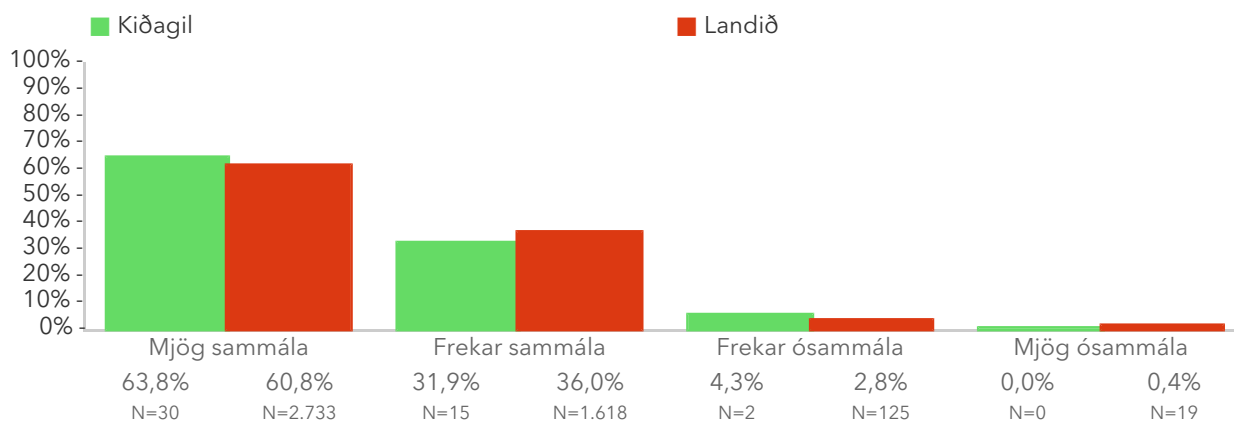
Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

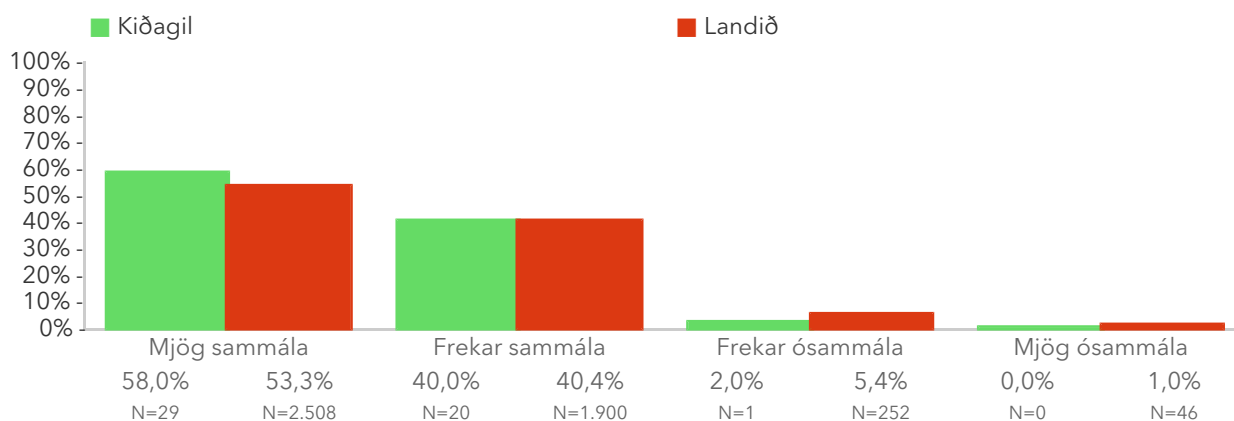
### 2.2.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess



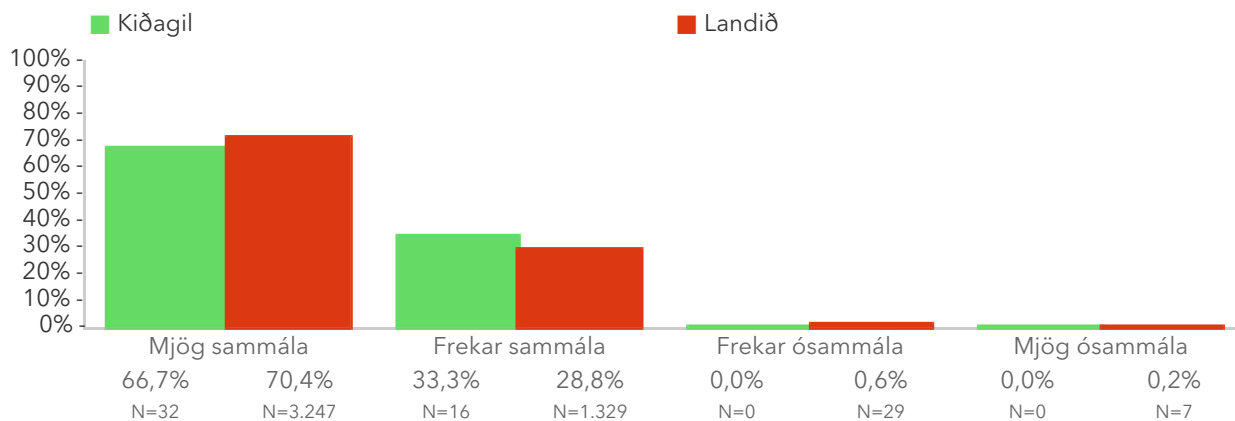
### 2.2.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum



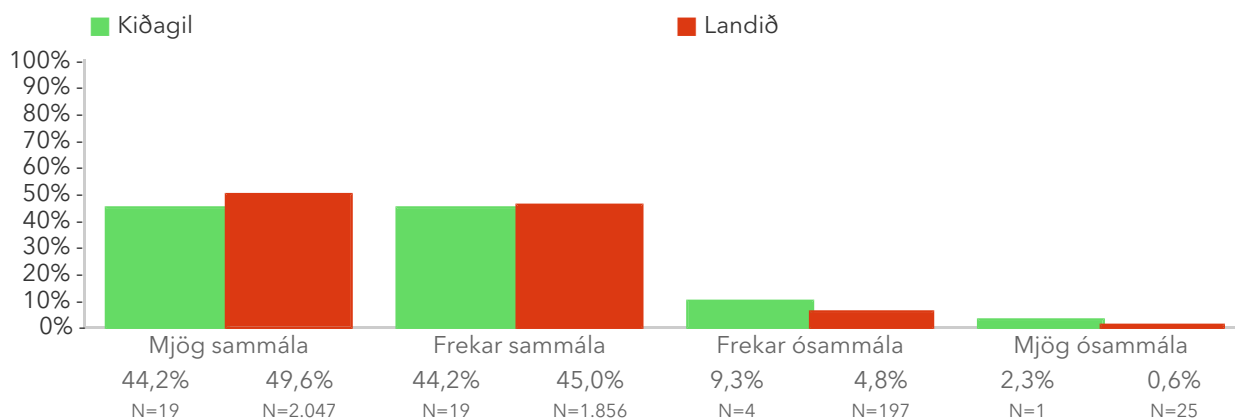
### 2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns úti og inni er öruggt



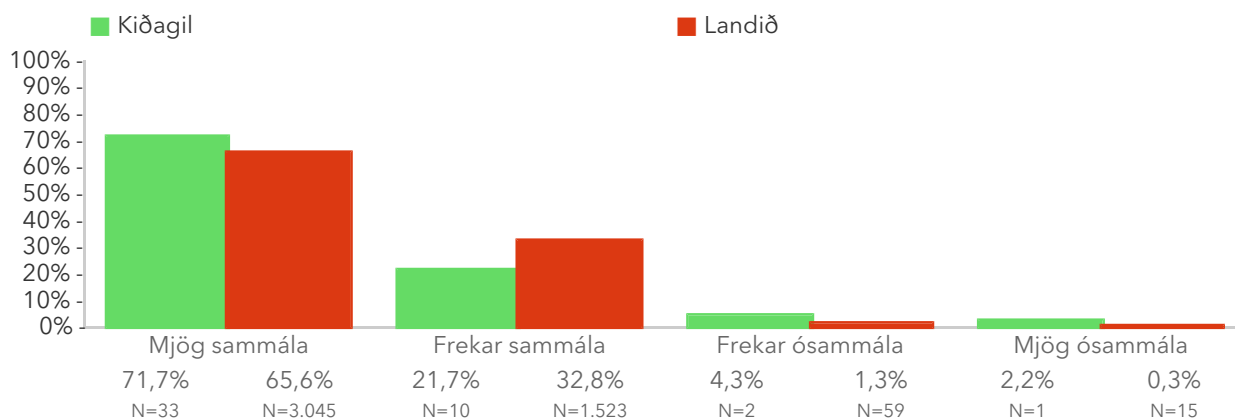
## 2.2.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér



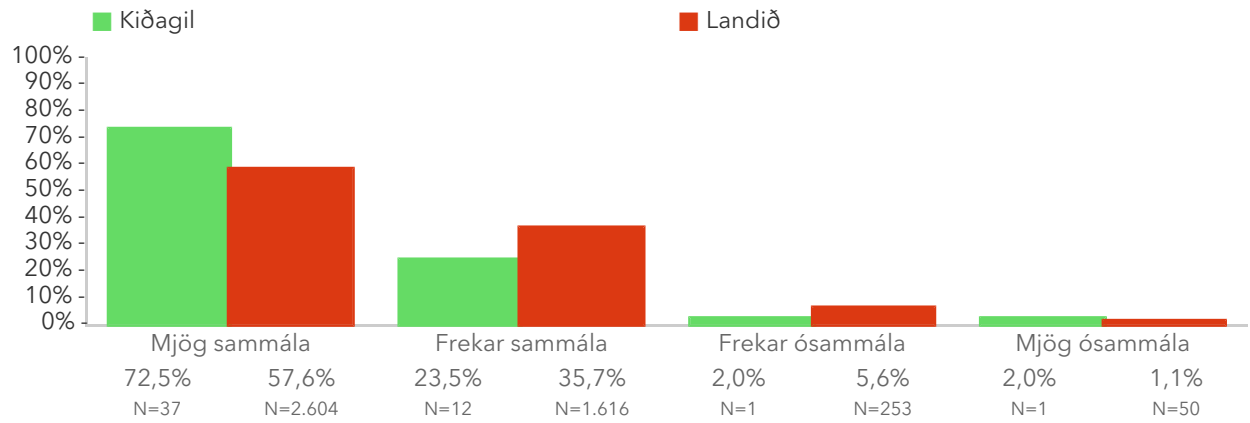
## 2.2.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna



## 2.2.6 Barnið mitt fær næg tækifæri til hreyfingar og leikja



## 2.2.7 Barnið mitt fær tækifæri til að njóta náttúrunnar með margvíslegum hætti (t.d. gönguferðir, útivist ýmiss konar)



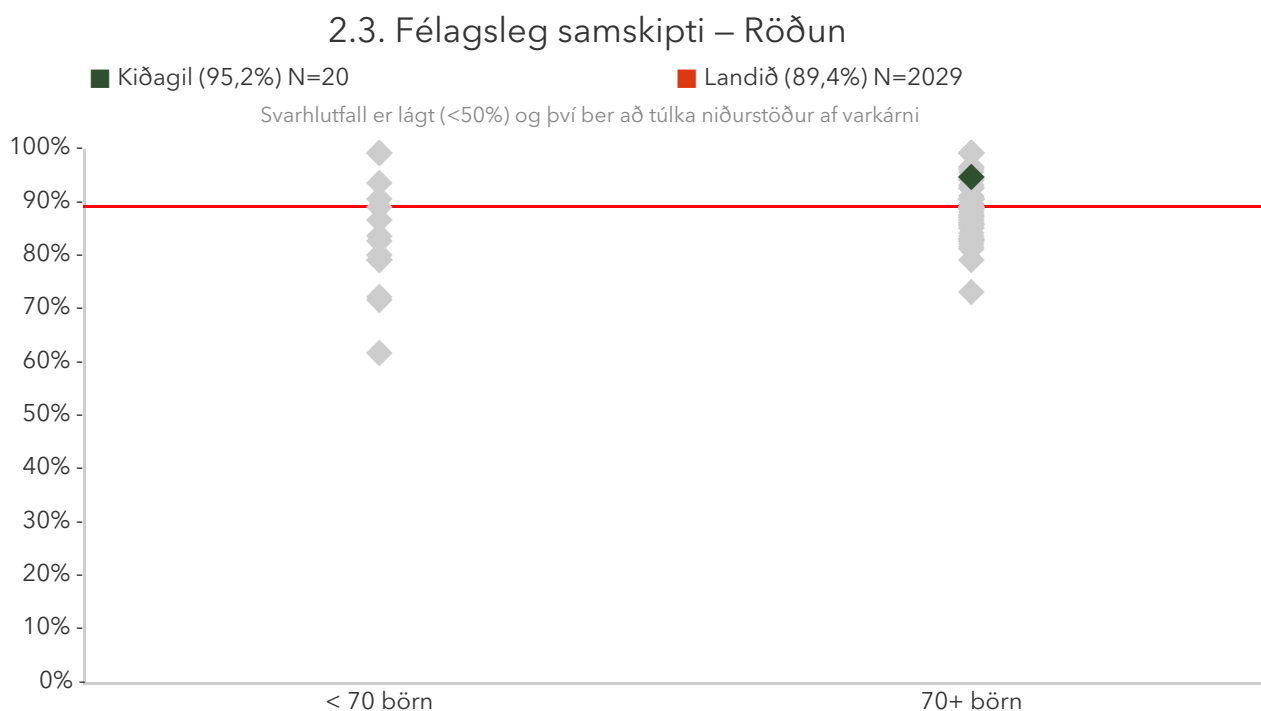


## 2.3. Félagsleg samskipti

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um þjálfun félagslegra samskipta í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

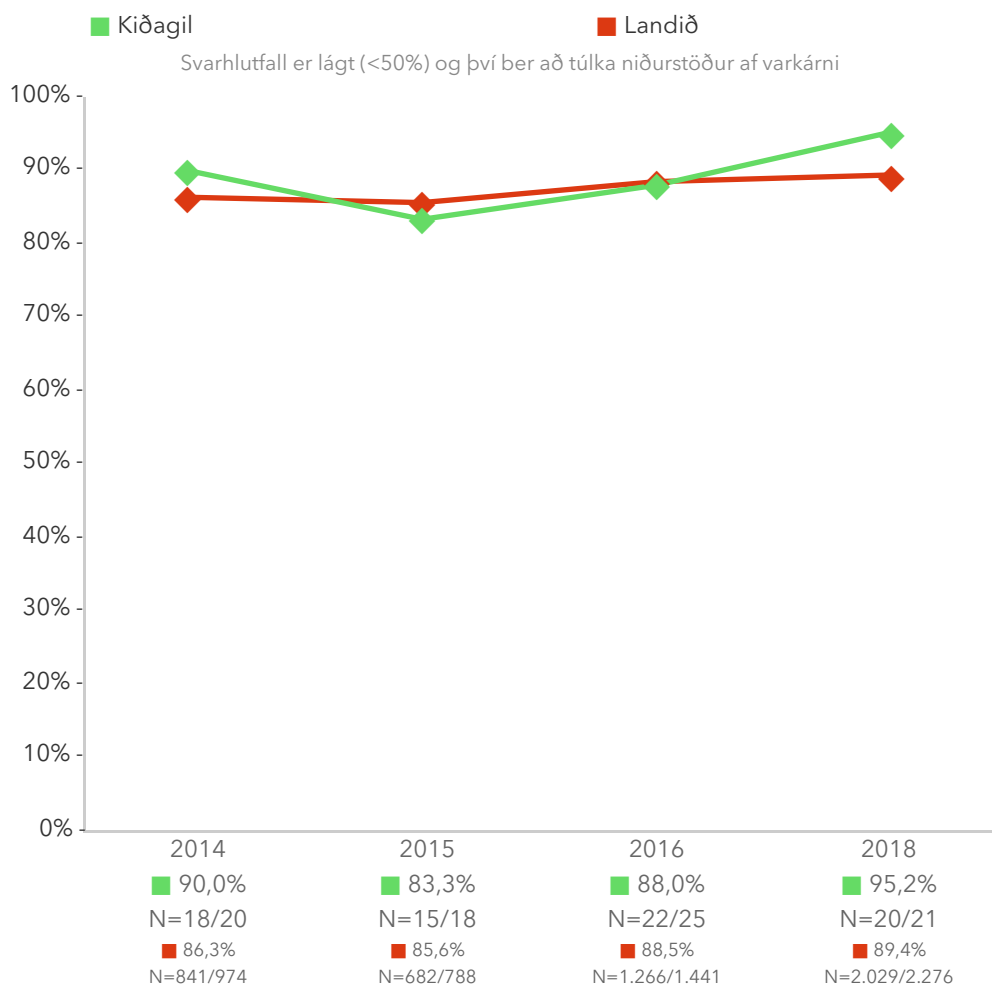
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



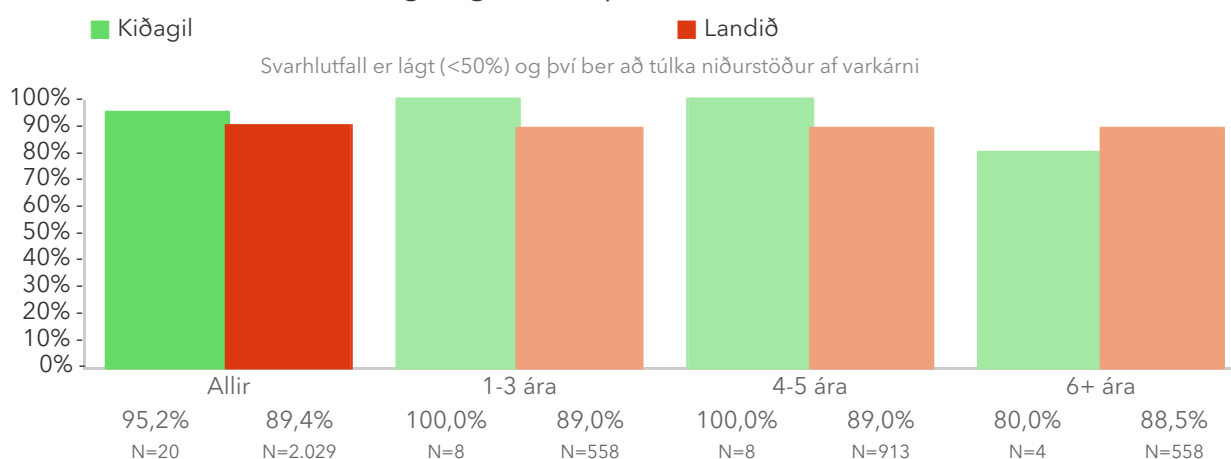
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.3. Félagsleg samskipti – Ársmeðaltöl



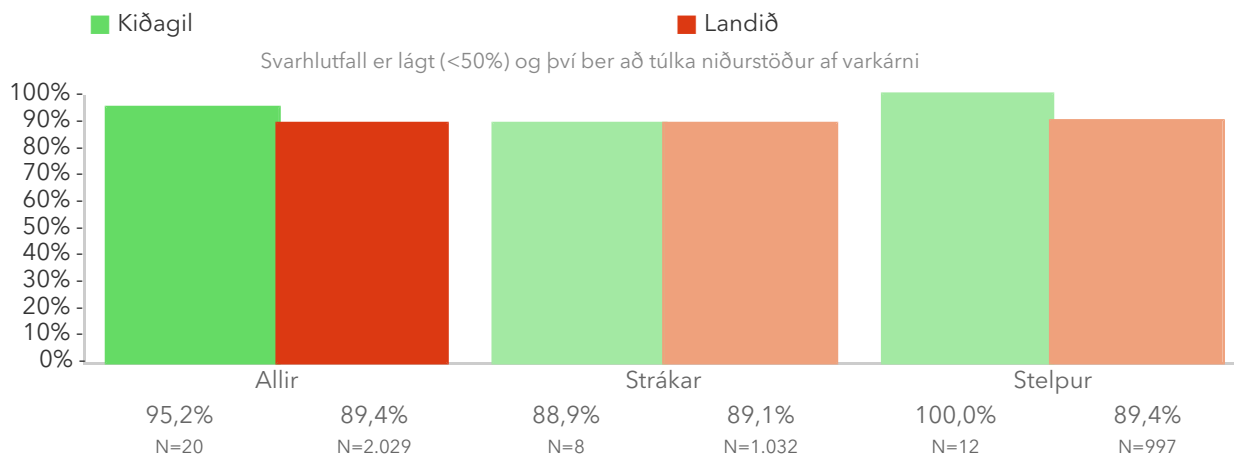
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## 2.3. Félagsleg samskipti – Aldur (á árinu)



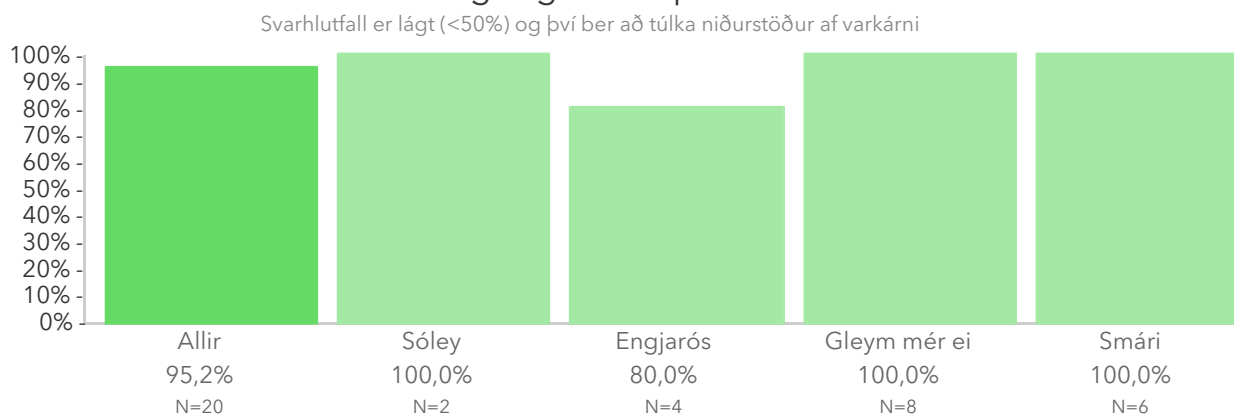
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.3. Félagsleg samskipti – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.3. Félagsleg samskipti – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

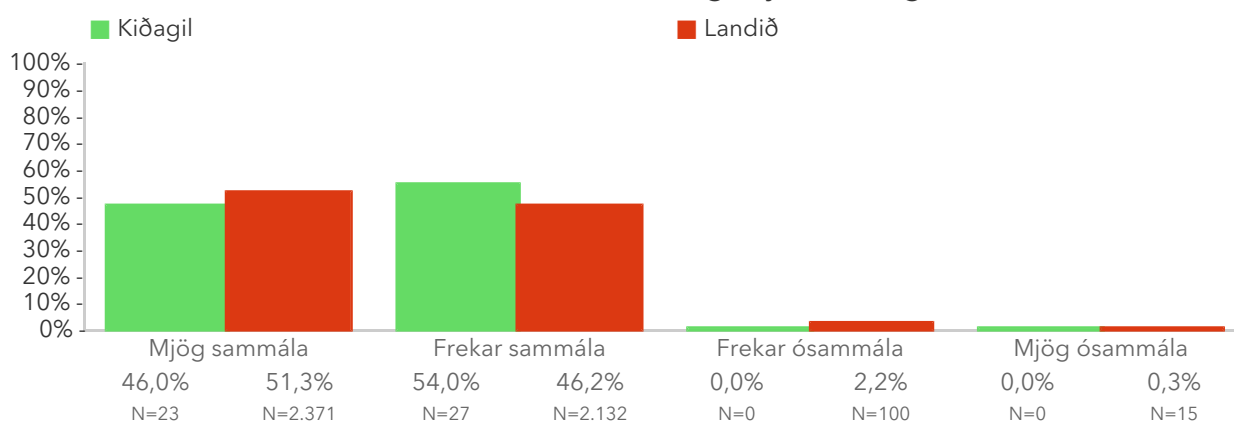
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

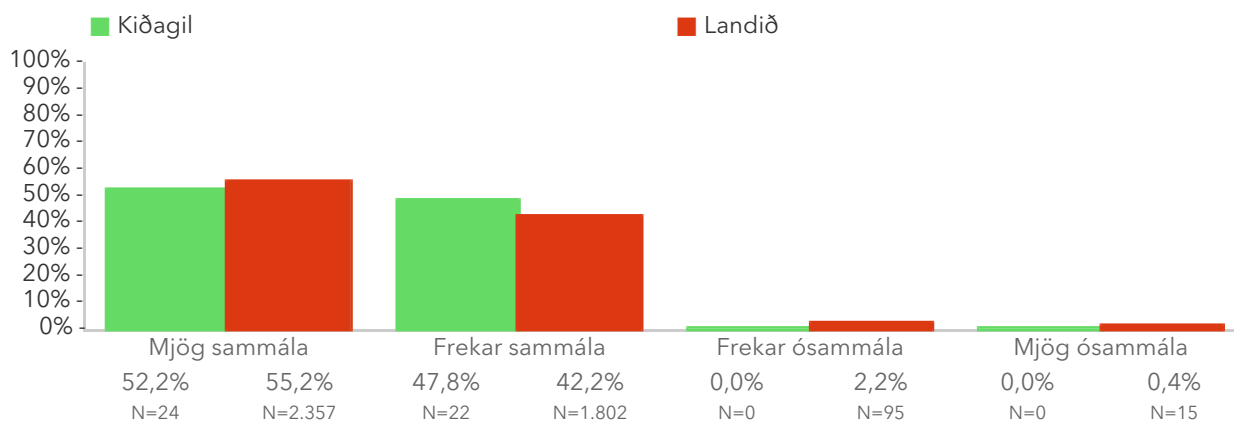
Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

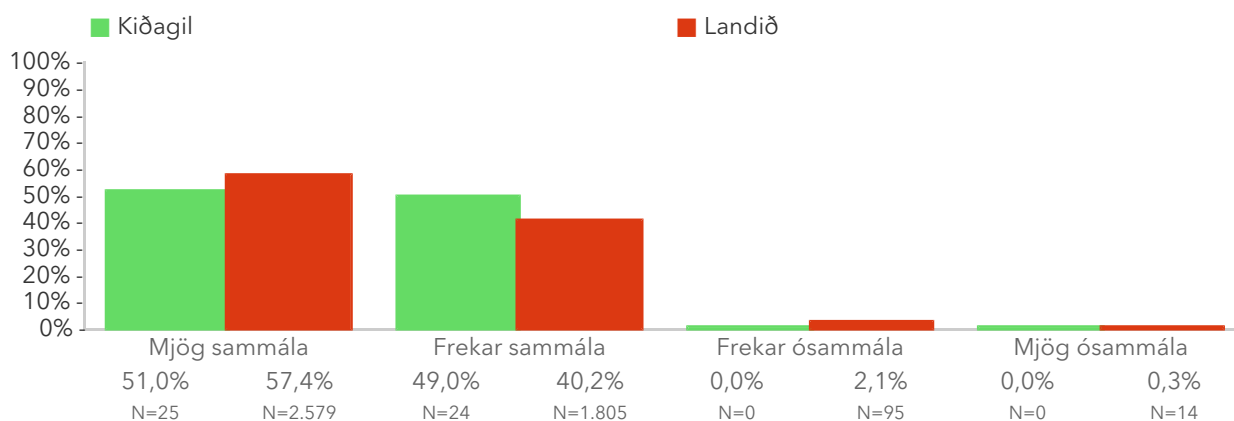
### 2.3.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum



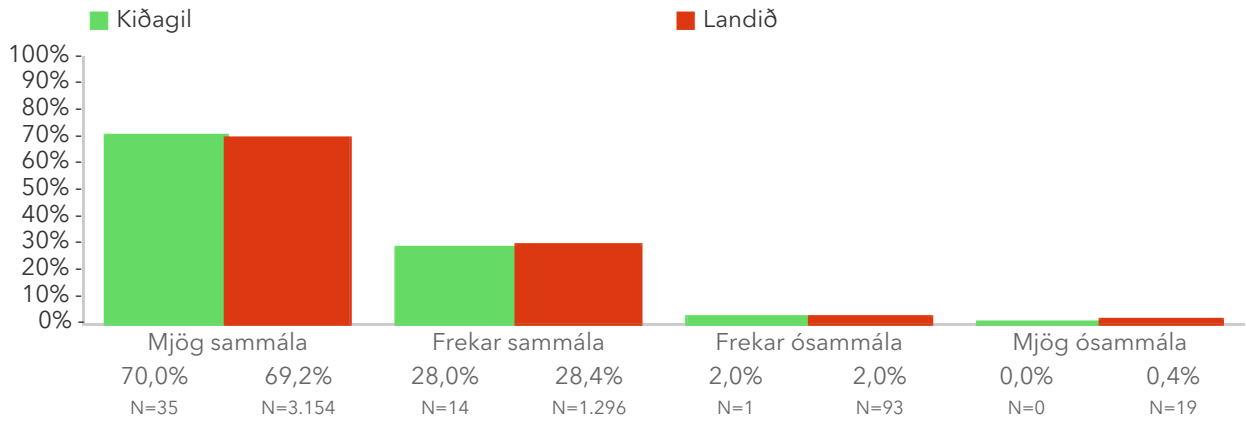
### 2.3.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum



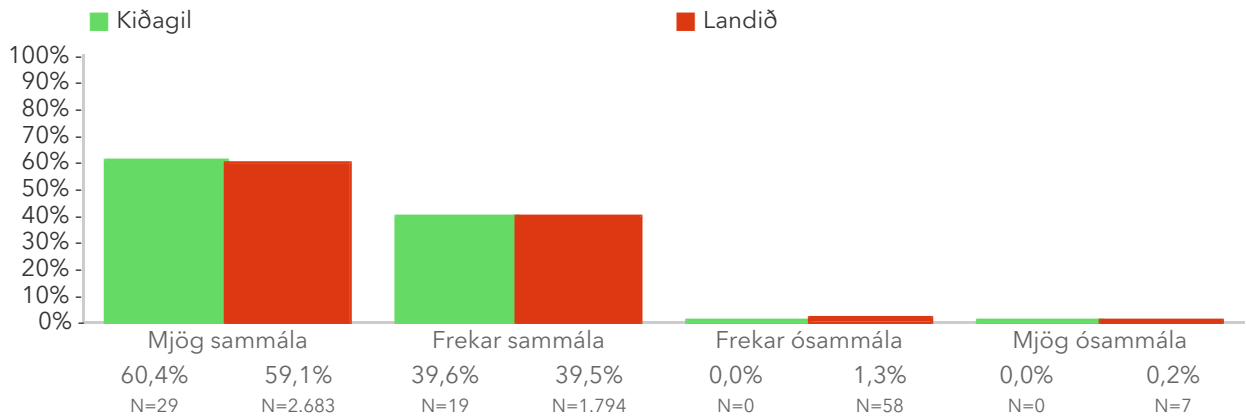
### 2.3.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína



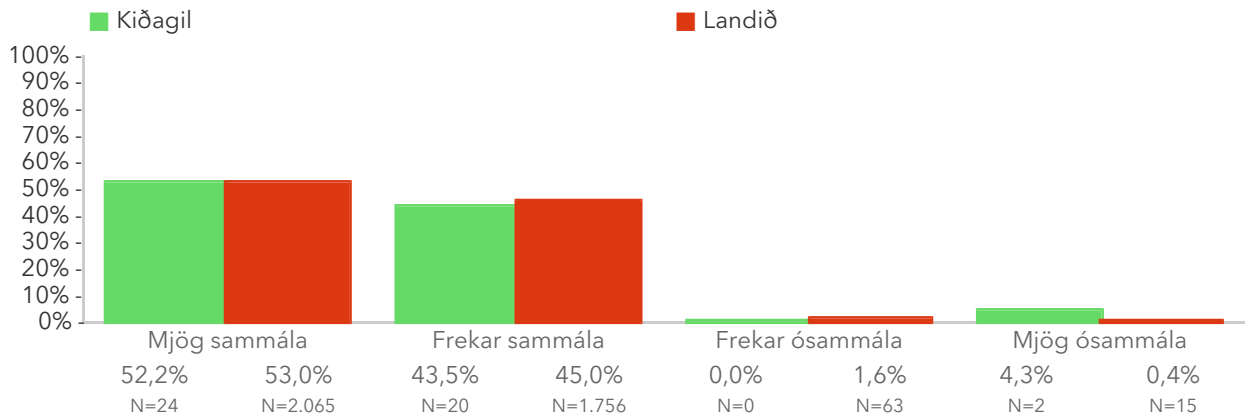
### 2.3.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum



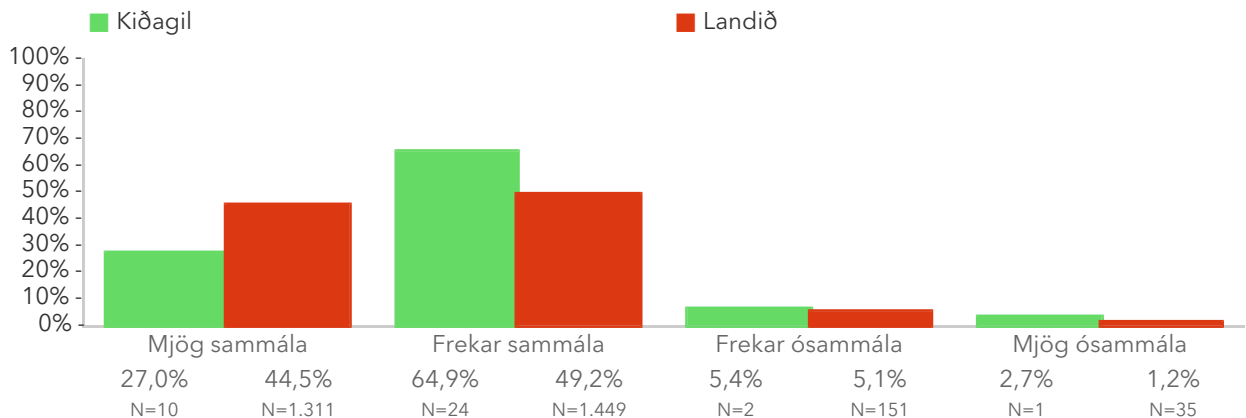
### 2.3.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra



### 2.3.6 Barnið mitt fær tækifæri til að tjá tilfinningar sínar og reynslu í leik\*



### 2.3.7 Barnið mitt kynnist bakgrunni og menningu allra barnanna á deildinni

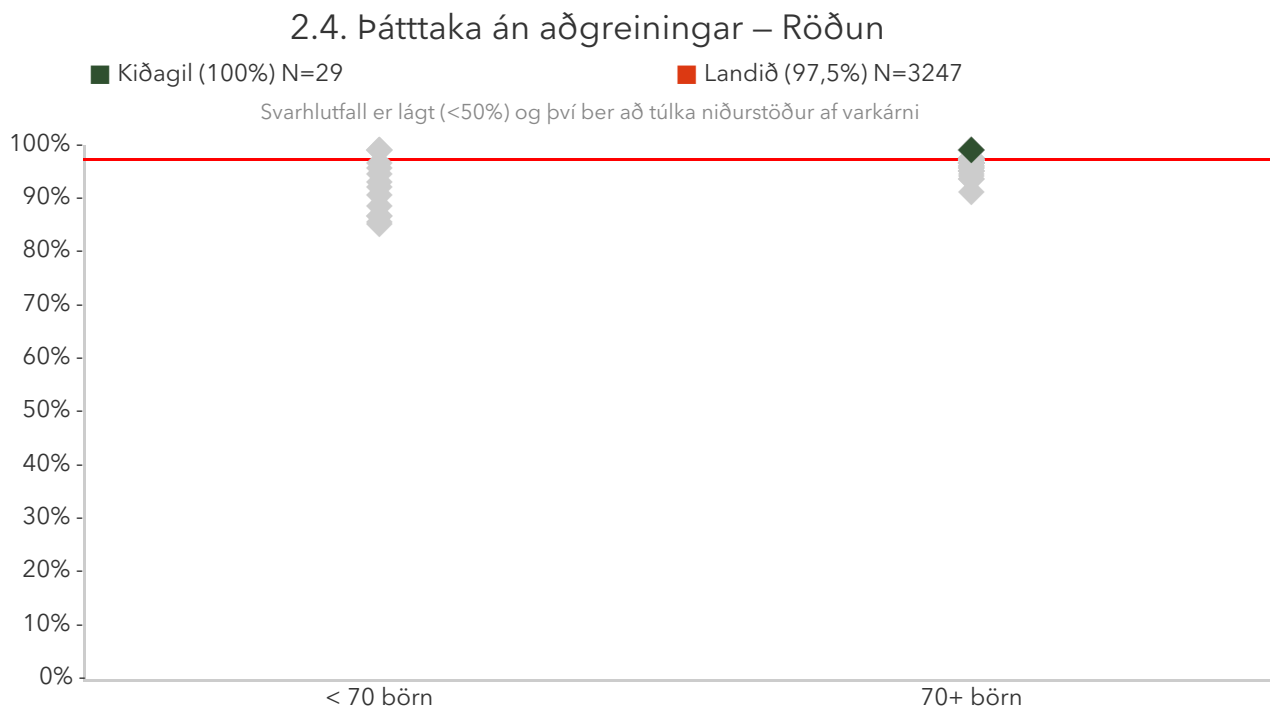


## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga sem fjalla um þátttöku barna í starfinu í leikskólanum án aðgreiningar. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Vorið 2018 var staðhæfingunum fækkað úr fjórum í þrjár vegna skörunar við aðra spurningu.

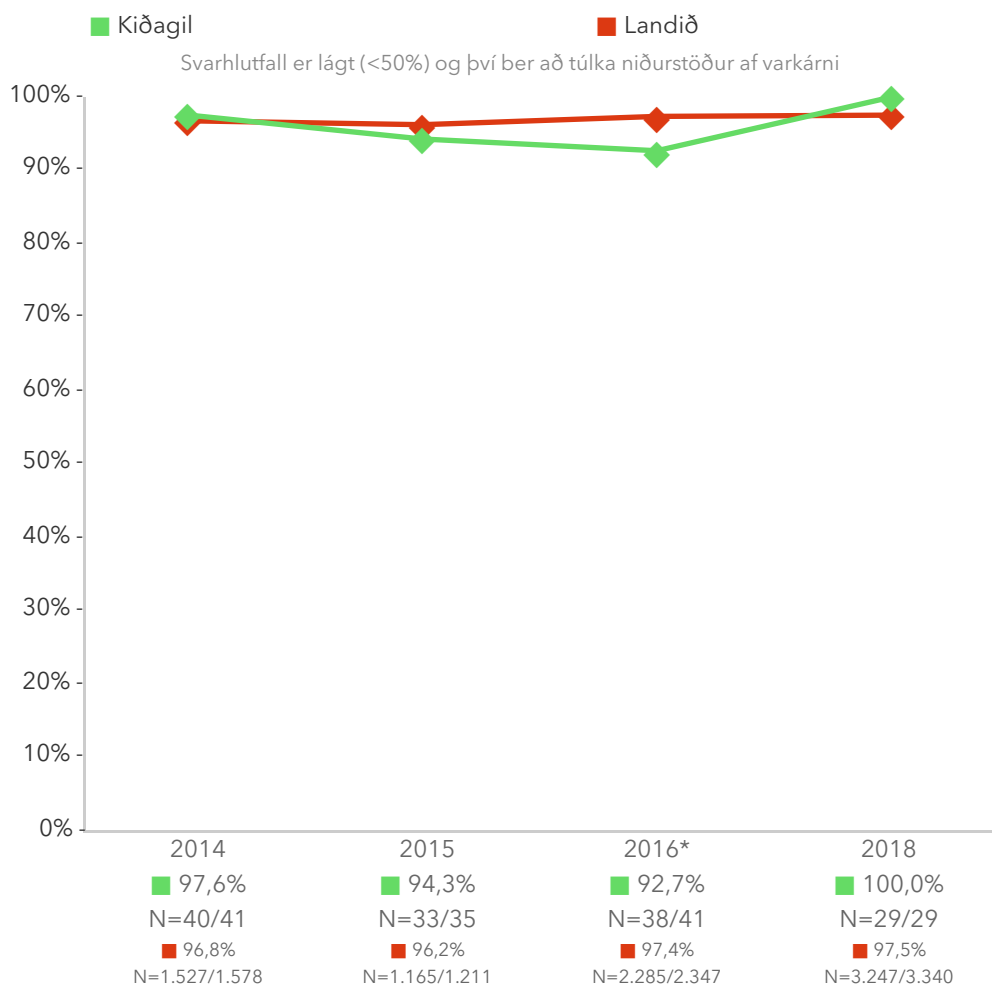
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



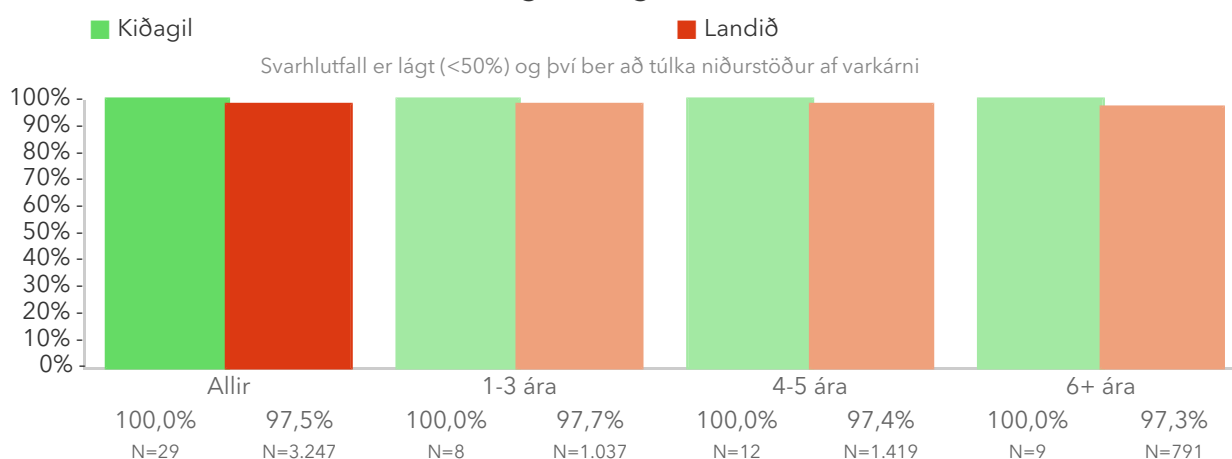
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Ársmeðaltöl



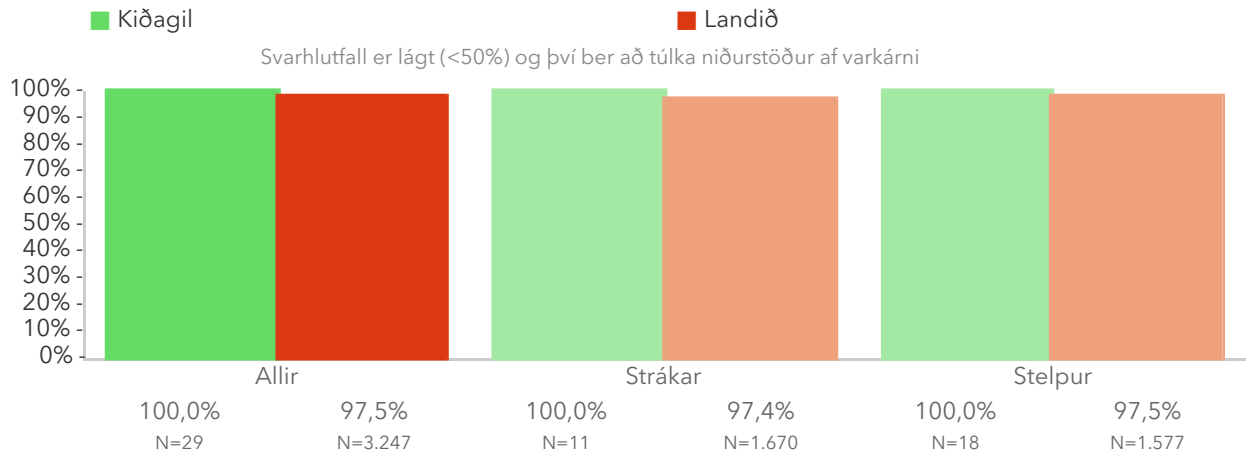
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Aldur (á árinu)



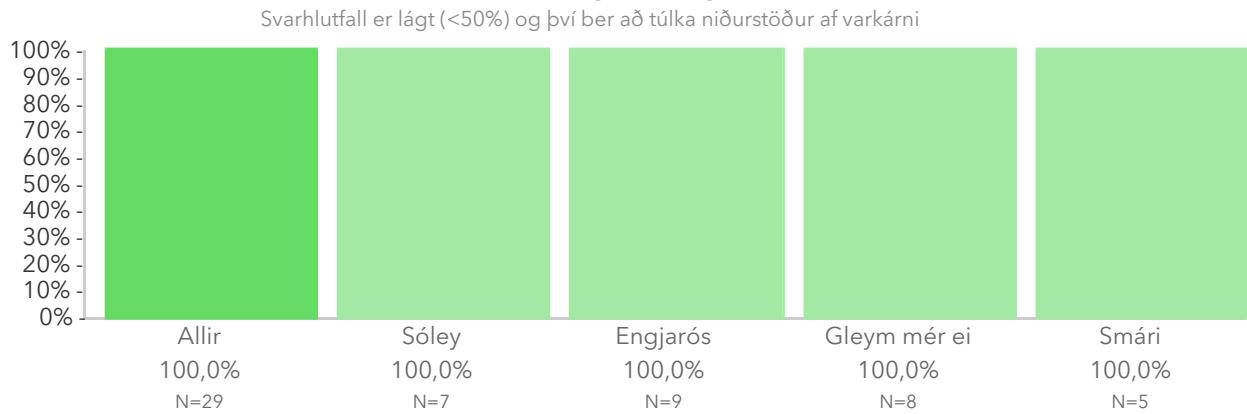
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.



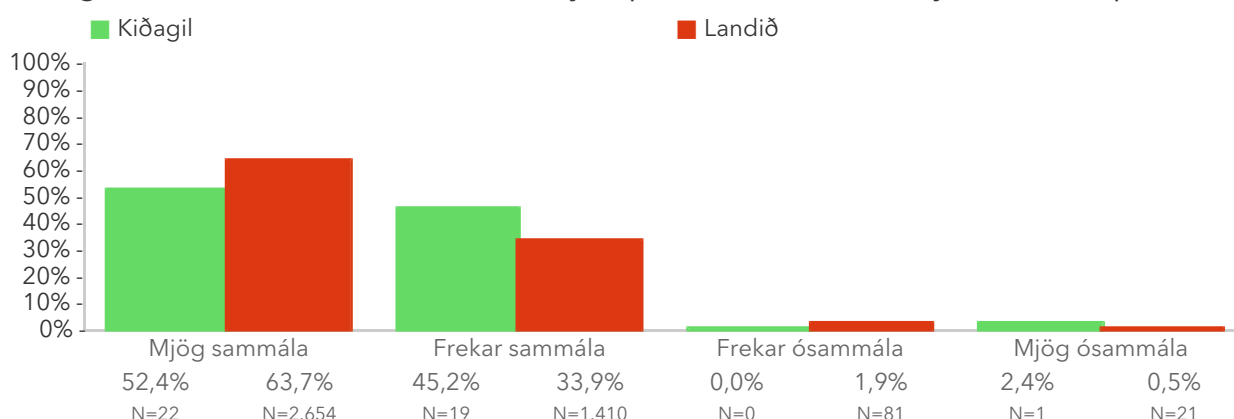
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

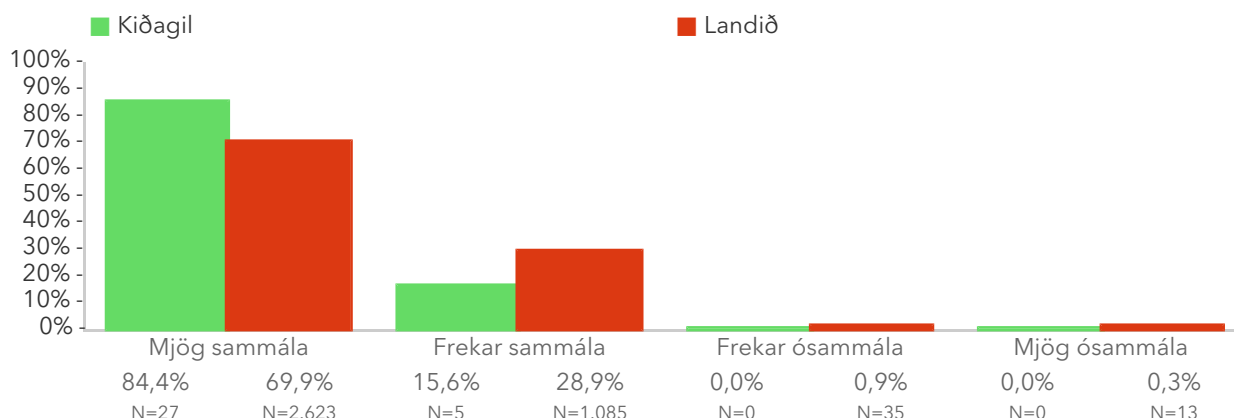
Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

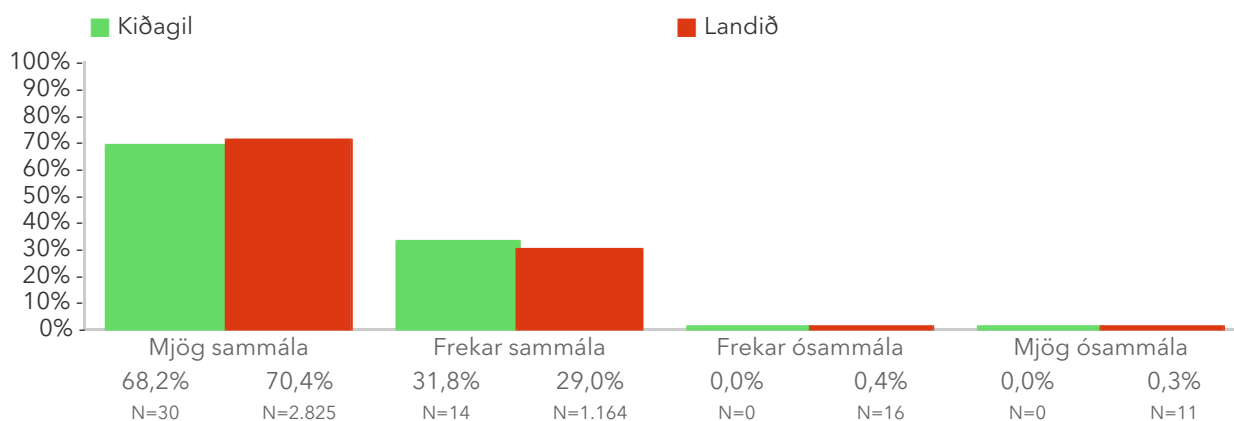
### 2.4.1 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum



### 2.4.2 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt



### 2.4.3 Réttindi beggja kynja eru virt á deildinni



# Samskipti við foreldra

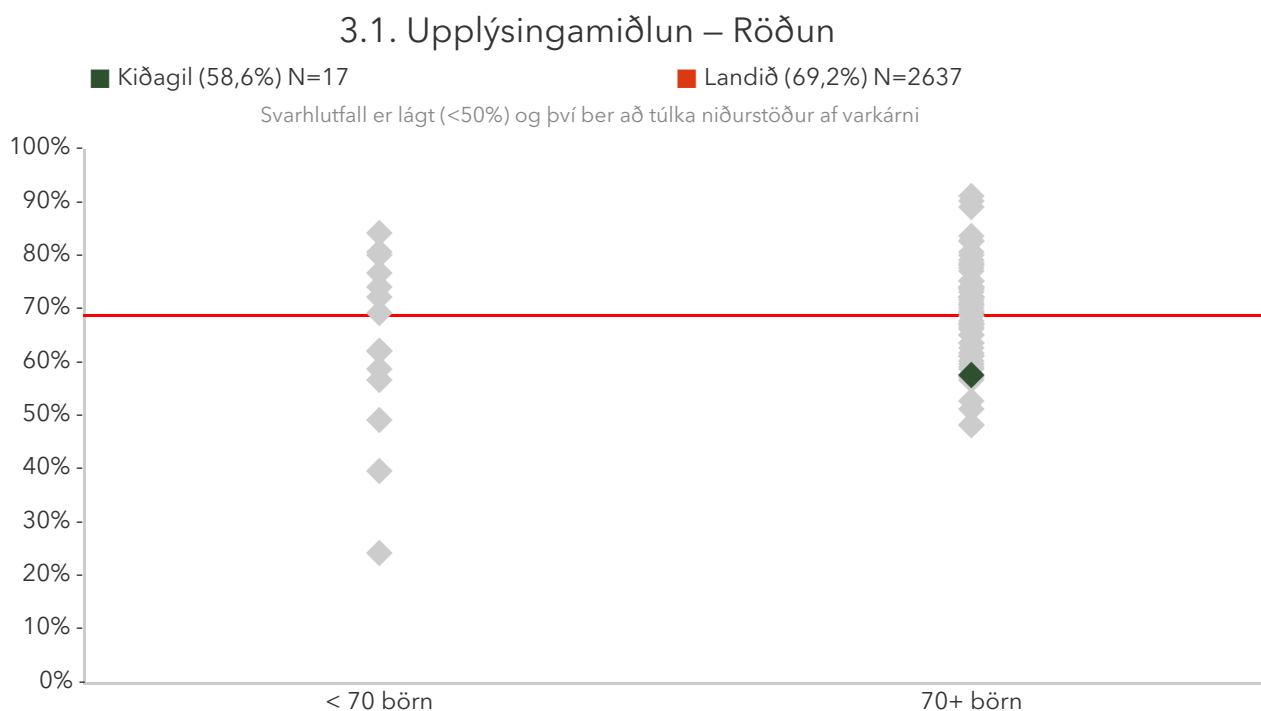
---

# 3.1. Upplýsingamiðlun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um upplýsingamiðlun leikskólans til foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála staðhæfingunum. Einungis þeir sem svöruðu öllum fullyrðingunum eru teknir með í hlutfallinu. Vorið 2018 var spurningunum fækkað úr 10 í 7 vegnar skörunar í þremur pörum af spurningum.

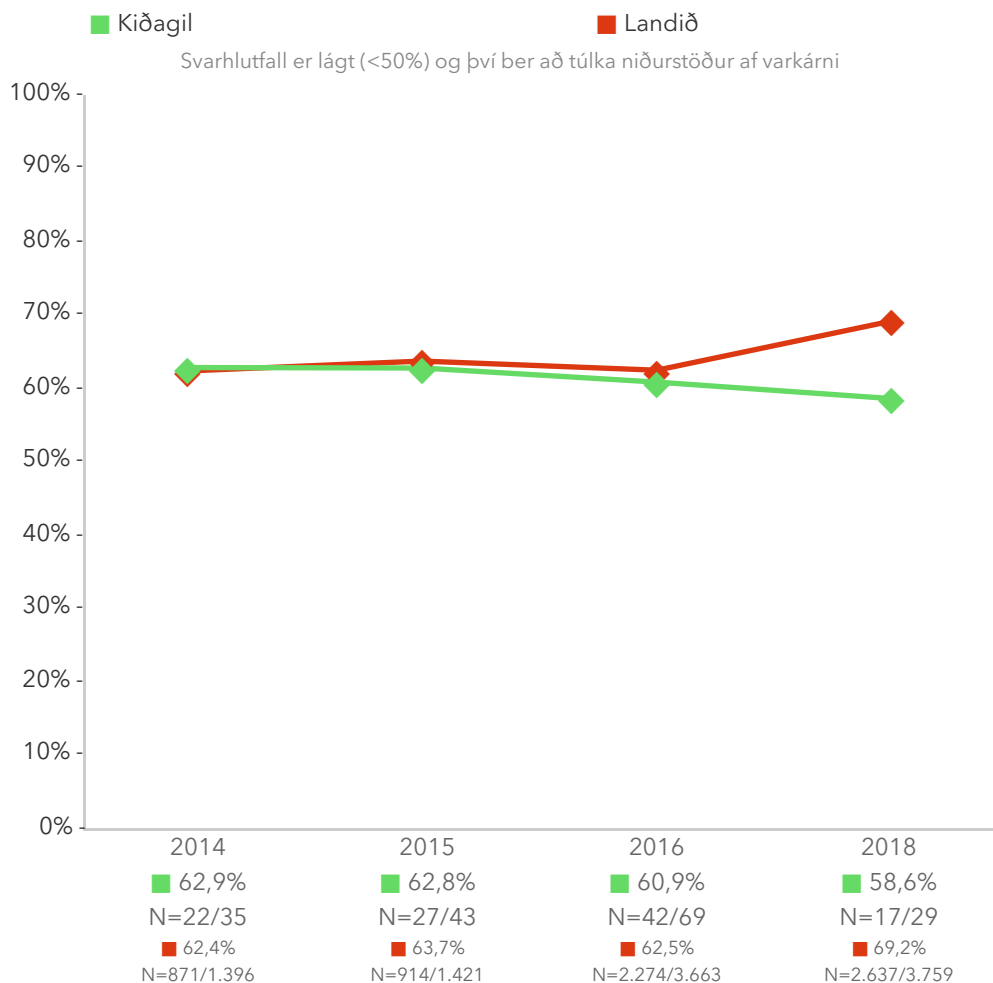
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



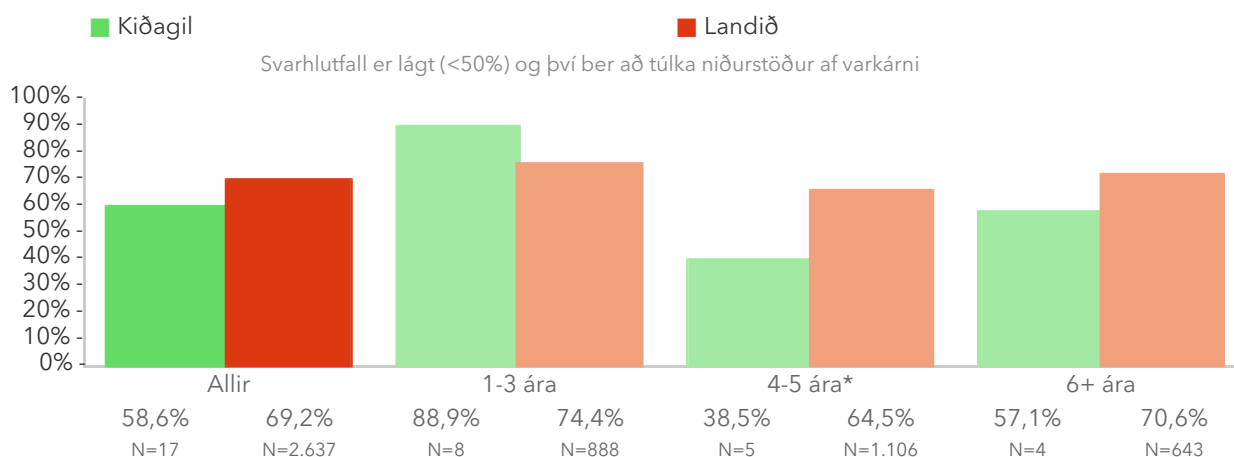
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.1. Upplýsingamiðlun – Ársmeðaltöl



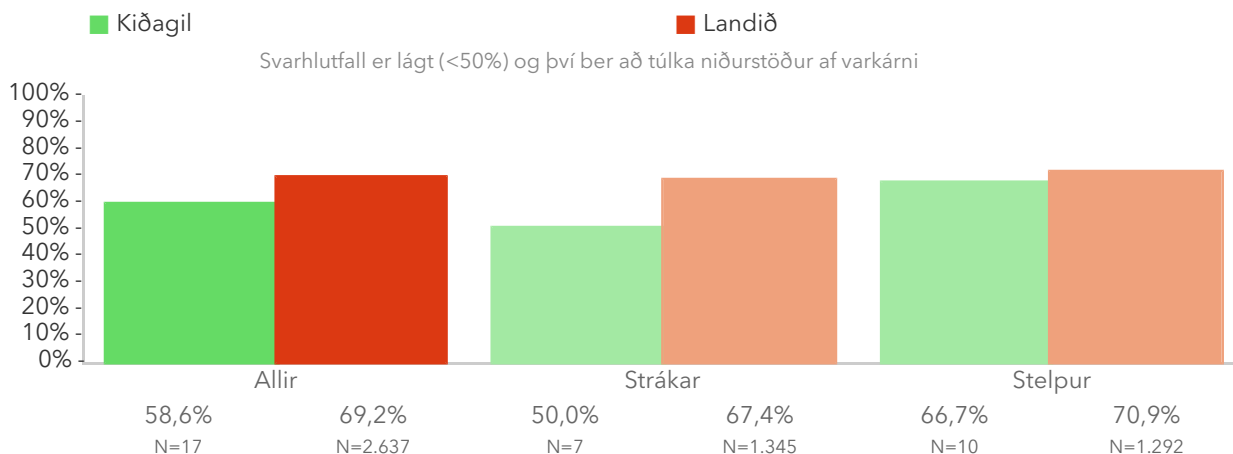
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### 3.1. Upplýsingamiðlun – Aldur (á árinu)\*



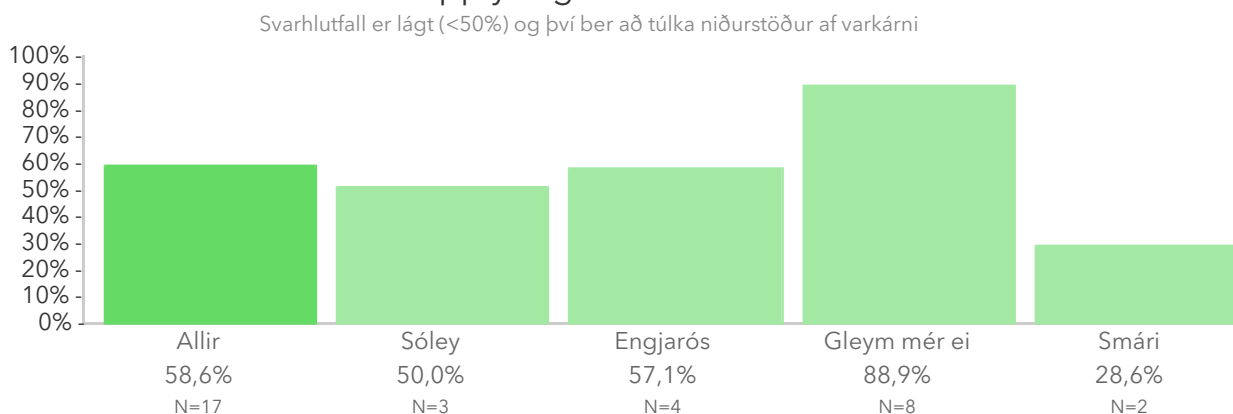
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.1. Upplýsingamiðlun – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.1. Upplýsingamiðlun – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

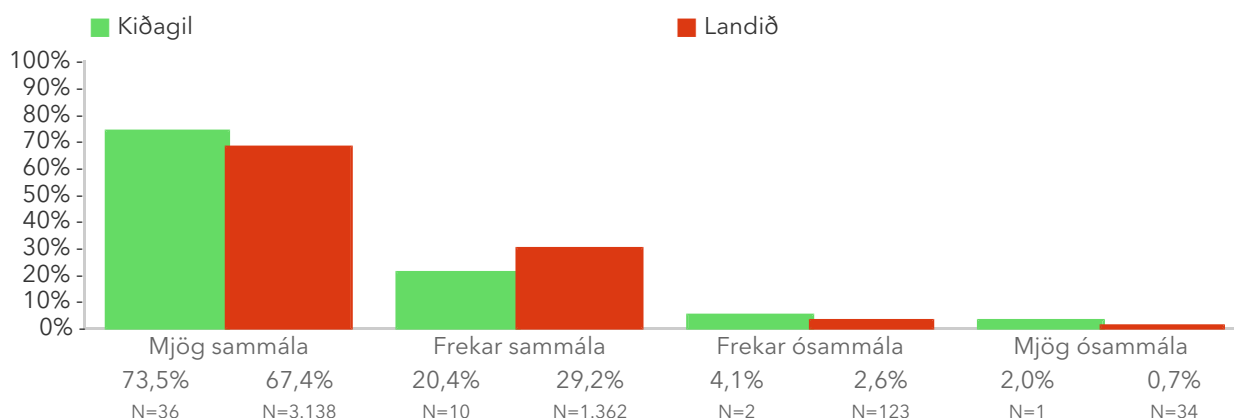
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

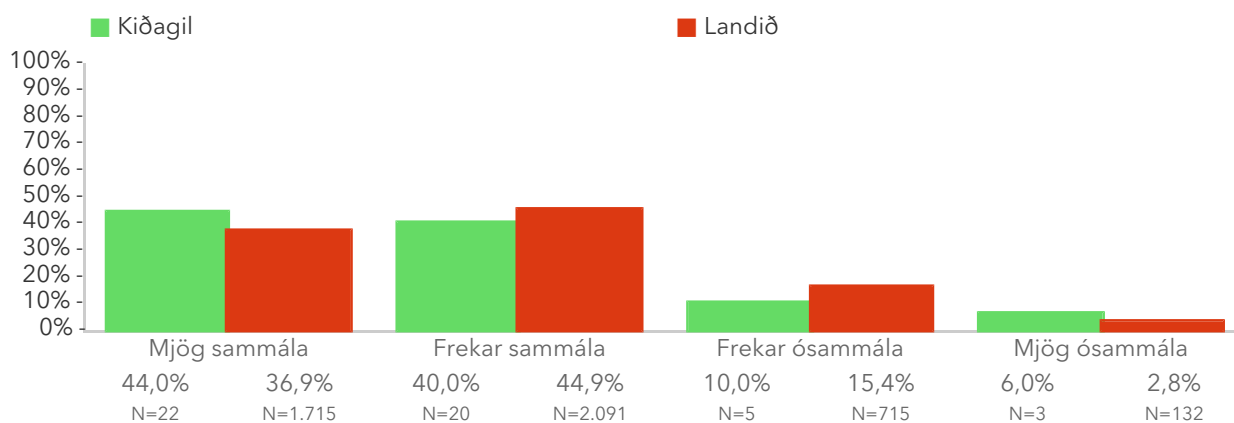
Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

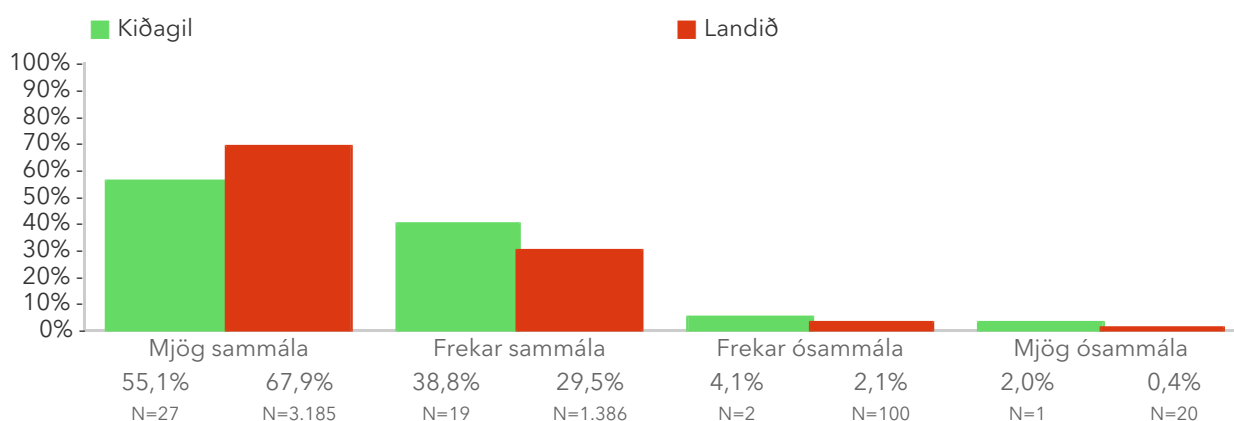
### 3.1.1 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns



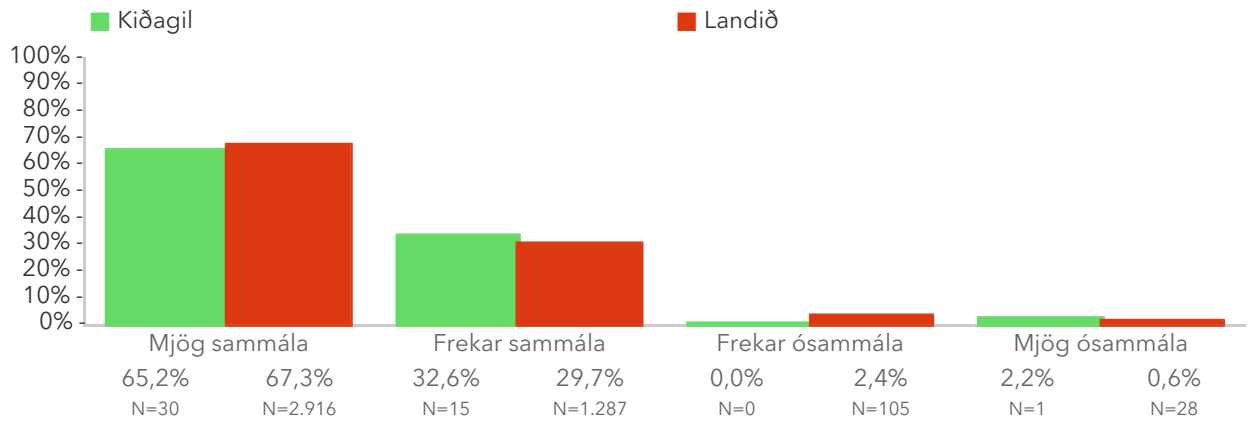
### 3.1.2 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni



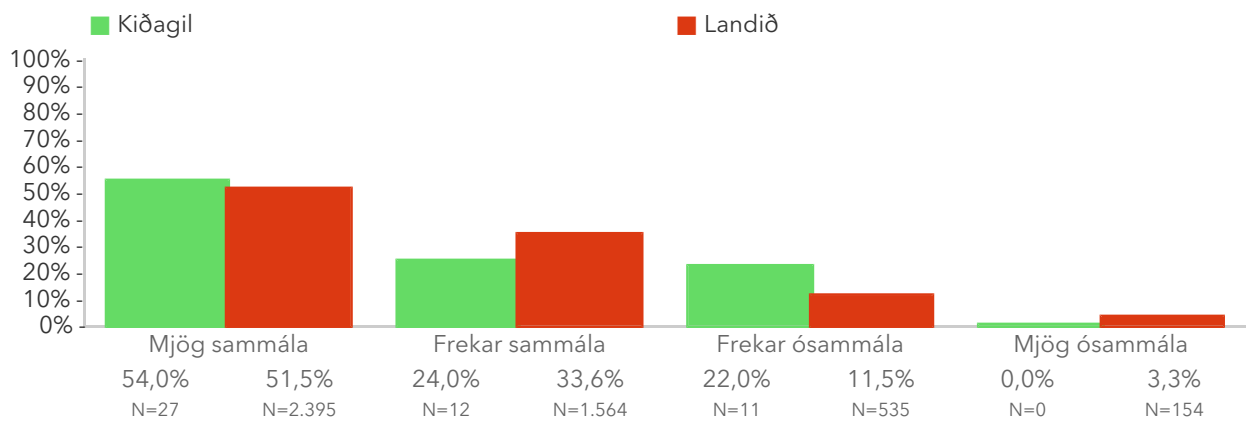
### 3.1.3 Ég er látin(n) vita af fundum og sérstökum viðburðum



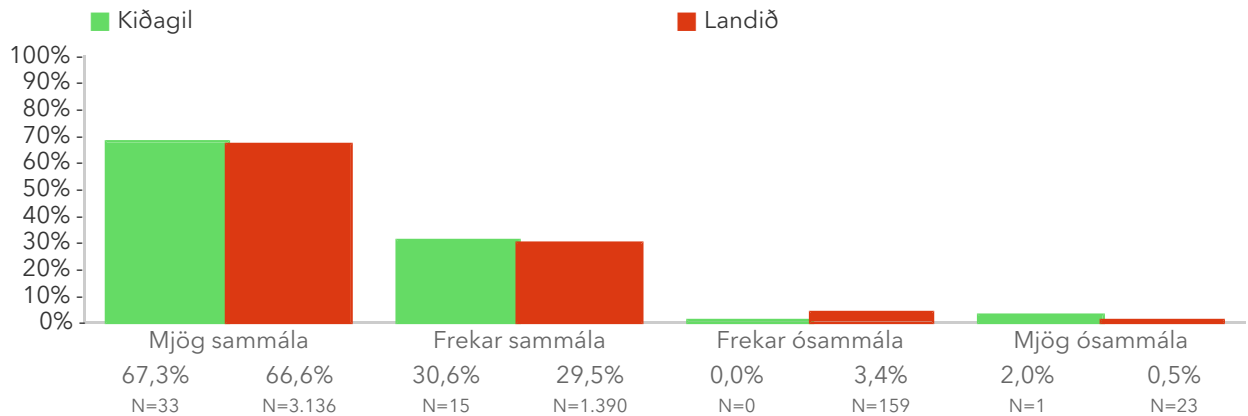
### 3.1.4 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns



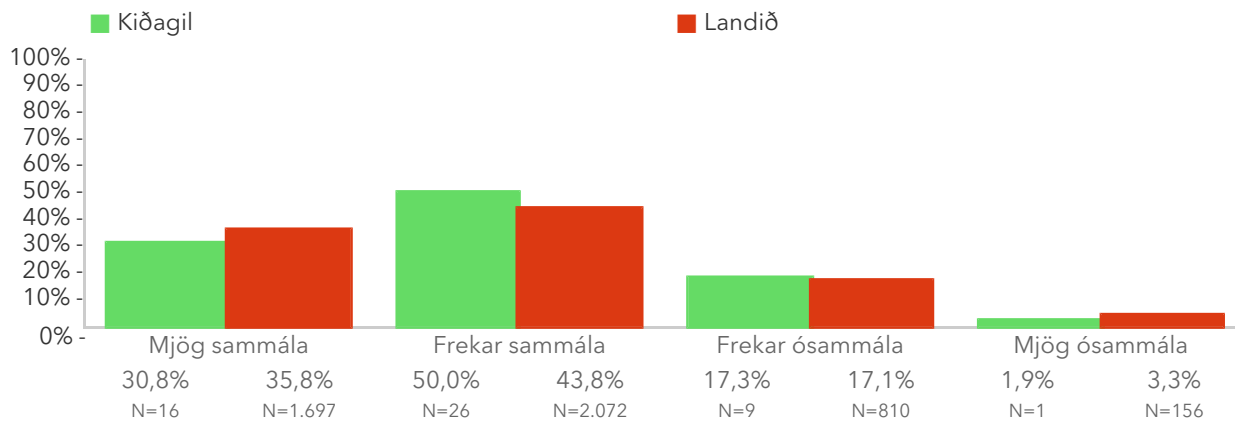
### 3.1.5 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel



### 3.1.6 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt



### 3.1.7 Leikskólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsferil og þroska barnsins míns



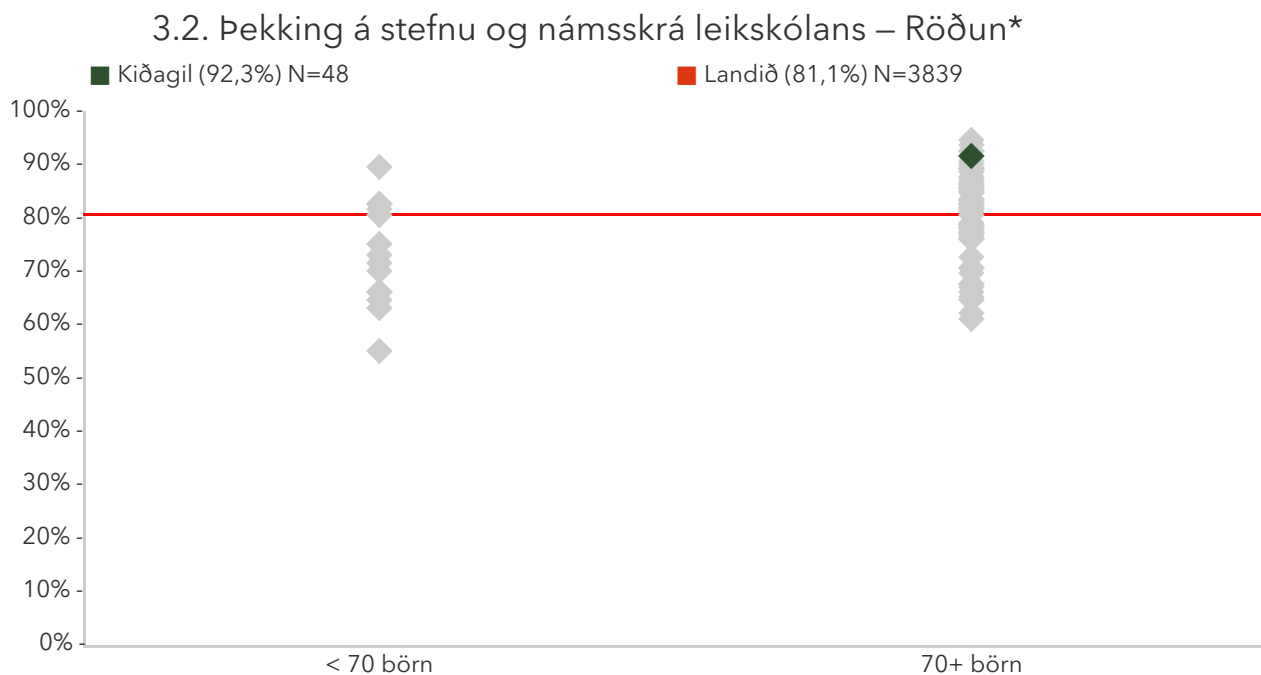


## 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu leikskólans og námsskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig töluvert eða vel upplýsta.

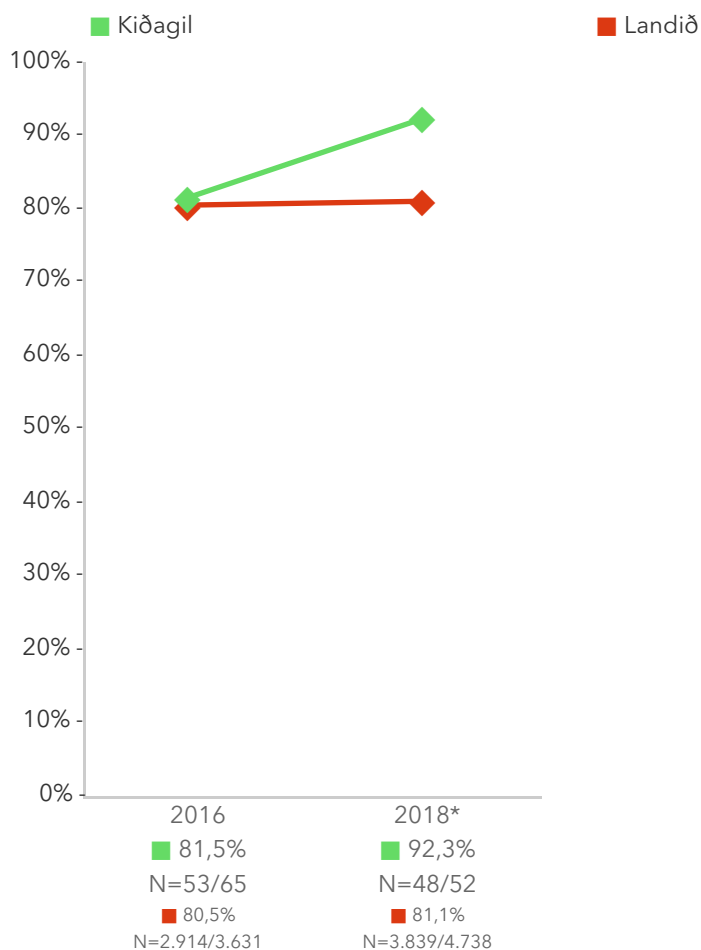
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



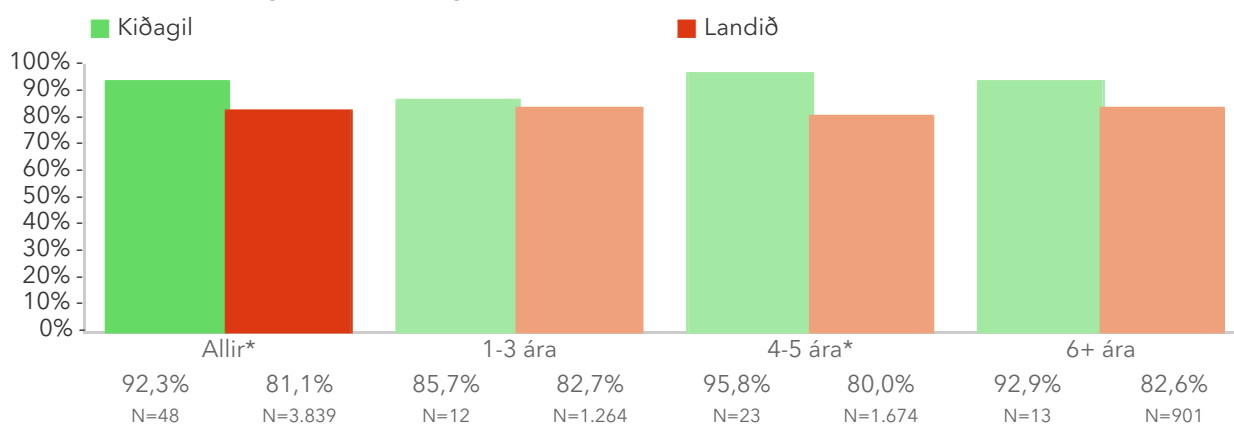
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Ársmeðaltöl



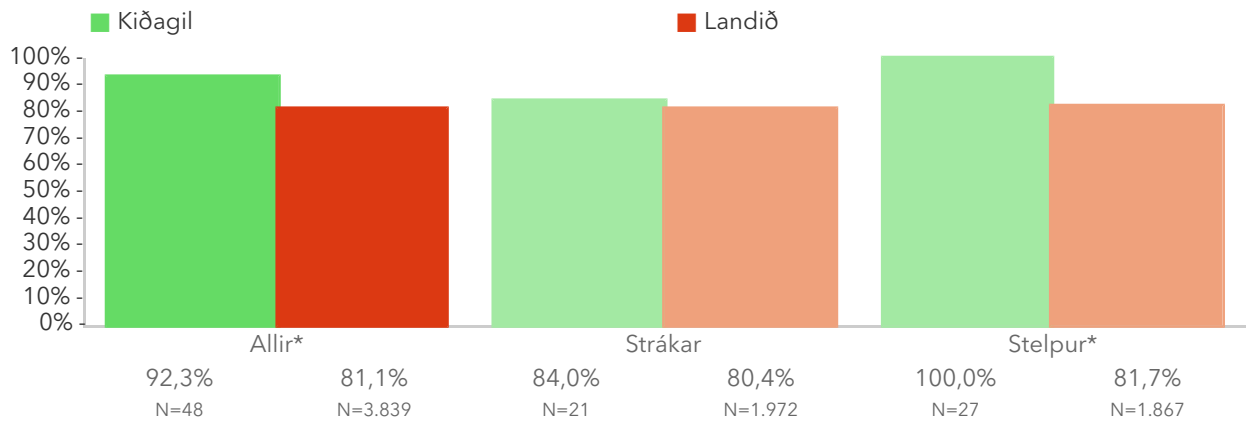
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Aldur (á árinu)\*



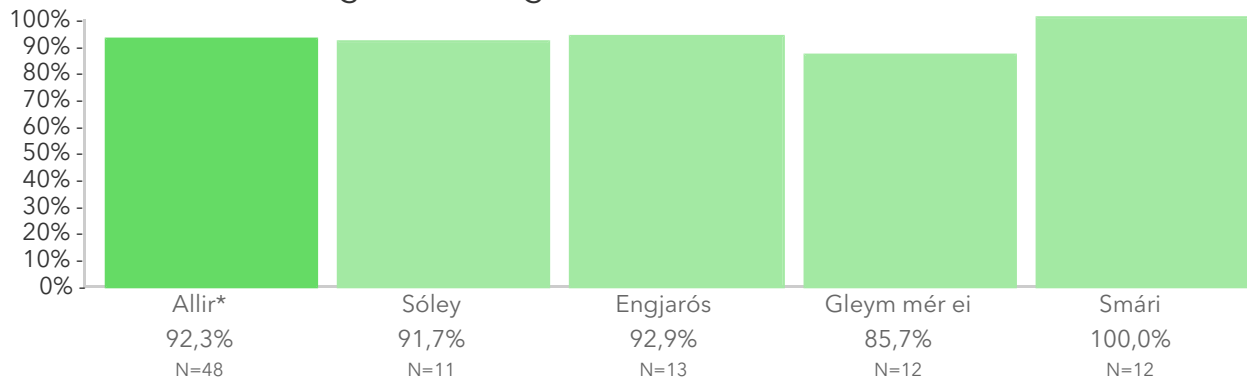
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

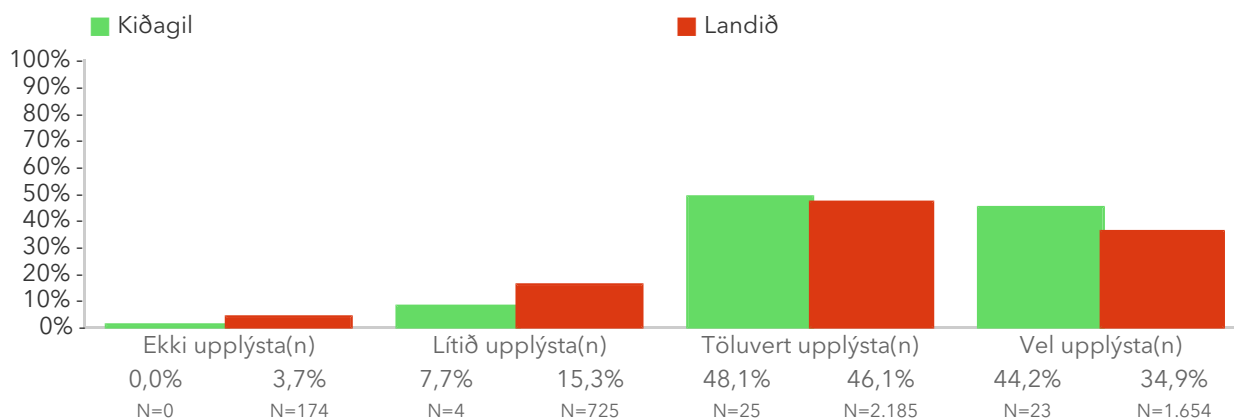
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

### 3.2.1 Telur þú þig vera upplýsta(n) um stefnu og námskrá leikskólans?

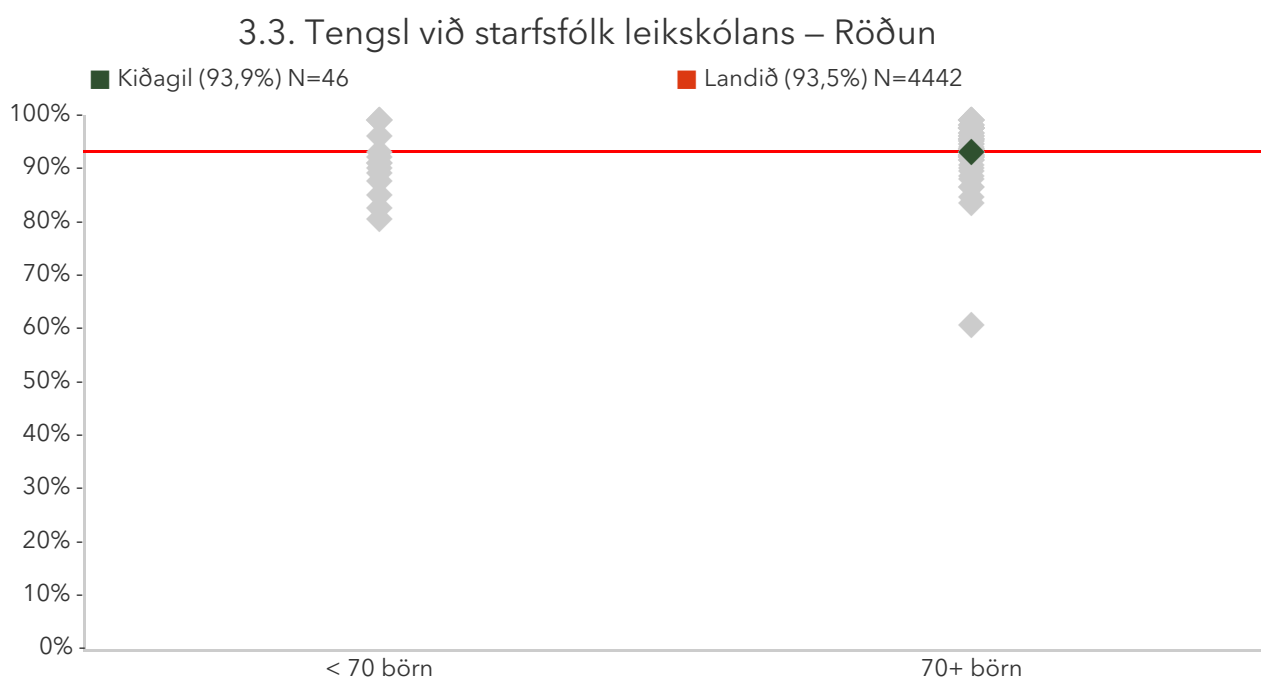


## 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort tengsl þeirra við þá sem vinna á deild barns þeirra séu góð eða slæm. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þau frekar eða mjög góð.

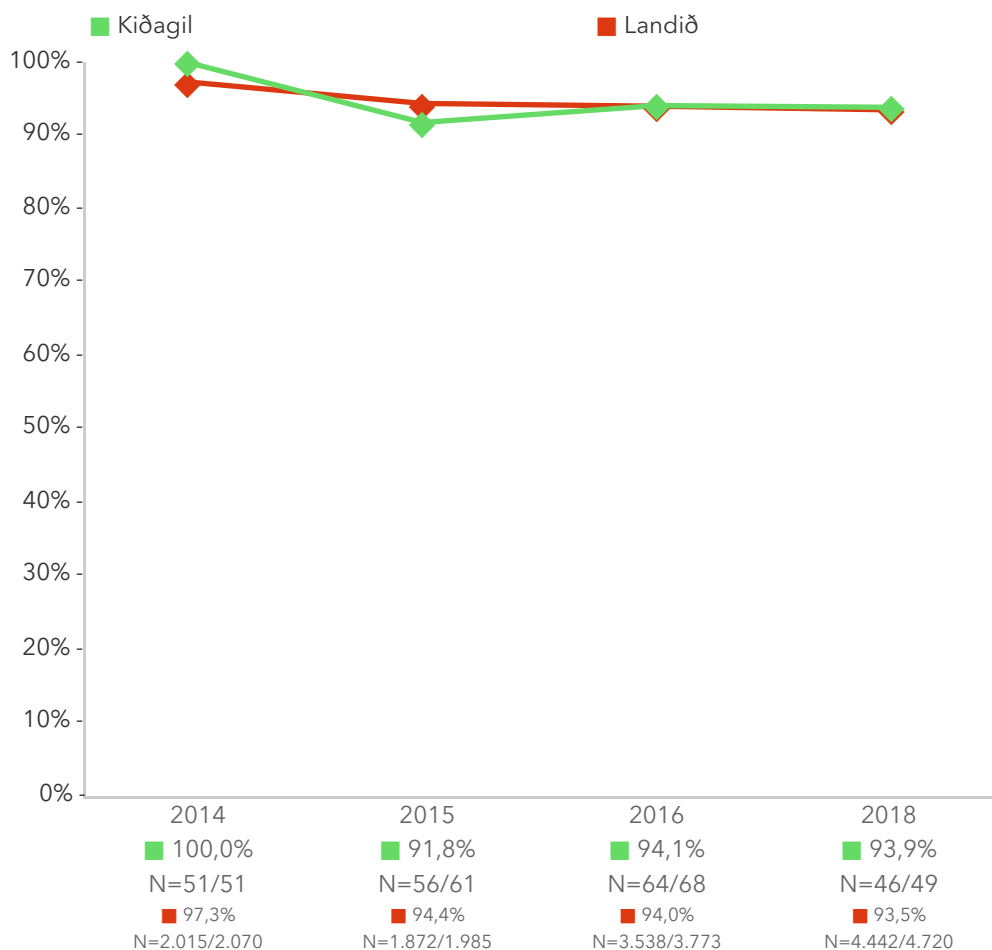
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



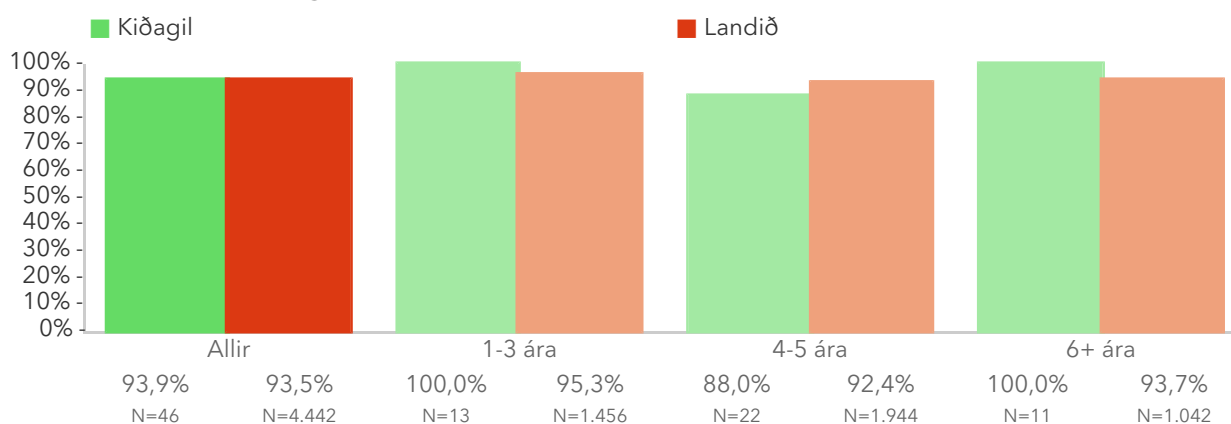
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Ársmeðaltöl



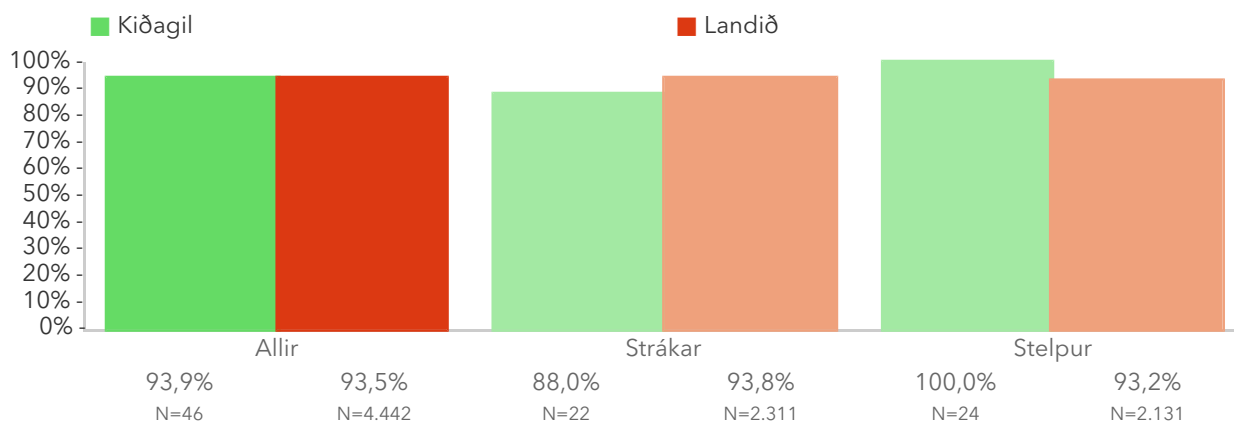
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Aldur (á árinu)



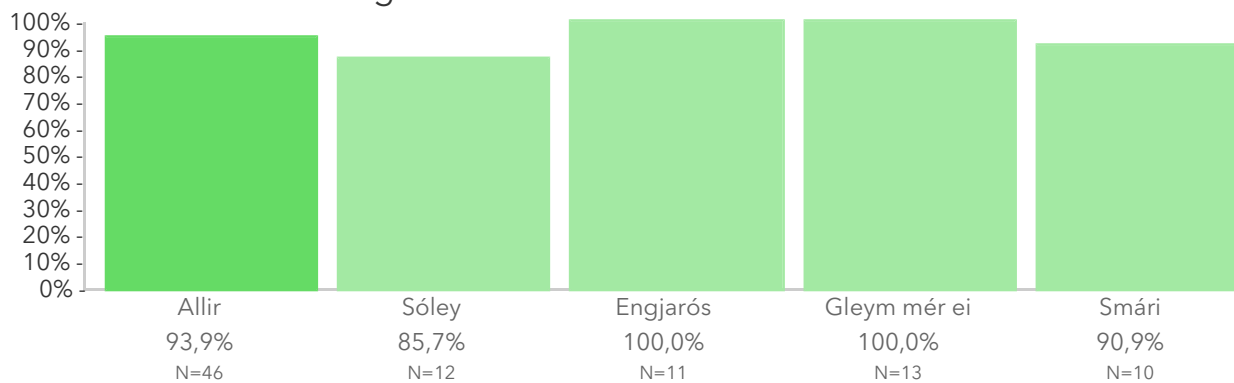
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

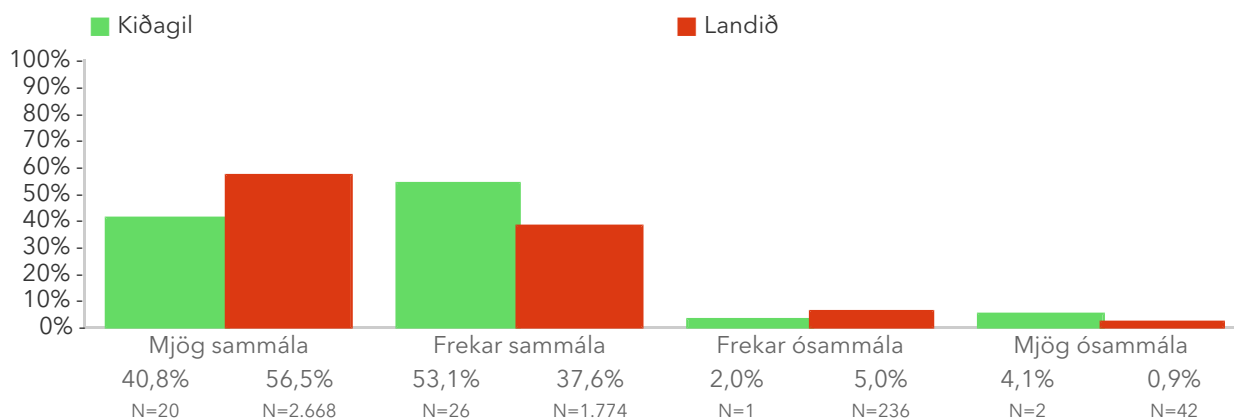
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

### 3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð\*



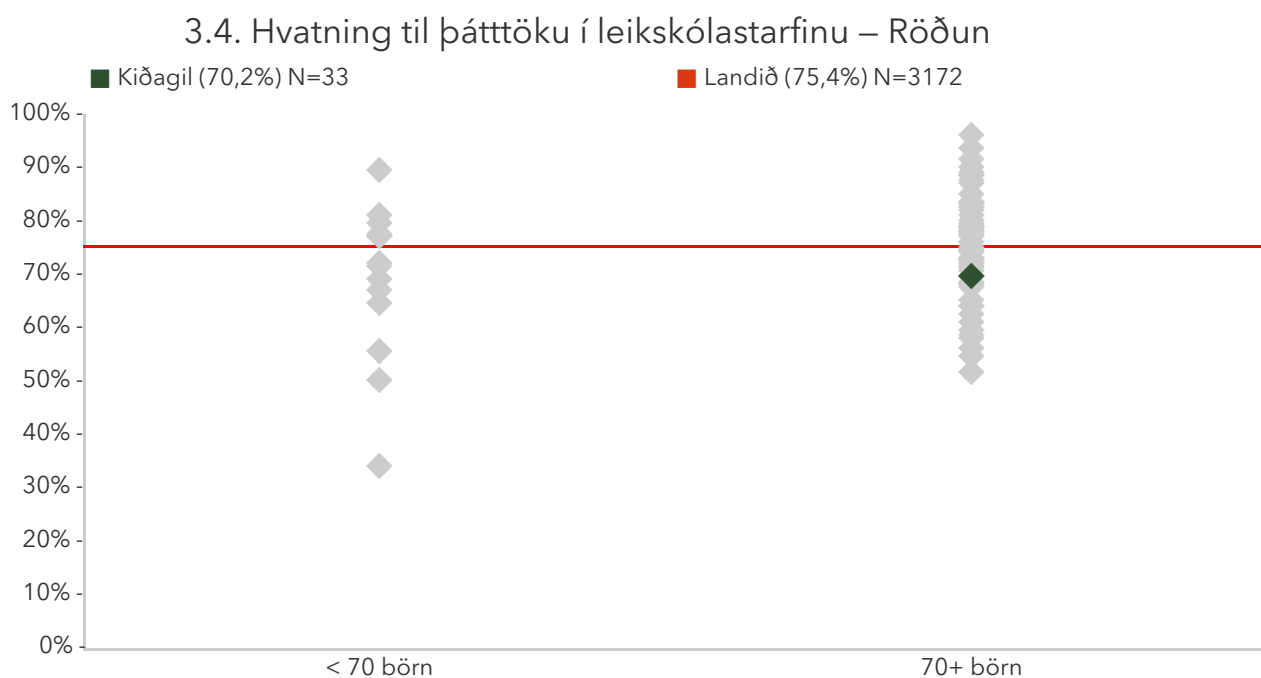


## 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu hvattir til að taka þátt í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála.

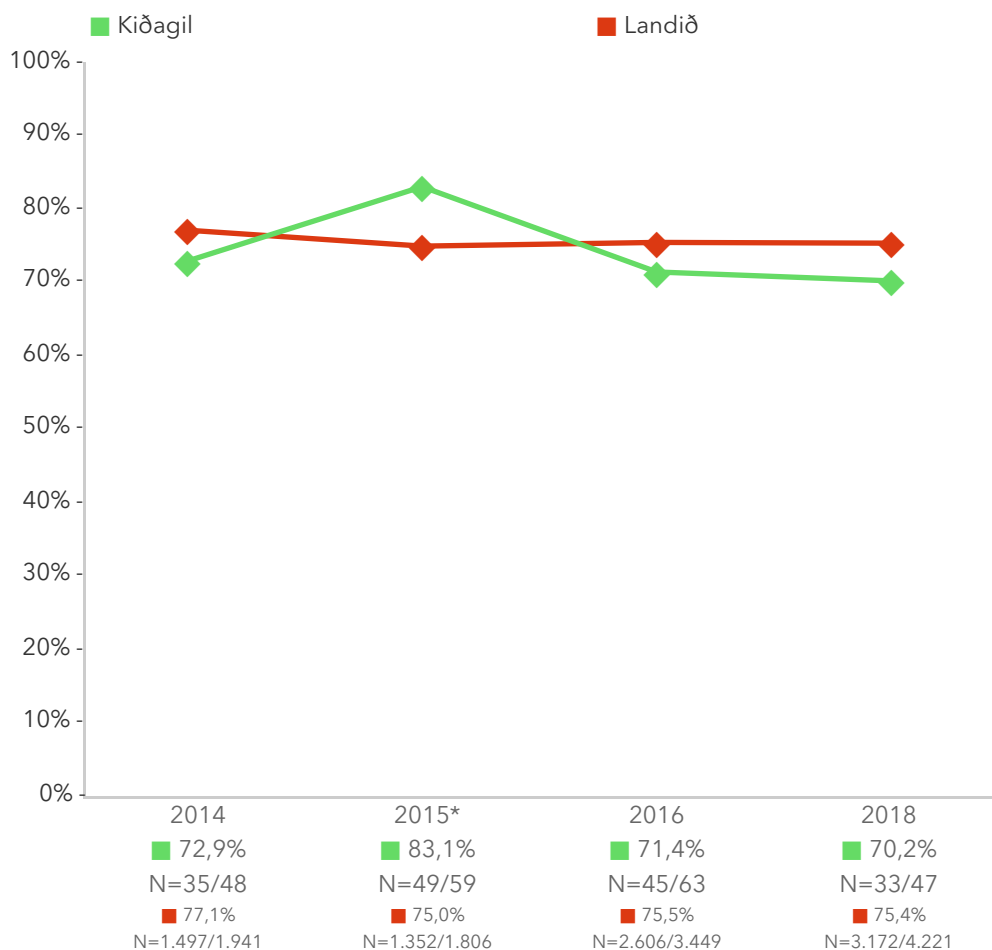
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



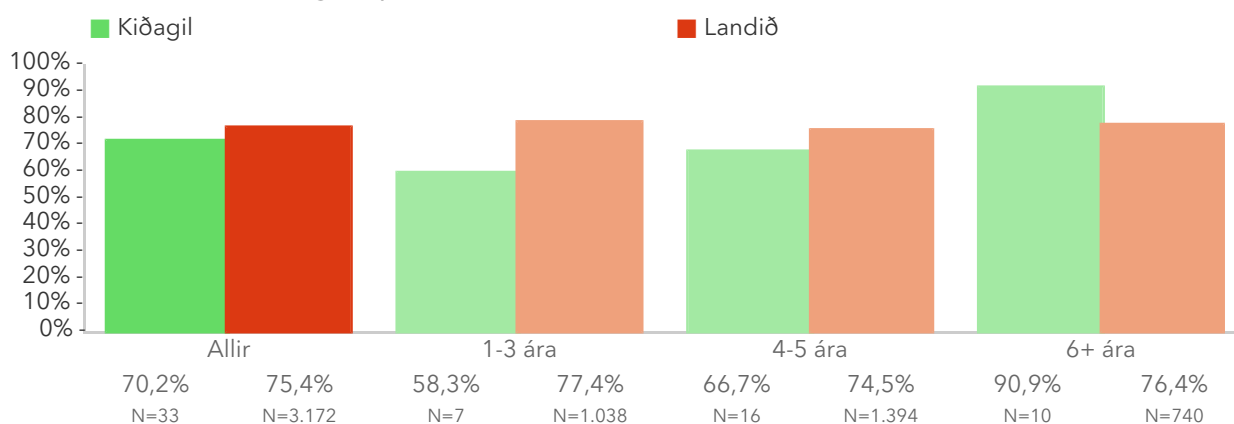
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Ársmeðaltöl



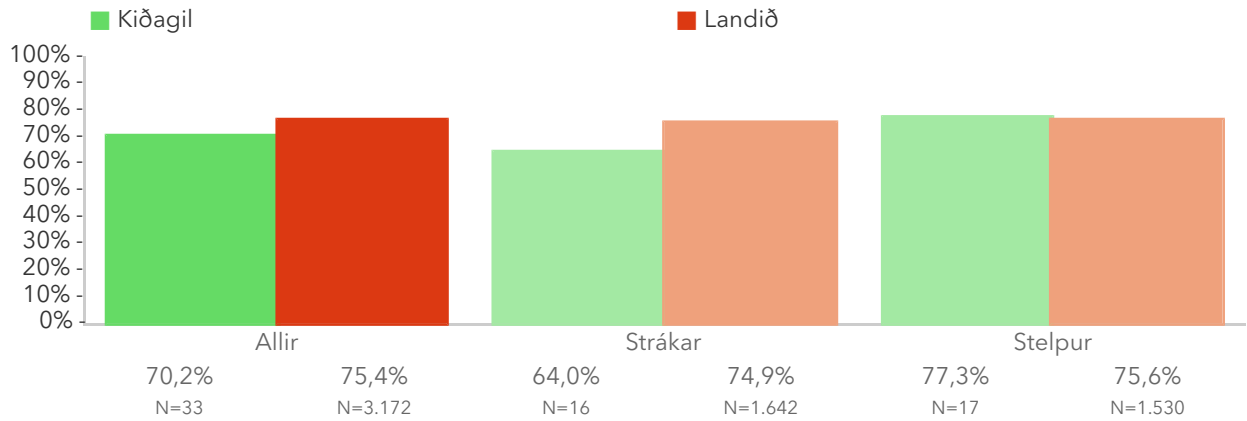
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Aldur (á árinu)



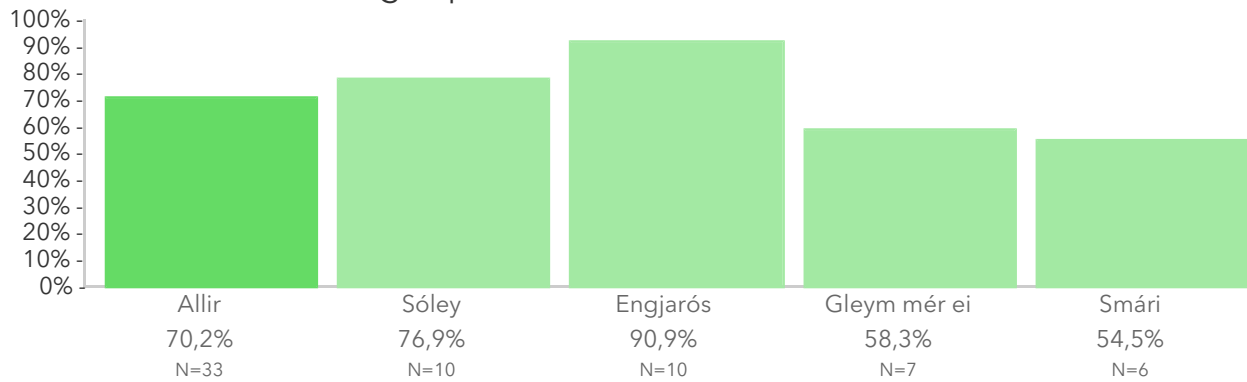
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Deild



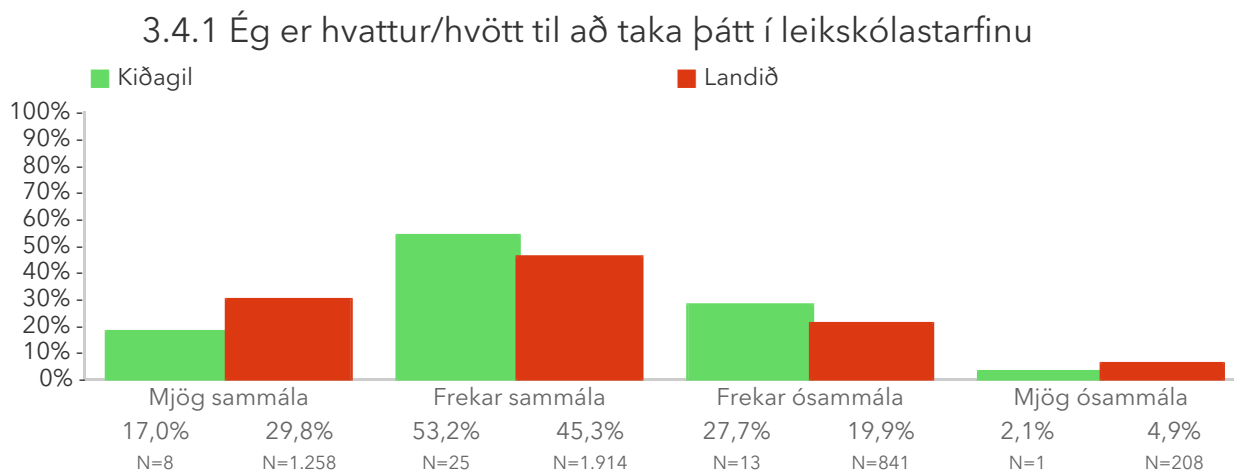
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

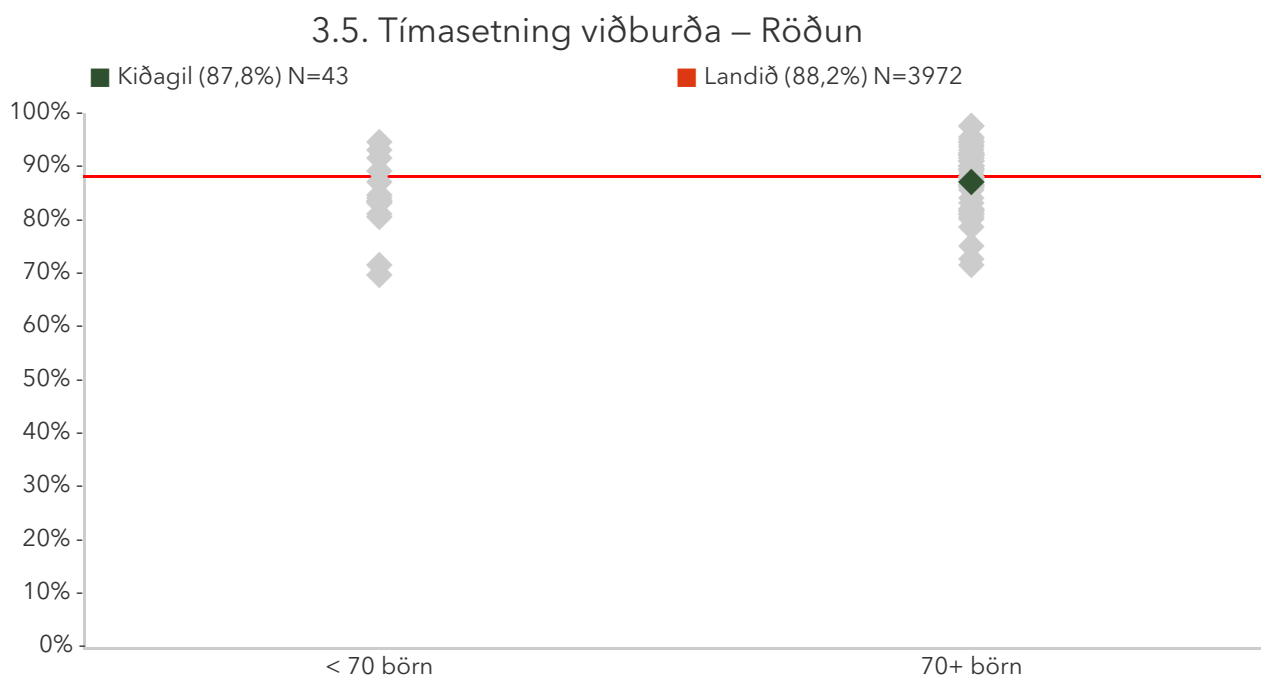


## 3.5. Tímasetning viðburða

Foreldrar eru spurðir hvort atburðir í leikskólanum sem foreldrum er ætlað að taka þátt í séu tímasettir þannig að þeir geti sótt þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru því frekar eða mjög sammála.

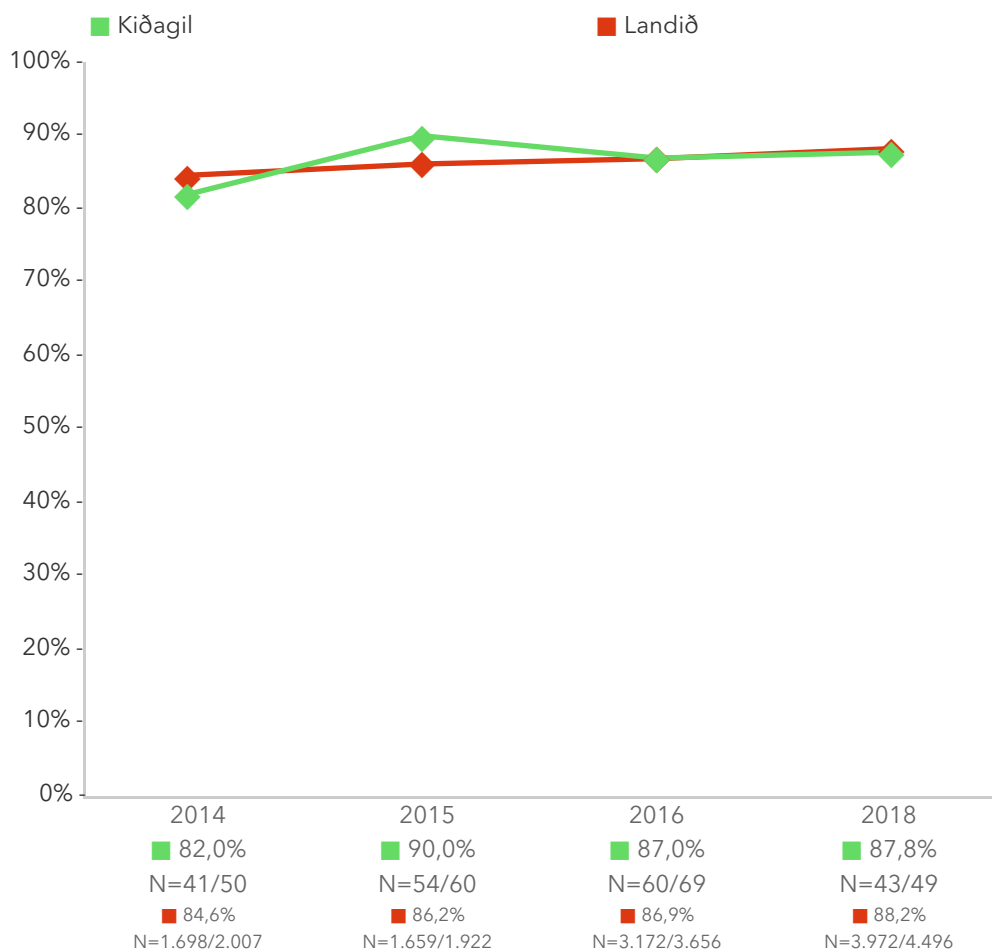
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



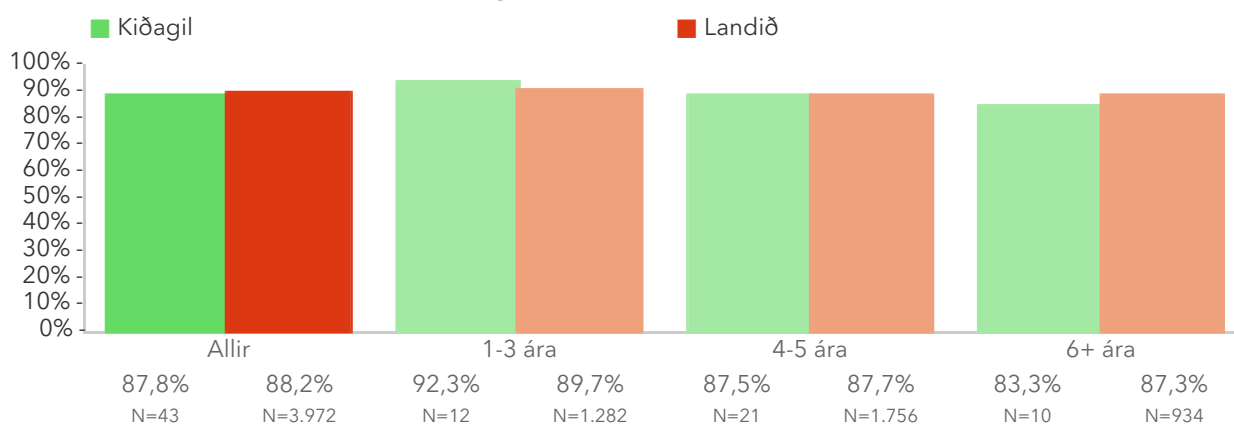
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.5. Tímasetning viðburða – Ársmeðaltöl



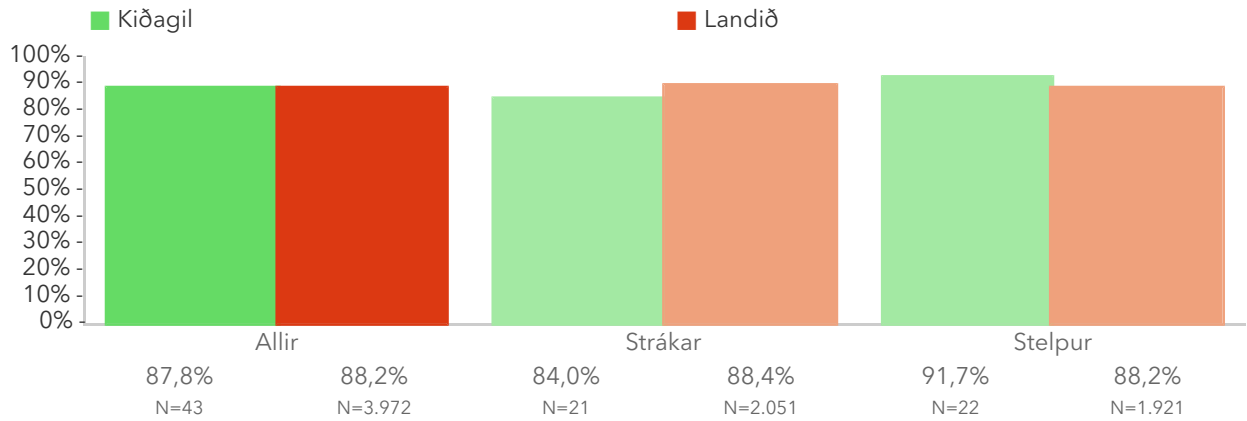
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.5. Tímasetning viðburða – Aldur (á árinu)



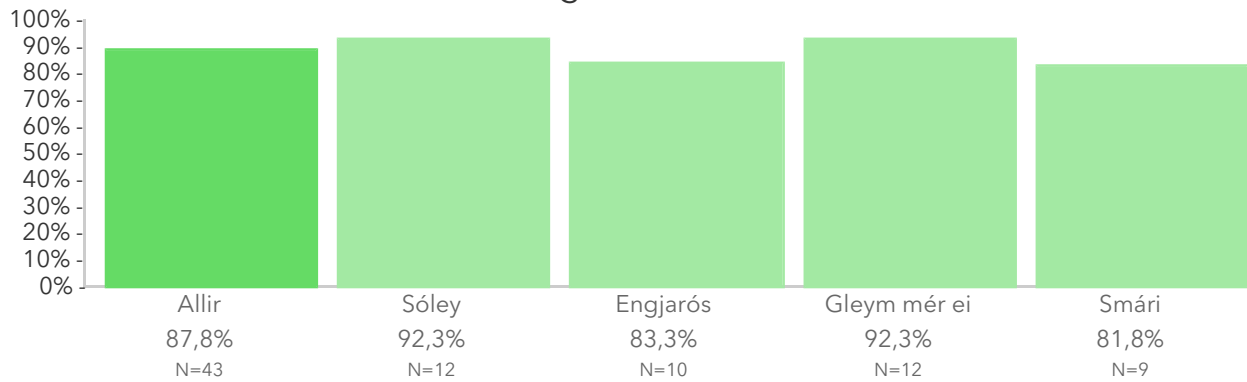
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.5. Tímasetning viðburða – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.5. Tímasetning viðburða – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

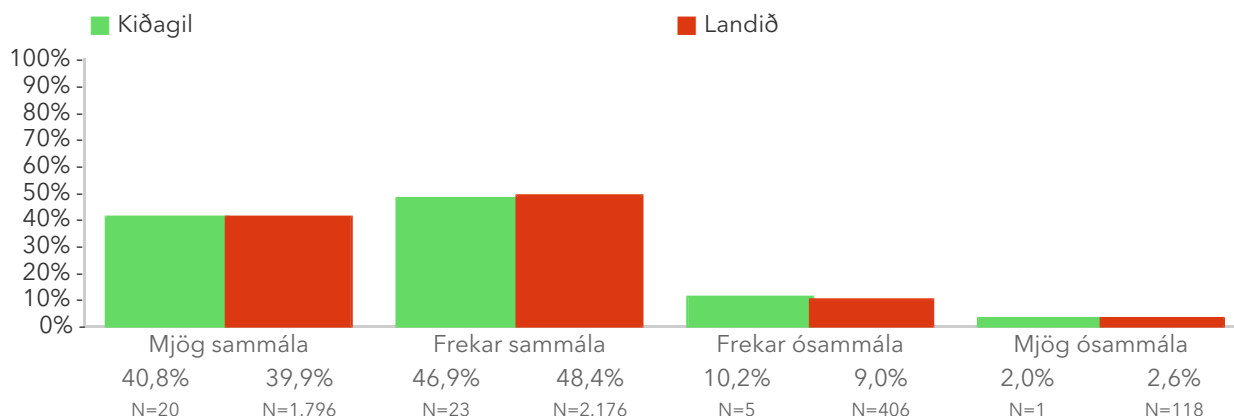
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá



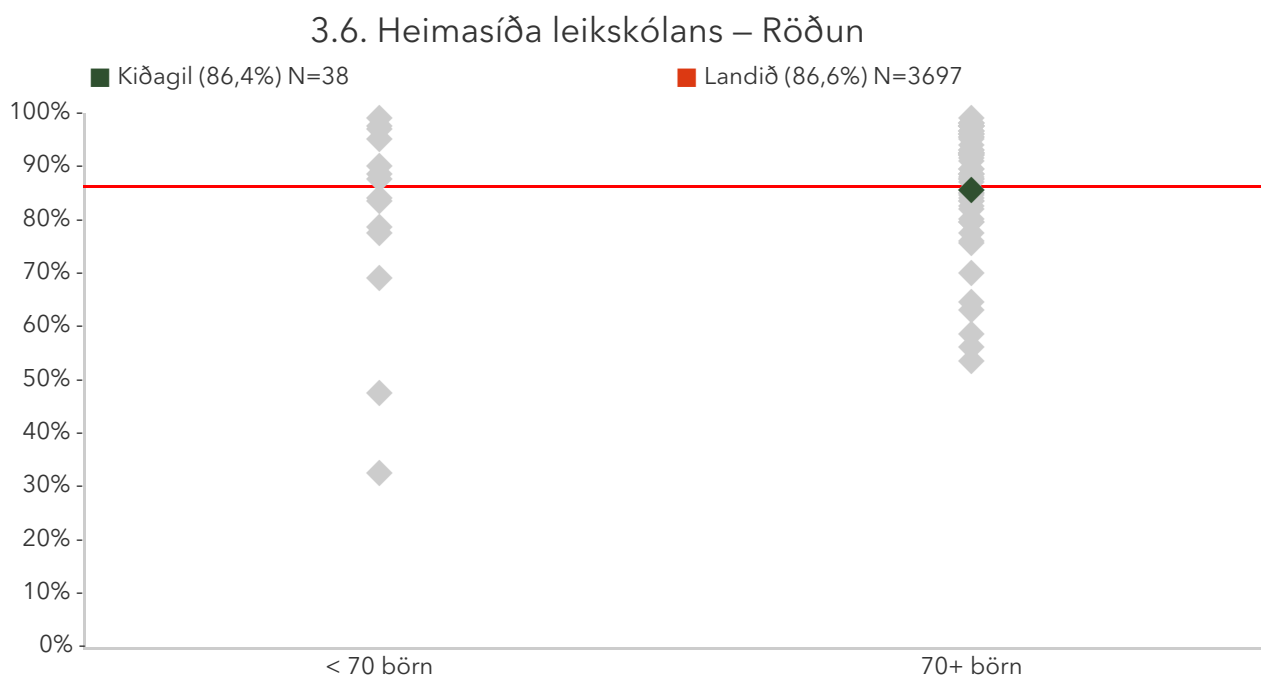


## 3.6. Heimasíða leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála).

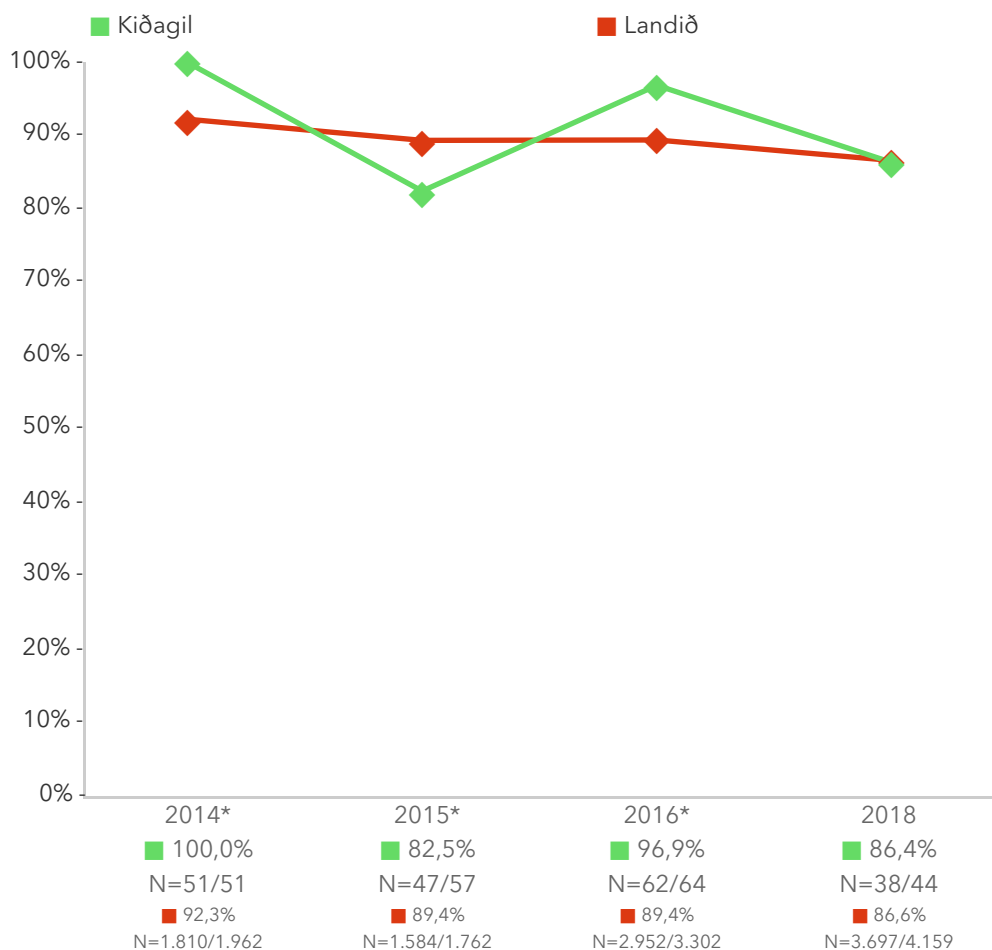
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



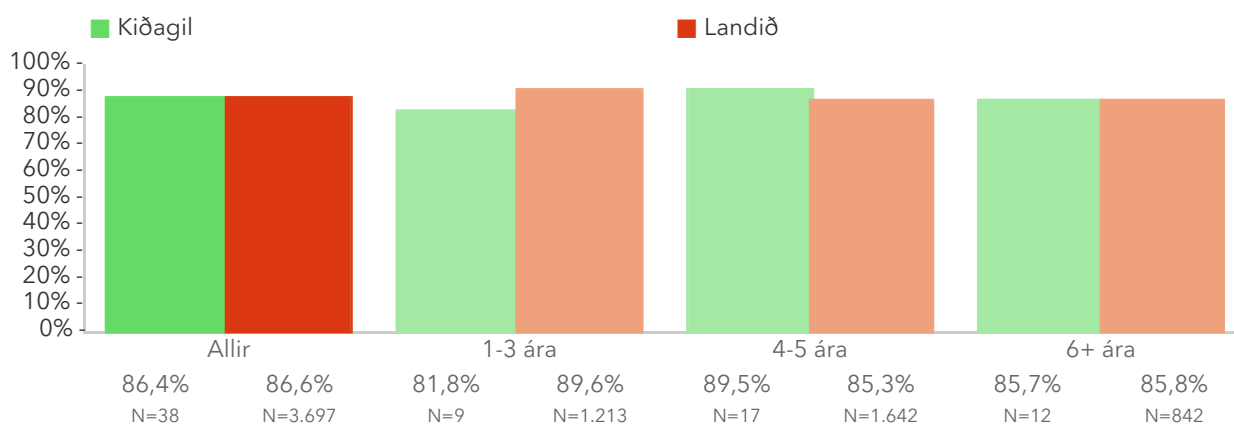
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.6. Heimasíða leikskólans – Ársmeðaltöl



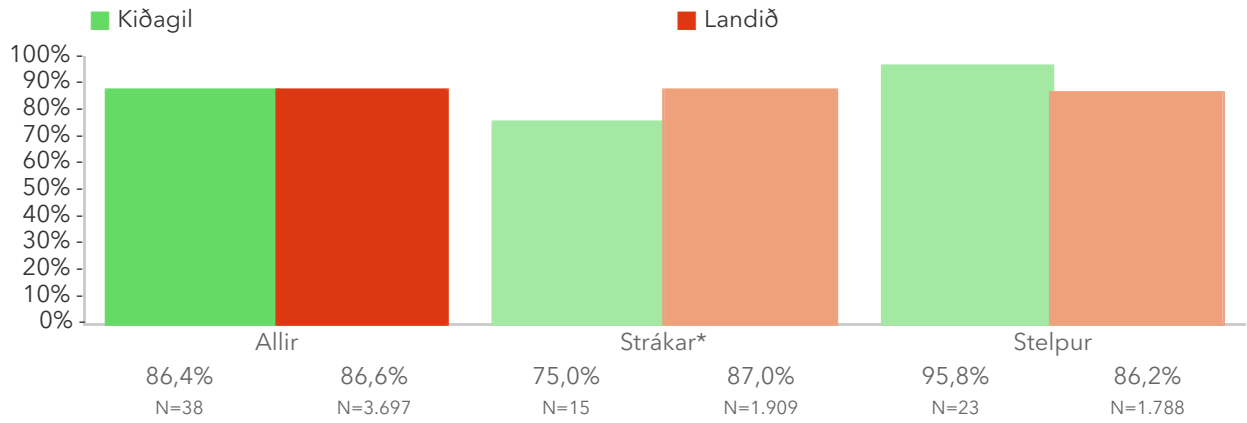
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.6. Heimasíða leikskólans – Aldur (á árinu)



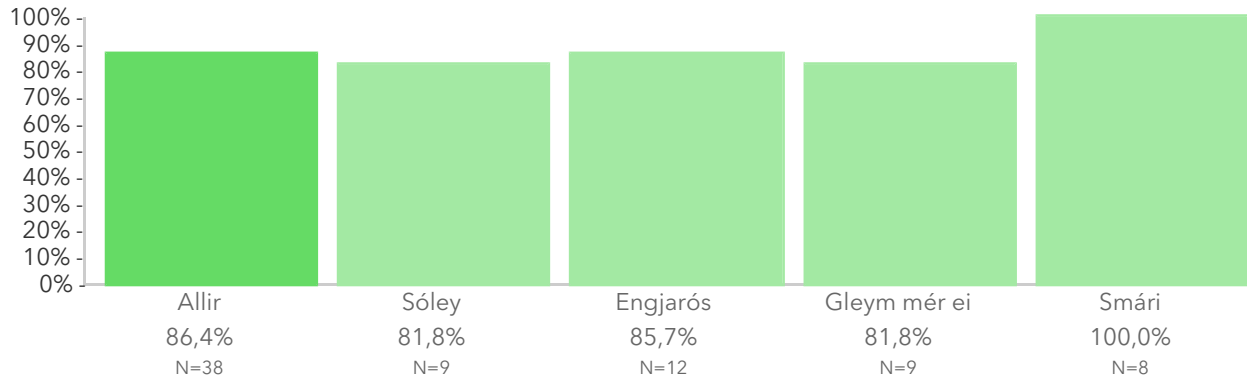
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.6. Heimasíða leikskólans – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.6. Heimasíða leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

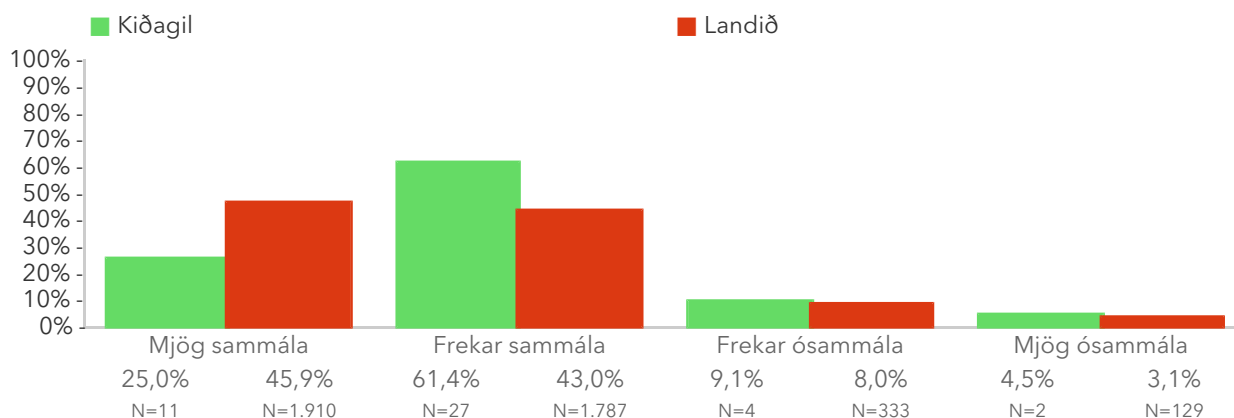
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

### 3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu/Facebooksíðu leikskólans gagnlegar\*



# Upphaf og lok leikskólagöngu

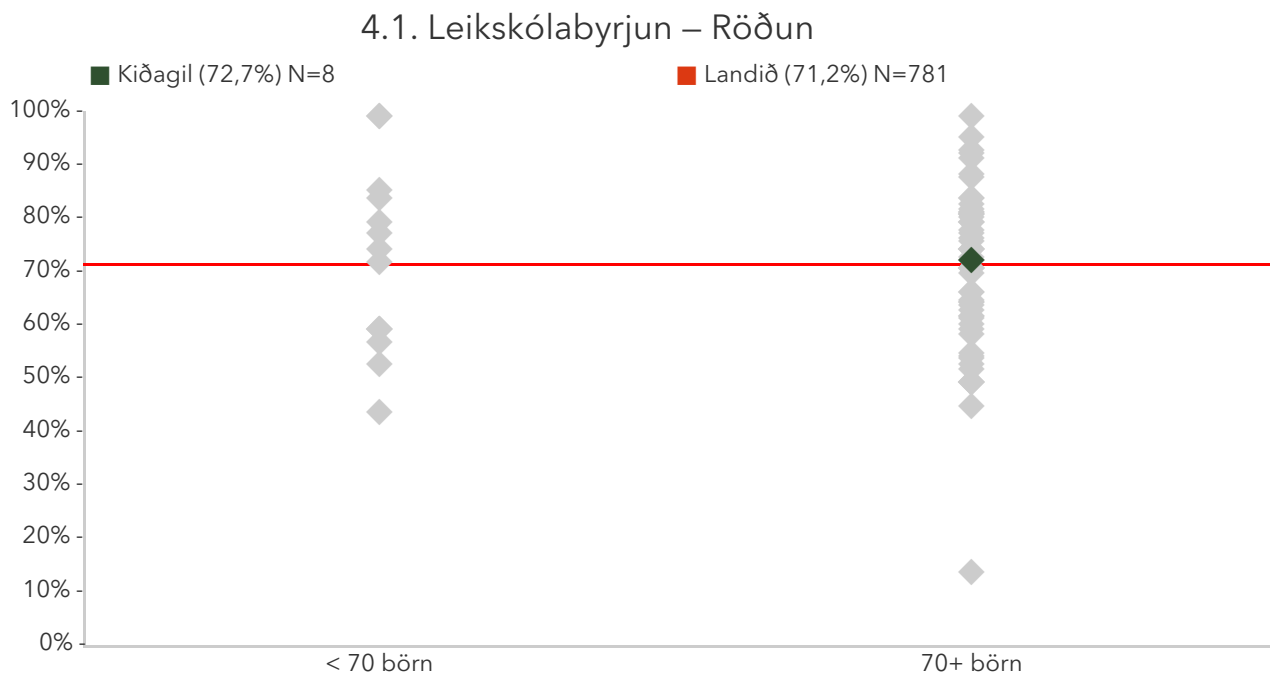
---

# 4.1. Leikskólabyrjun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sex jákvæðra staðhæfinga um upphaf leikskólagöngu barnsins í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um aðlögun barns síns á leikskólanum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

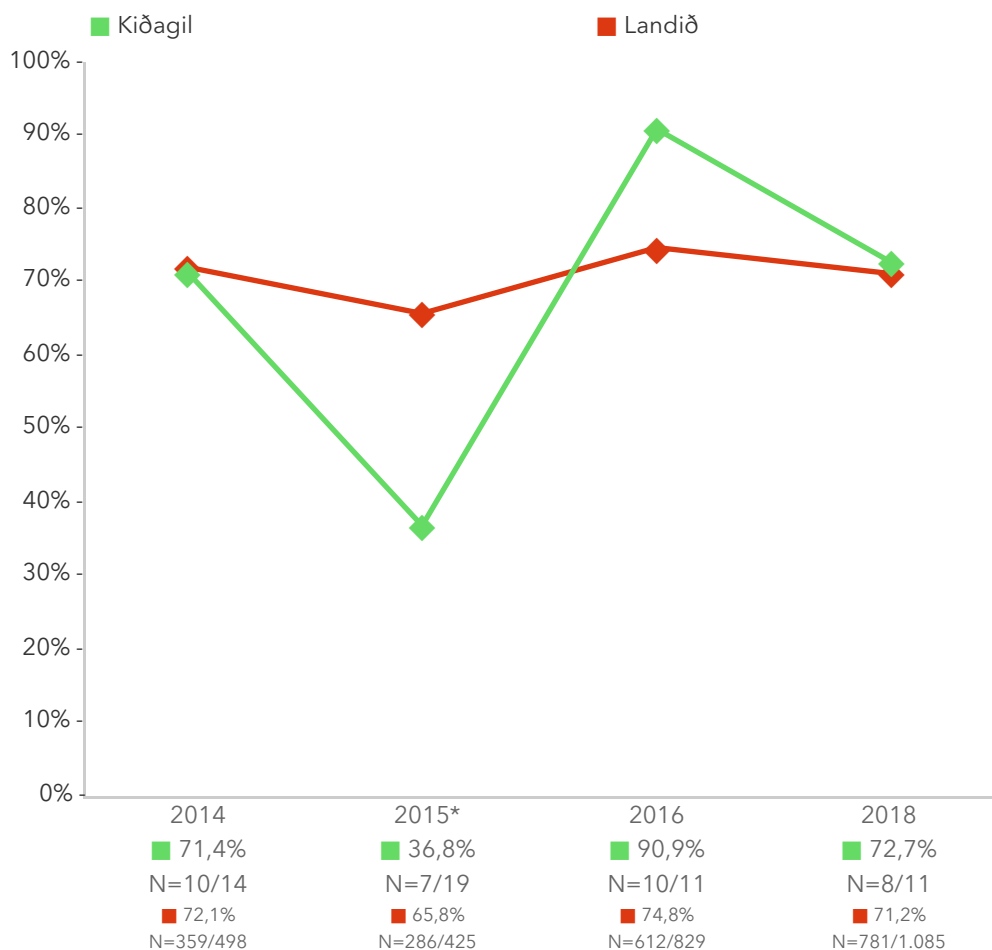
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

#### 4.1. Leikskólabyrjun – Ársmeðaltöl

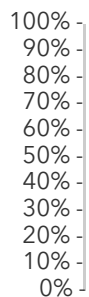


Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

#### 4.1. Leikskólabyrjun – Aldur (á árinu)

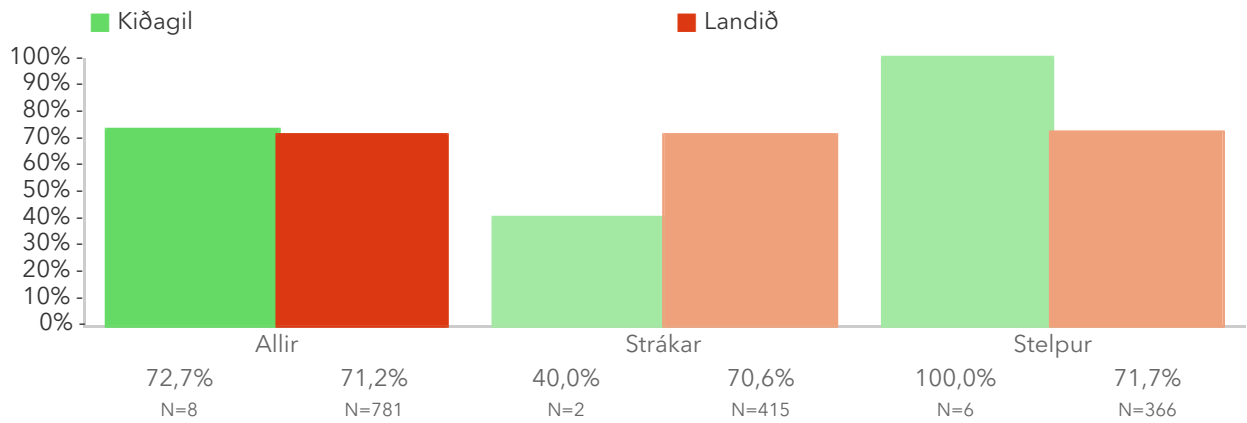
■ Kiðagil ■ Landið

Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

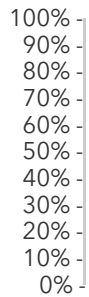
#### 4.1. Leikskólabyrjun – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

#### 4.1. Leikskólabyrjun – Deild

Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.



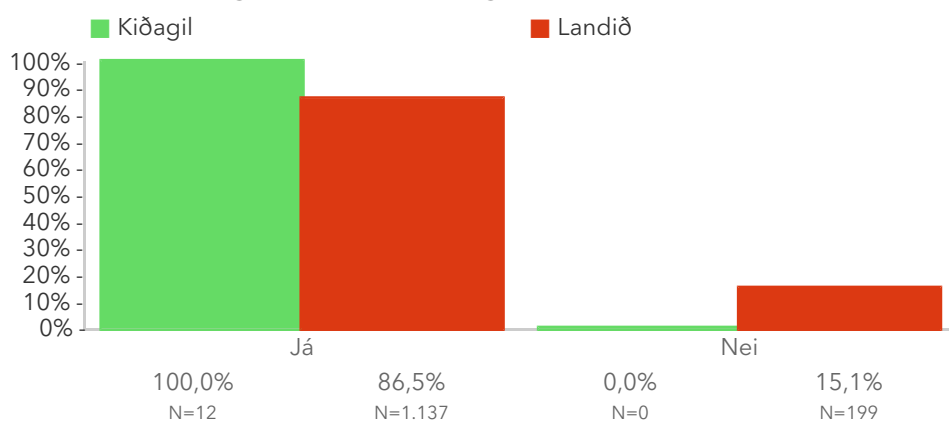
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

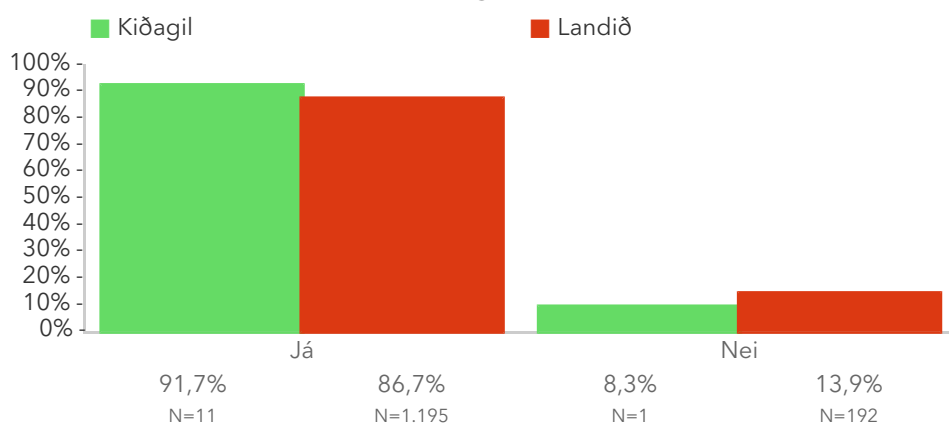
Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Eftirfarandi staðhæfingar fjalla um aðlögun í leikskólanum. Vinsamlegast svaraðu staðhæfingunum með því að merkja við já eða nei.

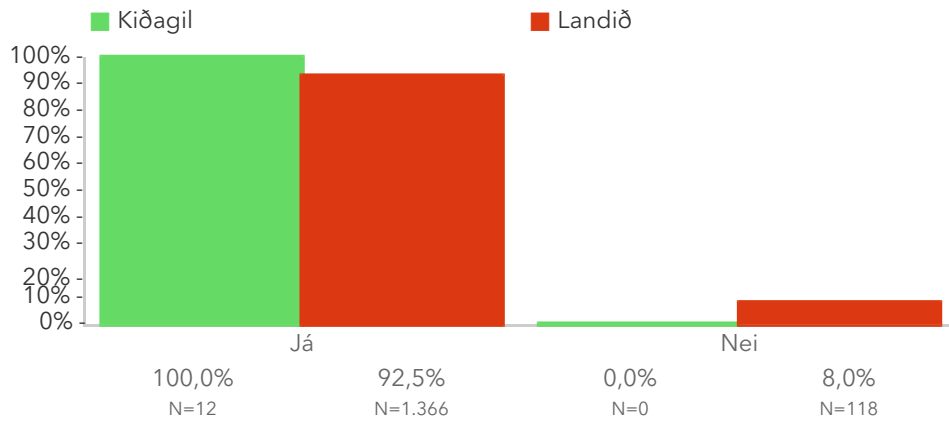
## 4.1.1 Sérstakur leikskólakennari/lykilaðili var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu



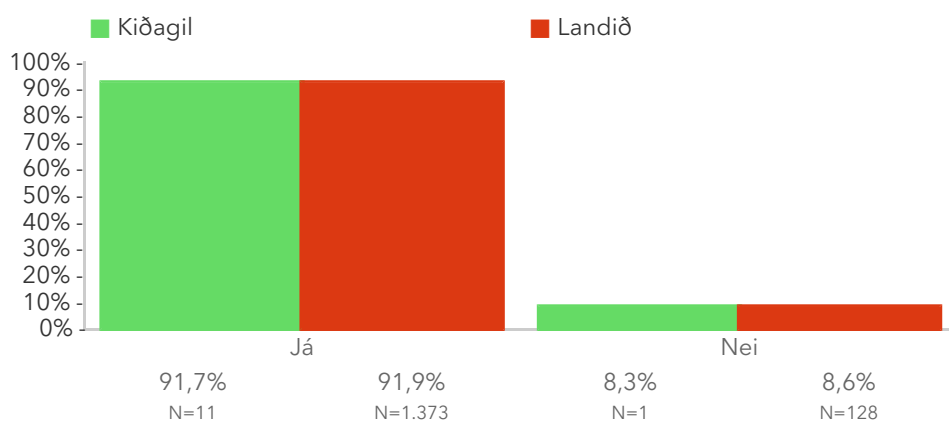
## 4.1.2 Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi



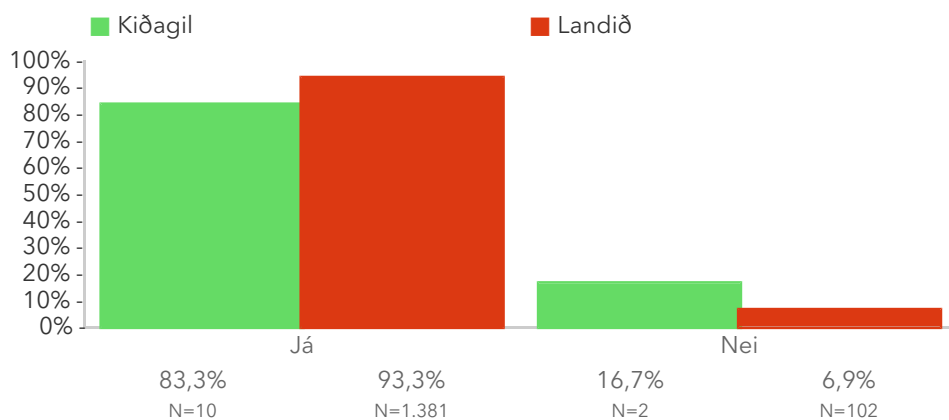
#### 4.1.3 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því



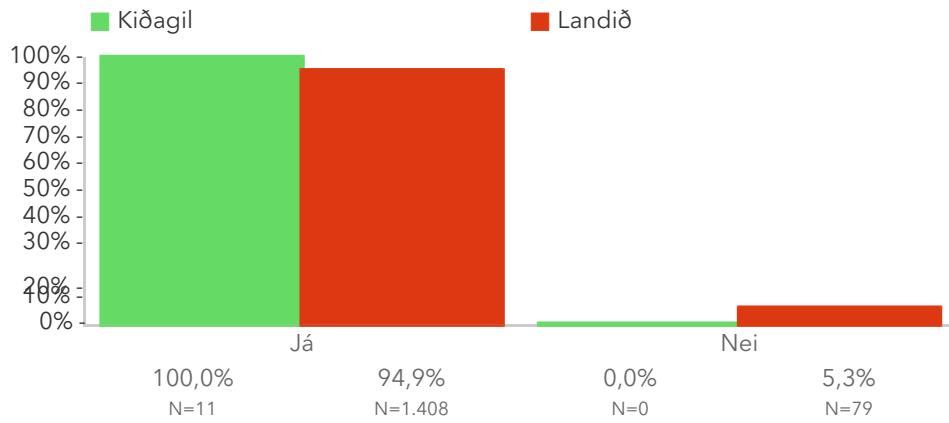
#### 4.1.4 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum



#### 4.1.5 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni



#### 4.1.6 Ég er ánægð(ur) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins

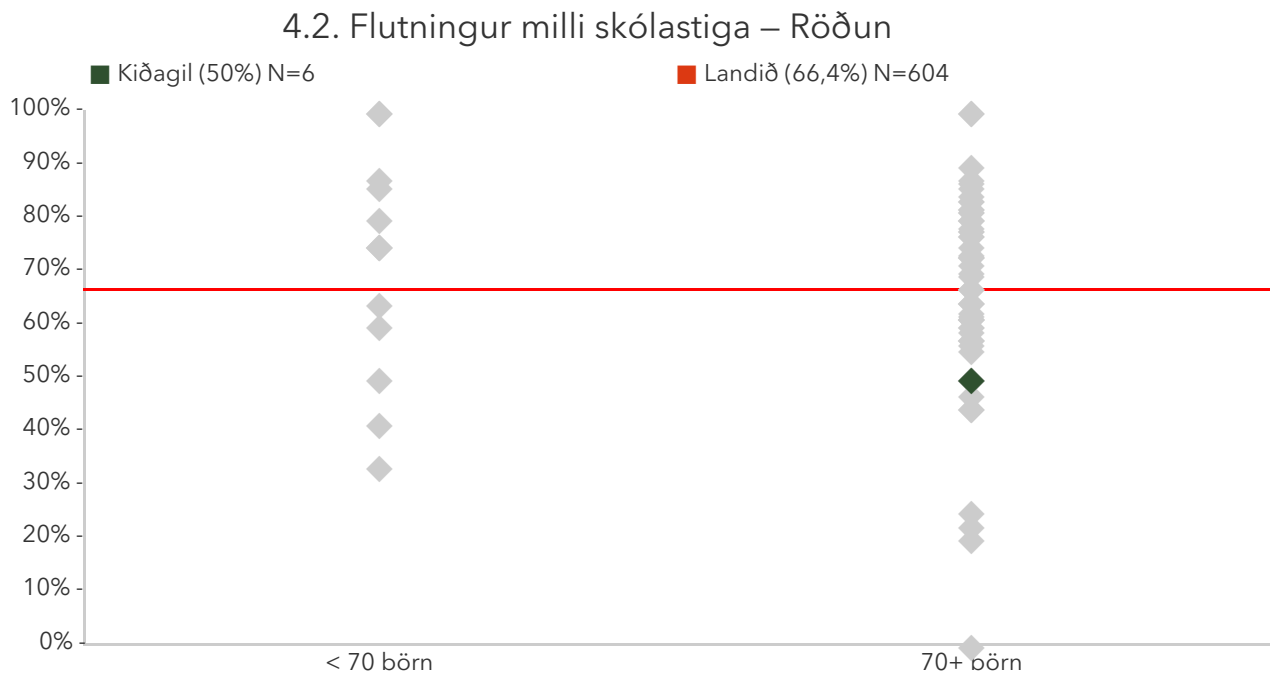


## 4.2. Flutningur milli skólastiga

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga um aðlögunarferli í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

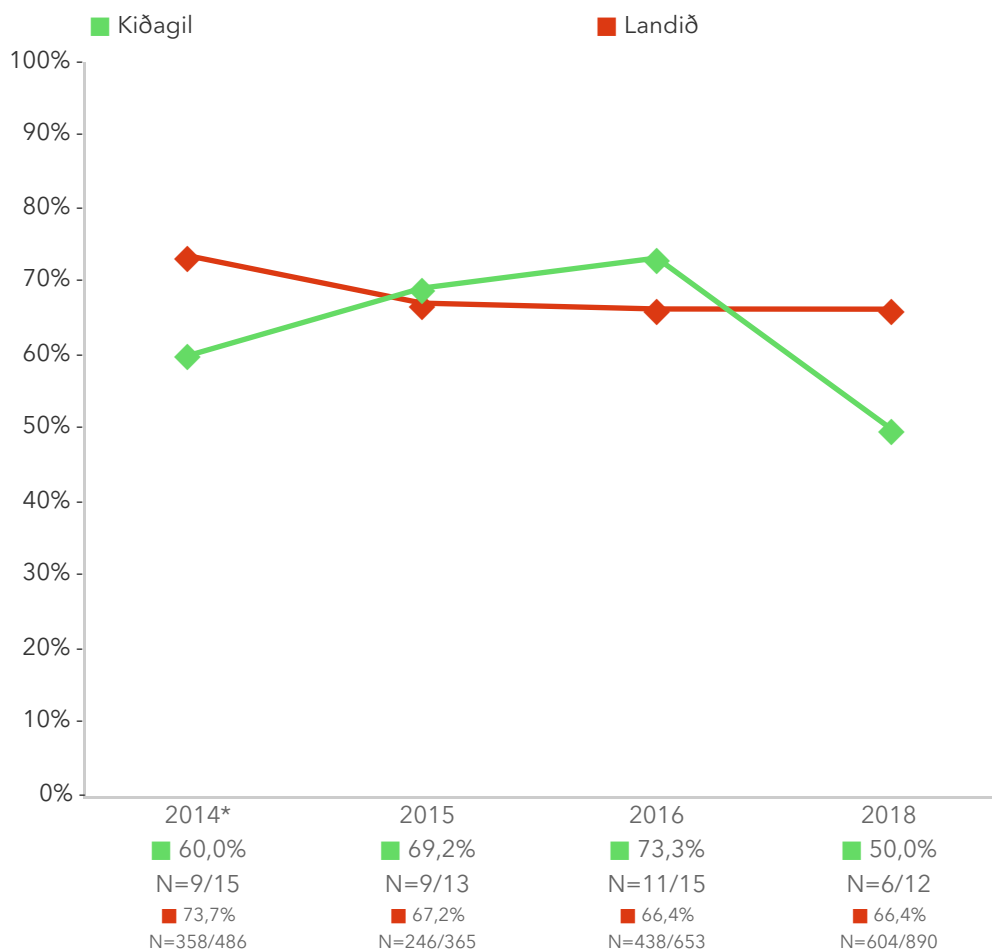
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 4.2. Flutningur milli skólastiga – Ársmeðaltöl

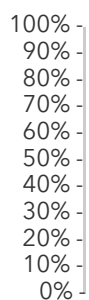


Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 4.2. Flutningur milli skólastiga – Aldur (á árinu)

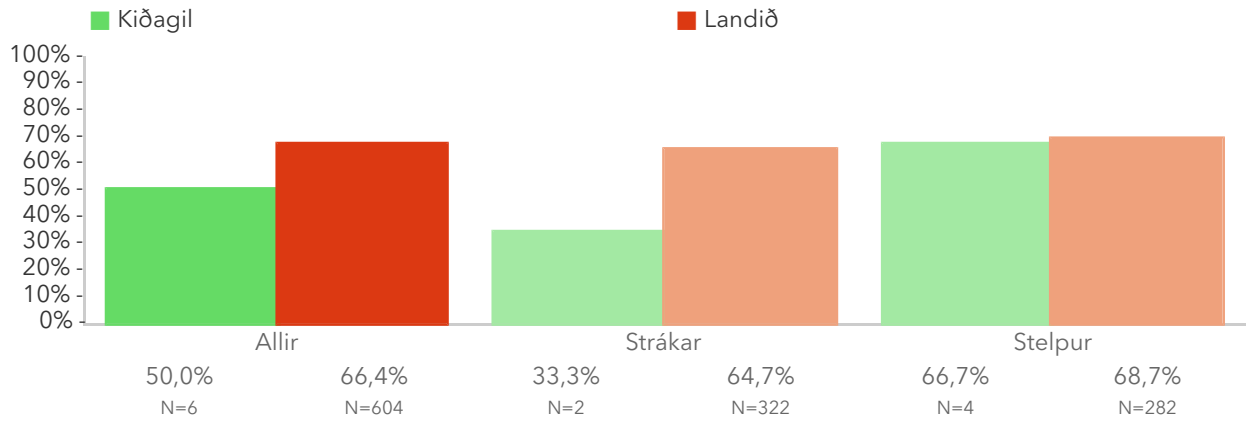
■ Kiðagil ■ Landið

Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

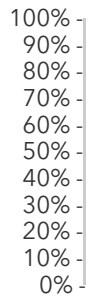
## 4.2. Flutningur milli skólastiga – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 4.2. Flutningur milli skólastiga – Deild

Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

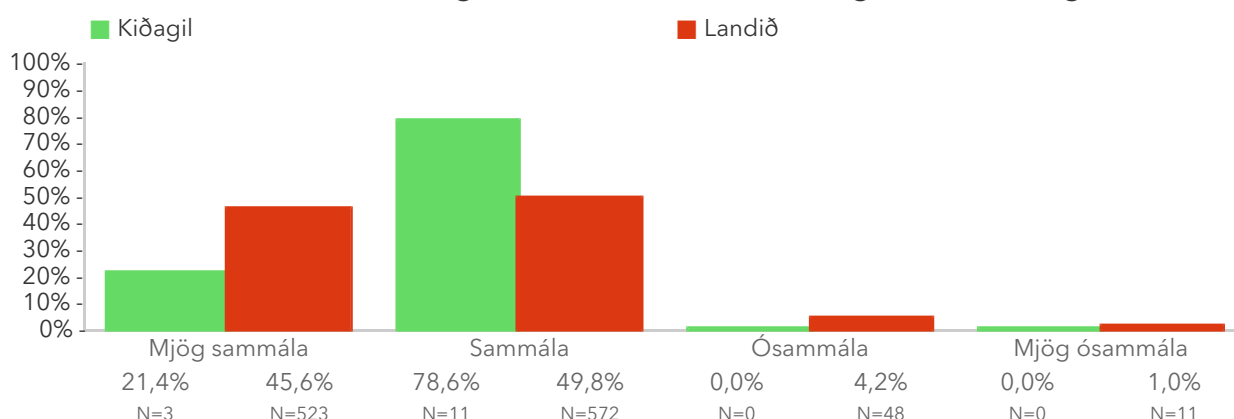
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

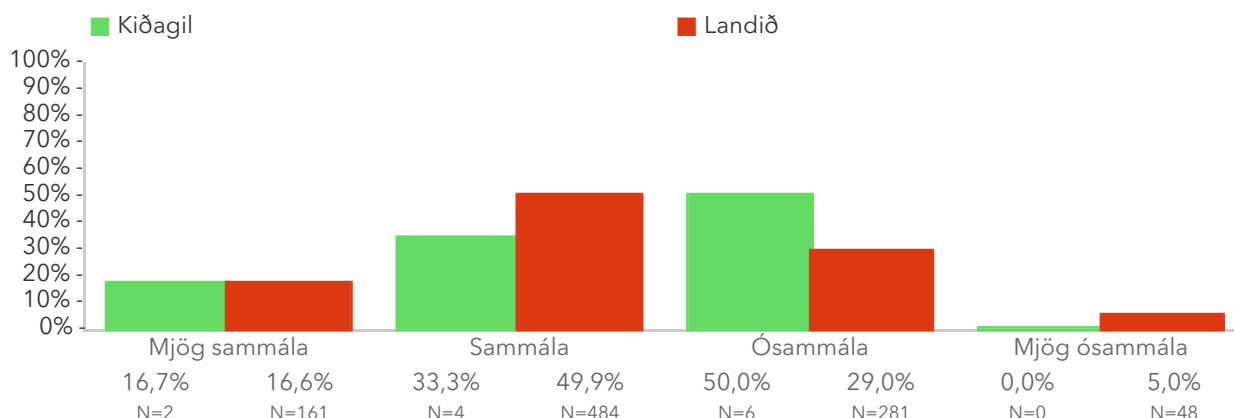
Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

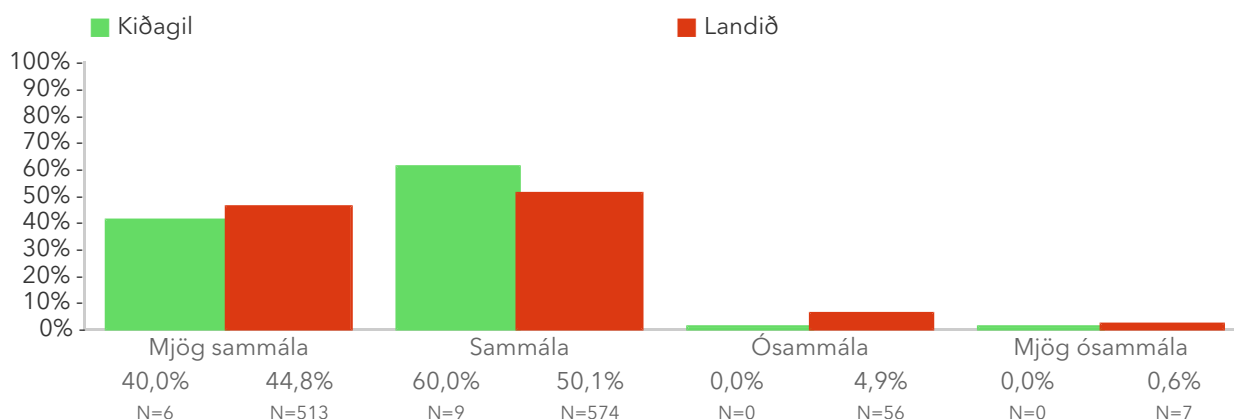
### 4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið



### 4.2.2 Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga



### 4.2.3 Barnið mitt fær að kynnst starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla

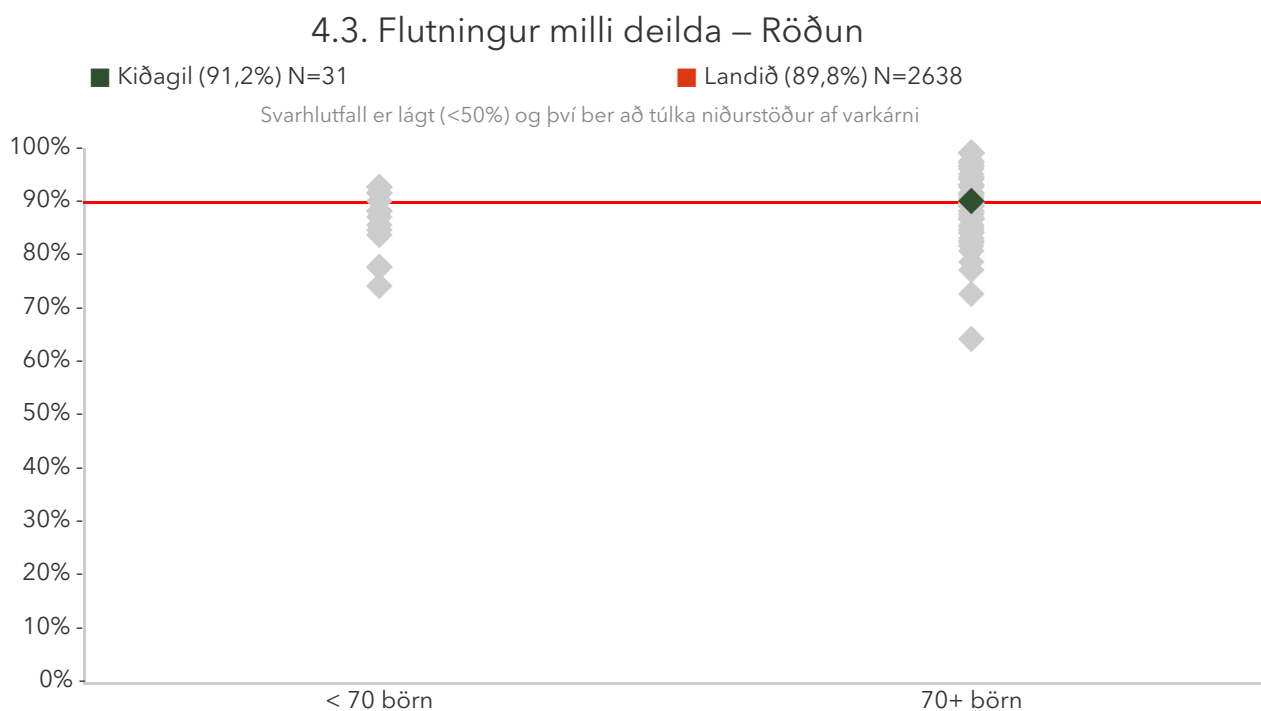


## 4.3. Flutningur milli deilda

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sáttir við aðkomu sína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sáttir (eru frekar eða mjög sammála).

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

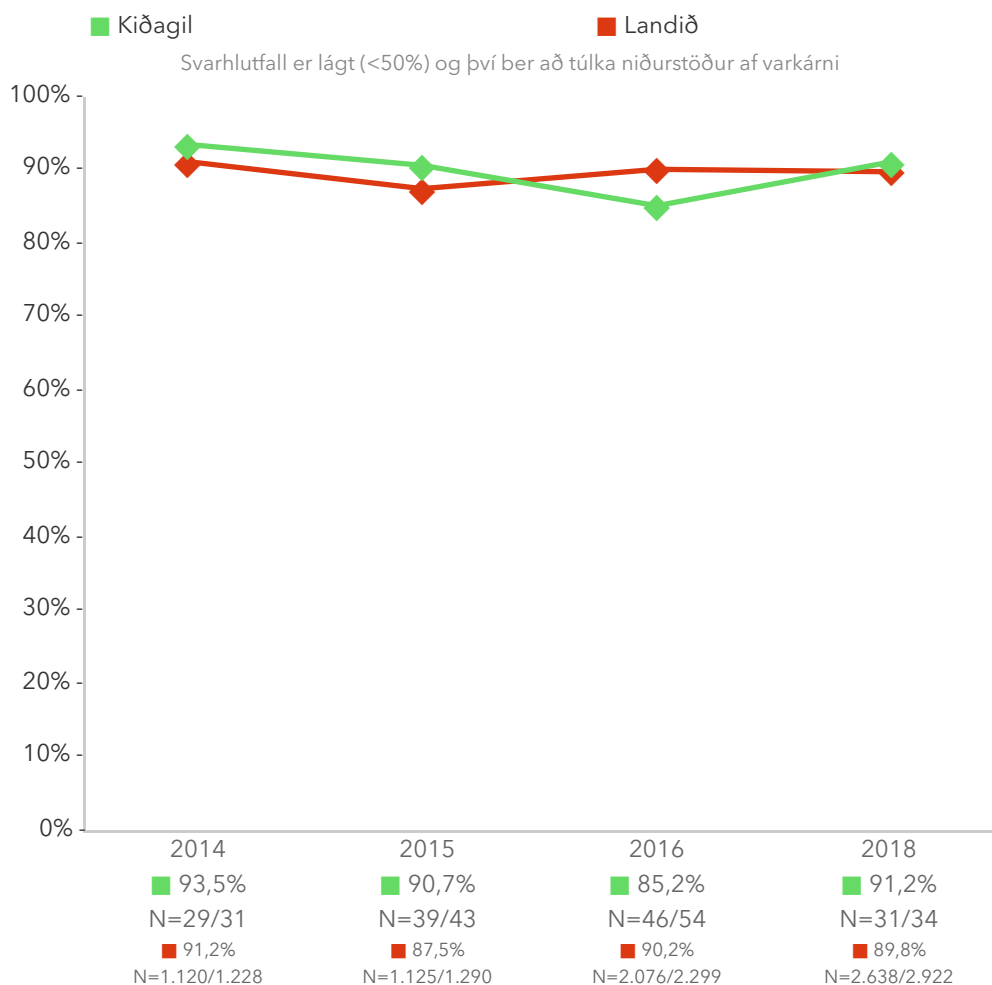
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

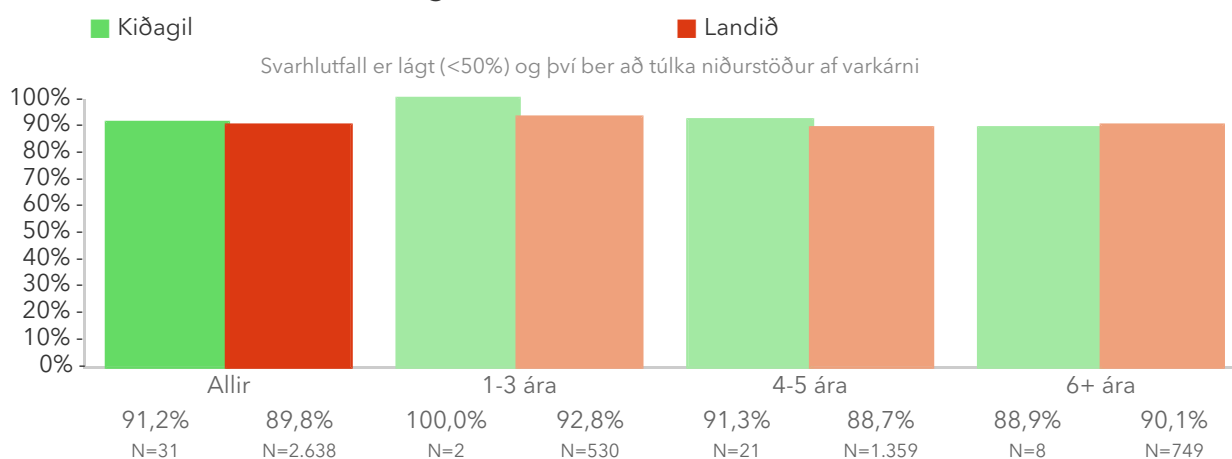


### 4.3. Flutningur milli deilda – Ársmeðaltöl



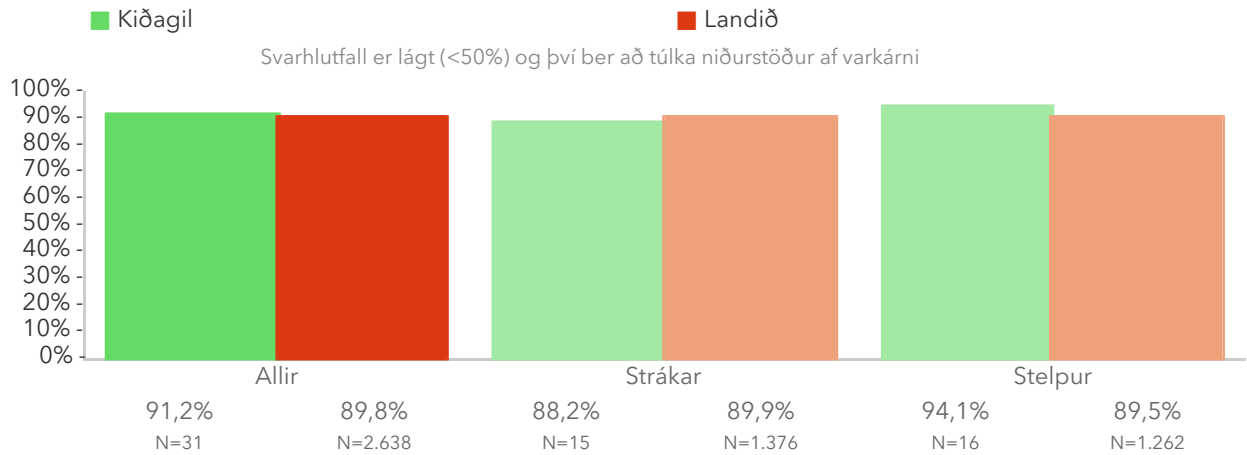
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 4.3. Flutningur milli deilda – Aldur (á árinu)



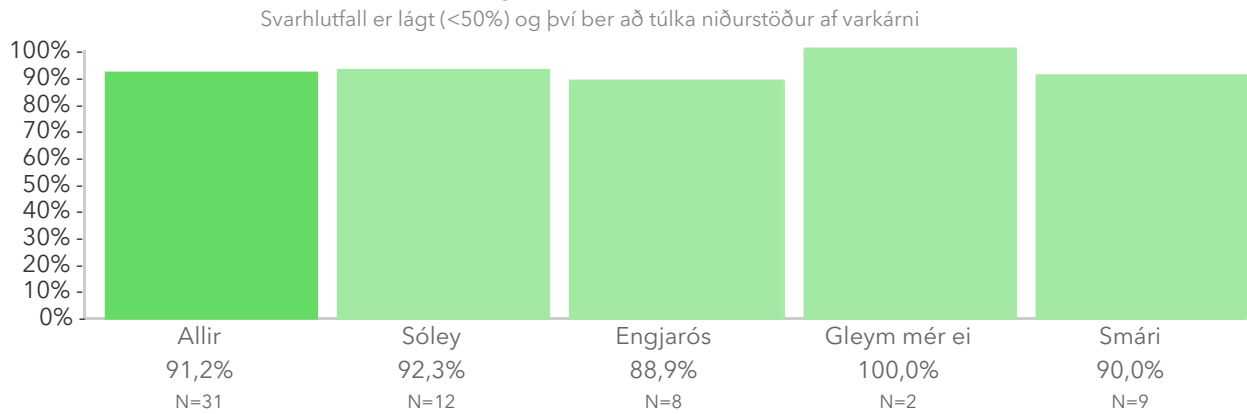
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 4.3. Flutningur milli deilda – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 4.3. Flutningur milli deilda – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

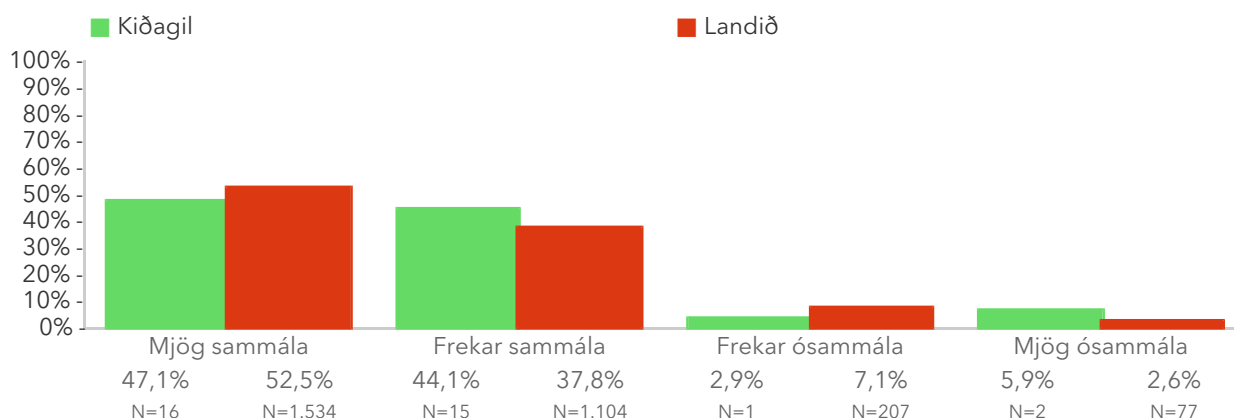
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

### 4.3.1 Ég er sátt(ur) við aðkomu mína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum



# Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

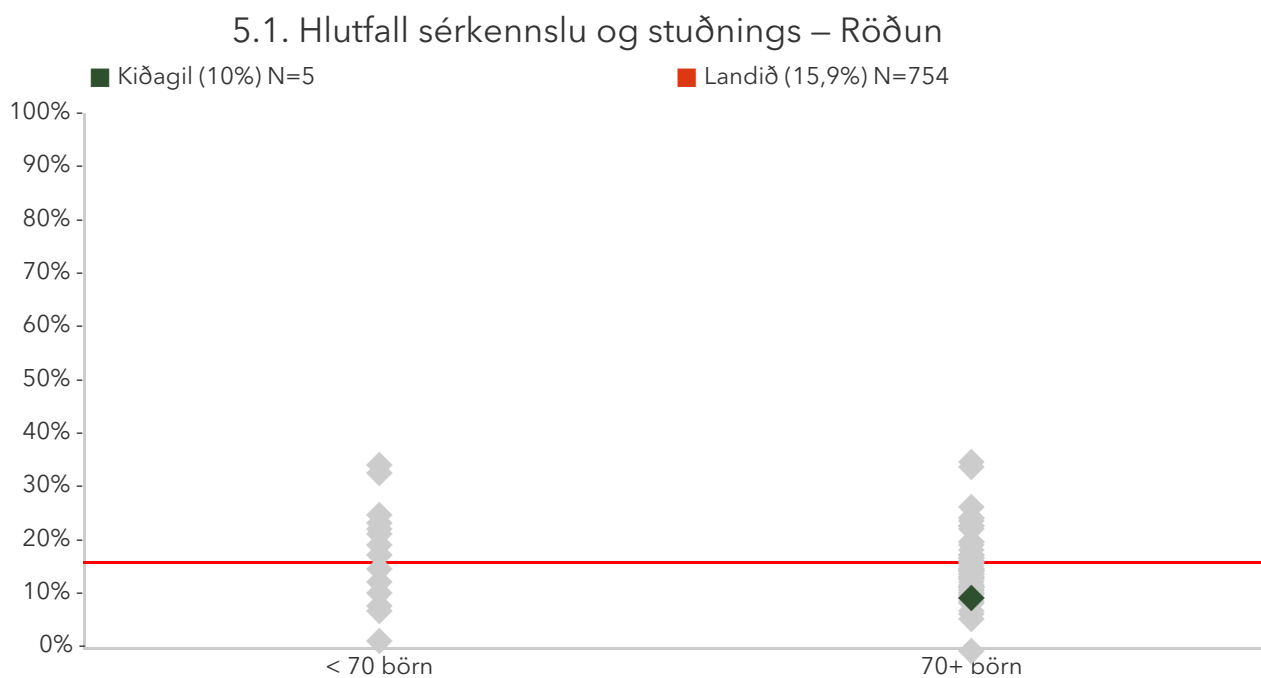
---

# 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings

Reiknað er hlutfall barna í leikskólanum sem fengið hafa sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu samkvæmt foreldrum.

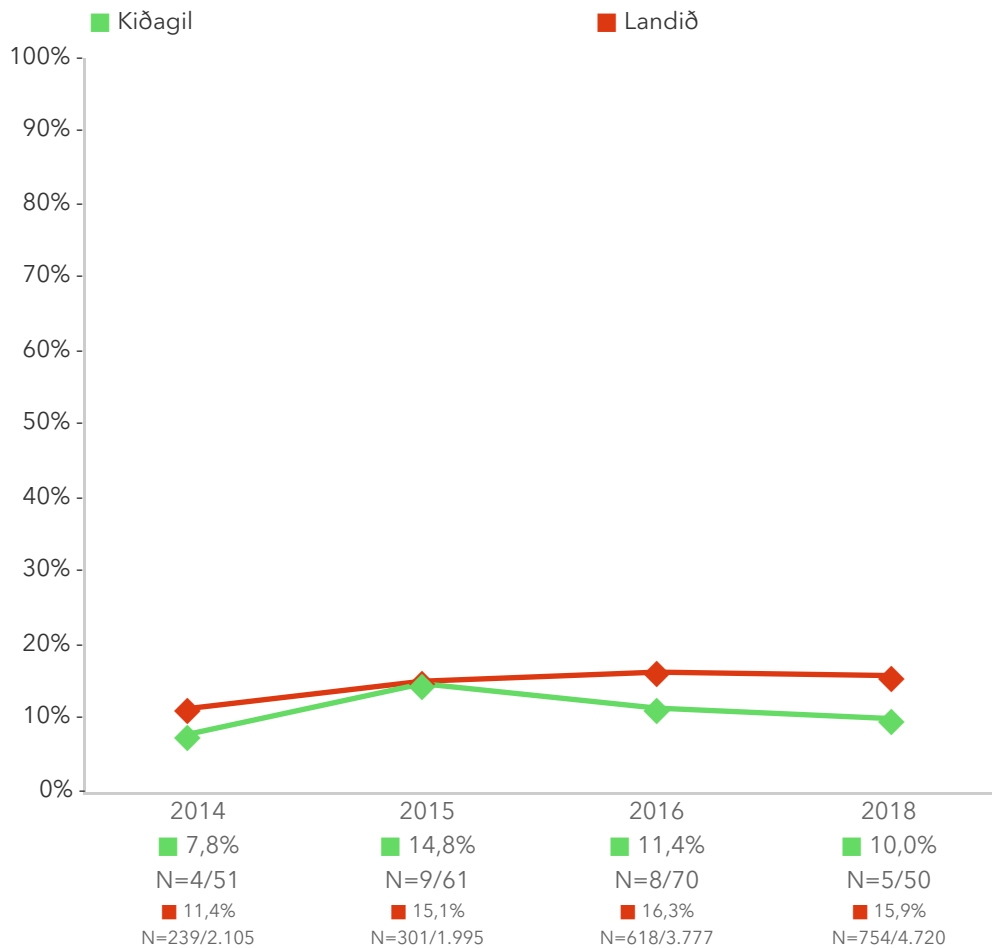
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



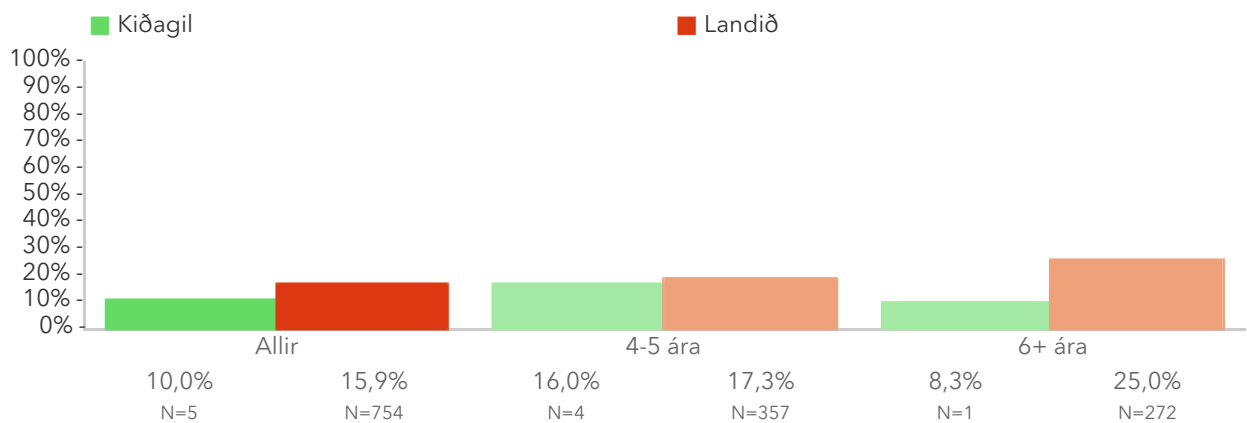
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Ársmeðaltöl



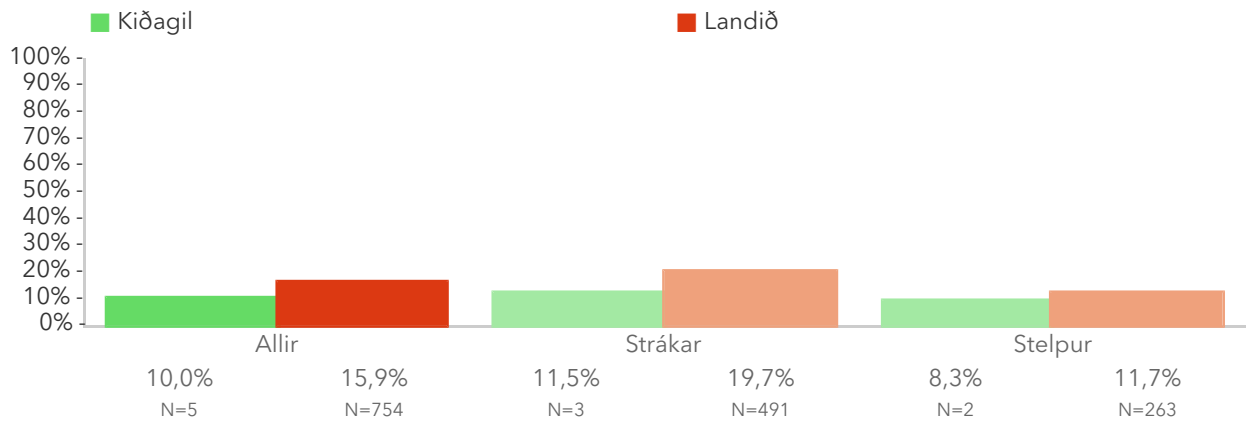
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Aldur (á árinu)



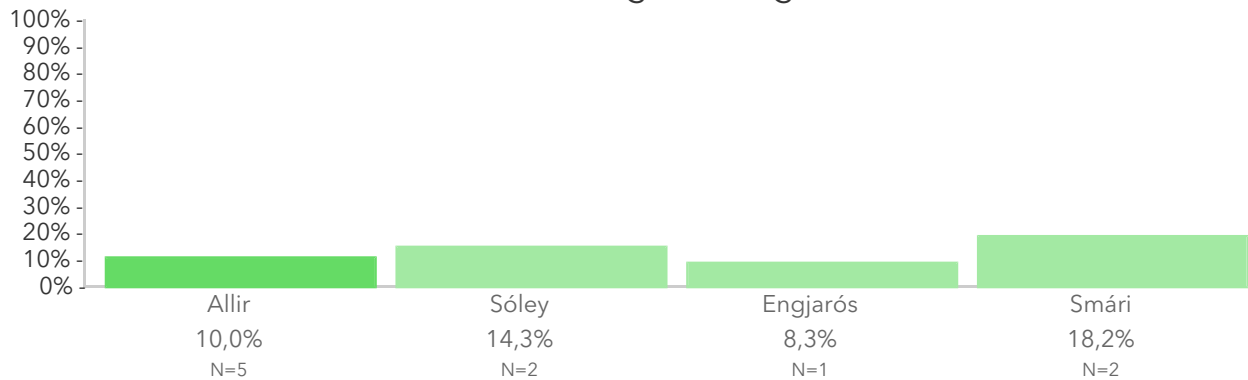
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Deild



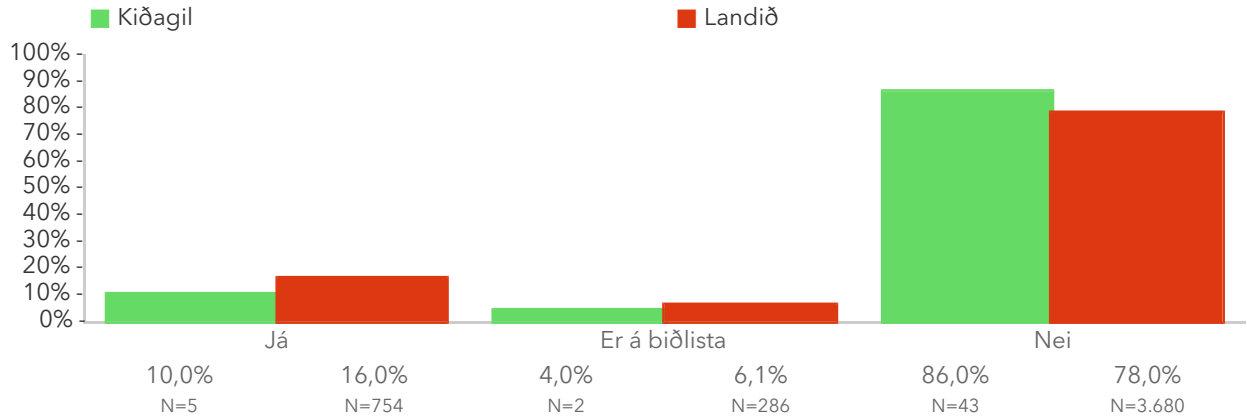
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör foreldra í leikskólanum miðað við svör í öllum leikskólum sem tóku þátt.

Titill spurningar er stjörnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan leikskólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## 5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?



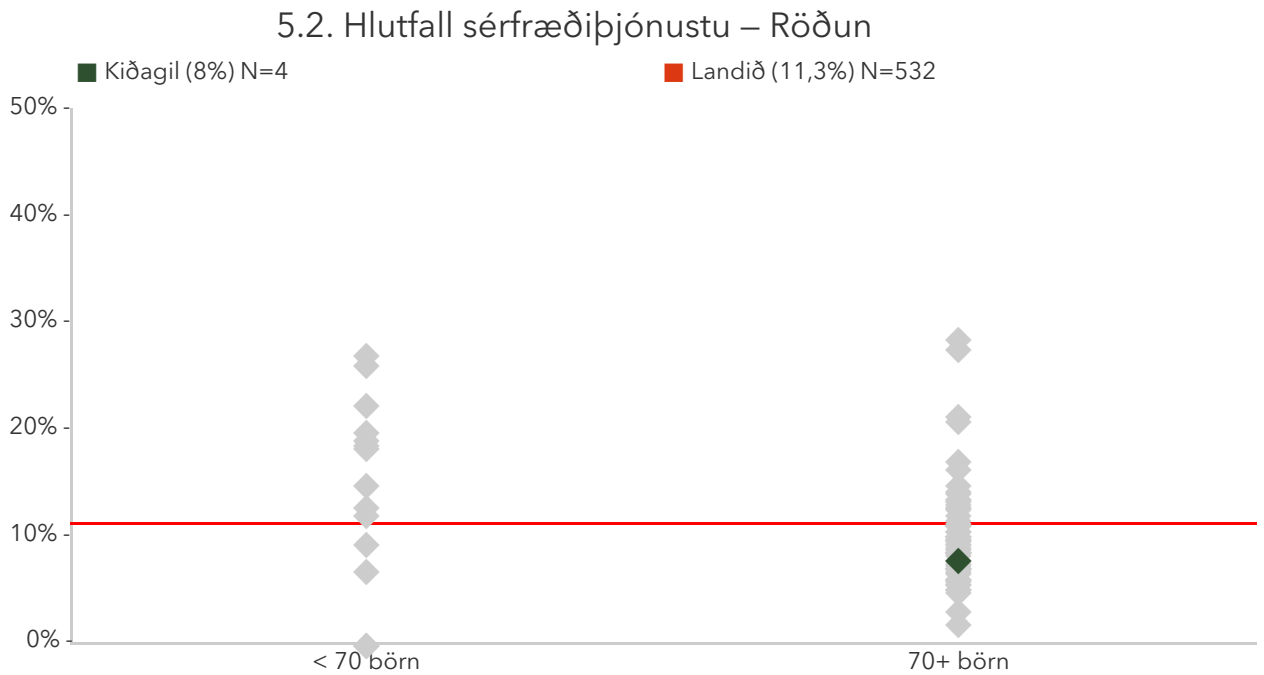


## 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir slíkri þjónustu og fengið hana.

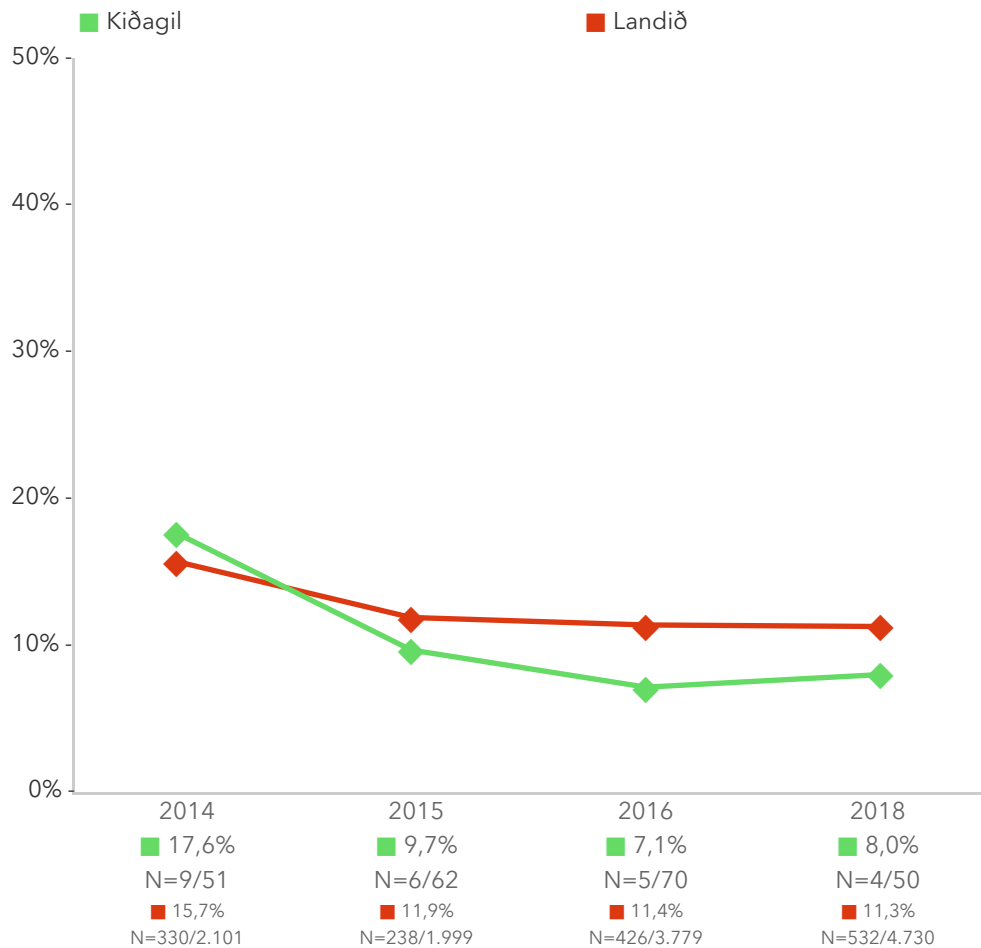
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



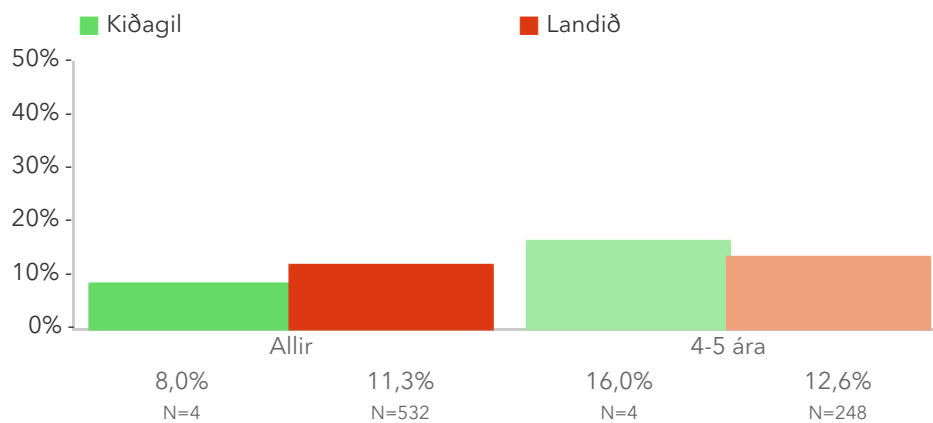
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Ársmeðaltöl



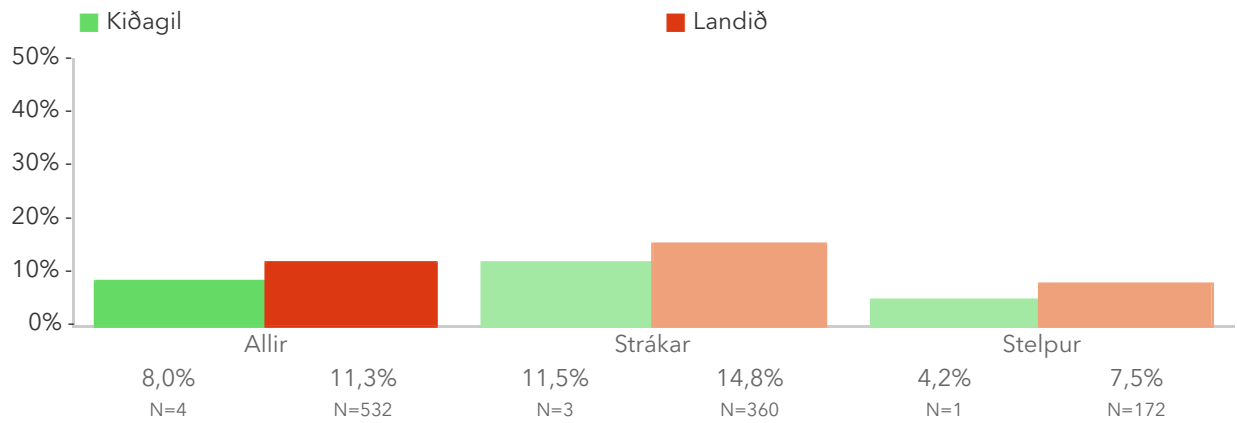
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Aldur (á árinu)



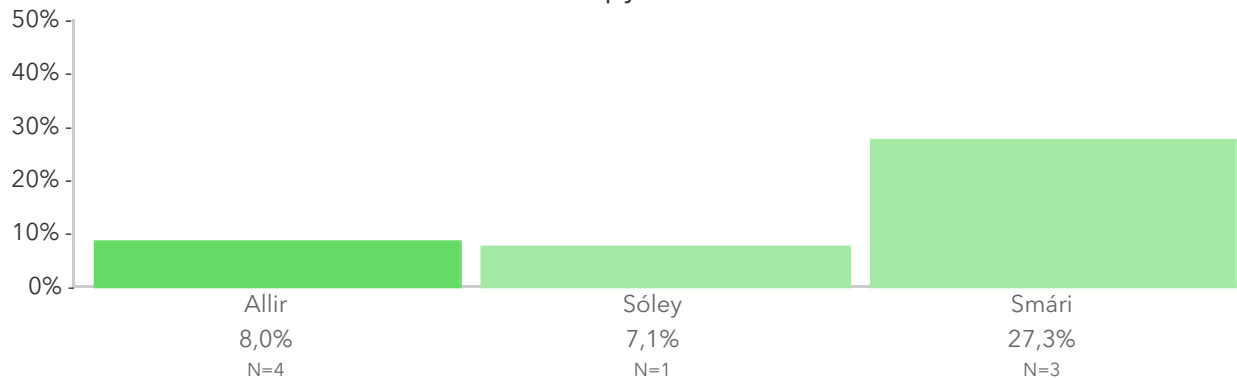
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Deild



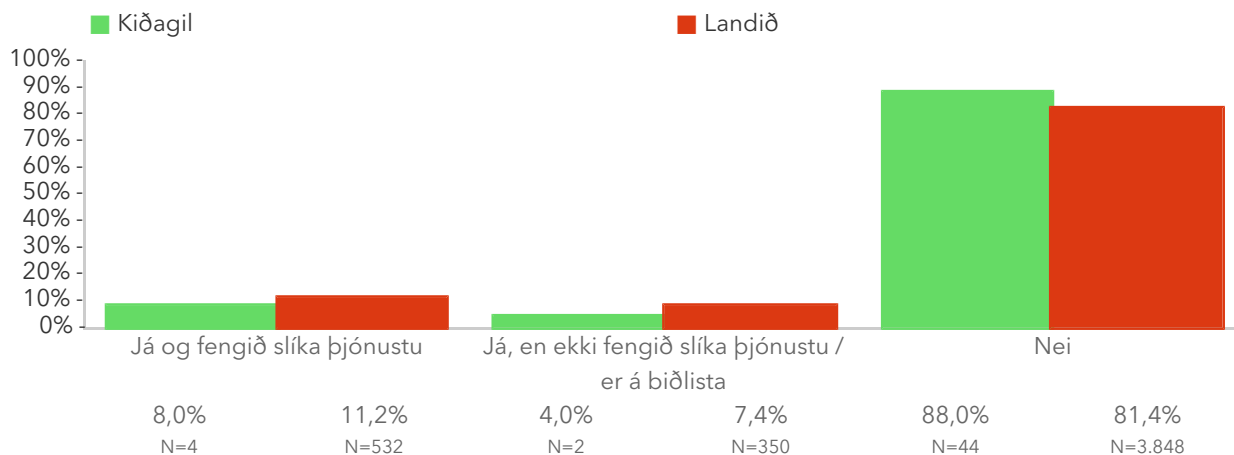
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt.

Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## 5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?



# Opin svör

---

## 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir gott við leikskólann. Svör frá foreldrum sama barns eru höfð í sama reit þar sem könnuninni var skipt í tvennt.

Vinsamlegast lýstu því sem þér þykir gott við leikskólann.

## 6.2. Lýstu því hvað þér þykir slæmt eða megi betur fara í leikskólanum þínum.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þyki slæmt eða að hvað betur má fara í leikskólanum. Svör frá foreldrum sama barns eru höfð í sama reit þar sem könnuninni var skipt í tvennt.

Vinsamlegast lýstu því sem þér þykir að megi betur fara í leikskólanum.

## **6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?**

Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?



## **6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?**

Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

## 6.5. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Foreldrar sem svara já við því að barnið þeirra sé með sérþarfir í mataræði er spurt nánar úti hvernig leikskólinn stendur sig í að sinna sérþörfum barnsins.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

*Athugaðu að svör við þessari spurningu eru birt skólanum og að mögulega verður hægt að rekja svarið til þín, út frá innihaldi þess eða sökum þess hve fáir svara spurningunni.*

## **6.6. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?**

Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

## **6.7. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?**

Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?

## **6.8. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvallar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?**

Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvallar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?

## 6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

*Athugaðu að svörin sem þú skráir á þessa síðu verða birt skólanum og að mögulega verður hægt að rekja þau til þín sökum þess hve fáir fá þessa(r) spurningu/spurningar.*

## 6.10. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

*Athugaðu að svörin sem þú skráir á þessa síðu verða birt skólanum og að mögulega verður hægt að rekja þau til þín sökum þess hve fáir fá þessa(r) spurningu/spurningar.*