

Innra mats skýrsla



Akureyrarbær

Inngangur	3
Ytra mat	4
Starfsáætlun um innra mat	5
Niðurstöður mats	5
Stjórnun	6
Uppeldis- og menntastarf	7
Leikskólabragur	9
Foreldrasamstarf	11
Innra mat	11
Heildarniðurstaða innra mats - myndræn	13
Umbótaáætlun skólaársins 2020-2021	15

Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats skólaárið 2020-2021.

1. Staða gagnvart ytra mati
2. Helstu matsþættir
 - Stjórnun
 - Uppeldis- og menntastarf
 - Leikskólabragur
 - Foreldrasamstarf
 - Innra mat
3. Skýrslu lýkur með umbótaáætlun

Nú í lok skólaársins 2020-2021 er staðan þannig að búið er að setja gæðaviðmið og meta þætti innra mats, stjórnunar og foreldrasamstarfs. Umbótaáætlun innra mats liggur fyrir og næsta vetur verður unnið að umbótum gæðaviðmiða stjórnunar og foreldrasamstarfs. Þegar því er lokið verða gæðaviðmið hinna flokkanna metin (uppeldis- og menntastarf og leikskólabragur). Hér fyrir neðan má sjá hvernig gæðaráð og eftir atvikum annað starfsfólk skólans mat stöðuna út frá gæðaviðmiðum skólans.

Nýja innra mats skýrslu Kiðgils er að finna á heimasíðu skólans.

Innra mats teymi Kiðagils:

Inda Björk Gunnarsdóttir
Sóley Kerúlf Svansdóttir
Heiðrún Jóhannsdóttir
Linda Theodóra Tómasdóttir
Dagný Björg Gunnarsdóttir

Ytra mat

Ekki hefur menntamálastofnun gert ytra mat á Kiðagili síðustu 11 ár og liggur því ekki fyrir skólaprófilmynd hvað varðandi það. Þess vegna er ekki til litaprófilmynd varðandi þættina sem koma fram í myndinni hér að neðan.

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólasterfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

RAUTT - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Starfsáætlun um innra mat

Áætlunin fyrir skólaárið 2020-2021 var að fara yfir stöðu Kiðagils hvað varðar innra mat skólans, stjórnun og foreldrasamstarf út frá þeim viðmiðum sem Akureyrarbær hefur sett sér. Þessi vinna var gerð undir leiðsögn Gunnþórs Eyfjörð Gunnþórssonar frá ráðgafafyrirtækinu Tröppu. Í kjölfar þess var gerð umbótaáætlun fyrir komandi skólaár með það að markmiði að allir þættir flokkist dökk grænir og séu þá sterkir með mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf, í tengslum við innra mat í skólanum, stjórnun og foreldrasamstarf. Vinna við umbótaáætlun verður vorið 2022.

Samkvæmt umbótaáætlun fyrir árið 2020-2021 sem greint er frá í ársskýrslu Kiðagils voru ákveðnir þættir metnir sem snúa að stjórnun, leikskólabrag, uppeldi og menntun sem og foreldrasamstarfi.

Gæðaráð Kiðagils setti sér það markmið að hittast reglulega á tímabilinu. Það gekk eftir og hafa fundir Gæðaráðs verið 12. á tímabilinu nóvember 2020 til júní 2021. Á fundunum var staða Kiðagils metin hvað varðar innra mat, stjórnun og foreldrasamstarf, jafnhliða því að gera umbótaáætlun varðandi þessa þætti.

Gæðaráðið náði á því tímabili sem áætlað var að fara yfir gæðaviðmið innra mats á þeim þrem þáttum sem áður eru nefndir.

Niðurstöður mats

Í þessu forsníði er gert ráð fyrir að niðurstöðurnar séu lagðar fram í fimm meginþáttunum samanber ytra mat Menntamálastofnunar og Menntastefnu Akureyrarbæjar

1. Stjórnun
2. Uppeldis- og menntastarf
3. Leikskólabragur
4. Foreldrasamstarf

5. Innra mat

Í niðurstöðu kafla er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig hefur gengið að ná þeim fram.

- Gögn - niðurstöður mats - matslistar, rýnihópar, mat á kennslu, gátlistar.
 - Matið sjálf fer þannig fram að matsteymi og/eða önnur teymi fara yfir öll gögn, ræðir niðurstöður og ber saman viðmiðin.
 - **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
 - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
 - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
 - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.
 - Eða nota önnur viðmið sem skólinn setur sér.

Stjórnun

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Stjórnun - matslisti 3. útgáfa](#).

Markmið skólans skólaárið 2020-2021 var að fara í gegnum þrjá hluta af matslistum varðandi gæðastarf í leikskólum. Meta skólastarfið út frá listunum og gera umbótaáætlun á því sem betur mætti fara. Markmiðið er að allir þættir séu metnir grænir.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um stjórnun voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala sem og matslistar gæðaráðs vegna innleiðingar menntastefnu. Einnig voru notuð gögn eins og læsislistar, SMT umbótaáætlanir til deilda, skóladagatal, starfsmanna og foreldrakannanir, handbækur, áætlanir og aðrar skýrslur sem hægt er að finna á heimasíðu skólans kida.is.
3. Niðurstaða:

Stjórnun
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi
Stjórnun og daglegur rekstur
Faglegt samstarf
Leikskólaþróun og símenntun

Allir þættir í matslisanum varðandi stjórnun bera skýr merki um gæðastarf á Kiðagili. Meðaltal allra þátta mælist dökk grænt. Af öllum þáttum undir hverjum og einum lið er það þannig að einungis þrír þættir mælast ekki grænir. Þeir fara í umbótaáætlun hér að neðan og eru eftirfarandi:

Helstu umbætur næsta árs:

- 1.40. Bæta lýðræði barna. Setja inn í val, að nemendur fái að velja sjálfir hvað er í boði í vali.
- 1.48. Samráð er milli leik og grunnskóla í hverfinu um skipulagsdaga. Þetta var tekið út á fundi með Fræðslustjóra og því ekki hægt að verða við þessum lið.
- 1.92. Stefna um meðferð persónuupplýsinga. Bæta upplýsingum varðandi meðferð persónuupplýsinga inn í starfsmannahandbók og foreldrahandbók.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Uppeldis- og menntastarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Uppeldis- og menntastarf - matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans - Leikskólinn er uppeldis- og menntunarstofnun. Hann leggur áherslu á leikinn sem náms og þroskaleið og leggur rækt við skapandi eiginleika, starf og uppgötvunarnám barnsins. Hann er þjónustustofnun og sinnir því hlutverki, veitir börnunum öruggan samastað utan heimilis. Leikskólinn er viðbót við heimilið, sinnir uppeldislegum þáttum í samvinnu við það. Náms svið leikskóla eru áherslupættir í leikskólauppeldi. Þeir eru Læsi, Lýðræði og mannréttindi, Heilbrigði og velferð, Jafnrétti og sköpun. Náms sviðin skarast og eru þau samofin undirstöðupáttum leikskólastarfsins. Fagmennska, virðing, leikur og læsi er leiðarljós starfsmanna á Kiðagili. Auk þessa er lögð áhersla á SMT/PMTO sem er stór hluti af Kiðagili sem og að á Kiðagili er lögð sérstaklega mikil áhersla á læsi. Unnið er út frá þroskamarkmiðum Kiðagils og sett viðmið varðandi það hvað tekið er fyrir á hverri deild er varðar innihalds máls-, skilning, form, setningar, málfræði og hljóðkerfi, notkun máls, lestur og ritun.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um uppeldis- og menntastarf voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.

Niðurstaða: Kiðagil náði 97% á máti á starsfháttum tengdum SMT.

Uppeldis- og menntastarf
Skipulag náms og námsaðstæður
Uppeldi, menntun og starfshættir
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna
Námssvið leikskólans
Leikskóli án aðgreiningar

Umbætur næsta árs

- Á skólaárinu 2021-2022 munum við meta uppeldis- og menntastarf út frá gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar og gera umbótaáætlun með það að markmiði að allir þættir séu dökkgrænir.
- Að allir nemendur nái 92% af þeim þáttum sem taldir eru upp í læsislistum og eiga við um hverja deild fyrir sig. Umbótaáætlun búin til fyrir nemenda ef þessir þættir nást ekki, umbótaáætlun send til sérkennslustjóra.
- Gera breytingar á læsislistum þannig að auðvelt verði fyrir kennara að meta ofangreint.

Mat á námi og velferð barna

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Leikskólabragur

Viðmið Akureyrarbæjar - [Leikskólabragur- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans: Að skólabragurinn einkennist af gleði og vellíðan. Orðræða innan skólans verði í anda SMT þar sem reglur skólans eru notaðar til að leiðrétta hegðun nemenda. Allir starfsmenn fá kynningu á Fiskur! sem er „einstök leið til að auka vinnugleði og bæta starfsárangur“ “. Gert er sjálfsmat í anda Fisks! sem kennarar gera þrisvar sinnum yfir árið. Sjálfsmat þetta er eingöngu til einkanota.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um leikskólabrag voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.

Niðurstaða - **Nóg að lýsa helstu niðurstöðum. Það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fer í umbótaáætlun (neðst).**

Leikskólabragur
Viðmót og menning
Velferð og líðan barna
Hlutverk leikskólakennara
Fagmennska starfsfólks
Starfsánægja

Umbætur næsta árs

- Á skólaárinu 2021-2022 munum við meta leikskólabrag út frá gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar og gera umbótaáætlun með það að markmiði að allir þættir séu dökkgrænir- ábyrgð: Gæðaráð og skólastjórnendur.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Foreldrasamstarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Foreldrasamstarf- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er að ávallt sé gott samstarf við foreldra. Að stjórn foreldrafélagsins og foreldraráð séu fullmönnuð. Foreldrasamstarf er ávallt mikilvægur hluti af leikskólalífinu. Samstarf, vinátta, tillitssemi og sveigjanleiki eru orð sem tilheyra foreldrasamstarfi Kiðagils.

Gögn sem notuð voru til að máta við ný markmið og viðmið um foreldrasamstarf voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala, skýrslur, áætlanir og námsskrár.

Niðurstaða: Samkvæmt foreldrakönnun eru yfir 90% foreldra ánægðir með Kiðagil. Það helsta sem þarf að vinna að er heimasíðan. Þar inn vantar fundargerðir, upplýsingar á erlendum tungumálum og sýnilega verkferla.

Foreldrasamstarf
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun
Viðhorf foreldra

Umbætur 2021-2022:

- Setja inn fundargerðir foreldraráðs á heimasíðu- ábyrgðarmaður skólastjóri.
- Setja inn almennar upplýsingar um leikskóla á heimasíðuna á erlendu tungumáli.
- Setja á heimasíðu, verklag varðandi boðun foreldra í samtal þegar ræða þarf um viðkvæm mál.

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Innra mat

Viðmið Akureyrarbæjar - [Innra mat- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans Stefna og sýn Kiðagils byggir á Aðalnámskrá leikskóla og skólastefnu Akureyrarbæjar. Aðaláherslur Kiðagils og agastefna eru:

- ✓ SMT-styðjandi skólafærni
- ✓ Lestrarhvetjandi umhverfi
- ✓ Umhverfismennt, þó svo að Kiðagil sé ekki lengur hluti af Grænfánaverkefni Landverndar
- ✓ Kiðagil leggur áherslu á fagmennsku í starfi og virðingu fyrir nemendum, aðstandendum og starfsfólki

Það er markmið Kiðagils að virðing í leik og starfi, ásamt gleði, endurspeglist í kennslu Kiðagils. Það er mikilvægt að öllum líði vel. Þar skipta mestu máli samskipti, að þau fari fram að virðingu og vináttu. Lögð er áhersla á að mæta barni þar sem það er statt í þroska. Þekking á nærumhverfi er okkur einnig mikilvæg og eru vettvangsferðir deilda notaðar í þá fræðslu. Heilbrigði og hreyfing er einnig í hávegum höfð. Einkunnarorð Kiðagils eru

Fagmannska – Virðing – leikur og læsi.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um innra mat voru skólanámskrá, matslistar, skýrslur og áætlanir, skráningar og umbótaáætlanir, fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfsþróunarsamtala.

Niðurstaða: Í þáttum um innra mat voru fleiri styrkleikar heldur en veikleikar og leikskólinn með gott verklag um innra mat. Nokkrir þættir var ábótavant og settir í umbótaáætlun. Þar má nefna að birtingu gagna á heimasíðu er ábótavant. Þarf að setja kannanir og umbótaáætlanir á kida.is, þó án opinna svara. Setja inn umbótaáætlanir í kjölfarið. Auk þess voru þættir þar sem leikskólinn vill bæta sig enn betur og setja sér viðmið hvað varðar matslista.

Innra mat
Skipulag og viðfangsefni
Gagnasöfnun og vinnubrögð
Opinber birting og umbætur

Umbætur 2021-2022:

- Búa til matslista fyrir deildarstjóra/hópstjóra varaðndi þau markmið sem deildin nær er snúa að þroskamarkmiðum Læsislista. Hvernig er matinu háttað.
 - Setja inn fyrirkomulag starfsþróunarsamtala í ársskýrslu.
 - Má skýra betur á heimasíðu hvernig kannanir eru lagðar fyrir.
 - Setja inn niðurstöður kannanna á heimasíðu
 - Virkja foreldra betur varðandi yfirllestur á mati.
 - Hvernig er unnið með gögn sem koma út úr könnunum.
 - Setja umbótaáætlanir á heimasíðuna.
 - Birta niðurstöður úr innra mati á heimasíðu, foreldraráð og gæðaráð les yfir fyrst.
 - Setja á fundaráætlun hvenær farið er yfir umbótaáætlanir
- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
 - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
 - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
 - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða innra mats - myndræn

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

RAUTI - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaðan er að 90% matspátta (9/10) eru flestir eða allir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Við lok skólaársins 2021 er stefnt á að 98% allra matspátanna verði flestir eða allir sterkir.

Umbótaáætlun skólaársins -2021

*Módel byggt á módeli Reykjavíkurborgar

Stjórnun							
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1.91	Stefna um meðferð persónuupplýsinga liggja fyrir	Stefnan er til en við viljum setja hana á fleiri staði. Inn í starfsmannahandbók.	Stjórnendat ey mi Kiðagils	Júlí 2021	Ágús 2021	Lokið þegar texti þess efnis er kominn inn í starfsmannahandbók	Þegar texti þess efnis er kominn inn í starfsmannahandbók
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1							
Stjórnun og daglegur rekstur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1.40 Stjórnun byggir á lýðræðislegu samstarfi við börn, fjölskyldur og starfsfólk	Að nemendur velji sjálfir það sem boðið er uppá í valstundum. Að fram komið að nemendur kjósi um umbun	Kynna þetta fyrir kennurum og setja í gang haustið 2021	Skólastjórar, Deildarstjórar, allt starfsfólk	Haustið 2021	Verður innlagt í haust og verður síðan hluti af starfinu	Rætt á starfsmannafundum.	Að þessi aðferð sé notuð og kynnt nemendum fyrir allar valstundir skólans.
2							
3							
Faglegt samstarf	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1.48	Samstarf á milli leik- og grunnskóla í hverfinu um skipulagsdaga	Að samstarfið verði með þeim hætti að samráð sé haft áður en skóladagatal hverfissskólanna er lagt fyrir kennara til samþykktar. Eða að hætt verði að fara fram á þetta	Skólastjóri Kiðagil og fræðslustjóri	Haust 2021		Að samráð sé haft eða að þessi þáttur sé tekinn út þar sem skólastigin eru ólík og erfitt hefur reynst að halda þessu.	Að skólar hverfisins hafi samráð um skipulagsdaga, áður en ársplan er lagt fyrir kennara til samþykktar.
Leikskólaþróun og símenntun	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							

Uppeldis- og menntastarf

Skipulag náms og námsaðstæður	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
Uppeldi, menntun og starfshættir	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							

Námssvið leikskólans	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
Leikskóli án aðgreiningar	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
Mat á námi og velferð barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							

Leikskólabragur

Viðmót og menning	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
Velferð og líðan barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
Hlutverk leikskólakennara	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							

Fagmennska starfsfólks	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
Starfsánægja	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							

Foreldrasamstarf

Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Tækifæri til umbóta	Aðferðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1.10 Skipulagt verlag er í leikskólanum þegar ræða þarf við foreldra um viðkæm mál.	Að gera verklagið sýnilegt.	Setja verklagið á heimasíðu sem og í foreldrahandbók	Skólatjórar Kata varðandi foreldrahandbók-Inda varðandi heimasíðu	Júlí 2021	Ágúst 2021	Sýnilegt í foreldrahandbók og heimasíðu	Komið á sína staði.
1.13 Hagnýtar upplýsingar á erlendum tungumálum eru á heimasköðu leikskólans.	Þýða hluta heimasíðu	Setja á heimasíðu	Skólastjórar	Hausti 2021	Vor 2021	Sýnilegt á heimasíðu	Komið á heimasíðu

1.16 Fundir foreldraráðs eru boðaðir með dagskrá og fundargerðir aðgengilegar á heimasíðu leikskólans.	Foreldraráðsfundir eru rétt boðaðir.	Setja fundargerðir á heimasíðuna	Skólastjóri	Sumar 2021	Sumar 2021	Sýnilegt á heimasíðu	Fundargerðir komnar undir flípa á heimasíðunni sem heitir foreldraráð.
Viðhorf foreldra	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							
3							

Innra mat

Skipulag og viðfangsefni	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1.10 Í greinargerð um innra mat er fjallað um að hve miklu leyti markmið hafa náðst.	Setja inn í læsislistann hversu mikla % hver nemandi á að ná. Þannig að eftir hvern kafla verði mat deildar. Spurning um að hafa bæði haustönn og vorönn og tengja mat deilda við það	Mikilvægt að hafa viðmið. Að deildir skili greinargerð um þau markmið sem voru sett og þau markmið sem náðust	Stjórnarteymi Kiðagils	Ágúst 2021	Desember 2021	Að prósentutala viðmiða fari inn í læsislistann og einnig eyðublöð fyrir deildarstarfsmenn þannig að auðvelt verði að meta kennslu deilda og innlögn kennara	Að auka blaðsíður séu komnar inn í læsislistana með viðmiðum og til útfyllinga
Gagnasöfnun og vinnubrögð	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
2.4 gagna er aflað með aðferðum sem hæfa þeim hópum sem	Setja upp fyrirkomulag samtala. Snerpusamtalana. Læta það koma fram í	Setja snerpusamtölin einnig í starfsmannahandbók	Stjórar	Ágúst 2021	Desember 2021	Að allir hafi vitneskju varðandi snerpusamtölin og hvað tekið er fyrir í hverju samtali.	Komið á viðeigandi staði

leitað er upplýsingar hjá.	ársskýrslunni hvernig þeim er háttað.						
2.5 ef fyrir liggj niðurstöður úr ytra mati s.s. kannanir eru þær nýttar í innra matið.	Setja kannanir á netið. Muna að setja ekki opnu svörin á netið 😊	Gerum umbótaáætlanir sem þurfa að fylgja.	Inda	Haust 2021	Haust 2021	Að upplýsingarnar séu aðgengilegar á heimasíðu skólans	
2.7 Foreldrar taka þátt í að ákveða áherslur og frogangsröðun í innra mati t.d með aðkomu foreldraráðs	Að foreldraráð nái að setja sitt fingrafar á matsáætlanir. T.d með því að kynna fyrir þeim nýjar vinnuaðferðir varðandi mat á kennslu og innlögnum.	Fundur með foreldraráðinu, yfirferð nýrra læsislista og úrvinnsla á milli deilda	Stjórnendateymi Kiðagils	Snemma haust 2021	Í notkun í des 2021	Fundur með ráðinu og matslisti	Að matsblað sé komið inn í læsislistana
2.10 Þegar niðurstöður innra mats liggja fyrir eiga sér stað	Skerpa á því hvernig unnið er með gögnin. Setja það í ársskýrslu og á heimasíðu. Kemur um leið og						

<p>samræður meðal hagsmunaaðila (starfsfólks, foreldra og barna eftir því sem við á) um þróun og umbætur.</p>	<p>kannanir eru komnar þar inn.</p>						
<p>Opinber birting og umbætur</p>	<p>Tækifæri til umbóta</p>	<p>Aðgerðir til umbóta</p>	<p>Ábyrgð</p>	<p>Hefst</p>	<p>Lokið</p>	<p>Hvernig Metið/aðferðir?</p>	<p>Viðmið um árangur</p>
<p>3.1 Greinargerðir um innra mat eru birtar á heimasíðu leikskólans eða með öðrum opinberum hætti.</p>	<p>Gera greinarmun á ársskýrslu, starfsáætlun, greinargerð um innra mat. Taka ársskýrslu síðasta árs og búa hana niður aftur í þessa þætti</p>	<p>Skýra og flokka hverja skýrslu fyrir sig</p>	<p>Índa</p>	<p>Haust 2021</p>	<p>Eftir því sem skýrslum er skilað</p>	<p>Með skýrsluskilum</p>	<p>Skýrsluskil</p>
<p>3.2</p>	<p>Það sama og í 3.1 geina á milli hvað er hvað í skýrslum</p>						

<p>3.4 Niðurstöður úr innra mati eru foremlega kynntar helstu hagsumaaðilum</p>	<p>Kynna foreldraráði, starfsmannahópi. Látta það koma fram að það sé gert.</p>	<p>Setja á viðeigandi staði, niðurstöður (heimasíðu) Látta einnig koma fram hvernig er unnið með niðurstöðurnar.</p>					
<p>3.5 Umbótáætlanir eru birtar á heimsíðu leikskólans eða með öðrum opinberum hætti.</p>	<p>Vantar að setja inn á heimasíðu umbótaáætlanir eftir samstarfsmanna og foreldrakannanir.</p>	<p>Setja það í kjölfar kannanna.</p>	<p>Inda</p>	<p>Alltaf eftirkannanir og umbótáætlanagerð</p>		<p>Sé sýnilegt að heimasíðu</p>	
<p>3.9 Bruðgöðist er við niðurstöðum sem gefa til kynna að umbóta sé þörf þá að þær snúi ekki beint að þeim marmkiðum</p>	<p>Gunnþór vill að svörun okkar við þessu sé orðuð betur. Það verður lagað í Innramatsmatslistanum.</p>						

sem vetin voru.							
3.12 Setja á fundaráætlun að kerfisbundið sé umbótum fylgt eftir.	Setja þetta inn á alla deildarfundir. Það er farið yfir umbótaáætlanir á öllum deildarfundum, eftir skráningar. Ársbjól SMT einu sinni í mánuði.	Þufum að láta þetta koma fram. Yfirfara heimasíðu og setja þetta inn þar. Fundargerðir sjaldan gerðar fyrirfram yfir árið en kemur svo sannarlega fram í fundargerð.	Deildarstjórar, sérkennslustjóri, skólastjórar	Alltaf	Alltaf	Deildarfundir eru að meðaltali einusinni í mánuði. Umbótaáætlanir eru gerðar í hverjum mánuði samkvæmt SMT skráningum. Enn og aftur er þetta spurning um hvar þetta á að koma fram. Þetta er svo sannarlega gert.	