

Leikskólalæsi

Þroskamarkmið

Matslisti



Nafn barns

Júní 2011
Yfirfarin sept 2021




Leikskólinn Kiðagil
Akureyri


Athuganir eru gerðar yfir skólaárið. Kennari merkir annaðhvort í haust- eða vor-dálk. Það sem ekki náðist er merkt með mínus tákni og það sem náðist er merkt með dagsetningu. Skifað er neðst hversu mörgum atriðum barnið náði. Það er alltaf markmiðið að nemandi nái öllum atriðum sem tilheyra deildinni. Ef atriði nást ekki eru þau athuguð næsta skólaár.

2-3  3-4  4-5  5- 6 

Þroskamarkmið

1. Innihald máls – skilningur

Barnið:	Haust:	Vor:
Skilur um 50 orð. Mest nafnorð og sagnorð		
Skilur nokkur lýsingarorð		
Skilur einstök afstöðuhugtök		
Skilur nokkur fornöfn		
Vísar til sín með nafni		
Flettir myndabókum, nefnir hluti á mynd		
Skilur hugtök tengd tilfinningum, glaður, reiður....		
Skilur einföld fyrirmæli		
Hlustar af eftirtekt		
Þekkir heiti nokkurra lita:		
<input type="checkbox"/> Gulur	<input type="checkbox"/> Grænn	
<input type="checkbox"/> Rauður	<input type="checkbox"/> Blár	
Fjöldi atriða sem barn nær:	/10	/10
Undirskrift og athugasemdir kennara:		
Notar þriggja - sex orða setningar.		
Þekkir:		
→ Fullt nafn		
→ fæðingardag,		
→ veit aldur		
→ nöfn foreldra og systkina		
→ veit kyn sitt		
→ þekkir mismunandi kyn		
→ heimilisfang		
Hefur talnaskilning frá 1 – 3		
Þekkir heiti nokkurra forma:		
  		
Hringur Þríhyrningur Ferningur		
Spyr mikið, notar einkum spurnarfornöfnin hvað, afhverju, hvernig.		

Hlustar á sögur (raunverulega atburði og ævintýri)		
Skilur stærðarhugtök, minni en/stærri en		
Kann söngtexta.		
Getur flokkað út frá yfirhugtaki		
Þekkir heiti nokkurra lita		
<input type="checkbox"/> Appelsínugulur <input type="checkbox"/> Fjólublár <input type="checkbox"/> Svartur <input type="checkbox"/> Brúnn <input type="checkbox"/> Hvítur <input type="checkbox"/> Bleikur <input type="checkbox"/> Grár		
Hefur ánægju af tungumálinu og leikur með það		
Fjöldi atriða sem barn nær:	/17	/17
Undirskrift og athugasemdir kennara:		
<p>Þekkir heiti nokkurra forma.</p>  <p>Tígull Stjarna Ferhyrningur Fimmhyrningur Sexhyrningur Hjarta</p>		
Þekkir mun á ljósum og dökkum litum		
Hefur talnaskilning frá 4 – 6		
Getur útskýrt athafnir		
Skilur margræð orð.		
Getur útskýrt einstök orð		
Getur fylgt tví – til þríþættum skilaboðum		
Skilur orsök og afleiðingu		
Fjöldi atriða sem barnið nær:	/8	/8
Undirskrift og athugasemdir kennara:		
Eykur við þekkingu bók- og tölustafa. (ath í jan)		
Hefur talnaskilning frá 7 – 10		
Skilur hugtök sem tengjast staðsetningu og rúmi		
Skilur tímaröð		
Fjöldi atriða sem barnið nær:	/4	/4
Undirskrift og athugasemdir kennara:		

Athuganir eru gerðar yfir skólaárið. Kennari merkir annaðhvort í haust- eða vor-dálk. Það sem ekki náðist er merkt með mínus tákni og það sem náðist er merkt með dagsetningu. Skifað er neðst hversu mörgum atriðum barnið náði. Það er alltaf markmiðið að nemandi nái öllum atriðum sem tilheyra deildinni. Ef atriði nást ekki eru þau athuguð næsta skólaár.

2. Form – setningar, málfræði, hljóðkerfi

Barnið:	Haust	Vor
Segir um 40 orð		
Notar tveggja til þriggja orða setningar		
Notar nei <input type="checkbox"/> ekki <input type="checkbox"/> og tveggja orða neitunarsetningar <input type="checkbox"/>		
Notar fornöfn: þú – ég		
Notar fleirtölu: sokkar - dúkkur		
Notar spurnarorð: hvað?		
Notar veika þátíð: borðaði-labbaði		
Talar það skýrt að ókunnugir skilja		
Talar án framburðarerfiðleika		
-Ef ekki – hvaða framburðarerfiðleikar?		
Fjöldi atriða sem barnið nær:	/9	/9
Undirskrift og athugasemdir kennara:		
Spjallar við fólk/kennara		
Tjáir hugmyndir		
Tjárir tilfinningar		
Gerir athugasemdir		
Segir öðrum fyrir verkum.		
Segir sögur, segir frá liðnum atburðum.		
Beitir ímyndunarafli til sögusköpunar		
Notar tímahugtök s.s. í gær, á morgun		
Notar 4-5 orða setningar		
Notar persónufornöfnin hann, hún, það		
Nær að klappa í takt		
Skilur stærðarhugtök		
Skilur andstæð hugtök stór/lítill....		
Notar nútíð og þátíð		
Getur útskýrt notkunarmöguleika hluta		
Getur endurtekið setningar.		
Spyr spurninga með spurnarorðunum		
Samsett orð. Setur saman orð.		
Talar án framburðarerfiðleika		

-Ef ekki – hvaða framburðarerfiðleikar?		
Fjöldi atriða sem barnið nær:	/19	/19
Undirskrift og athugasemdir kennara:		
Getur talað um ímyndað ástand		
Skilur margræð orð (skilur að hlutur getur átt meira ein eitt orð)		
Setningalengd allt að sex til sjö orða setningar		
Samsett orð. Tekur orð í sundur		
Talar án framburðarerfiðleika. Ef ekki, hvaða framburðarerfiðleikar?		
Leiðréttir eigin setningar		
Skilur tímahugtök, s.s. í gær, á morgun		
Fjöldi atriða sem barnið nær:	/7	/7
Undirskift og athugasemdir kennara:		
Getur útskýrt setningar		
Byrjar að æfa orðhlutaeyðingu		
Getur sagt úr hverju hlutir eru búnir til		
Notar /skilur nt, þt. og framtíð í tali		
Talar án framburðarerfiðleika. Ef ekki, hvaða framburðarerfiðleikar?		
Setningarlengd um átta orð		
Fjöldi atriða sem barnið nær:	/6	/6
Undirskrift og athugasemdir kennara		

Athuganir eru gerðar yfir skólaárið. Kennari merkir annaðhvort í haust- eða vor-dálk. Það sem ekki náðist er merkt með mínus tákni og það sem náðist er merkt með dagsetningu. Skifað er neðst hversu mörgum atriðum barnið náði. Það er alltaf takmarkið að nemandi nái öllum atriðum sem tilheyra deildinni. Ef atriði nást ekki eru þau athuguð næsta skólaár.

3. Notkun máls/tjáning

Barnið:	Haust	Vor
Svarar einföldum spurningum		
Hermir athafnir, hljóð og orð		
Getur talið upp í 3		
Unir barnið við leik úti og inni		
Getur unað við sama viðfangsefni sex – sjö mín.		
Tekur þátt í samræðum		
Tekur barnið þátt í samverustundum		
Getur farið með þulur og sungið söngva		
Fjöldi atriða sem barnið nær:	/8	/8
Undirskrift og athugasemdir kennara:		
Hefur frumkvæði að samræðum		
Leikur hlutverkaleiki		
Getur talið uppí 6		
Getur unað við sama viðfangsefni í 8 – 10 mín		
Leikur hlutverkaleiki		
Leikur með málið, t.d. rím, orð og hugtök		
Getur ályktað útfrá reynslu t.d pollaföt í rigningu		
Fjöldi atriða sem barnið nær:	/7	/7
Undirskrift og athugasemdir kennara:		
Leikur sér með orð, býr til bullorð og furðusögur		
Getur talið upp í 10		
Getur unað við sama viðfangsefni í 11-15 mín		
Getur fært rök fyrir máli sínu		
Getur sagt frá atburðarás		
Fjöldi atriða sem barnið nær:	/5	/5
Undirskrift og athugasemdir kennara:		
Getur sagt frá atburðarás		
Getur unað við sama viðfangsefni í 15 – 20		

mín.		
Getur staðið fyrir framan hóp og sagt frá		
Getur leyst munnlega úr vandamálum		
Leikur sér með hugtök, sögur og rím		
Fjöldi atriða sem barnið nær:	/5	/5
Undirskrift og athugasemdir kennara:		

Athuganir eru gerðar yfir skólaárið. Kennari merkir annaðhvort í haust- eða vor-dálk. Það sem ekki náðist er merkt með mínus tákni og það sem náðist er merkt með dagsetningu. Skifað er neðst hversu mörgum atriðum barnið náði. Það er alltaf takmarkið að nemandi nái öllum atriðum sem tilheyra deildinni. Ef atriði nást ekki eru þau athuguð næsta skólaár.

4. Lestur og ritun

Barnið:	Haust	Vor
Heldur rétt á bók		
Flettir blaðsíðum, síðu fyrir síðu		
Talar um myndir		
Þekkir stafinn sinn og hljóðið		
Hefur áhuga á bókum		
Heldur á skriffæri		
Krotar		
Fjöldi atriða sem barnið nær:	/7	/7
Undirskrift og athugasemdir kennara:		
Hefur uppgötvað lestraráttina		
Þekkir eigið nafn á prenti		
Notar myndir til að hjálpa sér við lestur		
Krotar með formum svipuðum bókstöfum		
Skrifar þykjustuskript		
Skrifar stafinn sinn og þekkir hljóðið		
Rímar		
Þekkir tölustafina 1-3		
Barnið byrjar að „skrifa”		
Tengir hljóð stafs við heiti hans		
Þekki upb 10 hástafi		
Fjöldi atriða sem barn nær:	/10	/10
Athugasemdir kennara:		
Finnst gaman að „lesa” eða skoða bækur.		
Les nafnið sitt		
Þekkir skilti (hvað þau standa fyrir)		
Þekkir merkingu einstaka orða		
Þekkir að minnsta kosti 20 hástafi		
Skilur að bókstafir á blaði standa fyrir orð		
Veit að það er höfundur að baki hvernar bókar		
Er að ná valdi á skriffærum og skærum		
Skrifar stafi		

Þekkir tölustafina 4-6		
Skrifar nafnið sitt með fyrirmynd		
Skrifar orð - án fyrirmyndar		
„Skrifar” skilaboð, upplýsingar, sögur....		
Greinir hljóð í þriggja stafa orði		
Fjöldi atriða sem barnið nær:	/14	/14
Undirskrift og athugasemdir kennara:		
Brýtur orð niður og býr til ný		
Þekkir amk 25 hástafi og hljóð		
Þekkir lágstafi. Hve marga í janúar		
Þekkir tölustafina 7-10		
Notar bækur til að afla sér þekkingar		
Heldur rétt á skriffæri og skærum		
Skrifar frá vinstri til hægri		
Skrifar setningar		
Les orð með því að hljóða sig gegnum þriggja stafa orð		
Er læs		
Fjöldi atriða sem barnið nær:	/10	/10
Undirskrift og athugasemdir kennara:		

Leikskólar Akureyrar Þroskalýsing

Nafn barns: _____

Heimilisfang: _____

Kennitala: _____

Hvenær byrjaði barnið í leikskólanum: _____

Þroskalýsing er lýsing á þroska barns

Þroskalýsing er ekki þroskamat, heldur er um að ræða tæki til aðstoðar við að gefa greinagóða heildarlýsingu á þroska barnsins í leikskólanum.

Það skal ítrekað að þroskalýsing þessi gefur ekki upp afgerandi viðmið um hvað barn eigi að geta á ákveðnu aldursbili. Ekki er gert ráð fyrir að verið sé að bera barnið saman við fyrirframgefna staðla um hvað börn skuli geta á ákveðnum aldri. Hún er hugsuð sem tæki til að taka mynd af þroska barnsins án þess að hafa nokkuð annað markmið en að lýsa því hvar barnið er statt í þroska á ákveðnum tímabilum.

Gert er ráð fyrir að kennarar fylli út listana í sameiningu og ræði um þroska hvers barns

Nafn barns

fæðingardagur

--

Vinsamlega sláðu inn viðeigandi tölu fyrir hvern þátt
 3 = yfirleitt 2 = stundum 1 = sjaldan X = veit ekki

2 ja ára

3ja ára

	Haust	Vor	Haust	Vor
Hreyfiþroski – Grófhreyfingar				
Hoppar				
Klifrar upp og kemst niður aftur				
Gengur og hleypur af öryggi				
Leikur með bolta				
Hreyfiþroski – Fínhreyfingar				
Byggingaleikur				
Þvergrip eða blýantsgrip				
Fínhreyfiverkefni				
Borðar með gaffli og skeið				
Klæðir sig				
Málþroski				
Samskipti við fullorðna og börn				
Málskilningur				
Máltjáning				
Myndun setninga				

_____	_____
Tímabil útfyllt af	Tímabil útfyllt af

Nafn barns

fæðingardagur

--

Vinsamlega sláðu inn viðeigandi tölu fyrir hvern þátt
 3 = yfirleitt 2 = stundum 1 = sjaldan X = veit ekki

3 ára

4 ára

5 ára

Hreyfiþroski – Grófhreyfingar	3 ára		4 ára		5 ára	
	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor
Hopp						
Klifur						
Ganga og hlaup						
Leikur með bolta						
Hreyfiþroski – Fínhreyfingar						
Byggingaleikur						
Blýantsgrip						
Fínhreyfiverkefni						
Borðar með hnífapörum						
Klæðir sig						
Málþroski						
Máltjáning						
Málfræði og orðskýringar						
Frásagnir						
Rímorð						

Tímabil útfyllt af _____	Tímabil útfyllt af _____

Tímabil útfyllt af _____	Tímabil útfyllt af _____

Nafn barns

fæðingardagur

--

Vinsamlega sláðu inn viðeigandi tölu fyrir hvern þátt
 3 = yfirleitt 2 = stundum 1 = sjaldan X = veit ekki

Gleym mér ei

Sóley

Samskipti - samvinna	Haust	Vor	Haust	Vor
Samskipti barns við jafnaldra				
Samskipti barns við fullorðna				
Sýnir börnum áhuga				
Sýnir hjálpssemi				
Myndar augnsamband				
Fylgir reglum				
Sýnir biðlund				
Verður ekki fyrir áreitni				
Fylgir fyrirmælum				
Sjálfsöryggi - sjálfstraust				
Setur mörk gagnvart ókunnugum				
Er öruggt í nýjum aðstæðum				
Tekur hrósi				
Sýnir stolt gagnvart eigin getu				
Sýnir þrautseigju				
Þátttaka og frumkvæð				
Sýnir umhverfinu áhuga				
Þátttaka í daglegu starfi				
Sýnir sjálfsbjargarviðleitni				
Tilfinningar				
Sýnir samkennd				
Sýnir feimni				
Sýnir glaðværð				
Sýnir ótta				
Sýnir hryggð				
Viðbrögð við líkamlegri snertingu				
Viðbrögð við áminningu				
Leikur				
Einleikur				
Samhliða leikur				
Félagslegur leikur				
Ímyndunarleikur				
Unir sér í útiveru				

Samskipti - samvinna	Haust	Vor	Haust	Vor		
Samskipti barns við jafnaldra						
Samskipti barns við fullorðna						
Deilir með sér / miðlar málum						
Sýnir tillitsemi / hjálpsemi						
Myndar augnsamband						
Myndar vinatengsl						
Fylgir reglum						
Verður ekki fyrir áreitni						
Átök / stjórnsemi						
Sýnir biðlund						
Fylgir fyrirmælum						
Sjálfstöryggi - sjálfstraust						
Þorir að koma fram fyrir hóp						
Sýnir staðfestu / sjálfstæði						
Setur mörk gagnvart ókunnugum						
Er öruggt í nýjum aðstæðum						
Tekur hrósi						
Sýnir stolt gagnvart eigin getu						
Sýnir þrautseigju						
Þátttaka og frumkvæð						
Tekur þátt í daglegur starfi						
Sýnir frumkvæði						
Tekur þátt í umræðum						
Tilfinningar						
Sýnir samkennd						
Orðar tilfinningar						
Sýnir glaðværð						
Sýnir ótta						
Sýnir hryggð						
Sýnir reiði						
Viðbrögð barns við áminningu						
Leikur						
Skapandi leikur						
Félagslegur leikur						
Innkoma í leik						
Úthald í leik						
Unir sér í útiveru						

Nafn barns: _____

Dags: _____

Samverustundir: _____

Útivera: _____

Matartímar: _____

Þemastarf: _____

Frjáls leikur,
vinir: _____

Annað: _____

Dags: _____

Nafn kennara: _____

Nafn foreldris: _____ Nafn

foreldris: _____

Nafn barns: _____

Dags: _____

Samverustundir: _____

Útivera: _____

Matartímar: _____

Þemastarf: _____

Frjáls leikur,
vinir: _____

Annað: _____

Dags: _____

Nafn kennara: _____

Nafn foreldris: _____ Nafn

foreldris: _____

Nafn barns: _____

Dags: _____

Samverustundir: _____

Útivera: _____

Matartímar: _____

Þemastarf: _____

Frjáls leikur,

vinir: _____

Annað: _____

Dags: _____

Nafn kennara: _____

Nafn foreldris: _____ Nafn

foreldris: _____