

Námsáætlun  
Gleym mér ei  
Haustið 2021

	<b>Hvað á að gera</b>	<b>Markmið</b>	<b>Leiðir</b>
<b>6-10. sept</b>	<p><b>Einn tveir og byrja/Leikskólalæsi</b> Kynna myndirnar og bókastafina sem börnin eiga. Börnin fara heim með mynd. Kenna börnum sinn hóplit.</p>	<p>Að barnið læri að þekkja sína mynd og stafinn/stafina sinn/sína.</p> <p>Kenna litina.</p>	<p>Kynna hverja mynd fyrir sig og hvaða barn á myndina. Leika með stafina. Barnið fær að taka sína mynd með sér heim.</p>
	<p><b>Samverustund - Leikskólalæsi</b> Læra að þekkja táknið, tengja orð við mynd.</p>	<p>Efla málþroska. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp og einnig að efla hlustun og þekkingu.</p>	<p>Les og skoða bækur finna bækur þar sem myndirnar og stafirnir þeirra koma fyrir.</p>
	<p><b>Hreyfing í sal og útvera</b></p>	<p>Efla hreyfiþroska, félagsþroska einbeitingu og leikgleði.</p>	<p>Hreyfistund í sal. Setja upp þrautarbraut í salnum.</p>
	<p><b>Lubbi finnur málbein – A</b></p>	<p>Lubba er ætlað að ýta undir snemmbúið læsi með því að skapa barninu nýstárleg og fjölbreytt tækifæri til að æfa undirstöðuleikni fyrir ritun og lestrarnám.</p>	<p>Kynna börnin fyrir Lubba, skoða stafina okkar. Hafa stafi sýnilega.</p>
	<p><b>Bókavika</b></p>		<p>Samvera: litir/ litalag</p>
	<p><b>8. sept dagur læsis</b> <b>9 sept Starfsmannafundur 12-16</b> <b>Mála taupoka</b> <b>SMT – Kynning á yfirreglum</b></p>	<p>Skapa gott andrúmsloft í skólanum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Markmiðið er að draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfa félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun.</p>	

<b>13-17. sept</b>	<p><b>Einn tveir og byrja/Leikskólalæsi</b> Æfa hvaða mynd barnið á. Listsköpun.</p>	<p>Að barnið þekki sína mynd og læri að þekkja stafinn/stafina sína.</p>	<p>Kynna myndirnar fyrir börnunum. Barnið fær að lita myndina sína og setja í gáminn sinn að því loknu. Leika með stafina.</p>
	<p><b>Samverustund -leikskólalæsi</b> Lesi bækur um myndir barnanna eða búa til sögur um myndir barnanna. Þekking. Að barnið þekki sitt svæði í samverustund. Söngur og lestur bóka.</p>	<p>Efla málþroska. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp og einnig að efla hlustun og þekkingu á ýmsum þáttum tengdum táknum þeirra.</p>	<p>Hvert barn á sitt svæði í samverustund (fær sessu til að sitja á). Lesi og skoði bækur sem tengjast myndunum þeirra.</p>
	<p><b>Lubbi finnur málbein – M/m</b></p>		<p>Lubbi: mynd af mús til að mála</p>
	<p><b>Hreyfing í sal og útivera</b></p>	<p>Efla hreyfiþroska, félagsþroska einbeitingu og leikgleði.</p>	<p>Samvera: lesi sögu og benda á hluti í sögu og útskýra hvað er.</p>
	<p><b>14.sept Kiðagil afmæli 26 ára</b></p>	<p>Að halda upp á afmæli skólans.</p>	<p>Hreyfistund í sal.</p>
	<p><b>17 sept sjóræningjadagur</b></p>	<p>Brjóta upp hefðbundin dag og efla samvinnu á milli heimila og skóla.</p>	<p>Syngja afmælissönginn.</p>
<p><b>SMT – Kynning á yfirreglum</b></p>	<p>Skapa gott andrúmsloft í skólanum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Markmiðið er að draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfra félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun.</p>	<p>Koma í sjóræningjafötum/lepp fyrir auga ef börnin vilja.</p> <p>Sýna börnunum hvernig reglurnar fjórar eru. Hengja upp myndir.</p>	

<b>20-24. sept</b>	<b>Einn tveir og byrja/Leikskólalæsi</b> Æfing með myndirnar og bókstafina.	Að barnið þekki sína mynd og þekki stafina sína.	Farið í leiki með myndirnar. Para saman myndir og finna stafinn sinn eða finna tvo eins stafi (hugtakið að vera eins).
	<b>Samverustund-Leikskólalæsi</b> Æfa hvaða myndir börnin eiga og hvaða svæði þau eiga.	Efla málþroska. Að tengja saman bókstaf og orð í gegnum söng.	Vinna með myndir og bókstafi á spjöldum. Syngja lagið „Ég fór í leikskólann í gær,, eða „Ég fór í dýragarðinn í gær,,.
	<b>Lubbi finnur málbein – B/b</b>		Lubbi : búa til bolta úr álpappír og mála  Samvera: tilfinningar – reiður - glaður
	<b>Hreyfing í sal og útivera</b>	Efla hreyfiþroska, félagsþroska einbeitingu og leikgleði.	Hreyfistund í sal.
	<b>16 sept: Dagur íslenskrar náttúru</b>  <b>Vettvangsferð</b>	Sýna börnunum náttúruna - skoða blóm – lauf og annað sem fyrir augum ber úti.	Fara í stutta gönguferð um hverfið okkar.

<b>27-30. sept</b>	<p><b>Einn tveir og byrja/Leikskólalæsi</b> Kynna fyrir börnunum og kenna þeim tákinn sín og bókstafinn.</p> <p><b>Samverustund - Leikskólalæsi</b> Læra tákinn og syngja lög með hreyfingum og táknum.</p> <p><b>Lubbi finnur málbein - Stafavísan N/n</b></p> <p><b>Hreyfing í sal-Útivera</b></p> <p><b>29 sept Náttfatadagur</b></p>	<p>Að barnið þekki táknið sitt, bókstafinn sinn og geti tengt við myndina sína.</p> <p>Efla málþroska. Að tengja tákn við mynd og að barnið læri að þekkja myndina sína og stafinn sinn. Að barnið læri söngva með hreyfingum og táknum.</p> <p>Efla hreyfiþroska, félagsþroska einbeitingu og leikgleði.</p> <p>Brjóta upp daginn. Efla samvinnu á milli heimila og skóla.</p>	<p>Kenna og sýna börnunum tákinn sín og bókstafinn. Kenna þeim á stimpilklukkuna. Leikir með mynd tákni og stafi.</p> <p>Sungnir söngvar og lesnar sögur í tengslum við myndir barnanna.</p> <p>Lubbi: lita stórt N</p> <p>Samvera: litir - tilfinningar</p> <p>Hreyfistund í sal.</p> <p>Börnin mega koma í náttfötum ef þau vilja</p>
--------------------	--	---	---

<b>4-8. okt</b>	<b>Einn tveir og byrja</b> Þekkja tákinn sín og kynna fyrir þeim upphafsstafina sína.	Að börnin þekki táknið sitt og tengi við mynd. Að börnin læri að þekkja upphafsstafinn/ina í nafninu sínu.	Leikir með tákni, mynd og bókstafi. Listsköpun frjáls.
	<b>Samverustund - Leiskólalæsi</b>	Efla málþroska. Að tengja táknið við mynd og bókstaf og að barnið læri að þekkja sína mynd og bókstaf. Að barnið læri söngva með hreyfingum og táknum.	Kenna táknið, tengja þau við myndir og upphafsstafi barnanna. Syngja söngva og lesa bækur.
	<b>Lubbi finnur málbein - Stafavísan D/d</b>		Lubbi: mála dropa ... rigningarmynd – hsustmynd
	<b>Hreyfing í sal-útivera</b>	Efla hreyfiþroska, félagsþroska einbeitingu og leikgleði.	Samvera: segja sögur, segja orð og börnin herma
	<b>SMT – kennsla á yfirreglunum fjórum: Hendur og fætur hjá sér, ganga inni, nota inniröddina og fara eftir fyrirmælum</b>	Skapa gott andrúmsloft í skólanum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Markmiðið er að draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfra félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun.	Hreyfistund í sal/jóga Sýna börnunum hvernig reglurnar fjórar eru. Hengja upp myndir.
	<b>Vettvangsferð</b>		
<b>8. okt doppóttur dagur</b>	Brjóta uppá hefðbundin dag. Efla samvinnu á milli heimila og skóla.	Börnin mega koma i doppóttu ef þau vilja.	

<b>11-15 okt</b>	<b>Einn tveir og byrja/leikskólalæsi.</b> Kynna og vinna með bókstafi	Að börnin þekki bókstafinn sinn.	Bókstafurinn kynntur fyrir börnunum og þau fá að mála hann eða lita. Búa til bókstafaóróa.
	<b>Samverustund - Leikskólalæsi</b> <b>Stafavísan Í/Ý</b>	Efla málþroska og þekkingu barnanna á bókstöfum.	Ræða við börnin og vekja áhuga þeirra á bókstöfum sem eru í kringum okkur. S.S á borði,veggjum og gólfi.
	<b>Hreyfing í sal-útivera</b>	Efla hreyfiþroska, félagsþroska einbeitingu og leikgleði.	Lubbi: búa til ílu.  Samvera: litir, fleirtala - eintala,
	<b>15 okt – bleikur dagur</b>	Að brjóta upp hefðbundinn dag. Efla samvinnu á milli heimila og skóla.	Hreyfistund í sal..  Börnin mæta í skólann í einhverju bleiku ef þau vilja.
	<b>SMT – kennsla á yfirreglunum fjórum: Hendur og fætur hjá sér, ganga inni, nota inniröddina og fara eftir fyrirmælum</b>	Skapa gott andrúmsloft í skólanum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Markmiðið er að draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfra félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun.	Sýna börnunum hvernig reglurnar fjórar eru. Hengja upp myndir.

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
18-22. okt	<b>Einn tveir og byrja/leikskólalæsi.</b> Vinna með liti og stafi.	Að barnið læri að þekkja hópalitinn sinn og kynna fyrir þeim hvaða staf hann byrjar á.	Listsköpun með liti og stafi barnanna. Mála með þekjulitum.
	<b>Samverustund - Leikskólalæsi</b>	Efla málþroska. Að börnin læri að þekkja litina með nafni og skoða upphafsstafi litanna.	Sungið um litina og notuð litaspjöld. Lesa og skoða bækur um litina og stafina.
	<b>Lubbi finnur málbein - Stafavísan Ú/ú</b>		Lubbi; fá staf á blað, líma pasta og mála.
	<b>Hreyfing í sal-Útivera.</b>	Efla hreyfiþroska, félagsþroska einbeitingu og leikgleði.	Samvera: Klappa atkvæði. Byrja á nöfnum barnanna. Litir og syngja.
	<b>22. okt - nestisdagur</b>	Brjóta upp hefðbundinn dag. Efla samvinnu á milli heimila og skóla.	Hreyfistund í sal.
	<b>Vettvangsferð</b>		Börnin mæta með hollt og gott nesti af heiman.



25-29. okt

**Einn tveir og byrja/Leikskólalæsi.**  
Vinna með liti, bókstafi og efnivið af ýmsu tagi.

**Samverustundir - Leikskólalæsi**

**Lubbi finnur málbein stafavísan V/v**

**Hreyfing í sal og útivera**

29. afmælisveisla

Markmið að barnið þekki litina, stafina og læri að bera virðingu fyrir hlutum úr umhverfinu.

Efla málþroska. Að börnin læri að þekkja litina með nafni og bókstafi tengda þeim. Efla málþroska, æfa einbeitingu og þekkingu á lit hvers hóps.

Efla hreyfiþroska, félagsþroska einbeitingu og leikgleði.

Að halda uppá afmæli þeirra barna sem eiga afmæli í mánuðinum.

Listsköpun. Unnið með liti og efnivið sem tengist endurvinnslu þ.e. nýttur endurvinnanlegur efniviður. T.d. málað á eggjabakka með vatnslitum.

Sungnir söngvar um liti, stafi og notuð litaspjöld. Tengja við liti á hópnum.

Lubbi: ath úti hvort það sé vindur. Hlusta á vindinn Varg.

Samvera: hvað heitum við – litir – syngja – segja sögur.

Hreyfistund í sal..

Afmælissamvera þar sem sungið er fyrir afmælisbörn nóvembers.

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
1-5. nóv	<p><b>Einn tveir og byrja/Leikskólalæsi</b> Verkefnavinna með liti og stafi.</p> <p><b>Samverustund - Leikskólalæsi</b> <b>Stafavísan F/f</b></p> <p><b>Hreyfing í sal-útivera.</b></p> <p><b>5. nóv Foreldrakaffi 8-9</b></p>	<p>Að börnin þekki litina og stafina sína.</p> <p>Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum. Efla málþroska og félagsþroska, æfa einbeitingu.</p> <p>Efla grófhreyfingar, einbeitingu félagsþroska og leikgleði.</p> <p>Efla samskipti á milli heimila og skóla.</p>	<p>Leikir, spil og listsköpun, með liti og bókstafi.</p> <p>Skoða bækur um litina og bókastafina. Fara með vísur.</p> <p>Hreyfistund í sal/jóga</p> <p>Lubbi: fönndra fiðrilid. Stimpla hendur barnanna í fiðrilavængi.</p> <p>Samvera: litir – klappa atkvæði – tilfinningar.</p> <p>Börnin bjóða foreldrum sínum að koma og eiga notarlega stund með þeim á leikskólanum.</p>

<b>8-12. nóv</b>	<b>Hópastarf – Leiskólalæsi</b> Líðan Listsköpun	Að börnin læri að þekkja svipbrigði – tilfinningar, samkennd og virðing fyrir öðrum.  Að börnin læri að þekkja svipbrigði – tilfinningar, samkennd og virðing fyrir öðrum.	Myndaspjöld með mismunandi svipbrigðum notuð.  Bækur og myndaspjöld sem sýna tilfinningar. Sungnir söngvar sem snúa að sama efni.
	<b>Samverustundir – Leikskólalæsi –</b> Stafavísan H/h		Lubbi: útbúa hristur. Samvera: tilfinningar. Lesa um Emmu öfugsnúnu.
	<b>Hreyfing í sal</b>	Efla hreyfiproska, félagsþroska einbeitingu og leikgleði.	Hreyfistund í sal.
	<b>Vettvangsferð</b>		Syngja t.d. vinalagið
	<b>8.nóv : Baráttudagur gegn einelti</b>	Kenna virðingu og vinsemd	Sýna börnum hvernig við höfum hendur og fætur hjá okkur og hvernig við notum inniröddina – hengja upp myndir og skoða þær.
	<b>SMT – hendur og fætur hjá sér, nota inniröddina</b>	Skapa gott andrúmsloft í skólanum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Markmiðið er að draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfa félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun.	Börnin mega koma í fötum á t.d. röngunni – mislitum sokkum o.s.frv. Lesa um Emmu öfugsnúnu
	<b>12 nóv Rugludagur</b>	Brjóta upp hefðbundin dag	

<p style="text-align: center;"><b>15-19. nóv</b></p>	<p><b>Hópastarf – Leikskólalæsi</b> – vinátta – vera góð</p> <p><b>Samverustundir – leikskólalæsi</b> – vinátta – vera góð</p> <p><b>Stafavísan E/e/É/é</b></p> <p><b>Hreyfing</b> í sal</p> <p><b>17 nóv – starfsmannafundur 12-16</b></p>	<p>Að börnin læri hvernig við erum góð hvort við annað.</p> <p>Að börnin læri að þekkja hvernig við getum verið góð við aðra.</p> <p>Efla hreyfiþroska, félagsþroska einbeitingu og leikgleði.</p>	<p>Syngja og lesa um vináttu. Mála myndir saman. Hver hópur málar eina stóra mynd saman.</p> <p>Bækur og myndaspjöld sem sýna vináttu og góðsemi. Sungnir söngvar sem snúa að sama efni.</p> <p>Lubbi: Mála epli, setja glimmer í málinguna.</p> <p>Samvera: tala um vináttuna – segja sögur og syngja.</p> <p>Hreyfistund í sal.</p>
--	---	--	---

<b>22-26.nóv</b>	<b>Hópastarf – Leikskólalæsi</b> Myndir, tákn, litir og stafir.	Að skoða og rifja upp hvaða þekkingu börnin hafa tileinkað sér.	Myndir skoðaðar, tákn, litir og stafir farið yfir þekkingu barnanna.
	<b>Samverustund - Leikskólalæsi</b> <b>Stafavísan U/u</b>	Að athuga þekkingu barnanna á myndunum, táknum litum og stöfum. Ræða um hugtökin, vinátta, góðsemi og líðan.	Myndaspjöld og umræður.  Lubbi: börnin fá kall og klæða hann í ullarföt, t.d. gæru eða ullarbönd.
	<b>Hreyfistund í sal –útivera</b>	Efla hreyfiþroska, félagsþroska einbeitingu og leikgleði.	Samvera: sp börnin spurninga, fá þau til að svara. Segja orð og börnin herma. Syngja.  Hreyfistund í sal.
	<b>Gleðivika SMT</b> <b>SMT – umbun - fimmtudag</b>	Að umbuna börnin að hafa lært reglurnar að hafa hendur og fætur hjá sér og að nota inniröddina.	T.d. með andlitsmálingu
	<b>26. nóv Afmælisveisla</b>	Að halda uppá afmæli þeirra barna sem eiga afmæli í mánuðinum.	Afmælissamvera þar sem sungið er fyrir afmælisbörn nóvembers.

Vika	Hvað á að gera?	Markmið	Leiðir
29 nóv-3. des	<p><b>Þemastarf/Leikksólalæsi</b> Jólaundirbúningur</p> <p><b>Samverustund/Leikskólalæsi</b> Aðventustund Stafavísan L/I</p> <p><b>Hreyfing í sal-útivera</b></p> <p><b>SMT – hendur og fætur hjá sér, nota inniröddina</b></p>	<p>Að börnin taki þátt í undirbúningi fyrir jólin.</p> <p>Efla málþroska. Börnin læri að þekkja jólasögur, söngva, og vísur.</p> <p>Efla hreyfiþroska, félagsþroska einbeitingu og leikgleði.</p> <p>Að eiga góða stund saman og efla þekkingu á hefðum er varða jólin.</p>	<p>Ræða um jólin sem eru að koma.. Útbúa jólaföndur og gjafir sem fara með börnunum heim.</p> <p>Nota myndaspjöld,lesa sögur og syngja lög sem tengjast jólnum.</p> <p>Hreyfistund í sal/jóga</p> <p>Allir hittast í sal, kveikja á aðventukerti, syngja saman „Við kveikjum einu kerti á“.</p> <p>Lubbi: allir búa sér til kerti og mála logann. Lita á blað.</p> <p>Samvera: syngja jólalög, lesa jólasögur.</p>



<b>6-10. des</b>	<p><b>Hópastarf – Leikskólalæsi</b> Myndir, táknlitir og stafir.</p>	<p>Að skoða og rifja upp hvaða þekkingu börnin hafa tileinkað sér.</p>	<p>Myndir skoðaðar, táknlitir og stafir farið yfir þekkingu barnanna.</p>
	<p><b>Samverustund - Leikskólalæsi</b> <b>Aðventustund</b></p> <p>Jólasögur, lög og vísur. Stafavísan G/g</p>	<p>Að athuga þekkingu barnanna á myndunum, táknum litum og stöfum. Ræða um hugtökin, vinátta, góðsemi og líðan.</p>	<p>Myndaspjöld og umræður.</p>
	<p><b>Hreyfistund í sal -útivera</b></p>	<p>Efla hreyfiproska, félagsþroska einbeitingu og leikgleði.</p>	<p>Hreyfistund í sal. Gefa börnunum tíma að leika frjálst í garði skólans.</p>
	<p><b>9. des Jólaboð Gleym mér ei</b></p>	<p>Að börnin bjóði foreldrum sínum í jólaboð í leikskólanum og eiga góða stund með þeim.</p>	<p>Börnin bjóða foreldrum sínum uppá kakó og kökur.</p>
	<p><b>SMT- ganga inni, fara eftir fyrirmælum</b></p>	<p>Skapa gott andrúmsloft í skólanum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Markmiðið er að draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfa félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun.</p>	<p>Lubbi: allir fá græn grenitré, mála skraut á það með glimmermálingu.</p> <p>Samvera: jólalög - jólasögur</p>
<p><b>10. des Betri fatadagur/Jólamatur</b></p>	<p>Borða jólamatin saman. Gleðjast saman. Efla samtarf/samskipti heimili og skóla.</p>	<p>Allir borða saman. Börnin koma með jólahúfu að heiman.</p>	



Vika	Hvað á að gera?	Markmið	Leiðir
13-17.des	<p><b>Þemastarf/Leikksólalæsi</b> Jólaundirbúningur</p> <p><b>Samverustund/Leikskólalæsi</b> Jólasögur, lög og vísur. Aðventustund Stafavísan F/f</p> <p><b>Hreyfing í sal-útivera</b></p>	<p>Að börnin taki þátt í undirbúningi fyrir jólin.</p> <p>Efla málþroska. Börnin læri að þekkja jólasögur, söngva, og vísur.</p> <p>Efla hreyfiþroska, félagsþroska einbeitingu og leikgleði.</p>	<p>Ræða um jólin sem eru að koma.. Útbúa jólaföndur og gjafir sem fara með börnunum heim.</p> <p>Nota myndaspjöld, lesa sögur og syngja lög sem tengjast jölunum.</p> <p>Hreyfistund í sal. Gefa börnunum tíma að leika frjálst í garði skólans.</p> <p>Samvera: jólaþema</p>

