

Námsáætlun

Gleym-mér-ei

Vor 2022

Pema „Ég sjálfur“

Kennarar: Júlía Guðrún
Bjarnveig Ólafía
Ólöf Sól
Póra Björg
Gemma
Linda Theódóra

Formáli

Í vetur eftir morgunmat þá verður morgunstund þar sem farið verður yfir hvernig veður er úti og hvernig er viðeigandi að klæða sig fyrir útiveru. Við munum vinna mikið með atkvæði, rím, stafi og liti t.d. Leiðirnar sem við notum er að við lærum í gegnum leikinn og munum við vera duglegar við að finna nýjar leiðir til að læra. Byrjum þegar líða tekur á önnina að spila spil sem hægt er að flétta inn í okkar námsefni.

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
3-7. jan	<p>6. jan. - Prettándinn</p> <p>7. jan Rafmagnslaus dagur</p> <p>Lubbastafur S/s - stimpla stjörnuljós með svampi á svart blað.</p> <p>Útivera Leikur í janúar er felurleikur.</p> <p>Skráningavika. SMT - Matmálstími/samvera Hafa hendur hjá sér/Hafa hendur Nota inniröddina/Nota inniröddina Fara eftir fyrirm/ Allir ganga frá./ einn talar í einu / Vera á sínu svæði</p>	<p>Að fræða börnin um að jólin séu liðin.</p> <p>Að eiga skemmtilegan dag saman með kertaljós og vasaljós í skammdeginu. Einnig að börnin læri að í gamla daga var ekki rafmagn eins og er í dag</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Segja börnunum frá að jólasveinarnir séu farnir aftur heim til sín t.d.</p> <p>Rafmagn tekið af skólanum. Frjáls leikur megnið af deginum. Börnin fá vasaljós í leikskólanum.</p> <p>Fara í skuggaleiki Vinna með eintölu og fleirtölu.</p> <p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans.</p> <p>Kenna reglur við matarborðið. Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p>

10-14. jan	<p>Hópastarf / Ég sjálfur / og vetur konungur</p> <p>Samverustund/leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur y/I</p> <p>Útivera Leikur í janúar er feluleikur.</p> <p>Fimleikahúsið</p> <p>Könnunarleikur 11-12 jan vetrarleikar</p> <p>SMT- Matmáslími/samvera Hafa hendur hjá sér/Hafa hendur Nota inniröddina/Nota inniröddina Fara eftir fyrirm/fara eftir fyrirm Allir ganga frá./ einn talar í einu/ Vera á sínu svæði</p>	<p>Að börnin öðlist þekkingu á hvernig klæðnað þarf þegar er frost og kuldi. Hvernig hægt er að nýta snjó til leiks og einnig að þekkja eiginleika snjós.</p> <p>Að börnin læri að klæða sig eftir veðri og öðlist þekkingu á að nú sé vetur. Efla málproska og að syngja í hóp. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfar gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>Að efla hreyfiproska barnanna, félagsproska og leikgleði í skipulögðum leikjum og þrautum.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Morgunstund með hópnum þar sem farið verður yfir hvernig veður er úti og hvernig klæðnaður er við hæfi. Búnir til snjókarlar og/eða snjóhús (eftir veðri). Gera tilraunir með snjó s.s. að taka snjó inn og sýna börnunum hvernig hann bráðnar og verður að vatni.</p> <p>Syngja s.s. norðanvindur og fatalagið. Bækur sem tengjast vetrinum, kuldinum, klæðnaði. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið. Lesa sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Æfa stafina - halda á skriffæri og krotu. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið</p> <p>Kenna reglur við matarborðið. Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Í samverustund er farið yfir reglur sem</p>
------------	--	---	---

			eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.
--	--	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">17-21. jan</p>	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur O/o Fara út og gera orm í snjónum. Ef engin snjór er þá leitum við af hlutum sem byrja á O eða forminu í umhverfinu.</p> <p>Útivera/vettvangsferð Leikur í janúar er feluleikur.</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>21. jan Bóndadagur/Porrablót</p> <p>SMT- Matmálstími/samvera Hafa hendur hjá sér/Hafa hendur Nota inniröddina/Nota inniröddina Fara eftir fyrir/fara eftir fyrir Allir ganga frá./ einn talar í einu/ Vera á sínu svæði</p>	<p>Að efla þekkingu barnanna á fjölskyldugerð.</p> <p>Efla málproska. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfna gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>Að börnin kynnist hefðum og venjum þjóðarinnar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Lesna bækur um fjölskyldugerðir, þá sérstaklega tengdum ömmu og afa. Hjá afa og ömmu. Teikna fjölskyldumynd. Samvera: Rím, litir, stafir og talning.</p> <p>Umræður í samverustundum og við matarborð Syngja lög tengd fjölskyldugerðum. Afi minn og amma mín. Afi minn fór á honum rauð. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Lesna sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið</p> <p>Börnin borða þjóðlegan mat og syngja - Nú er frost á fróni í tengslum við þorrann.</p>
---	---	--	--

			<p>Kenna reglur við matarborðið. Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p>
--	--	--	---

24-28. Jan	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi Börnin teikna sjálfsmynd</p> <p>Samverustund/ Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur P/p</p> <p>Útivera Leikur í janúar er feluleikur. Fimleikahúsið</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>28. Jan Afmælissöngur</p> <p>SMT - Matmálstíma/samvera Sömu reglur og áður</p>	<p>Að börnin þekki líkama sinn. Efla málþroska, sköpunargleði og félagsfærni</p> <p>Efla málþroska. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp og einnig að efla hlustun og svo þekkingu á ýmsum þáttum tengdum Ég sjálf/ur með lestri bóka.</p> <p>Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfna gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Stimpla hendur og fætur með málningu á blað sem ber sama lit og hópur barnsins</p> <p>Syngja: Hreyfa litla fingur o.s.frv.</p> <p>Pumalfingur er mamma....</p> <p>Einn lítill tveir litlir...fingur og tásur</p> <p>Mér kalt er á tánum.....</p> <p>Lesi bækur: Ég sjálf/ur.</p> <p>Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Samvera: litir, tilfinningar, et og ft.</p> <p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið</p> <p>Kenna reglur við matarborðið. Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá</p>
------------	--	---	--

			leiðbeiningar í SMT möppu á deild.
--	--	--	---------------------------------------

31 jan -4. Feb	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/ Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur T/t</p> <p>Útivera Leikur í febrúar er eina króna.</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>Tannverndarvika - lesa bókina Emma fer til tannlæknis</p> <p>6. feb Dagur leikskólans Skráningavika</p> <p>SMT - Heimastofa</p>	<p>Markmið að börnin kynnist matargerð, þjálfari félagsfærni með samvinnu og fái tækifæri til sköpunar.</p> <p>Efla málproska, hlustun og tjáning um líðan og tilfinningar. Efla hugtakaskilning /Líkaminn minn. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfra gróf- og fínhyrfingar.</p> <p>Að börnin fái fræðslu um hvað er hollt og óhollt fyrir tennurnar, hvernig þær eru á litinn og um mikilvægi burstunar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Lesu bækur um líkamann: Ég sjálf/ur. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið. Lesu sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Samvera: litir, rím, tilfinningar og atkvæði. Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið</p> <p>Myndir af því sem er hollt og óhollt Horfa á myndina um Karíus og Baktus.</p> <p>Sjá skipulag þegar nær dregur</p> <p>Kenna reglur í báðum heimastofum á deildinni. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p>
----------------	---	--	--

7-11. Feb	Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi	Efla líkamsvitund skynjun.	Leikur með grjón og annan efnivið s.s. vatn og sápu í hinu kerinu.
	Samverustund/Leikskólalæsi	Ég sjálfur /efla líkamsvitund og skynjun.	Efla hugtakaskilning með því að lesa bækur um skynjun, hvað er heitt, hvað er kalt, hart o.s.frv.
	Lubbastafur Öö	Hugtakaskilningur. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.	Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.
	Útivera Leikur í febrúar er eina króna. Fimleikahúsið	Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.	
	Könnunarleikur	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik	Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Samvera: stafir, litir, talning, atkvæði
	8. feb starfsmannafundur 12-16	Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfar gróf- og fínhreyfingar.	Geft börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans.
SMT - Heimastofa	SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið. Kenna reglur í báðum heimastofum á deildinni. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">14-18. Feb</p>	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi - teikna mynd af ömmu og afa og spurja „hvað gera amma og afi“?</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur Áá</p> <p>Útivera/vettvangsferð Leikur í febrúar er eina króna.</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>18. feb afa og ömmu kaffi</p> <p>SMT- Heimastofa Sömu reglur og áður</p>	<p>Að efla hugtakaskilningin og tjáningu um líkama sinn. Einnig tilfinningar og rétt til að segja stopp ef manni finnst eitthvað vont.</p> <p>Að börnin læri að þekkja sinn staf og annarra á deildinni. Efla málproska og efla félagsproska - taka þátt.</p> <p>Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p> <p>Að gleðjast saman og tengja heimili og skóla</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfna gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Lita líkama (lítið mót). Teikna augu, eyru, munn o.s. frv. Lita föt eða líma efnisbúta á.</p> <p>Vinna með bókstafi í söng og leik. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Samvera: rím, staðsetningarhugtök, litir og form.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.</p> <p>Ömmu og afa boðið í heimsókn.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið</p> <p>Kenna reglur í báðum heimastofum á deildinni. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p>
---	---	--	--

21-25. feb	Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi	Efla þekkingu barnanna í siðum og venjum í íslensku samfélagi. Bolludag, sprengidag og öskudag.	Búa til bolluvendi. Spilað saman memo spil eða lotto spil. Skoða myndir og lesa bækur með mismunandi fæðutegundum.
	Samverustund/Leikskólalæsi		
	Lubbastafur Á/á	Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.	Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.
	Útivera Leikur í febrúar er eina króna. Fimleikahúsið	Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.	Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Samvera:tilfinningar, litir
	Könnunarleikur	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.
SMT- Heimastofa	Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfar gróf- og fínhreyfingar. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið Kenna reglur í báðum heimastofum á deildinni. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.	

28 feb -4. Mars	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/ Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur Þ/p</p> <p>Samtalsvika á GME</p> <p>Útivera Leikur í mars er hlaupa í skarðið.</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>28. feb bolludagur 1 mars sprengidagur 2. öskudagur</p> <p>Skráningavika. SMT - Fataherbergi Hafa hendur og fætur hjá sér Nota inniröddina Fara eftir fyrirmælum Vera á sínu svæði Setja fötin á sinn stað.</p>	<p>Markmið að börnin þekki sinn bókstaf, þjálfu fínhreyfingar. Litakennsla auk málörvunar í söng og umræðu.</p> <p>Að efla hugtakaskilning og þekkingu á venjum og siðum í íslensku samfélagi.</p> <p>Að börnin læri að þekkja sinn staf og annarra á deildinni. Efla mál- og félagsþroska - taka þátt.</p> <p>Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p> <p>Börnin fræðast um gamla tíma.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfu gróf- og fínhreyfingar.</p>	<p>Vinna með bókstafi, hvert barn fær sinn bókstaf, litar og skreytir.</p> <p>Syngja og lesa um íslenska siði og menningu. Skoða myndir varðandi öskudag, bolludag, sprengidag.</p> <p>Vinna með bókstafi í söng og leik.</p> <p>Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjalðið.</p> <p>Lesu sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Samvera: et, ft, staðsetningarhugtök. Búa til bolluvönd?</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið</p> <p>Reglur kenndar í fataherbergi á leið í útiveru og einnig þegar komið er inn úr útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru</p>
-----------------	--	--	---

		SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.
--	--	--	--

7-11. Mars	Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi	Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.	Vinna með liti í hópastarfstíma og einnig að kanna stafapekkingu barnanna.
	Samverustund/Leikskólalæsi	Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.	Leira stafina sína.
	Lubbastafur Dd/Ðð	Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.	Syngja um litina og stafina, skoða myndir sem eiga sama upphafstaf og börnin. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.
	Útivera Leikur í mars er hlaupa í skarðið.	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.	Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Samvera: áhersla á stafi, staðsetningarhugtök.
	Fimleikahúsið		
	Könnunarleikur	Brjóta uppá hefðbundið skólastarf	Börnin koma t.d. í fötum á röngunni.
	Foreldrasamtalsvika á Gleym mér ei	Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfu gróf- og fínhreyfingar.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans.
	11. mars Rugludagur		Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið
SMT - Forstofa	SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Reglur kenndar í fataherbergi á leið í útiveru og einnig þegar komið er inn úr útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru	

			kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.
--	--	--	--

14-18. mars	Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi	Að efla börnin í umræðu um líðan s.s. reiði, gleði, sorg o.s.frv.	Börnin teikna mynd af sér glöðum og sorgmæddum.
	Samverustund/Leikskólalæsi		Lesi bókina um Bínu bálreiðu og fleiri
	Lubbastafur Ð/ð	Að efla börnin i umræðu um líðan s.s. reiði, gleði, sorg o.s.frv.	Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjalðið.
	Útivera/vettvangsferð Leikur í mars er hlaupa í skarðið.	Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.	
	Könnunarleikur	Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.	Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Samvera: tilfinningar, litir og atkvæði
	SMT - Forstofa	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans.
	Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfu gróf- og fínhreyfingar.	Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið	
	SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Reglur kenndar í fataherbergi á leið í útiveru og einnig þegar komið er inn úr útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.	

21-25. Mars	Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi	Að kynna börnin fyrir siðum og venjum þjóðarinnar. Að þjálfva fínhræyfingar og efla fagurproska og að nota skæri.	Æfa sig að klippa. Vinna með óhefðbundinn efnivið.
	Samverustund/Leikskólalæsi		Syngja lagið „ég fór í dýragarð í gær“ og myndir og bókstafir á spjöldum sýndar.
	Lubbastafur Æ/æ	Efla málproska. Tengja saman bókstafi og orð í gegnum söng.	Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.
	Útivera Leikur í mars er hlaupa í skarðið.	Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.	Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Samvera: atkvæði, rím, et, ft.
	Fimleikahúsið	Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans.
	Könnunarleikur	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.	Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið
	25. Afmælisveisla SMT - Forstofa	Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfva gróf- og fínhræyfingar. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Reglur kenndar í fataherbergi á leið í útiveru og einnig þegar komið er inn úr útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.

<p>28. mars- 1. Apríl</p>	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur Ó/ó</p> <p>Útivera Leikur í apríl er stórfiskur.</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>3 Apríl Blár dagur</p> <p>SMT- Útivera Hafa hendur og fætur hjá sér Ganga vel um útisvæði Allir ganga frá.</p>	<p>Að kynna börnunum fyrir hefðum og siðum tengdum páskunum. Efla fínhyfingar og sköpunargleði.</p> <p>Efla málþroska. Efla einbeitingu og að læra að sitja og hlusta. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfar gróf- og fínhyfingar.</p> <p>Brjóta uppá hefðbundin dag</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Páskaföndur. Spila memo spil.</p> <p>Lesi loðtöflusögu saman. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Samvera: rím, atkvæði, et, ft, stafir. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið</p> <p>Börn og starfsfólk koma í einhverju bláu</p> <p>Kenna reglur í útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p>
---------------------------	--	--	--

4-8. Apríl	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p>	<p>Efla fínhyreyfingar og sköpunargleði.</p>	<p>Páskaföndur. Spila saman.</p>
	<p>Samverustund/Leikskólalæsi</p>	<p>Efla málproska. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp.</p>	<p>Syngja lag með loðtöflumyndum t.d lagið um Bjarka rútbílstjóra og lagið um kallinn í tunglinu.</p>
<p>Lubbastafur EY/EI</p>	<p>Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p>	<p>Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p>	
<p>Útivera Leikur í apríl er stórfiskur.</p>	<p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p>	<p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím.</p>	
<p>Fimleikahúsið</p>	<p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik</p>	<p>Samvera: áhersla á stafi, et og ft.</p>	
<p>Könnunarleikur</p>	<p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfu gróf- og fínhyreyfingar.</p>	<p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans.</p>	
<p>8. apríl Blár dagur 8. apríl Starfsmannafundur 12-16</p>	<p>Brjóta uppá hefðbundin dag</p>	<p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið</p>	
<p>SMT- Útivera</p>	<p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Börn og starfsfólk koma í einhverju gulu</p>	
<p>Hafa hendur og fætur hjá sér Ganga vel um útisvæði Allir ganga frá.</p>		<p>Kenna reglur í útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p>	

11-15. Apríl	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Útivera Leikur í apríl er stórfiskur.</p> <p>12. apríl gulur dagur 14. Skírdagur 15. föstudagurinn langi</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>Skráningavika. SMT- Útivera Hafa hendur og fætur hjá sér Ganga vel um útisvæði Allir ganga frá.</p>	<p>Að efla umhverfisvitund barnanna.</p> <p>Efla umhverfisvitund barna og kennara.</p> <p>Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfar gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Páskaföndur.</p> <p>Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Samvera: rím, litir og tilfinningar.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið.</p> <p>Kenna reglur í útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p>
--------------	---	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">18-22. Apríl</p>	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Útivera Leikur í apríl er stórfiskur.</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>18. annar í páskum 19. Yngismeyjardagur 21. Sumardagurinn fyrsti - lokað</p> <p>SMT - Útivera Hafa hendur og fætur hjá sér Ganga vel um útisvæði Allir ganga frá.</p>	<p>Að kynna börnin fyrir siðum og venjum þjóðarinnar. Að þjálfa fínhyfingar og efla fagurproska og að nota skæri.</p> <p>Að efla þekkingu barnanna á vorinu/sumrinu. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfa gróf- og fínhyfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Vinna með óhefðbundinn efnivið. Æfa sig að klippa og perla.</p> <p>Syngja vor/sumarlög og lesa bækur um vorið og sumarið. Vertu til, Lóan er komin, sól sól skín á mig, foli foli fótalipri. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið. Samvera: rím, litir, notkun veikrar þátíðar - borðaði, labbaði. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið.</p> <p>Kenna reglur í útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p>
---	---	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">25-29. Apríl</p>	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur mjúka AU/au</p> <p>Útivera/strætóferð Leikur í apríl er stórfiskur.</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>29. Afmælisöngur</p> <p>SMT - Útivera Hafa hendur og fætur hjá sér Ganga vel um útisvæði Allir ganga frá.</p>	<p>Efla málproska og lestrarvitund.</p> <p>Efla málproska. Að börnin læri að fara með vísu saman í hóp. Efla einbeitingu og að læra að sitja og hlusta. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfar gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Lesi sögur og fara í heimsókn á Bókasafnið. Skoða bókstafi í umhverfinu á leiðinni á bókasafnið.</p> <p>Lesi sögur og vísur. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Samvera: fornöfn; þú, ég - staðsetningarhugtök. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið.</p> <p>Kenna reglur í útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p>
---	---	---	--

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
2-6 maí	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/ Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur mjúka G/g</p> <p>Samtalsvika á GME</p> <p>Útivera Leikur í maí er dimmalimm.</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>Skráningavika. SMT - snyrting og salur Hafa hendur hjá sér/Gefa öðrum næði Nota inniröddina/Sturta niður Allir ganga frá/Þvo sér og þurrka/ allir ganga frá.</p>	<p>Markmið að börnin þekki sinn bókstaf, þjálfu fínhreyfingar. Litakennsla auk málörvunar í söng og umræðu.</p> <p>Að börnin læri að þekkja sinn staf og annarra á deildinni. Efla mál- og félagsþroska - taka þátt.</p> <p>Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p> <p>Börnin fræðast um gamla tíma.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfu gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Vinna með bókstafi, hvert barn fær sinn bókstaf, litar og skreytir.</p> <p>Vinna með bókstafi í söng og leik. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Samvera: staðsetningarhugtök, rím og stafir.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið</p> <p>Reglur kenndar í fataherbergi á leið í útiveru og einnig þegar komið er inn úr útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p>

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
9-13. maí	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/ Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur HL/HJ</p> <p>Útivera Leikur í maí er dimmalimm.</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>Skráningavika. SMT - snyrting og salur Hafa hendur hjá sér/Gefa öðrum næði Nota inniröddina/Sturta niður Allir ganga frá/Þvo sér og þurrka / allir ganga frá.</p>	<p>Markmið að börnin þekki sinn bókstaf, þjálfu fínhreyfingar. Litakennsla auk málörvunar í söng og umræðu.</p> <p>Að börnin læri að þekkja sinn staf og annarra á deildinni. Efla mál- og félagsþroska - taka þátt.</p> <p>Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfu gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Vinna með bókstafi, hvert barn fær sinn bókstaf, litar og skreytir.</p> <p>Vinna með bókstafi í söng og leik. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Samvera: staðsetningarhugtök, rím og tilfinningar. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið</p> <p>Reglur kenndar í fataherbergi á leið í útiveru og einnig þegar komið er inn úr útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p>

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
16-20 maí	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi Lesna bækur</p> <p>Samverustund/ Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur HN/HR</p> <p>Útivera Leikur í maí er dimmalimm.</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>Skráningavika. SMT - snyrting og salur Hafa hendur hjá sér/Gefa öðrum næði Nota inniröddina/Sturta niður Allir ganga frá/Þvo sér og þurrka / allir ganga frá.</p>	<p>Markmið að börnin þekki sinn bókstaf, þjálfna fínhreyfingar. Litakennsla auk málörvunar í söng og umræðu.</p> <p>Að börnin læri að þekkja sinn staf og annarra á deildinni. Efla mál- og félagsþroska - taka þátt. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfna gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Vinna með bókstafi, hvert barn fær sinn bókstaf, litar og skreytir.</p> <p>Vinna með bókstafi í söng og leik. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Lesna sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím. Samvera: litir, atkvæði, andstæður. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið</p> <p>Reglur kenndar í fataherbergi á leið í útiveru og einnig þegar komið er inn úr útiveru. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við. Þá eru kennarar í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p>

Júní – allir starfsmenn að nota reglur til að leiðrétta hegðun á öllum svæðum.

Júní. Kennsla á reglum í gönguferðum

Hafa hendur hjá sér.

Fara eftir fyrirmælum

Vera á sínu svæði.

Leikur í júní er „í grænni lautu“.