

# Námsáætlun Engjarós

haust 2022

Þema eldri árgangur Himingeimur  
Þema yngri árgangur Litli vængur í  
samstarfi við Smára.

## Kennarar:

Hafdís Huld Steingrímsdóttir

Elísabet Kjartansdóttir (Bettý)

Katrín Spitta Gunnarsdóttir

Dagsetningar	Hvað á að gera	Leiðir
<p>5-9 sept. 2022</p>	<p>Málhljóðavika A</p> <p>Bókavika</p> <p>8. sept dagur læsis</p> <p>SMT:Yfirreglur</p> <p>Læsi: A, Samstöfur, Lykilorð: bók, tölur.</p> <p>Þema: Finna nafn á hópinn, sólskinsbarnið okkar kynnt fyrir eldri árganginn og þemað himingeimurinn kynntur. árg.18 les yfir bókina Litli vængur</p> <p>Vettvangsferð</p>	<p>Lærum lubbavísuna um A.</p> <p>Börn mega koma með bók í leikskólann. Við lesum eina bók frá hverju barni. Gerum málbeinsfjall.</p> <p>Farið er yfir SMT yfirreglur sem eru: Hafa hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. Fara eftir fyrirmælum. Ganga inni. Kennari er í brosból og reglurnar kenndar rétt-rangt-rétt og afhverju við erum með reglur.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvarvinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. A, samstöfur (klappa taktin í orðum), lykilorðið bók (t.d. para saman stafi í orðinu bók) og tölustafir</p> <p>Þema: velja nafn á hópinn, lesa/skoða bækur um þemað.</p> <p>Farið á bókasafnið að skoða bækur.</p>

<p>12-16. sept. 2022</p>	<p>Málhljóðavika M</p> <p>14. sept Kiðagil 27 ára</p> <p>16. sept Dagur íslenskrar náttúru</p> <p>SMT: athyglimerki og einvera</p> <p>Læsi: M, Samstöfur, lykilorð (E: Jörðin, Y: fæðing, egg), fjöldi.</p> <p>Pema: E: Jörðin, Y: Bókin Litli vængur, bls: 1-2 egg og hreiður</p> <p>Fimleikasalur</p>	<p>Lærum lubbavísuna um M</p> <p>Förum í náttúruna og gerum listaverk eða söfnum efnivið í listaverk.</p> <p>Farið yfir athyglimerki. Hvaða merki það er og hvað börnin eiga að gera þegar merkið kemur. Farið er yfir einveruferlið.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvarvinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. M, samstöfur, lykilorð, fjöldi.</p> <p>Pema: E: Skoða myndir af jörðinni, gera verkefni tengt því og skoða hvar sólskinsbarnið okkar á heima.</p> <p>Y: bls 1-2. Rætt um fæðingu ungangs, hvar hann er og gera tré og hreiður á vegg frammi.</p> <p>Farið í fimleikasalinn að efla liðleika og styrk. Gerðar verða ýmsar æfingar og leikum okkar í gryfjunni og trampólíni.</p>
------------------------------	---	---

<p>19.-23. Sept 2022</p>	<p>Málhljóðavika B</p> <p>21. sept. Skipulagsdagur 8-16</p> <p>23. sept sjóræningjadagur</p> <p>SMT:Yfirreglur og Samvera</p> <p>Læsi: B, rím, tölustafir</p> <p>Pema: sjóræningjapema</p> <p>Vettvangsferð</p>	<p>Lærum lubbavísuna um B</p> <p>Unirbúningur fyrir sjóræningjardaginn og alls konar verkefni unnið í vikunni tengt því.</p> <p>SMT yfirreglur og samvera. Reglur kenndar þannig að kennari fer í brosból og farið er yfir reglurnar og þær kenndar rétt-rangt- rétt og afhverju við erum með reglur. Reglur í samveru eru: Hafa hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. Fara eftir fyrirmælum. Einn talar í einu. Vera á sínu svæði.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvarvinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. B, sjóræningi, rím, fjöldi og tölustafir.</p> <p>Lesin bók um sjóræningja og búið er til hattur eða leppur fyrir sjóræningjadaginn.</p> <p>Gönguferð um hverfið.</p>
------------------------------	---	---

<p>26.-30. sept 2022</p>	<p>Málhljóðavika N</p> <p>SMT: stopp merki</p> <p>Læsi: N, samsett orð, lykilorð (E: himingeimur, Y:ungi), fjöldi 1-5. Nafnið sitt - ritun, rím</p> <p>Pema: E: Himingeimur, Barnasáttmáli</p> <p>Pema Y: Bókin Litli vængur, bls. 3-5. Ungi, barnasáttmáli.</p> <p>Fimleikasalur</p> <p>30. sept nestisdagur</p> <p>30. sept afmælisöngsalur</p>	<p>Lærum lubbavísuna um N</p> <p>SMT: Kennt er orðið stopp og handarhreyfing. Hvaða gerum við þegar sagt er stopp og afhverju.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvarvinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. N, samsett orð, lykilorðið ( Y:ungi, fjöldi 1-5. Rita nafnið sitt og ríma.</p> <p>Pema: E:Hvað er í himingeimnum? Listaverk með himingeiminn. Skoða barnasáttmálann um réttindi barna.</p> <p>Y:Hvaða réttindi hefur ungi þegar hann fæðist. Skoða barnasáttmálann.</p> <p>Farið í fimleikasalinn að efla liðleika og styrk. Gerðar verða ýmsar æfingar og leikum okkar í gryfjunni og trampólíni.</p> <p>Börn koma með nesti að heiman og ekki er leyfilegt að koma með hnetur.</p> <p>Allir koma saman í salnum og syngja saman. Afmælisbörn septembermánaðar fá afmælisöng.</p>
------------------------------	---	---

<p>3.-7. okt 2022</p>	<p>Málhljóðavika D</p> <p>SMT: Snyrting.</p> <p>Læsi:D, margræð orð, lengdir</p> <p>Pema: E: Plánetur</p> <p>Pema Y: Bókin Litli vængur, bls: 6-11. Lengdir.</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>7. okt doppóttur dagur</p>	<p>Lærum lubbavísuna um D.</p> <p>SMT reglur á snyrtingu eru: Gefa öðrum næði. Sturta niður. Þvo sér og þurrka. Reglur kenndar þannig að kennari fer í brosból og farið er yfir reglurnar og þær kenndar rétt-rangt- rétt og afhverju við erum með reglur.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvarvinnu þar sem stöðvarnar eru m.a.: D, mæla lengd á börnum og setja það á stiku. Mæla lengdir, margræð orð,</p> <p>Pema: E: Fræðsla um plánetur og hve margar þær eru. Börn velja sér plánetu til að búa til.</p> <p>Y: Hvað get ég gert? Skoða lengdir í mismunandi andstæðum. Hávaxinn, lágvaxinn, lítill, stór, uppi, niðri.</p> <p>Farið niður í bæ og skoða himininn, stór og lítill.</p> <p>Börn koma í doppóttum fötum í leikskólann.</p>
---------------------------	---	--

<p>10.-14. Okt 2022</p>	<p>Málhljóðavika Í Ý</p> <p>Foreldrasamtalsvika Engjarósar</p> <p>SMT: Lausnaleit</p> <p>Læsi: Í, Ý. orðhlutaeyðing, spil lykilorðið (E: Merkúr, Venus, Mars. Y:haust og farfuglar).</p> <p>Pema: E: Merkúr Venus, Mars</p> <p>Y: Bókin Litli vængur bls: 12-13.</p> <p>Fimleikasalur</p> <p>14. okt Bleikur dagur</p>	<p>Lærum lubbavísuna um Í Ý</p> <p>Foreldrar boðaðir í 20. mín. foreldrasamtal.</p> <p>SMT lausnaleit: Farið í að finna leiðir til að gera hluti auðveldari fyrir alla.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvarvinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. Í, Ý. Margræð orð, lykilorð (E: Merkúr, Venus, Mars. Y:haust og farfuglar). Spil.</p> <p>Pema: E: Farið er ýtarlega í fræðslu á þessum plánetum og börnin byrja á sinni plánetu.</p> <p>Y: bls 12-13. Haust, farfuglar. Laufblöð, Laufblaðamynd, þurrka laufblöð.</p> <p>Farið í fimleikasalinn að efla liðleika og styrk. Gerðar verða ýmsar æfingar og leikum okkar í gryfjunni og trampólíni.</p> <p>Börn koma í leikskólann í bleiku.</p>
-----------------------------	--	---

<p>17-21 okt 2022</p>	<p>Málhljóðavika Ú</p> <p>SMT: Hvíld</p> <p>Læsi: Ú, fyrsti stafur í orði, spil</p> <p>Pema E: Satúrnus, Úranus, Júpiter, Neptúnus. Barnasáttmálinn.</p> <p>Y: Bókin Litli vængur, bls: bls:14-15. Barnasáttmálinn.</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>21. okt. Starfsmannafundur 12-16</p>	<p>Lærum lubbavísuna um Ú</p> <p>SMT reglur í hvíld eru: Hafa hendur og fætur hjá sér. Hafa hljótt. Vera á sínu svæði. Reglur kenndar þannig að kennari fer í brosból og farið er yfir reglurnar og þær kenndar rétt-rangt- rétt og afhverju við erum með reglur.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvarvinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. Ú, fyrsti stafur í orði, spil.</p> <p>Pema E: Börn fræðast um Satúrnus, Úranus, Júpiter, Neptúnus. Tekin fyrir barnasáttmálinn</p> <p>Y:bls 14-15. Líkt og ólíkt, barnasáttmáli. Hjálpast að, orðræða hvað er gott og hvað er vont, skoða eineltisbókina Katla.</p> <p>Farið í göngutúr um nærumhverfið.</p> <p>Lokum kl:12:00</p>
---------------------------	--	--



<p>24.-28. Okt 2022</p>	<p>Málhljóðavika V</p> <p>SMT:athyglismerki</p> <p>Læsi: V, fyrsti stafur í orði.lykilorð</p> <p>Pema: E: Sól og Máni, dagur og nótt, Tunglmyrkvi</p> <p>Pema Y: Bókin Litli vængur, bls:16-17.</p> <p>Fimleikasalur</p> <p>28. okt náttfatadagur</p> <p>28. okt Afmælisöngsalur</p>	<p>Lærum lubbavísuna um V</p> <p>SMT athyglimerki: Farið yfir athyglimerki. Hvaða merki það er og hvað börnin eiga að gera þegar merkið kemur</p> <p>Læsi er unnið í stöðvarvinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. V, fyrsti stafur í orði.</p> <p>Pema: E:Fræðsla um sól og mána, dag og nótt, Tunglmyrkva. Nota myndvarpa. Gera sól og mána og merkja þá. Gera mynd um dag og nótt.</p> <p>Y: búseta, heimili, mismunandi, búa allir í húsum eða mism. hreiður. Barnasáttmáli.</p> <p>Farið í fimleikasalinn að efla liðleika og styrk. Gerðar verða ýmsar æfingar og leikum okkar í gryfjunni og trampólíni.</p> <p>Börn mega koma í náttfötum í leikskólann.</p> <p>Allir koma saman í salnum og syngja saman. Afmælisbörn októbermánaðar fá afmælisöng.</p>
-----------------------------	--	---

<p>31. okt- 4. nóv. 2022</p>	<p>Málhljóðavika F</p> <p>SMT: fataherbergi</p> <p>Læsi: F, síðasti stafur í orði, lykilorð (E: Stjörnur, stjörnuhrap og ský Y: vinátta, samvinna) tölustafir.</p> <p>Pema: E: Stjörnur, stjörnuhrap og ský. Barnasáttmáli</p> <p>Pema: Y: Bókin Litli vængur, bls:18-20. Barnasáttmáli.</p> <p>Vettvangsferð</p>	<p>Lærum lubbavísuna um F</p> <p>SMT reglur í fataherbergi eru: Hafa hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. Fara eftir fyrirmælum. Vera á sínu svæði. Setja fötin á sinn stað. <b>Reglur kenndar þannig að kennari fer í brosból og farið er yfir reglurnar og þær kenndar rétt-rangt- rétt og afhverju við erum með reglur.</b></p> <p>Læsi er unnið í stöðvarvinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. F, síðasti stafur í orði, lykilorð, tölustafir.</p> <p>Pema: E: Fræðsla um stjörnur, stjörnuhrap og ský, Barnasáttmáli.</p> <p>Y: bls:18-20. Vinátta, samvinna. Barnasáttmáli. Gerum vinaverkefni sem verður samvinna milli hópa t.d. tré úr höndum.</p> <p>Farið í strætóferð í Síðuhverfið.</p>
------------------------------	---	---

<p>7.-11. nóv 2022</p>	<p>Málhljóðavika H</p> <p>8. nóv. Barátturdagur gegn einelti</p> <p>SMT: Lausnaleit</p> <p>Læsi: H, seinasti stafur í orði, fjöldi og tölustafir</p> <p>Pema: E: Geimverur</p> <p>Y:Bókin Litli vængur, bls 21-23</p> <p>11.nóv Húfu og hattadagur</p>	<p>Lærum lubbavísuna um H</p> <p>SMT lausnaleit: Farið í að finna leiðir til að gera hluti auðveldari fyrir alla.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvarvinnu þar sem stöðvarnar eru m.a.</p> <p>Pema: E: Hvað eru geimverur? Hvernig líta þær út. Heita þær eitthvað? Gera geimveru og skýra hana með nafni.</p> <p>Y:bls:21-23 Hæfileikar, kenna öðrum, segja sína skoðun. Koma fram fyrir hóp.</p> <p>Börn mega hafa húfu eða hatt þennan dag inni.</p>
----------------------------	--	--

<p>14-18. nóv</p>	<p>Málhljóðavika E É</p> <p>16. nóv dagur íslenskra tungu</p> <p>SMT: Matmálstími</p> <p>Læsi: E É, lykilorð fjölskylda, heyrir þú „e“ í epli, gengur. Tölur og fjöldi.</p> <p>Pema: E: Geimflaug.</p> <p>Y: Bókin Litli vængur, bls: 24-26.</p>	<p>Lærum lubbavísuna um E É</p> <p>SMT reglur í matmálstíma eru: Hafa hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. Smakka allan mat. Ganga frá eftir sig. Reglur kenndar þannig að kennari fer í brosból og farið er yfir reglurnar og þær kenndar rétt-rangt- rétt og afhverju við erum með reglur.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvarvinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. E É, lykilorð fjölskylda, heyrir þú „e“ í epli, gengur. Tölur og fjöldi.</p> <p>Pema: E: Hvað er geimflaug? Til hvers eru geimflaugar? Búa til geimflaug.</p> <p>Y: Fjölskyldan mín, flytja að heiman. Gera fjölskyldumynd.</p>
-------------------	--	--

<p>21.-25. Nóv</p>	<p>Málhljóðavika U</p> <p>Gleðivika SMT</p> <p>SMT: Athyglimerkið</p> <p>Læsi: U, jólamerkimiði og jólalæsi</p> <p>Pema Jólagjöf</p>	<p>Lærum lubbavísuna um U</p> <p>Gleðivika SMT þá fá allir krakkar eitthvað á hverjum degi fyrir að vera frábær í að tileinka sér reglurnar.</p> <p>SMT athyglimerki: Farið yfir athyglimerki. Hvaða merki það er og hvað börnin eiga að gera þegar merkið kemur.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvarvinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. U, búa til og skrifa á jólamerkimiða</p> <p>Notum tímann í að börnin geri jólagjöf til ykkar.</p>
<p>28. nóv-2. des</p>	<p>Málhljóðavika L</p> <p>28. nóv. Aðventustund í sal</p> <p>SMT: heimastofa</p> <p>Læsi: L, Heyrir þú L í orðum, tölur og fjöldi</p> <p>Pema Jólagjöf</p>	<p>Lærum lubbavísuna um L</p> <p>Börn koma saman í salnum. Við kveikjum á einu kerti og syngjum jólalög og börn fá mandarínu í lokin.</p> <p>SMT reglur í heimastofu eru: Hafa hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. Fara eftir fyrirmælum. Allir ganga frá. Reglur kenndar þannig að kennari fer í brosból og farið er yfir reglurnar og þær kenndar rétt-rangt- rétt og afhverju við erum með reglur.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvarvinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. L heyrir þú L í orðum, tölur og fjöldi.</p> <p>Höldum áfram að vinna í jólagjöfinni og pökkum henni inn.</p>

<p>5.-9. des</p>	<p>Málhljóðavika G</p> <p>5. des aðventustund í sal</p> <p>6. jólaboð Engjarósar</p> <p>9. jólamatur og betri fata dagur</p> <p>SMT: Einveruferli</p> <p>Læsi: G, jólalæsi</p> <p>Þema: jólaföndur</p>	<p>Lærum lubbavísuna um G</p> <p>Börn koma saman í salnum. Við kveikjum á einu kerti og syngjum jólalög og börn fá mandarínu í lokin.</p> <p>Foreldrar boðnir í leikskólann. Skera út laufabrauð, föndra saman og fá kakó og kökur.</p> <p>Við fáum jólamat og börn koma í betri fötum í skólann þennan dag.</p> <p>Farið er yfir einveruferlið.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvarvinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. G og ýmis jólaverkefni eru notuð eins og t.d. rím, þara saman tölustafi o.fl.</p> <p>Jólaföndur</p>
------------------	--	--

<p>12-16. des</p>	<p>Málhljóðavika J</p> <p>12. des. Aðventustund í sal</p> <p>SMT: útisvæði</p> <p>14. jólaþeysu og húfu dagur</p> <p>16. afmælisöngsalur</p> <p>Læsi: jólalæsi, nafnið sitt.</p> <p>Pema: jólaföndur</p>	<p>Lærum lubbavísuna um J</p> <p>Börn koma saman í salnum. Við kveikjum á einu kerti og syngjum jólalög og börn fá mandarínu í lokin.</p> <p>SMT reglur á útisvæði eru: Hafa hendur og fætur hjá sér. Ganga vel um útisvæðið. Allir ganga frá</p> <p>Reglur kenndar þannig að kennari fer í brosból og farið er yfir reglurnar og þær kenndar rétt-rangt- rétt og afhverju við erum með reglur.</p> <p>Læsi er unnið í stöðvarvinnu þar sem stöðvarnar eru m.a. tengdar jólum, skrifa, lita og tölustafir</p>
<p>19.-23. des</p>	<p>Róleg vika í ýmsum verkefnum og spilum.</p> <p>SMT: Einveruferli</p> <p>23. þorláksmessa</p>	<p>Farið er yfir einveruferlið.</p>

26-30. des	26. Annar í jólum.  Róleg vika í ýmsum verkefnum og spilum.	
------------	---	--