

# Námsáætlun Sóley haust 2022

## LÍKAMINN OKKAR.

Ég er furðuverk

Ég á **augu**, ég á **eyru**  
ég á lítið skrítið **nef**.  
Ég á **augabrúnir**, **augnalok**  
sem lokast þegar ég sef.  
Ég á **kinnar** og **varir** rauðar  
og á **höfði** hef ég **hár**  
Eina **tungu** og tvö **lungu**  
og **heila** sem er klár

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
5-9. september	Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi.	Að hafa skipulagt þemastarf. Þemastarfið á haustönn er líkaminn okkar. Ætlum við að vinna út frá textanum í í vísunni. Ég er furðuverk. <i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</i> „jafn réttur allra barna“ 2 grein.	Í fyrsta þemastarftímanum kynnum við fyrir börnunum hvað við ætlum að vinna með í vetur og í sameiningu finnum við nafn á hópinn okkar.
	Útivera	„ég get“ 6 grein. Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnileikjum úti. Efla þol og úthald barnanna.	Fara út að leika í garði skólans
	SMT létt kynning á yfirreglunum fjórum. Upprifjun á athyglismerkini.	SMT þjálfar börn í félagslegri færni.	Samvera; Upprifjun á litum, tilfinningar, stærðarhugtök.
	Vettvangsferð	Efla þol og þrek barnanna. Kenna þeim að skoða umhverfi sitt með gagnrýnum augum. Tengja vettvangsferðir inni þema.	Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.
	Bókavika 5-9 September	Að halda uppá dag læsis sem er 7.sept. Efla samstarf heimili og skóla	Fara í vettvangsferð, hægt að safna efnivið fyrir dag íslenskarar náttúru
	8 sept dagur Læsis <b>Lubbavísa vikunnar er: A/a</b>	Að kenna börnunum stafinn A hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann	Börnin koma með bækur að heiman sem eru lesnar og skoðaðar með þeim í leikskólanum.
	Kynjaskipt Útivera/Hreyfistund	Að efla úthald, þjálfna fín og grófhreyfingar ásamt jafnvægi.	Lubbaverkefni; Fá stafinn á blað, lím og setja sand.  Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans.

<b>12-16. september</b>	<p>Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi.</p> <p>Útivera</p>	<p>Byrja að vinna með þemað: <i>Ég er furðuverk.</i> Byrja með hugtakið auga og því sem tengist augunum. <i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</i> <i>„jafn réttur allra barna“ 2 grein.</i> <i>„ég get“ 6 grein.</i></p>	<p>Skoða myndir af augum og ræða um augun í okkur. Hvernig eru augun okkar á litinn. Hvaða staf á auga? Hvað gerist ef við lokum augunum okkar?</p> <p>Markviss útivera í garði skólans.</p>
	<p>Mánudagur: Kynjaskipt útivera/Hreyfistund/Jóga</p>	<p>Að börnin fái að leika sér frjálst og óhindrað. Efla þol og þrek barnanna.</p>	<p>Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans.</p>
	<p>Hreyfistund/Jóga</p>	<p>Að efla úthald , þjálfa fín og grófhreyfingar ásamt jafnvægi.</p>	<p>Fara í fimleikasalinn Samvera: Áfram upprifjun, rím, notkunarmöguleikar hlutar, stærðarhugtök, andstæð hugtök.</p>
	<p>SMT létt kynning á yfirreglunum fjórum.</p>	<p>Að efla úthald , þjálfa fín og grófhreyfingar ásamt jafnvægi.</p>	<p>Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p>
	<p><b>Lubbavísa vikunnar er: M/m</b></p>	<p>SMT þjálfa börn í félagslegri færni.</p>	<p>Lubbaverkefni; Líma pasta í stafinn og mála.</p>
	<p>16.dagur íslenskrar náttúru</p>	<p>Að kenna börnunum stafinn M hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann</p>	<p>Búa til listaverk úr efnivið sem við erum búin að safna,steinum könglum</p>
	<p>14 sept. Kiðagil 27. ára</p> <p>SMT Athyglimerki</p>	<p>Að búa til listaverk</p> <p>Að börnin læri að nota athyglimerkið.</p>	<p>Kennarar sýni og kenni börnunum að nota athyglimerkið.</p>

<b>19-23. september</b>	Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi.	Vinna með Vísuna: Ég er Furðuverk. Að auka orðaforða þeirra og skilning á að talað mál er einnig ritmál. Einnig að auka skilning þeirra á að stafir eru í orðunum með því að sýna þeim fyrsta stafinn. Enn fremur að barnið heyri að það sé hrynjandi í málinu. <i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</i> <i>„jafn réttur allra barna“ 2 grein.</i> <i>„ég get“ 6 grein.</i>	Rifjum upp frá síðasta tíma með augun okkar. Byrjum einnig að ræða um <b>Eyrun</b> okkar. Til hvers notum við eyrun? Hvað hljóð finnst okkur gott að heyra? Hvað hljóð finnst okkur vont að heyra? Heyra allir? Ræðum um hugtökin hljóð og hlusta. Lesum sögur tengt hugtökunum og skoðum stafi tengda hugtökunum. Æfum okkur í að klappa í atkvæði
	Útivera	Að börnin fái að leika sér frjálst og óhindrað.	Markviss útivera í garði skólans
	<b>Mánudagur:</b> Kynjaskipt útivera/Hreyfistund/jóga	Að efla úthald, þjálfarín og grófhreyfingar ásamt jafnvægi.	Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans.
	SMT létt kynning á yfirreglunum fjórum.	Efla úthald, fín og grófhreyfingar, ásamt jafnvægi. Að börnin læri að nota skynfærin sín.	Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.
	Vettvangsferð	SMT þjálfar börn í félagslegri færni.	Fara í vettvangsferð/fara í sal skólans.
	<b>Lubbavísa vikunnar er: B/b</b> 21. Skipulagsdagur kennara	Að kenna börnunum stafinn B/b hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann	Samvera: ft, et, rím, atkvæði, stafir og form. Lubbaverkefni: smakka bláber, fá blöðrur til að leika með. Ath með berjamó
23. Sjóráningjadagur	Brjóta upp hefðbundinn dag. Efla samstarf heimils og skóla.	Börnin komi með eða í einhverju tengt sjóræningjum og fara í fjarsjóðsleit í leikskólanum	

<b>26-30. september</b>	Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi.	Vinna með vísuna: Ég er furðuverk. Að auka orðaforða þeirra og skilning á að talað mál er einnig ritmál. Einnig að auka skilning þeirra á að stafir eru í orðunum með því að sýna þeim fyrsta stafinn. <i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</i> <i>„jafn réttur allra barna“ 2 grein.</i> <i>„ég get“ 6 grein.</i>	Rifjum upp hvað við erum búin að læra um eyrun og augun. Bætum <b>Nefinu</b> okkar inní. Til hvers notum við nefið okkar? Hvaða lykt finnst okkur góð hvaða lykt finnst okkur vond? Leyfa börnunum að finna mismunandi lyktir. Skoðum bækur og myndir tengdar hugtökunum. Skoðum stafina sem eiga við hugtökin
	Útivera	Efla úthald og gefa þeim færi á ýmsum færnilikjum úti.	Markviss útivera. Fara í hreyfileiki.
	<b>Mánudagur:</b> Kynjaskipt útivera/Hreyfistund	Efla úthald, fín og grófhreyfingar ásamt jafnvægi.	Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans.
	<b>Lubbavísa vikunnar er:</b> N/n	Að kenna börnunum stafinn N/n hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann	Lubbaverkefni: Fá leir til að búa til stafinn, eða nota kubba. Samvera: stærðarhugtök, andstæð hugtök, prófa samsett orð. Stafir og litir.
	Hreyfistund/Fimleikasalur/jóga	Að efla úthald , þjálfá fín og grófhreyfingar ásamt jafnvægi.	Fara í sal skólans.
	<b>SMT umbun</b>	Að börnin safna brosum sem þau fá fyrir að fara eftir SMT reglunum.	Börnin velja með kosningu um hvaða umbun þau vilji hafa í samráði með kennara.
	30. Nestisdagur	Efla samstarf heimili og skóla. Brjóta upp hefðbundinn dag.	Börnin koma með nesti að heiman til að borða í morgunmat.
	30 Afmælissöngsalur	Halda uppá afmæli barna septembermánaðar	Öll börnin í leikskólanum hittast í salnum og syngja saman.

<b>3-7. Október 2018</b>	<p>Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi.</p> <p>Samtalsvika á Sóley</p> <p>Útivera</p> <p><b>Lubbavísa vikunnar er: D/d</b></p> <p><b>Mánudagur:</b> Kynjaskipt útivera/Hreyfistund/jóga</p> <p>Vetvangsferð</p> <p>7. Doppóttur dagur</p> <p><b>SMT</b> kennsla - kennsla í forstofu.</p>	<p>Vinum með vísuna. Ég er furðuverk. Að auka orðaforða þeirra og skilning á að talað mál er einnig ritmál. Einnig að auka skilning þeirra á að stafir eru í orðunum með því að sýna þeim fyrsta stafinn.</p> <p><i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</i>  <i>„jafn réttur allra barna“ 2 grein.</i>  <i>„ég get“ 6 grein.</i></p> <p>Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnisleikjum úti.</p> <p>Að kenna börnunum stafinn D/d hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann</p> <p>Efla úthald, fín og grófhreyfingar, ásamt jafnvægi.</p> <p>Kenna þeim að skoða umhverfi sitt, með gagnrýnum augum.</p> <p>Efla samstarf heimili og skóla. Brjóta upp hefðbundinn dag.</p> <p>Að kenna börnunum SMT reglurnar í forstofu. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni.</p>	<p>Byrjum að rifja upp hvað við erum búin að læra um augun, eyrun og nefið. Bætum <b>munnum, kinnunum</b> okkar inní. Ræðum um hvað er inní munnum og tilhvers við notum tunguna okkar. Ræðum um mismunandi bragð hvað er súrt, sætt, salt beiskt á bragðið. Leyfa börnunum að smakka.</p> <p>Markviss útivera.</p> <p>Samvera: tilfinningar, notkunarmöguleikar hlutar, veik þátíð, borðaði, labbaði, ft, et, litir og atkvæði. Lubbaverkefni: mála dropa með fingrunum.</p> <p>Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans.</p> <p>Fara í vettvangsferð/fara í sal skólans.</p> <p>Börn/kennarar koma í doppóttum fötum.</p> <p>Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p>
--------------------------	--	--	---

<b>10-14. október 2018</b>	Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi.	Að vinna með vísuna: Ég er furðuverk. Að auka orðaforða þeirra og skilning á að talað mál er einnig ritmál. Einnig að auka skilning þeirra á að stafir eru í orðunum með því að sýna þeim fyrsta stafinn. <i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</i> <i>„jafn réttur allra barna“ 2 grein.</i> <i>„ég get“ 6 grein.</i>	Rifjum upp það sem við erum búin að læra. Bætum við <b>Höfðinu</b> við. Hvað höfum á höfðinu? Hvernig er hárið á litinn? Sumir eru með stutt hár og aðrir sítt. Ræðum einnig hvað um hvað er að finna inni höfðinu. Hvar er <b>Heilinn</b> ? Tökum hugtökin/orðin sem tengjast höfðinu og skoðum stafi sem höfuðið á. Markviss útivera eða fara í gönguferð.
	Útivera	Að gefa börnunum færi á að leika sér frjálst á leiksvæði leikskólans.	Lubbaverkefni: Nota óhefðbundin efnivið til að búa til stafinn. T.d. með pípuhreinsi eða kubbum. Samvera: samsett orð, tilfinningar, ft, et, andstæð hugtök, atkvæði, rím, stærðarhugtök.
	<b>Lubbavísa vikunnar er: Í/ý</b>	Að kenna börnunum stafinn Í/Ý hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann	
	<b>Mánudagur:</b> Kynjaskipt útivera/Hreyfistund	Að efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi Að efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi	Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans. Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.
	<b>SMT</b> kennsla - kennsla í forstofu.	Að kenna börnunum SMT reglurnar í forstofu. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni.	Hafa upphaf og lok tímans alltaf eins t.d. að fara í einhvern leik í upphafi tímans og enda á slökun. Setja upp þrautabraut í salnum Börn og kennarar mæta í eða hafa á sér eitthvað bleikt í tilefni af bleikum október.
Hreyfistund/Fimleikasalur/jóga			
14.bleikur dagur	Að brjóta upphefðbundinn dag. Efla samstarf heimils og skóla.		

<b>17-21. Október 2018</b>	<p>Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi</p> <p>Útivera</p> <p>Lubbavísa vikunnar er: Ú/ú</p> <p><b>Mánudagur:</b> Kynjaskipt útivera/Hreyfistund/jóga</p> <p>Hreyfistund/Vettvangsferð</p> <p><b>SMT</b> kennsla - kennsla í forstofu.</p> <p><b>21. Starfsmannafundur 12-16</b></p>	<p>Að vinna með vísuna:Ég er furðuverk. Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna. „jafn réttur allra barna“ 2 grein. „ég get“ 6 grein.</p> <p>Að börnin fái að hreyfa sig óhindrað og fái að hafa frumkvæði af því sem þau eru að gera.</p> <p>Að kenna börnunum stafinn Ú/ú hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann</p> <p>Efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi.</p> <p>Að efla þol og þrek. Kenna börnunum á umhverfi sitt. Að kenna börnunum SMT reglurnar í forstofu. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni.</p>	<p>Byrjum að rifja upp hvað við erum búin að læra um líkamann. Síðan tókum við fyrir hugtakið <b>Tennur</b> og ræðum um þær. Hvað matur er bestur fyrir tennurnar? Af hverju koma holur í tennurnar? Af hverju þurfum við að burstu tennurnar? Af hverju förum við til tannlæknis?</p> <p>Skoðum og lesum bækur um tennur. Lesum bækur og skoðum myndir tengdar hugtakinu.</p> <p>Markviss útivera.</p> <p>Lubbaverkefni: Gera útilistaverk. Samvera: litir, notkunarmöguleikar hlutar, rím, ft, et, stafir, andstæð hugtök, staðsetningsrhugtök, samsett orð</p> <p>Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans.</p> <p>Fara í vettvangsferð/fara í sal skólans.</p> <p>Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p>
----------------------------	--	---	--



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">24-28. Október 2018</p>	<p>Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi</p>	<p>Vinna áfram með vísuna Ég er furðuverk. Læra hugtökin Haka og Kjálki og hvar þau eru.</p>	<p>Rifjum upp og ræðum það sem við erum búin að læra. Ræðum um hugtökin <b>Haka</b>, <b>kjáki</b>. Hvar eru hakan og kjálkinn? Gerum kjálkaefingar</p>
	<p>Útivera.</p>	<p><i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</i> „Jafn réttur allra barna“ 2 grein. „ég get“ 6 grein.</p>	<p>Markviss útivera.</p>
	<p><b>Lubbavísa vikunnar er: V/v</b></p>	<p>Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnisleikjum úti.</p>	<p>Lubbaverkefni; klippa og líma í stafinn V. Samvera: form, andstæð orð, rím, tilfinningar, stæðrarhugtök, þátíð, nútíð, samsett orð.</p>
	<p><b>Mánudagur:</b> Kynjaskipt útivera/Hreyfistund</p>	<p>Að kenna börnunum stafinn V/v hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann</p>	<p>Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans. Leikir og þrautabraut.</p>
	<p><b>Þriðjudagur:</b> Hreyfistund/fimleikasalur</p>	<p>Efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi.</p>	<p>Fara í vettvangsferð/fara í sal skólans.</p>
	<p>28. október; Afmælisöngsalur/náttfatadagur</p>	<p>Efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi.</p>	<p>Börnin velja með kosingu um hvaða umbun þau vilja hafa í samráði með kennara</p>
<p>SMT umbun</p>	<p>Efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi.</p>	<p>Börn/kennarar koma í náttfötum.</p>	
<p><b>28. Náttfatadagur</b></p>	<p>Börnin fá bros fyrir að fara eftir SMT reglunum.</p>	<p></p>	
<p></p>	<p>Að brjóta upphefðbundinn dag. Efla samstarf heimils og skóla.</p>	<p></p>	

31 okt -4 nóvember 2022

Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi

Útivera

Lubbavísa vikunnar er: F/f

**Mánudagur:** Kynjaskipt útivera/Hreyfistund

Hreyfistund/Vettvangsferð

**Afmælisveisla.**

**SMT** kennsla; kennsla á reglum í heimstofu og í hvíld.

Að vinna með vísuna:Ég er furðuverk. Vinna með hugtök sem tengjast handleggnum .  
*Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna. „jafn réttur allra barna“ 2 grein.  
„ég get“ 6 grein.*

Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnisleikjum úti.

Að kenna börnunum stafinn F/f hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann

Efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi. Leggur áherslu á að styrkja hendur.

Efla þrek og þol. Gera börnin meðvitaðri um umhverfi sitt.

Halda uppá afmæli barna sem eiga afmæli í október

Að kenna börnunum **SMT** reglurnar í hvíld og heimastofu. SMT þjálfar börn í félagslegri færni.

Byrjum að rifja upp hvað við erum búin að læra. Ræðum um hugtakið **Handleggur**. Til hvers notum við hendurnar okkar? Hvað erum við með margar fingur? Tökum hugtök sem tengjast handleggnum ,ræðum um þau lesum bækur og skoðum myndir.

Markviss útivera.

Lubbaverkefni: búa til fiðrildi úr höndum barnanna.

Samvera; samsett orð, taka orð í sundur, rím, andstæð hugtök, notkunarmöguleikar hlutar, atkvæði.

Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans. Leikir og þrautabraut.

Fara í gönguferð og börnin æfa sig að leiðast

Allir hittast í salnum, syngja og fá köku á eftir

Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjál leiðbeiningar í SMT möppu á deild.

7-11. Nóvember 2018

<p>Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi</p>	<p>Að vinna með vísuna: Ég er furðuverk. Vinna með hugtök sem tengjast fótleggnum. <i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</i> „jafn réttur allra barna“ 2 grein. „ég get“ 6 grein.</p>	<p>Byrjum að rifja upp og ræða hvað við erum búin að læra. Ræðum um hugtakið <b>Fótleggur</b>. Tökum hugtök/orð sem tengjast fótleggnum og vinnum með þau í hópastarfi. Til hvers notum við fætturnar okkar? Hvað erum við með margar tær? Lesum sögur og skoðum myndur tengdar hugtökunum</p>
<p>Útivera/ kynjaskipt útivera</p>	<p>Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnisleikjum úti.</p>	<p>Markviss útivera eða fara í gönguferð til að styrkja fætturnar.</p>
<p>Lubbavísa vikunnar er: H/h</p>	<p>Að kenna börnunum stafinn H/h hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann</p>	<p>Lubbaverkefni: leira stafinn H með trölladeigi.</p>
<p>SMT kennsla; kennsla á reglum í heimstofu og í hvíld.</p>	<p>Að kenna börnunum <b>SMT</b> reglurnar í hvíld og heimastofu. SMT þjálfar börn í félagslegri færni.</p>	<p>Samvera; Ft, et, atkvæði, rím, samsett orð, tilfinningar, stafir, litir.</p>
<p>Hreyfistund/Fimleikasalur</p>	<p>Efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi. Leggja áherslu á að styrkja fætur.</p>	<p>Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p>
<p>11. nóv - Húfu/hattadagur</p>	<p>Brjóta uppá hefðbundin skólalag. Efla samstarf heimila og skóla.</p>	<p>Fara í vettvangsferð/fara í sal skólans.</p>
<p>8. Baráttudagur gegn einelti.</p>		<p>Börnin koma með húfu/hatta ef þau vilja.</p>

14-18. Nóvember 2018

<p>Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi</p> <p>Lubbavísa vikunnar er: E/e É/é</p> <p>Útivera/kynjaskipt útivera</p> <p>Hreyfistund/Vettvangsferð</p> <p><b>SMT</b> kennsla; kennsla á reglum í heimstofu og í hvíld.</p> <p>14. nóv skipulagsdagur 8-16 16.Dagur íslenskrar tungu</p>	<p>Vinna með vísuna:Ég er furðuverk. Að börnin hafi öðlast skilning á eigin líkama. <i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna. „jafn réttur allra barna“ 2 grein. „ég get“ 6 grein.</i></p> <p>Að börnin sjái að það sem þau segja eru orð sem geta orðið að sögum.</p> <p>Að kenna börnunum stafinn E/e/É/é hvaða hljóð/hreyfingu sem þeir eiga og vísuna.</p> <p>Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnisleikjum úti.</p> <p>Efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi.</p> <p>Að kenna börnunum <b>SMT</b> reglurnar í hvíld og heimastofu. SMT þjálfar börn í félagslegri færni.</p> <p>Halda uppá dag íslenskrar tungu.</p>	<p>Byrjum á að rifja hvað við erum búin að læra um líkamann. Tökum fyrir hugtakið <b>Furðuverk</b>. Erum við furðuverk? Erum við öll eins? Lesum sögu tengt okkur sjálfum og búum til okkar eigið furðuverk. Æfum okkur í sögugerð</p> <p>Lubbaverkefni; fá epli og mála með glimmermálingu. Samvera; litir, ft, et, samsett orð, form, stafir, atkvæði, notkunarmöguleikar hlutar.</p> <p>Markviss útivera. Fara í vettvangsferð/fara í sal skólans.</p> <p>Gönguferð/strætóferð/fara í sal skólans.</p> <p>Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p> <p>Börnin útibúi verkefni tengt degi íslenskrar tungu.</p>
---	--	--

<b>Vika</b>	<b>Hvað á að gera</b>	<b>Markmið</b>	<b>Leiðir</b>
<b>21 - 25. nóvember</b>	Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi.	Vinna Að börnin hafi öðlast þekking á því sem við höfum verið að gera í haust og geti nýtt sér það á skapandi hátt. <i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna. „jafn réttur allra barna“ 2 grein. „ég get“ 6 grein.</i>	Lokatími í hópastarfi. Haldið áfram í upprifjun hvað við höfum verið að gera í hópastarfinu. Vinnu haldið áfram með <b>Furðuverkið</b> okkur sjálf
	Lubbavísa vikunnar er:U/u	Að börnin öðlist skilning á að það sé líka hægt að tjá sig myndrænt út frá þeirri sögu sem þau gerðu.	Unnið með bækur og loðtöflusögu um líkamann og jafnvel að hún sé þannig gerð að börnin geti leikið með hana
	Gleðivika SMT	Að kenna börnunum stafinn U/u hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann	Lubbaverkefni; Búa til uglu úr könglum. Samvera; stærðarhugtök, tilfinningar, andstæð hugtök, samsett orð.
	Útivera/kynjaskipt útivera	Að börnin fái að hreyfa sig óhindrað og fái að hafa frumkvæði af því sem þau eru að gera.	Markviss útivera.
	Hreyfistund	Efla úthald, fín og grófhreyfingar og jafnvægi.	Fara í sal skólans.
	25. nóv. Afmælisöngsalur	Að halda uppá afmæli barna mánaðarins	Fara í salinn, syngja saman og fá afmælisköku í nónhressingu.

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
28 nóv- 2 des 2022	Hópastarf tengt jólum	Að hafa skipulagt starf tengt jólum. Undirbúa jólaboð sem er í næstu viku.	Jólaboð í næstu viku. Hægt er að ræða mismunandi fjölskyldugerðir. Teikna fjölskylduna sína.
	Útivera/kynjaskipt útivera	Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnilikjum úti. Efla þol og úthald barnanna.	Markviss útivera.
	Lubbavísa vikunnar er: L/I	Að kenna börnunum stafinn L/I hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann	Lubbaverkefni; Samvera; ft, et, endurtaka setningar, notkunarmöguleikar hlutar, litir, tilfinningar, stafir og atkvæði.
	Hreyfistund	Efla úthald, fín og grófhreyfingar og jafnvægi	Fara í sal skólans.
	SMT umbun	Börnin fá bros fyrir að fara eftir SMT reglunum sem þau hengja á vegginn inná deild.	Börnin í samráði við kennara ákveða hvað þau vilja gera.
	28. aðventustund í sal	Halda uppá aðventuna.	Hitta öll börnin sem eru í leikskólanum í salnum og syngja saman jólalög

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
5-9 des 2022	Hópastarf tengt jólum	Að hafa skipulagt þemastarf. Jólaföndur	Föndra skemmtilegt jólaföndur
	Útivera/kynjaskipt útivera/hreyfistund/jóga	Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnilikjum úti. Efla þol og úthald barnanna.	Markviss útivera.
	Lubbavísa vikunnar er: G/g	Að kenna börnunum stafinn G/g hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann	Lubbaverkefni; Grenitré - mála/búa til Tré til að nota sem jólaskraut Samvera; ft, et, endurtaka setningar, notkunarmöguleikar hlutar, litir, tilfinningar, stafir og atkvæði.
	Hreyfistund	Efla úthald, fín og grófhreyfingar og jafnvægi	Fara í sal skólans.
	SMT umbun	Börnin fá bros fyrir að fara eftir SMT reglunum sem þau hengja á vegginn inná deild.	Börnin í samráði við kennara ákveða hvað þau vilja gera.
5. Jólaboð Sóleyjar.	Efla samstarf heimila og skóla	Þjóða foreldrum í jólaboð, í kaffi og kökur sem börnin bökuðu og í jólaföndur.	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">12-16 des 2022</p>	<p>Hópastarf tengt jólum.</p> <p>Útivera/kynjaskipt útivera/hreyfistund/jóga</p> <p>Lubbavísa vikunnar er: J/j</p> <p>Hreyfistund</p> <p>SMT umbun</p> <p>14. Jólapeysu/húfudagur 16. Afmælissöngsalur</p>	<p>Að hafa skipulagt hópastarf. Jólafondur.</p> <p>Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnilikjum úti. Efla þol og úthald barnanna.</p> <p>Að kenna börnunum stafinn J/j hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann</p> <p>Efla úthald, fín og grófhreyfingar og jafnvægi</p> <p>Börnin fá bros fyrir að fara eftir SMT reglum sem þau hengja á vegginn inná deild.</p> <p>Að halda uppá afmæli barna mánaðarins</p>	<p>Föndra skemmtilegt jólafondur.</p> <p>Markviss útivera.</p> <p>Lubbaverkefni; Jólafondur Samvera; ft, et, endurtaka setningar, notkunarmöguleikar hlutar, litir, tilfinningar, stafir og atkvæði.</p> <p>Fara í sal skólans.</p> <p>Börnin í samráði við kennara ákveða hvað þau vilja gera.</p> <p>Fara í salinn, syngja saman og fá afmælisköku í nónhressingu.</p>
---	--	---	--



