

Námsáætlun Smári

vorið 2022

Þema:

Akureyri bærinn minn.

Kennarar:

Hafdís Huld

Katrín Spitta

Guðfinna

Emilía Sól

	Hvað á að gera.	Leiðir
Vikan 3.-7. jan.	<p>3. jan Starfsmannafundur. Leikskólinn lokaður Málhljóð vikunnar S</p> <p>6. jan Þrettándinn, kveðjum jólin. Gera þrettándamynd.</p> <p>7.jan Rafmagnslaus dagur</p>	<p>Kveðju jólin með blysum.</p> <p>Ekkert ljós verður í leikskólanum og börnin fá að vera með vasaljós í leikskólann.</p>
Vikan 10.-14. jan.	<p>Málhljóð vikunnar I/i, Y/y</p> <p>Læsi: Vetrarleikar, I/i, Y/y,</p> <p>11. Vetrarleikar 12. Vetrarleikar</p> <p>Samverustund: Lubbavísan I/i, Y/y, , taka ljóðið þorrapræll. Samstöfur.</p> <p>Hreyfing vetrarleikar</p> <p>SMT:Gönguferðir Reglur: Hafa hendur og fætur hjá sér, fara eftir fyrirmælum, vera á sínu svæði.</p>	<p>Lubbi finnur málbein bls. 36. Stöðvarvinna: lykilorðið vetrarleikar, samstöfur, I/i, Y/y, tölur og fjöldi.</p> <p>Vetrarleikar, annan daginn renna þau sér á þotu og hinn daginn er þrautabraut úti í garði.</p> <p>Auka orðaforða, hlustun og að vera í hóp.</p> <p>Leikir með bolta, til að efla samhæfingu augna og handa.</p> <p>Börn læra reglur sem tilheyra gönguferðum í samverustund. Kennarar eru í brosbolum við kennsluna og kenna rétt, rangt, rétt.</p>

<p>Vikan 17.-21. jan.</p>	<p>Málhljóð vikunnar O</p> <p>Þema: Þorakórona og þorramatur.</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>Læsi</p> <p>Samverustund: Þorakvæði. Lubbi finnur málbein bls.37, O/o</p> <p>21. Bóndadagur: Ullarpeysudagur</p>	<p>Höfuðfat fyrir þorrablót</p> <p>Ganga um hverfið og skoða umhverfið. Taka myndir af bænum okkar.</p> <p>Stafurinn O, þorramatur, samstöfur, tölur og fjöldi.</p> <p>Auka orðaforða, hlustun og að vera í hóp.</p> <p>Borðað er þorramatur í hádeginu, í ullarpeysu/sokkum og með þorakórónu.</p>
<p>Vikan 24. -28. jan.</p>	<p>Málhljóð vikunnar P</p> <p>Þema: Landnemar</p> <p>Læsi: Landnemar.</p> <p>SMT: Gangar Reglur: Hafa hendur og fætur hjá sér, nota innirödd, ganga inni.</p> <p>Samverustund: Þorraþræll, P/p.sagðar/lesnar sögur, leikir, rím, söngur.</p> <p>Hreyfing</p> <p>28. jan. Afmælissöngsalur</p>	<p>Lubbi finnur málbein bls. 38-39 P/p.</p> <p>Fræðsla um fyrstu landnemanna Helga magra og Þórunni Hyrnu. Skoða myndir af bænum okkar sem þau tóku og teikna mynd af eigin vali út frá myndunum.</p> <p>Stöðvarvinna: lykilorðið landnemar, P/p, rím, raða tölum á réttan hátt (numicon).</p> <p>SMT reglur kenndar á svæðinu gangar.Reglurnar eru kenndar í bolum og kennt er rétt, rangt, rétt.</p> <p>Auka orðaforða, hlustun og að vera í hóp.</p> <p>Að efla styrk í fótum með því m.a.að hoppa yfir, hoppa langt eða stutt gera valhopp. Fara í þrautarkong.</p> <p>Hittumst á sal og syngjum saman og fyrir afmælissöngsalur.</p>

<p>Vikan 31. jan.- 4. feb</p>	<p>Tannverndarvika Málhljóð vikunnar T</p> <p>Þema: Tennur</p> <p>Læsi: Tennur</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>Samverustund, Eyjafjörður er fagur. Sögur og söngvar, leikir, rím.</p> <p>Gera frábæra tréið okkar.</p> <p>6. feb. Dagur leikskólans</p>	<p>Fræðsla um tennur og gerð verkefni er varðar tennur.</p> <p>Stöðvarvinna: Tennur, rím, tölur og fjöldi. Lubbi finnur málbein bls. 40-41 T/t.</p> <p>Farið að stytta Helga Magra og Þórunni Hyrnu.</p> <p>Auka orðaforða, hlustun og að vera í hóp.</p> <p>Hvað er að vera frábær? Svör sett á laufblöð eða annað skemmtilegt og hengt upp í forstofu.</p>
<p>Vikan 7.-11. feb.</p>	<p>Málhljóð vikunnar K, X.</p> <p>8. feb Starfsmannafundur. Leikskólinn lokaður kl:12-16</p> <p>Þema: Hús, heimili</p> <p>Hreyfing</p> <p>Læsi: Hús, heimili</p> <p>Samverustund: vísan Eyjafjörður er fagur. Sögur, söngvar og leikir. Samsett orð.</p> <p>SMT: Listagil. Reglur: Hafa hendurog fætur hjá sér, nota inniröddina, ganga vel um efnivið.</p> <p>11. feb dagur táknaðsins</p>	<p>Lubbi finnur málbein bls. 42-43 K/k og X/x</p> <p>Hvernig hús eigum við heima í? eru öll hús eins? Lítil, stór, breið og mjó. eru öll hús heimili?</p> <p>Farið í smá upphitun með ýmsum æfingum. Farið í leiki. Ein ég sit og sauma, í grænni lautu, út út allir mínir fiskar.</p> <p>Stöðvarvinna: lykilorðin hús og heimili, stafirnir K og X, samsett orð, stærðir, form.</p> <p>Auka orðaforða, hlustun og að vera í hóp.</p> <p>SMT reglur í listagil kenndar í samverustund Kennarar eru í brosbolum við reglukennsluna. kenna rétt, rangt, rétt.</p>

<p>Vikan 14.-18. feb.</p>	<p>Málhljóð vikunnar Ö</p> <p>Þema: Fjölskylda.</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>Læsi: Fjölskylda.</p> <p>Samverustund: Lubbavísan Ö, söngvar, sögur, leikir, samsett orð.</p>	<p>Lubbi finnur málbein bls. 44 Ö/ö.</p> <p>Hvað er fjölskylda. Hver er í fjölskyldunni. Hvað eru margir í fjölskyldunni?</p> <p>Fara í bókasafnið að afla bóka um Akureyri og fjölskyldur.</p> <p>Stöðvarvinna: lykilorðið fjölskylda, samsett orð, tölur og fjöldi.</p> <p>Auka orðaforða, hlustun og að vera í hóp.</p>
<p>Vikan 21.-25. feb.</p>	<p>Málhljóð vikunnar Á</p> <p>Þema: Götur</p> <p>Hreyfing</p> <p>Læsi: Götur</p> <p>Samverustund:</p> <p>SMT salur Reglur: Hafa hendur og fætur hjá sér, nota inniröddina, allir ganga frá.</p> <p>25. feb afmælissöngsalur</p>	<p>Lubbi finnur málbein bls. 45 Á/á.</p> <p>Hvers vegna eru götur. Hvað heitir gatan þín. Afhverju heitir hún það? Gerðar götur.</p> <p>Sett er upp þrautarbraut í salnum.</p> <p>Stöðvarvinna: lykilorðið götur, stafurinn Á, orðhlutaeyðing, spil.</p> <p>Auka orðaforða, hlustun og að vera í hóp.</p> <p>Kenndar reglur tengdar sal í samverustund. Kennarar eru í brosbolum við reglukennsluna.</p> <p>Öll börn í leikskólanum synjga saman og sungið er fyrir afmælisbörn febrúar.</p>

<p>Vikan 28. feb.- 4. mars.</p>	<p>Málhljóð vikunnar Þ</p> <p>Þema: Byggðamerki</p> <p>28. feb. Bolludagur 1. mars. Sprengidagur 2. mars, Öskudagur. 3. mars Skipulagsdagur Leikskólinn lokaður.</p> <p>Samverustund: stafurinn Þ, söngvar sögur. Ljóð, og leikir.</p>	<p>Lubbi finnur málbein bls. 46-47 Þ/p</p> <p>Hvað er byggðamerki og hvernig lítur það út?</p> <p>Farið í bæinn að syngja ef aðstæður leyfa.</p> <p>Auka orðaforða, hlustun og að vera í hóp.</p>
<p>Vikan 7.-11. mars</p>	<p>Málhljóð vikunnar R</p> <p>Þema: Byggðamerki</p> <p>Læsi:</p> <p>Samverustund: Lubbavísan R/r, saga, söngvar, orðaleikir.</p> <p>Hreyfing</p> <p>SMT: skerpa á reglum. Einbeitingarleikur</p> <p>11. Rugludagur</p>	<p>Lubbi finnur málbein bls. 48-49 R/r</p> <p>Haldið er áfram að vinna með byggðamerki Akureyrar</p> <p>Stöðvarvinna: lykilorðið byggðamerki, R orðhlutaeyðing, vinna með stafabangsanna. Tölustafir.</p> <p>Auka orðaforða, hlustun og að vera í hóp.</p> <p>Farið í boltaleiki. Að henda og grípa, hitta í mark. Æfir styrk og samhæfingu.</p> <p>Ákveðin regla tekin fyrir og æfð betur.</p> <p>Börn mæta í fötum öfugum eða ruglingslega.</p>

<p>Vikan 14.-18. mars</p>	<p>Málhljóð vikunnar Ð</p> <p>14. mars dagur stærðfræðinnar.</p> <p>Þema: Glerár, Hlíðarfjall, Súlur</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>Læsi: Glerár, Hlíðarfjall, Súlur</p> <p>Samverustund: Sögur, söngvar, ljóð og orðaleiki með að heyra hljóð í orðum.</p>	<p>Lubbi finnur málbein bls. 50 Ð/ð</p> <p>Hvernig er umhverfið í kringum Akureyri. Hvað eru þekktustu fjöll og ár. Búin til fjöll.</p> <p>Farið út að skoða hvað við sjáum í kringum Akureyri.</p> <p>Stöðvarvinna. Ð/ð, lykilorðin Glerár, Hlíðarfjall, Súlur, Heyrum við hljóðið í ákveðnum staf í ýmsum orðum. Spil.</p> <p>Auka orðaforða, hlustun og að vera í hóp. Lubbi finnur málbein bls. 50 Ð/ð</p>
<p>Vikan 21.-25. mars</p>	<p>Foreldrasamtöl þessa viku</p> <p>Málhljóð vikunnar Æ</p> <p>22. mars Yngissveinadagur</p> <p>Þema: góðgerðarvika</p> <p>Hreyfing</p> <p>Læsi: góðgerðarvika.</p> <p>Samverustund stafavísan Æ, margræð orð, sögur, söngvar og leikir.</p> <p>21. mars Marglita sokkadagur, alþjóðlegi Downs syndrome dagur.</p>	<p>Stelpur gefa strákum höfuðfat og baka vöflur.</p> <p>Að gera góðverk? Hvað er það og hvað viljum við gera?</p> <p>Að æfa jafnvægi m.a. með jafnvægisslá, liggja á maganum og draga sig með höndum.</p> <p>Stöðvarvinna: góðgerðarvika, Æ, margræð orð.</p> <p>Auka orðaforða, hlustun og að vera í hóp.</p> <p>Að koma í leikskólann í mismunandi sokkum.</p>

<p>Vikan 28. mars- 1. apríl.</p>	<p>Málhljóð vikunnar Ó</p> <p>Þema: Laxdalshús</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>Læsi: Laxdalshús</p> <p>SMT: Skerpa á reglum. Einbeitingarleikur</p> <p>Samverustund: Lubbavísan Ó/ó.</p> <p>27 afmælissöngsalur</p>	<p>Lubbi finnur málbein bls. 64 Ó/ó</p> <p>Hvað er Laxdalshús? Hvernig var það byggt? Hvað er merkilegt við þetta hús?</p> <p>Farið að skoða Laxdalshús og skoða formin sem það myndar. Taka myndir.</p> <p>Stöðvarvinna: Lykilorðið Laxdalshús, stafurinn Ó, margræð orð tölustafir og lengdir.</p> <p>Skerpa á reglum. Farið í einbeitingarleik þar sem kennarar reyna að trufla börnin í vinnu.</p> <p>Auka orðaforða, hlustun og að vera í hóp.</p> <p>Öll börn í leikskólanum syngja saman og sungið er fyrir afmælisbörn mars mánaðar.</p>
<p>Vikan 4. – 8. apríl</p>	<p>Málhljóð vikunnar EI, ei</p> <p>2. apríl Alþjóðlegur dagur einhverfu.</p> <p>Þema: Hof</p> <p>Læsi: Hof</p> <p>SMT skerpa á reglum. Einbeitingarleikur</p> <p>Samverustund: Tjáning</p> <p>8. apríl Blár dagur</p> <p>8. apríl Starfsmannafundur leikskólinn lokar kl:12:00</p>	<p>Lubbi finnur málbein bls. 54 ei, ey,</p> <p>Hvað er Hof og hvað gerir það fyrir Akureyri</p> <p>Stöðvarvinna: Lykilorðið Hof, fyrsti stafur í orði og/eða síðast stafur í orði, spil, tölur og orð.</p> <p>kenndar reglur sem þarf að pússa rykið af. Farið í einbeitingarleik þar sem kennarar reyna að trufla börnin í vinnu.</p> <p>Að æfa sig að standa fyrir framan hópinn og segja frá því sem það þekkir.</p> <p>Allir mæta í leikskólann í einhverju bláu.</p>

<p>Vikan 11.-15. apríl</p>	<p>Þema: páskar</p> <p>SMT: Einbeitingarleikur</p> <p>Samverustund: sögur, söngvar, leikir.</p> <p>12. apríl Gulur dagur</p> <p>14. apríl Skírdagur 15. apríl Föstudagurinn langi. 17. apríl páskadagur</p>	<p>Páskaföndur, gera fyrir yngismeyjadaginn.</p> <p>Að æfa einbeitingu í leik.</p> <p>Auka orðaforða, hlustun og að vera í hóp.</p> <p>Börn mæta í leikskólann í einhverju gulu.</p> <p>Allir komnir í páskafrí.</p>
<p>Vikan 18.-22. apríl</p>	<p>18. apríl Annar í páskum</p> <p>19. apríl Yngismeyjadagur</p> <p>Hreyfing</p> <p>21. apríl Sumardagurinn fyrsti</p> <p>Samverustund: sögur, söngvar, leikir.</p>	<p>Strákar gefa stelpum það sem þeir bjuggu til fyrir þær og baka vöflur.</p> <p>Farið í salinn. Farið í leiki og leikið frjálst með þann efnivið sem í boði er.</p> <p>Auka orðaforða, hlustun og að vera í hóp.</p>

<p>Vikan 25.-29. apríl</p>	<p>Málhljóð vikunnar AU</p> <p>Gleðivika SMT</p> <p>Þema: Listigarður</p> <p>Vettvangsferð.</p> <p>Læsi: Listigarður</p> <p>Samverustund: stafavísan hl. Sögur, söngvar, leikir og annað skemmtilegt.</p> <p>SMT: skerpa á reglum. Einbeitingarleikur</p> <p>29. apríl afmælissöngsalur</p>	<p>Lubbi finnur málbein bls. 58-59</p> <p>Kennarar brjóta upp daginn fyrir börnin með því að gera eitthvað sérstakt á hverjum degi.</p> <p>Hvað er listigarður? Hver bjó hann til? Afhverju?</p> <p>Farið í listigarðinn. Hvað sjáum við þar. Er eitthvað farið að lifna við? Taka myndir.</p> <p>Lykilorðið listigarður, hljóðið AU, flokkun, Fyrsti og síðasti stafur. Tölur og spil.</p> <p>Auka orðaforða, hlustun og að vera í hóp.</p> <p>Tekið átak í reglu sem þarf að æfa sig betur í. Farið í einbeitingarleik þar sem kennarar reyna að trufla börnin í vinnu.</p> <p>Öll börn í leikskólanum syngja saman og sungið er fyrir afmælisbörn apríl mánaðar.</p>
<p>Vikan 2.-6. maí</p>	<p>Málhljóð vikunnar mjúka g 1. Maí Verkalýðsdagurinn</p> <p>Þema: minjasafnið</p> <p>Hreyfing:</p> <p>Læsi: Minjasafnið</p> <p>SMT</p> <p>Samverustund: stafavísan mjúka g. Sögur, söngvar og leikir. Tjáning.</p>	<p>Lubbi finnur málbein bls. 56-57</p> <p>Farið að skoða hvernig Akureyri var í gamla daga.</p> <p>Þrautabraut. Tarsan leikur.</p> <p>Stöðvarvinna: lykilorðið Minjasafn, mjúka g, hljóðaverkefni (Hvaða staf vantar). Töluverkefni.</p> <p>Skerpa á reglu sem þarf að æfa sig betur í.</p> <p>Auka orðaforða, hlustun og að vera í hóp.</p>

<p>Uppákom u-dagar í maí</p>	<p>9. maí Lubbavísan Hj og Hl. SMT: Skerpa á reglum.</p> <p>16. maí lubbavísan Hn og Hr.</p> <p>19. maí Starfsmannafundur. Leikskólinn lokar kl:12:00</p> <p>25. Afmælisveisla</p> <p>26. maí: Uppstigningardagur</p>	<p>Í maí verður unnið með hljóðin sem eftir eru í lubbabókinn ásamt verkefnum sem eftir er að klára. Ennfremur vinnum við í nýjum verkefnum sem við munum sýna á vorhátíðinni. Við munum halda áfram að vinna í að skerpa á reglum eða svæðum í SMT.</p>
--------------------------------------	---	--