

Námsáætlun Sóley haust 2023

LÍKAMINN OKKAR.

Ég er furðuverk

Ég á **augu**, ég á **eyru**
ég á lítið skrítið **nef**.
Ég á **augabrúnir**, **augnalok**
sem lokast þegar ég sef.
Ég á **kinnar** og **varir** rauðar
og á **höfði** hef ég **hár**
Eina **tungu** og tvö **lungu**
og **heila** sem er klár

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
4-8 september 2023	<p>Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi.</p> <p>Útivera</p> <p>SMT létt kynning á yfirreglunum fjórum. Upprifjun á athyglismerknu.</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>Bókavika 4-8 September</p> <p>8 sept dagur Læsis Lubbavísa vikunnar er: A/a</p> <p>Kynjaskipt Útivera/Hreyfistund</p>	<p>Að hafa skipulagt þemastarf. Þemastarfið á haustönn er líkaminn okkar. Ætlum við að vinna út frá textanum í í vísunni. Ég er furðuverk. Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna. „jafn réttur allra barna“ 2 grein. „ég get“ 6 grein. Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnileikjum úti. Efla þol og úthald barnanna.</p> <p>SMT þjálfar börn í félagslegri færni.</p> <p>Kenna þeim að skoða umhverfi sitt, með gagnrýnum augum. Tengja vettvangsferðir inni þema.</p> <p>Að halda uppá dag læsis sem er 7.sept. Efla samstarf heimili og skóla</p> <p>Að kenna börnunum stafinn A hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann</p> <p>Að efla úthald , þjálfa fín og grófhreyfingar ásamt jafnvægi.</p>	<p>Í fyrsta þemastarftímanum kynnum við fyrir börnunum hvað við ætlum að vinna með í vetur og í sameiningu finnum við nafn á hópinn okkar.</p> <p>Fara út að leika í garði skólans</p> <p>Smvera; Upprifjun á litum, tilfinngar, stærðarhugtök.</p> <p>Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjál leiðbeingar í SMT möppu á deild.</p> <p>Fara í vettvangsferð, hægt að safna efnivið fyrir dag íslenskarar náttúru</p> <p>Börnin koma með bækur að heiman sem eru lesnar og skoðaðar með þeim í leikskólanum.</p> <p>Lubbaverkefni; Fá stafinn á blað, lím og setja sand.</p> <p>Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans.</p>

11 - 15 september 2023	Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi.	Byrja að vinna með þemað: Ég er furðuverk. Byrja með hugtakið auga og því sem tengist augunum. Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna. „jafn réttur allra barna“ 2 grein. „ég get“ 6 grein.	Skoða myndir af augum og ræða um augun í okkur. Hvernig eru augun okkar á litinn. Hvaða staf á auga? Hvað gerist ef við lokum augunum okkar?
	Útivera		Setja augu á kallinn sem þau vinna með fram að áramótum.
	Mánudagur: Kynjaskipt útivera/Hreyfistund	Að börnin fái að leika sér frjálst og óhindrað. Efla þol og þrek barnanna.	Markviss útivera í garði skólans.
	Hreyfistund	Að efla úthald , þjálfar fín og grófhreyfingar ásamt jafnvægi.	Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans.
	SMT létt kynning á yfirreglunum fjórum.		
	Lubbavísa vikunnar er: M/m	SMT þjálfar börn í félagslegri færni.	Fara í fimleikasalinn Samvera: Áfram upprifjun, rím, notkunarmöguleikar hlutar, stærðarhugtök, andstæð hugtök.
	14 sept. Kiðagil 28. ára	Að kenna börnunum stafinn M hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann	Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjál leiðbeiningar í SMT möppu á deild.
	SMT Athyglimerki	Að börnin læri að nota athyglimerkið.	Lubbaverkefni; klippa verðlausan efnivið og líma í stafinn.
	15. nestisdagur	Efla samstarf milli heimila og skóla. Brjóta uppá hefðbundin dag.	Kennarar sýni og kenni börnunum að nota athyglimerkið. Börnin koma með nesti að heiman sem þau borða í morgunmat ef þau vilja.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">18-23. september 2023</p>	<p>Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi.</p> <p>Útivera</p>	<p>Vinna með Vísuna: Ég er Furðuverk. Að auka orðaforða þeirra og skilning á að talað mál er einnig ritmál. Einnig að auka skilning þeirra á að stafir eru í orðunum með því að sýna þeim fyrsta stafinn. Enn fremur að barnið heyri að það sé hrynjandi í málinu.</p> <p><i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</i> <i>„jafn réttur allra barna“ 2 grein.</i> <i>„ég get“ 6 grein.</i></p>	<p>Rifjum upp frá síðasta tíma með augun okkar. Byrjum einnig að ræða um Eyrun okkar. Til hvers notum við eyrun? Hvað hljóð finnst okkur gott að heyra? Hvað hljóð finnst okkur vont að heyra? Heyra allir? Ræðum um hugtökin hljóð og hlusta. Lesum sögur tengt hugtökunum og skoðum stafi tengda hugtökunum. Æfum okkur í að klappa í atkvæði</p> <p>Markviss útivera í garði skólans</p>
	<p>Mánudagur: Kynjaskipt útivera/Hreyfistund</p> <p>SMT létt kynning á yfirreglunum fjórum.</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>Lubbavísa vikunnar er: B/b</p> <p>22. Sjórnæingjadagur</p>	<p>Að börnin fái að leika sér frjálst og óhindrað.</p> <p>Að efla úthald , þjálfar fín og grófhreyfingar ásamt jafnvægi. Að börnin læri að nota skynfærin sín.</p> <p>SMT þjálfar börn í félagslegri færni.</p> <p>Að kenna börnunum stafinn B/b hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann</p> <p>Brjóta upp hefðbundinn dag. Efla samstarf heimils og skóla.</p>	<p>Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans.</p> <p>Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjál leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p> <p>Fara í vettvangsferð/fara í sal skólans.</p> <p>Samvera: ft, et, rím, atkvæði, stafir og form.</p> <p>Lubbaverkefni: smakka bláber, fá blöðrur til að leika með. Ath með berjamó</p> <p>Börnin komi með eða í einhverju tengt sjóræningjum og fara í fjarsjóðsleit í leikskólanum.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">25-29 .september 2023</p>	<p>Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi.</p> <p>Útivera</p> <p>Mánudagur: Kynjaskipt útivera/Hreyfistund</p> <p>Lubbavísa vikunnar er: N/n</p> <p>Hreyfistund/Fimleikasalur</p> <p>SMT umbun</p> <p>27. starfsdagur 8-16 29. Náttfatadagur</p> <p>29 Afmælistöngsalur</p>	<p>Vinna með vísuna: Ég er furðuverk. Að auka orðaforða þeirra og skilning á að talað mál er einnig ritmál. Einnig að auka skilning þeirra á að stafir eru í orðunum með því að sýna þeim fyrsta stafinn.</p> <p><i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</i> <i>„jafn réttur allra barna“ 2 grein.</i> <i>„ég get“ 6 grein.</i></p> <p>Efla úthald og gefa þeim færi á ýmsum færnileikjum úti.</p> <p>Að kenna börnunum stafinn N/n hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann</p> <p>Að börnin safna brosum sem þau fá fyrir að fara eftir SMT reglunum.</p> <p>Efla samstarf heimili og skóla. Brjóta upp hefðbundinn dag. Halda uppá afmæli barna septembermánaðar</p>	<p>Rifjum upp hvað við erum búin að læra um eyrun og augun. Bætum Nefinu okkar inní. Til hvers notum við nefið okkar? Hvaða lykt finnst okkur góð hvaða lykt finnst okkur vond? Leyfa börnunum að finna mismunandi lyktir. Skoðum bækur og myndir tengdar hugtökunum. Skoðum stafina sem eiga við hugtökin</p> <p>Markviss útivera.. Fara í hreyfileiki.</p> <p>Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans.</p> <p>Lubbaverkefni: Fá leir til að búa til stafinn, eða nota kubba.</p> <p>Samvera: stærðarhugtök, andstæð hugtök, prófa samsett orð. Stafir og litir.</p> <p>Fara í sal skólans. Setja upp þrautabraut.</p> <p>Börnin velja með kosningu um hvaða umbun þau vilji hafa í samráði með kennara.</p> <p>Börnin og kennarar koma í náttfötum í leikskólann ef þau vilja. Öll börnin í leikskólanum hittast í salnum og syngja saman.</p>
---	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2-6. Október 2023</p>	<p>Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi.</p> <p>Samtalsvika á Sóley</p> <p>Útivera</p> <p>Lubbavísa vikunnar er: D/d</p> <p>Mánudagur: Kynjaskipt útivera/Hreyfistund</p> <p>Vetvangsferð</p> <p>6. Doppóttur dagur</p> <p>SMT kennsla - kennsla í forstofu.</p>	<p>Vinum með vísuna:Ég er furðuverk. Að auka orðaforða þeirra og skilning á að talað mál er einnig ritmál. Einnig að auka skilning þeirra á að stafir eru í orðunum með því að sýna þeim fyrsta stafinn.</p> <p><i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</i> <i>„jafn réttur allra barna“ 2 grein.</i> <i>„ég get“ 6 grein.</i></p> <p>Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnisleikjum úti.</p> <p>Að kenna börnunum stafinn D/d hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann</p> <p>Efla úthald, fín og grófhreyfingar, ásamt jafnvægi.</p> <p>Kenna þeim að skoða umhverfi sitt,með gagnrýnum augum.</p> <p>Efla samstarf heimili og skóla. Brjóta upp hefðbundinn dag.</p> <p>Að kenna börnunum SMT reglurnar í forstofu. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni.</p>	<p>Byrjum að rifja upp hvað við erum búin að læra um augun,eyrun og nefið. Bætum munnum,kinnunum okkar inní. Ræðum um hvað er inní munnum og tilhvers við notum tunguna okkar. Ræðum um mismunandi bragð hvað er súrt,sætt,salt beiskt á bragðið. Leyfa börnunum að smakka.</p> <p>Markviss útivera.</p> <p>Samvera: tilfinningar, notkunarmöguleikar hlutar, veik þátíð, borðaði, labbaði, ft, et, litir og atkvæði.</p> <p>Lubbaverkefni: mála dropa með fingrunum.</p> <p>Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans.</p> <p>Fara í vettvangsferð/fara í sal skólans.</p> <p>Börn/kennarar koma i doppóttum fötum.</p> <p>Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjál leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p>
--	--	--	---

9-13. október 2023	<p>Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi.</p> <p>Útivera</p> <p>Lubbavísa vikunnar er: Í/Ý</p> <p>Mánudagur: Kynjaskipt útivera/Hreyfistund</p> <p>SMT kennsla - kennsla í forstofu.</p> <p>Hreyfistund/Fimleikasalur</p> <p>13.bleikur dagur</p>	<p>Að vinna með vísuna:Ég er furðuverk. Að auka orðaforða þeirra og skilning á að talað mál er einnig ritmál. Einnig að auka skilning þeirra á að stafir eru í orðunum með því að sýna þeim fyrsta stafinn.</p> <p><i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</i> <i>„jafn réttur allra barna“ 2 grein.</i> <i>„ég get“ 6 grein.</i></p> <p>Að gefa börnunum færi á að leika sér frjálst á leiksvæði leikskólans. Að gefa þeim tækifæri á aukinni hreyfingu og efla þol þeirra og úthald</p> <p>Að kenna börnunum stafinn Í/Ý hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann</p> <p>Að efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi</p> <p>Að kenna börnunum SMT reglurnar í forstofu. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni.</p> <p>Að brjóta upphafsbundinn dag. Efla samstarf heimils og skóla.</p>	<p>Rifjum upp það sem við erum búin að læra. Bætum við Höfðinu við. Hvað höfum á höfðinu? Hvernig er hárið á litinn? Sumir eru með stutt hár og aðrir sítt. Ræðum einnig hvað um hvað er að finna inni höfðinu. Hvar er Heilinn? Tökum hugtökin/orðin sem tengjast höfðinu og skoðum stafi sem höfuðið á.</p> <p>Markviss útivera eða fara í gönguferð.</p> <p>Lubbaverkefni: Nota óhefðbundin efnivið til að búa til stafinn. T.d. með pípuhreinsi eða kubbum.</p> <p>Samvera: samsett orð, tilfinningar, ft, et, andstæð hugtök, atkvæði, rím, stærðarhugtök.</p> <p>Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans.</p> <p>Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjál leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p> <p>Hafa upphaf og lok tímans alltaf eins t.d. að fara í einhvern leik í upphafi tímans og enda á slökun. Setja upp þrautabraut í salnum</p> <p>Börn og kennarar mæta í eða hafa á sér eitthvað bleikt í tilefni af bleikum október.</p>
---------------------------	---	--	---

16-20. Október 2023	Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi	fsdf Að vinna með vísuna:Ég er furðuverk. Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna. „jafn réttur allra barna“ 2 grein. „ég get“ 6 grein.	Byrjum að rifja upp hvað við erum búin að læra um líkamann. Síðan tökum við fyrir hugtakið Tennur og ræðum um þær. Hvað matur er bestur fyrir tennurnar? Af hverju koma holur í tennurnar? Af hverju þurfum við að bursta tennurnar? Af hverju förum við til tannlæknis? Skoðum og lesum bækur um tennur. Lesum bækur og skoðum myndir tengdar hugtakinu.
	Útivera	Að börnin fái að hreyfa sig óhindrað og fái að hafa frumkvæði af því sem þau eru að gera.	Markviss útivera.
	Lubbavísa vikunnar er: Ú/ú	Að kenna börnunum stafinn Ú/ú hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann	Lubbaverkefni: Gera útilistaverk í garði skólans. Samvera: litir, notkunarmöguleikar hlutar, rím, ft, et, stafir, andstæð hugtök, staðsetningsrúgtök, samsett orð
	Mánudagur: Kynjaskipt útivera/Hreyfistund	Efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi.	Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans.
	Hreyfistund/Vettvangsferð	Að efla þol og þrek. Kenna börnunum á umhverfi sitt.	Fara í vettvangsferð/fara í sal skólans.
	SMT kennsla - kennsla í forstofu.	Að kenna börnunum SMT reglurnar í forstofu. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni.	Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjá leiðbeiningar í SMT möppu á deild.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">23-27. Október 2023</p>	<p>Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi</p> <p>Útivera.</p> <p>Lubbavísa vikunnar er: V/v</p> <p>Mánudagur: Kynjaskipt útivera/Hreyfistund</p> <p>Þriðjudagur: Hreyfistund/fimleikasalur</p> <p>28. október; Afmælissöngsalur/náttfatadagur</p> <p>SMT umbun</p> <p>26. starfsdagur kennara 12-16</p> <p>27. afmælissöngsalur</p>	<p>Vinna áfram með vísuna Ég er furðuverk. Læra hugtökin Haka og Kjálki og hvar þau eru. <i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</i> <i>„jafn réttur allra barna“ 2 grein.</i> <i>„ég get“ 6 grein.</i></p> <p>Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnisleikjum úti.</p> <p>Að kenna börnunum stafinn V/v hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann</p> <p>Efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi.</p> <p>Börnin fá bros fyrir að fara eftir SMT reglunum.</p> <p>Halda uppá afmæli barnanna í mánuðnum. Gleðjast saman.</p>	<p>Rifjum upp og ræðum það sem við erum búin að læra. Ræðum um hugtökin Haka, kjáki. Hvar eru hakan og kjálkinn? Gerum kjálkaefingar</p> <p>Markviss útivera.</p> <p>Lubbaverkefni; klippa og líma í stafinn V. Samvera: form, andstæð orð, rím, tilfinningar, stæðrarhugtök, þátíð, nútíð, samsett orð.</p> <p>Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans. Leikir og þrautabraut.</p> <p>Börnin velja með kosingu um hvaða umbun þau vilja hafa í samráði með kennara</p> <p>Hittast í sal skólans og syngja saman og gleðjast. Fá köku í Nónhressingu.</p>
---	---	--	---

30 okt -3 nóvember 2023

Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi	Að vinna með vísuna:Ég er furðuverk. Vinna með hugtök sem tengjast handleggnum . <i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna. „jafn réttur allra barna“ 2 grein.</i> <i>„ég get“ 6 grein.</i>	Byrjum að rifja upp hvað við erum búin að læra. Ræðum um hugtakið Handleggur . Til hvers notum við hendurnar okkar? Hvað erum við með margar fingur? Tökum hugtök sem tengjast handleggnum ,ræðum um þau lesum bækur og skoðum myndir.
Útivera		Markviss útivera.
Lubbavísa vikunnar er: F/f	Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnisleikjum úti.	Lubbaverkefni: búa til fiðrildi/fíla úr höndum barnanna. Samvera; samsett orð, taka orð í sundur, rím, andstæð hugtök, notkunarmöguleikar hlutar, atkvæði.
Mánudagur: Kynjaskipt útivera/Hreyfistund	Að kenna börnunum stafinn F/j hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann	Strákar/stelpur skiptast á að fara út og í sal skólans. Leikir og þrautabraut.
Hreyfistund/Vettvangsferð	Efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi. Leggur áherslu á að styrkja hendur.	Fara í gönguferð og börnin æfa sig að leiðast Allir hittast í salnum, syngja og fá köku á eftir
Afmælisveisla.	Efla þrek og þol. Gera börnin meðvitaðri um umhverfi sitt.	Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjál leiðbeiningar í SMT möppu á deild.
SMT kennsla; kennsla á reglum í heimstofu og í hvíld.	Halda uppá afmæli barna sem eiga afmæli í október	
Fjölmenningarvika?	Að kenna börnunum SMT reglurnar í hvíld og heimastofu. SMT þjálfar börn í félagslegri færni.	

6-10. Nóvember 2023

Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi

Útivera/ kynjaskipt útivera

Lubbavísa vikunnar er: H/h

SMT kennsla; kennsla á reglum í heimstofu og í hvíld.

Hreyfistund/Fimleikasalur

10. nóv - Húfu/hattadagur

8.Baráttudagur gegn einelti.

Að vinna með vísuna:Ég er furðuverk. Vinna með hugtök sem tengjast fótleggnum. *Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna. „jafn réttur allra barna“ 2 grein. „ég get“ 6 grein.*

Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnisleikjum úti.

Að kenna börnunum stafinn H/h hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann

Að kenna börnunum **SMT** reglurnar í hvíld og heimastofu. SMT þjálfar börn í félagslegri færni.

Efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi. Leggja áherslu á að styrkja fætur.

Brjóta uppá hefðbundin skóladag. Efla samstarf heimila og skóla.

Byrjum að rifja upp og ræða hvað við erum búin að læra. Ræðum um hugtakið **Fótleggur**. Tökum hugtök/orð sem tengjast fótleggnum og vinnum með þau í hópastarfi. Til hvers notum við fætturnar okkar? Hvað erum við með margar tær? Lesum sögur og skoðum myndur tengdar hugtökunum

Markviss útivera eða fara í gönguferð til að styrkja fætturnar.

Lubbaverkefni: leira stafinn H með trölladeigi.

Samvera: Ft, et, atkvæði, rím, samsett orð, tilfinningar, stafir, litir.

Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjál leiðbeiningar í SMT möppu á deild.

Fara í sal skólans.

Börnin koma með húfu/hatta ef þau vilja.

13-17. Nóvember 2023	<p>Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi</p> <p>Lubbavísa vikunnar er: E/e É/é</p> <p>Útivera/kynjaskipt útivera</p> <p>Hreyfistund/Vettvangsferð</p> <p>SMT kennsla; kennsla á reglum í heimstofu og í hvíld.</p> <p>17. nóv skipulagsdagur 8-16 16.Dagur íslenskrar tungu</p>	<p>Vinna með vísuna:Ég er furðuverk. Að börnin hafi öðlast skilning á eigin líkama. <i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna. „jafn réttur allra barna“ 2 grein. „ég get“ 6 grein.</i></p> <p>Að börnin sjái að það sem þau segja eru orð sem geta orðið að sögum.</p> <p>Að kenna börnunum stafinn E/e/É/é hvaða hljóð/hreyfingu sem þeir eiga og vísuna.</p> <p>Gefa börnunum færni á aukinni hreyfingu og ýmsum færnisleikjum úti.</p> <p>Efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi.</p> <p>Að kenna börnunum SMT reglurnar í hvíld og heimastofu. SMT þjálfar börn í félagslegri færni.</p> <p>Halda uppá dag íslenskrar tungu.</p>	<p>Byrjum á að rifja hvað við erum búin að læra um líkamann. Tökum fyrir hugtakið Furðuverk. Erum við furðuverk? Erum við öll eins? Lesum sögu tengt okkur sjálfum og búum til okkar eigið furðuverk. Æfum okkur í sögugerð</p> <p>Lubbaverkefni; fá epli og mála með glimmermálingu. Samvera; litir, ft, et, samsett orð, form, stafir, atkvæði, notkunarmöguleikar hlutar.</p> <p>Markviss útivera.</p> <p>Gönguferð/strætóferð/fara í sal skólans.</p> <p>Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Kennarar fara í bol og fara í rétt/rangt/rétt hlutverkaleik. Sjál leiðbeiningar í SMT möppu á deild.</p> <p>Börnin útibúi verkefni tengt degi íslenskrar tungu.</p>
-----------------------------	--	--	---

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
20-24.nóvember 2023	<p>Hópastarf tengt þema. Leikskólalæsi unnið í þemastarfi.</p> <p>Lubbavísa vikunnar er:U/u</p> <p>Gleðivika SMT</p> <p>Útivera/kynjaskipt útivera</p> <p>Hreyfistund</p> <p>24. nóv. Afmælissöngsalur</p>	<p>Vinna Að börnin hafi öðlast þekking á því sem við höfum verið að gera í haust og geti nýtt sér það á skapandi hátt.</p> <p><i>Tenging í Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</i> <i>„jafn réttur allra barna“ 2 grein.</i> <i>„ég get“ 6 grein.</i></p> <p>Að börnin öðlist skilning á að það sé líka hægt að tjá sig myndrænt út frá þeirri sögu sem þau gerðu.</p> <p>Að kenna börnunum stafinn U/u hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann</p> <p>Að börnin fái að hreyfa sig óhindrað og fái að hafa frumkvæði af því sem þau eru að gera.</p> <p>Efla úthald, fín og grófhreyfingar og jafnvægi.</p> <p>Að halda uppá afmæli barna mánaðarins</p>	<p>Lokatími í hópastarfi. Haldið áfram í upprifjun hvað við höfum verið að gera í hópastarfinu. Vinnu haldið áfram með Furðuverkið okkur sjálf</p> <p>Unnið með bækur og loðtöflusögu um líkamann og jafnvel að hún sé þannig gerð að börnin geti leikið með hana</p> <p>Lubbaverkefni; Búa til uglu úr könglum. Eða einhverju öðru? Samvera; stærðarhugtök, tilfinningar, andstæð hugtök, samsett orð.</p> <p>Markviss útivera.</p> <p>Fara í sal skólans.</p> <p>Fara í salinn, syngja saman og fá afmælisköku í nónhressingu.</p>

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
27 nóv- 1 des 2023	Hópastarf tengt jólum	Að hafa skipulagt starf tengt jólum. Undirbúa jólaboð sem er í næstu viku.	Jólaboð í næstu viku. Hægt er að ræða mismunandi fjölskyldugerðir. Teikna fjölskylduna sína.
	Útivera/kynjaskipt útivera	Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnilikjum úti. Efla þol og úthald barnanna.	Markviss útivera.
	Lubbavísa vikunnar er: L/I	Að kenna börnunum stafinn L/I hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann	Lubbaverkefni; Samvera; ft, et, endurtaka setningar, notkunarmöguleikar hlutar, litir, tilfinningar, stafir og atkvæði.
	Hreyfistund	Efla úthald, fín og grófhreyfingar og jafnvægi	Fara í sal skólans.
	SMT umbun	Börnin fá bros fyrir að fara eftir SMT reglunum sem þau hengja á vegginn inná deild.	Börnin í samráði við kennara ákveða hvað þau vilja gera.
	Gleðivika SMT		
	28. aðventustund í sal	Halda uppá aðventuna.	Hitta öll börnin sem eru í leikskólanum í salnum og syngja saman jólalög

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
4-8 des 2023	Hópastarf tengt jólum	Að hafa skipulagt þemastarf. Jólaföndur	Föndra skemmtilegt jólaföndur
	Útivera/kynjaskipt útivera	Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færniléikjum úti. Efla þol og úthald barnanna.	Markviss útivera.
	Lubbavísa vikunnar er: G/g	Að kenna börnunum stafinn G/g hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann	Lubbaverkefni; Grenitré - mála/búa til Tré til að nota sem jólaskraut
	Hreyfistund	Efla úthald, fín og grófhreyfingar og jafnvægi	Samvera; ft, et, endurtaka setningar, notkunarmöguleikar hlutar, litir, tilfinningar, stafir og atkvæði.
	4. aðventustund í sal	Hittumst í salnum og syngjum saman.	Fara í sal skólans.
SMT umbun	Börnin fá bros fyrir að fara eftir SMT reglum sem þau hengja á vegginn inná deild.	Börnin í samráði við kennara ákveða hvað þau vilja gera.	

11-15 des 2023	<p>Hópastarf tengt jólum.</p> <p>Útivera/kynjaskipt útivera</p> <p>Lubbavísa vikunnar er: J/j</p> <p>Hreyfistund</p> <p>SMT umbun</p> <p>11. Jólaboð Sóleyjar.</p> <p>15. betrifata dagur/jólamatur</p> <p>20. jólapeysu/húfudagur</p> <p>22. afmælisöngsalur/náttfatadagur</p>	<p>Að hafa skipulagt hópastarf. Jólafondur.</p> <p>Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnileikjum úti. Efla þol og úthald barnanna.</p> <p>Að kenna börnunum stafinn J/j hvaða hljóð/hreyfingu hann á og vísuna um hann</p> <p>Efla úthald, fín og grófhreyfingar og jafnvægi</p> <p>Börnin fá bros fyrir að fara eftir SMT reglunum sem þau hengja á vegginn inná deild.</p> <p>Efla samstarf heimila og skóla</p>	<p>Föndra skemmtilegt jólafondur.</p> <p>Markviss útivera.</p> <p>Lubbaverkefni; Jólaföndur Samvera; ft, et, endurtaka setningar, notkunarmöguleikar hlutar, litir, tilfinningar, stafir og atkvæði.</p> <p>Fara í sal skólans.</p> <p>Börnin í samráði við kennara ákveða hvað þau vilja gera.</p> <p>Þjóða foreldrum í jólaboð, í kaffi og kökur sem börnin bökuðu og í jólafondur.</p> <p>Allir koma í náttfötum/jólapeysum/með jólahúfu ef þau ef þau vilja. Hittast í salnum og sungið fyrir afmælisbörn desembermánaðar.</p>
-----------------------	--	---	--

