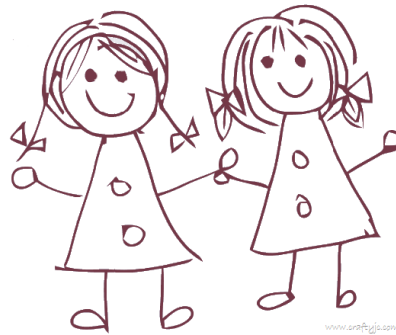


Námsáætlun vor 2024

Sóley

Vinátta



Við erum vinir, við erum vinir
ég og þú, ég og þú.
Leikum okkar saman, leikum okkur saman.
Ég og þú, ég og þú

Júlía Guðrún Deildarstjóri
Ólöf Sól
Dragana
Borghildur

2-5 jan 2024	<p>Hópastarf/ vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Hreyfistund/Kynjaskipt útivera/Fimleikasalur</p> <p>Útivera</p> <p>Lubbi finnur málbein S/s</p> <p>SMT – kennsla á reglum á göngum.</p> <p>5 . kveðjum jólin</p> <p>5.janúar Rafmagnslaus dagur</p>	<p>Að kynna fyrir börnunum þema vorannar sem er Vinátta. Vinna með hugtakið Vinur. Búa til vinablóm- Barnasáttmálinn, „orð sem meiða“ vináttan.</p> <p>Að efla málþroska og málskilning. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp og læri texta fyrirfram ákveðna söngva.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska og leikgleði</p> <p>Að gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færniþingjum úti.</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem S/s á</p> <p>Að skapa gott andrúmsloft í skólanum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Markmiðið er að draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfra félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun.</p> <p>Börnin fá að kynnast hvað er hægt að gera án rafmagns. Efla samstarf heimili og skóla Brjóta upp daginn..</p>	<p>Að kynna fyrir börnunum þema vorannar sem er Vinátta. Vinna með hugtakið Vinur. Lesa bækur og ræða við börnin um vináttu. (sjá lista aftast) Hvað er að vera vinur? Hvernig er að eiga vin?</p> <p>Geta öll börn í hópnum/ deildinni verið vinir? Teikna mynd af sér og vini/vinum sínum. Syngja lög tengd vináttu.</p> <p>Samvera: rím, atkvæði, tölur og litir.</p> <p>Strákar/stelpur skipast á að fara út og í sal skólans.Sett upp þrautarbraut</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p> <p>Ræða um og skoða stafina S/s. Syngja Lubba vísuna um stafina.</p> <p>Lubbaverkefni: stimpla með svamp stjörnuljós á svart blað.</p> <p>Starfsfólk fari í brosboli, kenni reglurnar með rétt/rangt/rétt og sýni reglurnar á ganginum. Kennt með rétt/rangt/rétt kennslu.</p> <p>Börnin fá vasaljós í leikskólanum. Öll ljós slökkt og kassar settir yfir neyðarljós. Kveikjum á kertum.</p>
--------------	---	---	---

8-12 jan 2024	Hópastarf/ vinátta /Leikskólalæsi	Að vinna með hugtakið vinsemd tengda Gleði	Ræða um og lesa bækur um Gleði Hvernig líður okkur þegar við erum glöð? Hvernig erum við þegar okkur líður vel? Hvernig líður okkur þegar við eigum góðan vin? Skoða myndir af
	Samverustund/Leikskólalæsi	Að efla málþroska og málskilning. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp og einnig að efla hlustun og svo þekkingu á ýmsum þáttum tengdum vináttu með lestri bóka.	taka myndir af mismunand i svipbrigðum og taka myndir af börnunum að sýna mismunandi svipbrigði.
	Lubbi finnur málbein I/y	Að börnin læri hljóðið sem I/Y á.	Lesi sögur tengda vináttu og syngja lög um vináttu.
	Útivera/göngutúr	Að gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færniþingjum úti.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð
	Hreyfistund/Kynjaskipt útivera	Að efla úthald, þjálfna fín-og gróf fínhreyfingar ásamt jafnvægi	Ræða um og skoða stafinn I/Y. Syngja Lubbavísuna um stafinn.
	Hreyfistund – Íþróttahús Giljaskóla	Að efla þol og þrek barnanna.	Lubbaverkefni; stimpla iljar á blað/teikna Indu skólastjóra.
8. Deildarkynning fyrir foreldra.	Að hafa gaman saman.Æfa hreysti og þol. Efla samstarf heimilis og skóla	Börnin koma með inniskó ef þau vilja	
9.Vetrarleikar		Samvera: rím, andstæður, samsett orð, atkvæði.	
10.Vetrarleikar		Strákar/stelpur skipast á að fara út og í garð skólans	
12 janúar Inniskóadagur	Efla samstarf milli heimila og skóla.	Fara í fimleikasal Giljaskóla Börnin koma með snjóþotur að heiman og finna brekku til að renna í. Setja upp þrautarbraut í garði skólans. Börnin koma með inniskó ef ef þau vilja.	

15-19 jan 2024	Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi	Að halda áfram að vinna með hugtakið Vinsemd tengda Gleði	Rifja upp hvað við erum að tileinka okkur um gleði. Lesa bækur og skoða myndir.
	Samverustund / Leikskólalæsi	Að efla málþroska og málskilning.Að æfa börnun í hlustun og tjáningu um líðan og tilfinningar.	Hvað gerum við þegar einhverjum líður illa?Hvernig getum við glatt vini okkar/mömmu og pabba? Búa til kort handa vini okkar og eða mömmu og pabba.
	Hreyfistund/Kynjaskipt útivera / fimleikasalur	Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði.	Börnin fá að segja frá og æfa sig í að hlusta á önnur börn tala án þess að grípa frammi. Sá sem er að tala fær að halda á falletum stein og á meðan viðkomandi er með steininn þá á hann orðið.
	Útivera	Efla hreyfiþroska, einbeitingu og félagsþroska.	Samvera: rím, tölur, form
	Lubbi finnur málbein O/o 15 jan. Starfsdagur 8-16	Að börnin læri hljóðið sem stafurinn O/o á	Hreyfistund í salnum. Setja upp þrautabraut Stelpur/strákar skipast á að fara í salinn og út. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð Ræða um og skoða stafinn O/o. Syngja Lubba vísurnar um stafinn. Lubbaverkefni: Gera orm úr snjónum. Búa til kórónur og borða þorramat.

22-26 jan 2024	Hópastarf vinátta /Leikskólalæsi	Að vinna með hugtakið vinsemd tengda reiði	Lesu bækur um reiði t.d Bína Bálreiða. Ræða um hvað gerir okkur reið. Hvernig líður okkur þegar við erum reið? Hvernig líður okkur þegar vinur okkar er reiður við okkur? Hvernig getum hætt að vera reið?
	Samverustund / Leikskólalæsi	Að efla málþroska og málskilning. Að æfa hlustun og tjá tilfinningar sínar með orðum.	Búa til sögu til að hjálpa okkur þegar við verðum reið.
	Hreyfistund – Íþróttús Giljaskóla	Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði	Fara í fimleikasal Giljaskóla
	Útivera/göngutúr	Að þjálfra grófhreyfingar og félagsfærni í frjálsum leik.	Samvera: rím, notkunarmöguleikar hluta, staðsetningarhugtök, andstæður. Notkunarmöguleikar hluta er að börnum er sýnd mynd af t.d. eldavel og sp hvað er gert með henni?
	Hreyfistund/Kynjaskipt útivera	Að efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska og leikgleði.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð
	Lubbi finnur málbein P/p	Að börnin læri hljóðið sem stafurinn P/p á.	Hreyfistund í salnum. Setja upp þrautabraut.Stelpur/strákar skipast á að fara út.
	26.Afmælisveisla	Að efla félagsþroska, læra að koma fram, syngja í hóp og gleðjast með öðrum.	Ræða um og skoða stafinn P/p Syngja Lubba vísurnar um stafinn.
26. Bóndadagur/þorrablót	Að kynna fyrir börnunum gamla siði og menningu.	Lubbaverekefni: búa til páfagauk úr wc rúllu.	
		Fara í salinn og syngja lög mánaðarins auk þess að syngja fyrir afmælisbörnin og óska þeim til hamingju. Allir fá köku í tilefni dagsins.	
		Búa til kórónur og borða þorramat.	

29 jan – 2 feb 2024	<p>Tannverndarvika Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Hreyfistund/Kynjaskipt útivera / fimleikasalur</p> <p>Útivera</p> <p>Lubbi finnur málbein T/t</p> <p>SMT – kennsla á reglum á snyrtingu</p>	<p>Vinna áfram með hugtakið vinsemd tengda reiði</p> <p>Að börnin fái fræðslu um hvað er hollt og óhollt fyrir tennurnar, hvernig þær eru á litinn og um mikilvægi burstunar</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska og leikgleði.</p> <p>Að þjálfar grófhreyfingar og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem stafurinn T/t á.</p> <p>Að skapa gott andrúmsloft í skólanum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Markmiðið er að draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfar félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun.</p> <p>Að efla þol og þrek. Kenna börnunum á umhverfi sitt.</p>	<p>Ræða um hvað gerir okkur reið og hvað við getum gert þegar við verðum reið. Rifja upp söguna sem við gerðum í síðasta tíma og jafnvel að halda áfram með hana.</p> <p>Skoða myndir og ræða um það sem er hollt og óhollt fyrir tennurnar. Búa til tennur sem börnin lita og klippa út. Horfa á myndina um Karíus og Baktus og ræða um hvenær þeir voru glaðir og hvenær þeir voru reiðir.</p> <p>Setja upp þrautabraut í salnum. Stelpur/strákar skipast á að fara út og í salinn.</p> <p>Samvera: rím, atkvæði, litir, form, tölur, et. Ft.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p> <p>Syngja Lubba vísuna um máhljóðið, lesa söguna og læra hreyfinguna. Lubbaverkefni: bua til tröll úr óhefðbundnum efnivið.</p> <p>Kennarar fara í bros boli og kenni SMT reglurnar á snyrtingu</p>
---------------------	--	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">5- 9 feb 2024</p>	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Hreyfistund/Kynjaskipt útivera/göngutúr</p> <p>Hreyfistund –Íþróttahús Giljaskóla</p> <p>Útivera</p> <p>Lubbi finnur málbein K/X</p> <p>SMT- frábæra tréð.</p> <p>6 febrúar: Dagur leikskólans.</p> <p>9. feb. Ömmu og afa kaffi. 8-9/14:30-15:30</p>	<p>Að vinna með hugtakið vinsemd tengda Kurteisi.</p> <p>Að efla hugtakaskilning hjá börnunum.</p> <p>Réttindatréð – samtvinnuð við frábæratréð – barnasáttmálinn.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði</p> <p>Að efla úthald, þjálfra gróf-fínhreyfingar ásamt jafnvægi</p> <p>Að þjálfra grófhreyfingar og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem stafurinn K/X á.</p> <p>Að hafa gaman saman Efla samstarf milli heimili og skóla.</p> <p>Efla samskipti á milli heimila og skóla.</p>	<p>Rifjum upp hugtökin sem við erum búin að tileinka okkur. Ræðum um hugtakið kurteisi.</p> <p>Rifja upp hugtökin sem við erum búin að tileinka okkur. Ræða um kurteisi hvað er að vera kurteis.Hvernig högum við okkur matarborðið, hvað gerum við ef einhver er með leikfang sem okkur langar í. Undirbúa ömmu og afa kaffið. Börnin búi til kort handa afa og ömmu/ Búa til bolluvendi.</p> <p>Setja upp þrautabraut í salnum. Stelpur/strákar skipast á að fara út og í salinn.</p> <p>Fara í fimleikasal Giljaskóla.</p> <p>Samvera: rím, litir, tölur, form, samsett orð, andstæður.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p> <p>Ræða um og skoða stafinn K/X. Syngja Lubba vísurnar um stafinn.</p> <p>Lubbaverkefni: æfa sig í að skrifa stafinn. Fá punktalínur á blaði.</p> <p>Börnin bjóða ömmu og afa að koma í kaffi í leikskólanum.</p> <p>Börnin bjóða ömmu og afa í kaffi/ eða staðgenglum þeirra.</p>
--	--	---	--

12-16 feb 2024	<p>Hópastarf / Vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Hreyfistund – Íþróttahús Giljaskóla</p> <p>Hreyfistund/Kynjaskipt útivera/fimleikasalur</p> <p>Útivera</p> <p>Lubbi finnur málbein Ö/ö</p> <p>12. feb. Bolludagur 13. feb. Sprengidagur 14. öskudagur 14. starfsdagur 12-16 15. skráningardagur 16. skráningardagur</p>	<p>Að vinna með hugtakið Vinsemd tengda Hjálpssemi.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði</p> <p>Efla úthald fín-og gróf hreyfingar og jafnvægi</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem Ö/ö á.</p> <p>Að hafa gaman saman. Viðhalda gömlum og góðum sið. Efla samstarf heimili og skóla.</p>	<p>Rifja um hvað við erum búíð að tileinka okkur um gleði, reiði og kurteisi Ræða um hjálpssemi. Hvað er að vera hjálpsamur. Hvernig getum við hjálpað mömmu/pabba/systkini/vini/heima. Kenna börnunum að biðja um hjálp og bjóðast til að hjálpa. Börnin fái eitt og eitt að segja frá á meðan hin börnin hlusta. Æfa sig að koma fram.</p> <p>Fara í fimleikasal Giljaskóla</p> <p>Samvera. Rím, samsett orð, atkvæði, form, tölur Setja upp þrautabraut í salnum</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p> <p>Ræða um og skoða stafinn Ö/ö. Syngja Lubba vísuna um stafinn. Lubbaverkefni: börnin búa til ör úr verðlausum efnivið.</p> <p>Börnin koma í búningum í leikskólann, fara salinn til að slá köttinn úr tunnunni sem búíð er að fylla af poppi og hafa ball.</p>
----------------	---	--	--

19- 23 feb 2024	Hópastarf / Vinátta /Leikskólalæsi	Að vinna með hugtakið Vinsemd tengda Hjálpsemi.	Rifja upp saman hvað við erum búin að tileinka okkur um hjálpssemi Lesi bækur um hjálpssemi,læra ný lög.
	Samverustund / Leikskólalæsi	Að fræða börnin um gamla siði.að æfa börnin að slá í takt og í atkvæði.	Segja börnunum sögur og syngja söngva varðandi, öskudag, bolludag og sprengidag. Nota hljóðfæri.
	Hreyfistund/kynjaskipta útivera	Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði	Stelpur/strákar skipast á að fara í salinn og út Samvera: rím, andstæður, samsett orð.
	Lubbi finnur málbein Á/á	Að börnin læri hljóðið sem Á/á á	Ræða um og skoða stafinn Á/á á. Syngja Lubbavísuna um stafinn.
	Útivera / göngutúr	Að börnin fái að hreyfa sig óhindrað og hafi fumkvæði að því sem þau eru að gera	Lubbaverkefni: gera ánamaðk úr leir/pípuhreinsi.
23 afmælisöngsalur	Að efla félagsþroska, læra að koma fram, syngja í hóp og gleðjast með öðrum.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð Fara í salinn og syngja lög mánaðarins auk þess að syngja fyrir afmælisbörnin og óska þeim til hamingju. Allir fá köku í tilefni dagsins.	

26 feb -1 mars 2024	Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi	Að efla börnin i umræðu um líðan s.s. reiði, gleði, sorg o.s.frv. Að efla börnin i umræðu um líðan s.s. reiði, gleði, sorg o.s.frv.	Rifja upp hvað við erum búin að vera að tileinka okkur. Börnin teikna mynd af sér eins og þeim líður (sýna þeim fyrst myndir). Hlusta á tónlist mismunandi tónlist getur haft áhrif á líðan okkar.
	Samverustund / Leikskólalæsi	Efla fínreyfingar og sköpunargleði.	Hlusta á mismunandi tónlist og börnin fá að mála/teikna upplifun sína.
	Hreyfistund/kynjaskipta útivera	Efla úthald, fín-og gróf hreyfingar og jafnvægi.	Stelpur/strákar skipast á að fara í salinn og út Samvera: rím, atkvæði, et, ft, samsett orð
	Lubbi finnur málbein Þ/þ	Að börnin læri hljóðið sem Þ/þ á	Ræða um og skoða stafinn Þ/þ á. Syngja Lubbavísuna um stafinn. Lubbaverkefni: búa til þotu/þyrlu.
	Útivera	Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnisleikjum úti.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð
SMT kennsla - Salur	..er að skapa gott andrúmsloft í skólanum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Markmiðið er að draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfa félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun	Kennarar fara í brosboli, kenna og sýna reglurnar í sal. Kenna rétt/rangt/rétt.	

4-8 mars 2024	<p>Hópastarf / Vinátta /Leikskólalæsi</p>	<p>Upprifjun á þeim hugtökum sem við erum búin að læra. Lík og ólík – barnasáttmálinn.</p>	<p>Tala um hugtökin sem við erum búin að vera að læra.tala um hvernig við erum lík og ólík, t.d. sumir með brúnt hár aðrir ljóst. O.s.frv. Samvera: rím, ft, et, samsett orð, form.</p>
	<p>Samverustund / Leikskólalæsi</p>	<p>Að segja börnunum frá og ræða um góðgerðavikuna.</p>	<p>Finna góðverk sem við getum gert heima og í leikskólanum</p>
	<p>Lubbi finnur málbein R/r</p>	<p>Að börnin læri hljóðið sem stafurinn R/r á</p>	<p>Ræða um og skoða stafinn R/r. Syngja Lubbavísuna um stafinn.</p>
	<p>Hreyfistund/kynjaskipt útivera</p>	<p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði</p>	<p>Lubbaverkefni: Ríma – búa til ref.</p>
	<p>Útivera/göngutúr</p>	<p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik</p>	<p>Setja upp þrautabraut í salnum</p>
	<p>8 mars: Rugludagur</p> <p>Samtalsvika á Sóley</p>	<p>Efla úthald fín- og gróf hreyfingar ásamt jafnvægi.</p> <p>Efla samstarf á milli heimila og skóla.</p>	<p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans</p> <p>Samvera: rím, samsett orð, notkunarmöguleikar hlutar, et, ft.</p> <p>Fara í vettvangsferð.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p> <p>Börnin koma í t.d. sitthvorum sokkum, fötum á röngunni ef þau vilja.</p>

11-15 mars 2024	<p>Hópastarf / Vinátta/Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Lubbi finnur málbein Ð/ð</p> <p>Hreyfistund</p> <p>Hreyfistund/kynjaskipt útivera/fimleikahús</p> <p>Útivera</p> <p>Samtalsvika á Sóley</p> <p>14. dagur stærðfræðinar.</p>	<p>Efla málþroska og málskilning. Efla takt</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem stafurinn Ð á</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p>	<p>Samvera: form, rím, tölur, stærðarhugtök, andstæður.</p> <p>Syngja söngva og fara með þulur (nota heimatilbúin hljóðfæri).</p> <p>Ræða um og skoða stafinn Ð. Syngja Lubbavísuna um stafinn.</p> <p>Lubbaverkefni: litla mynd af lúðu</p> <p>Fara í fimleikasal Giljaskóla.</p> <p>Setja upp þrautabraut í salnum. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p>
-----------------	---	--	--

18-22 mars 2024	Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi	Að kynna börnin fyrir síðum og venjum þjóðarinnar. Að þjálfna fínhyfingar og efla fagurþroska og að nota skæri.	Stúlkurnar búa til kórónur handa drengjunum í tilefni af yngissveinadegi. Samvera: rím, samsett orð, tölur, form.
	Samverustund / Leikskólalæsi	Að efla málþroska,málskilning, hlustun og söng.	Ræða um páskana. Syngja,lesa bækur.
	Lubbi finnur málbein Æ/æ Tannverndunarvika	Að börnin læri hljóðið sem Æ/æ á	Ræða um og skoða máhljóðin Æ/æ. Syngja Lubbavísuna um stafinn. Lubbaverkefni: búa til kind – (ær)
	Hreyfistund/kynjaskipt útivera	Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði	Setja upp þrautabraut í salnum. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.
	Útivera/göngutúr	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð
	20. Yngissveinadagur	Að börnin kynnist hefðum og venjum íslenskrar þjóðar	Börn og kennarar koma í mislitum sokkum ef þau vilja
	21. mislitisokkadagurinn.	Brjóta upp hefðbundin dag. Efla samstarf heimila og skóla.	Fara í salinn og syngja lög mánaðarins auk þess að syngja fyrir afmælisbörnin og óska þeim til hamingju. Allir fá köku í tilefni dagsins.
22. mars afmælisöngsalur	Að efla félagsþroska, læra að koma fram, syngja í hóp og gleðjast með öðrum.		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">25-29mars 2024</p>	<p>Hópastarf / Vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Hreyfistund/kynjaskipt útivera</p> <p>Hreyfistund/fimleikahús</p> <p>Útivera</p> <p>25-27 skráningardagar 28 skírdagur 29. föstudagurinn langi</p>	<p>Að efla þekkingu barnanna á hugtökunum sem við höfum verið að læra um</p> <p>Að æfa börnin í rími. Að æfa börnin í sögugerð</p> <p>Efla úthald, fín-og grófhreyfingar og jafnvægi</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p>	<p>Vinna með hugtökin sem við höfum verið að læra um. Gleði,reiði,kurteisi og hjálpsemi.</p> <p>Samvera: atkvæði, form, rím og tölur.</p> <p>Syngja rímlög,fara í rím spil. Búa til sögu tengda hugtökunum sem við erum búin að læra um.</p> <p>Setja upp þrautabraut í salnum. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.</p> <p>Hreyfistund í fimleikahúsinu.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p>
---	---	--	--

2-5 apríl 2024	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Lubbi finnur málbein Ó/ó</p> <p>Útivera</p> <p>Hreyfistund/kynjaskipt útivera</p> <p>SMT, kennsla í útiveru.</p>	<p>Að efla þekkingu barnanna á hugtökunum sem við erum búin að tileinka okkur. Fjölskyldan – barnasáttmálinn.</p> <p>Að æfa börnin í að klappa í atkvæði og telja fjölda atkvæða.</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem Ó á.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði</p> <p>..er að skapa gott andrúmsloft í skólanum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Markmiðið er að draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfra félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun</p>	<p>Vinna með hugtökin sem við höfum verið að læra um gleði,reiði,kurteisi og hjálpsemi. Hverjir eru í okkar fjölskyldu. Umræða um mismunandi fjölskyldur. Teikna fjölskyldumynd.</p> <p>Samvera: atkvæði, samsett orð, rím, ft. Et. Notkunarmöguleikar hluta.</p> <p>Ræða um og skoða máhljóðð Ó. Syngja Lubbavísuna um stafinn.</p> <p>Lubbaverkefni: búa til óróa úr formum/tölum/stöfum.</p> <p>Syngja lög t.d um dýrin og telja hvað þau eiga mörg atkvæði.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p> <p>Setja upp þrautabraut í salnum. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.</p> <p>Kennarar fara í brosboli og kenna rétt/rangt/rétt með sýnikennslu.</p>
----------------	---	--	---

8-12 apríl 2024	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Lubbi finnur málbein Ey/ey</p> <p>Útivera fimleikahús</p>	<p>Að efla þekkingu barnanna á siðum og venjum í íslensku samfélagi.</p> <p>Að æfa börnin í að tengja setningu við athafnir og orð við við athafnir</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p>	<p>Búa til sameiginlegt listaverk sem sýnir að hvað við höfum verið að gera.</p> <p>Samvera: rím, form, samsett orð, tölur</p> <p>Fara í leiki eins og Getur þú sagt/gert.Sýna barni mynd af ákveðinni athöfn og barnið leikur svarið eða svarar. Nota litlu miðana í áldósinni í þessa kennslu.</p> <p>Ræða um og skoða máhljóðð Ey. Syngja Lubbavísuna um stafinn.</p> <p>Lubbaverkefni: búa til eyra/hlusta með eyranum</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p>
-----------------	--	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">15-19 apríl 2024</p>	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Lubbi finnur málbein Au/au</p> <p>Útivera</p> <p>Hreyfistund/kynjaskipt útivera/göngutúr</p> <p>Gleðivika SMT</p> <p>19. apríl afmælisöngsalur</p>	<p>Að fara yfir það sem við erum búin að læra um vináttu.</p> <p>Að rifja upp hvað við höfum lært og gert í vetur.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði</p> <p>Að börnin kynnist hefðum og venjum íslenskrar þjóðar</p>	<p>Búa til sameiginlegt listaverk sem sýnir að hvað við höfum verið að gera.</p> <p>Ræða um og skoða máhljóðð AU. Syngja Lubbavísuna um stafinn.</p> <p>Lubbaverkefni: vinna með augað, hvað sér augað, hvernig eru augun á litin o.s.frv.</p> <p>Samvera: Rím, litir, tölur, atkvæði, form.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p> <p>Setja upp þrautarbraut í sal skólans. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.</p> <p>Drengirnir eru búnar að búa til kórónur handa stúlkunum. Þeir baka vöflur handa þeim.</p>
---	--	---	---

22-26 apríl 2024	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Útivera</p> <p>Hreyfistund/kynjaskipt útivera/fimleikahús</p> <p>SMT – gleðivika</p> <p>24. yngismeyjadagur</p>	<p>Að fara yfir það sem við erum búin að læra um vináttu.</p> <p>Að efla þekkingu barnanna á siðum og venjum í íslensku samfélagi.</p> <p>Að rifja upp hvað við höfum lært og gert í vetur.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði</p> <p>Að umbuna börnunum fyrir að nú hafa þau lært kenndar reglur skólans og farið eftir þeim</p>	<p>Búa til sameiginlegt listaverk sem sýnir að hvað við höfum verið að gera. Allir mála á stórt blað sem er yfir öllu borðinu. Allir mega velja liti sem þeim finnst fallegir.</p> <p>Að strákarnir búi til kórónur handa stúlkunum. Að ræða við þá að nú ætli þeir að gleðja stúlkurnar með því að búa til kórónur og baka vöflur handa þeim.</p> <p>Samvera: rím, samsett orð, atkvæði, tölur, form.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p> <p>Setja upp þrautarbraut í sal skólans. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.</p> <p>Börnin velji í samráði við kennara umbun fyrir að læra og fara eftir SMT reglunum</p>
------------------	--	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">29 apríl – 3 maí 2024</p>	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p>	<p>Að fara yfir það sem við erum búin að læra um vináttu.</p>	<p>Búa til sameiginlegt listaverk sem sýnir að hvað við höfum verið að gera.</p>
	<p>Samverustund / Leikskólalæsi</p>	<p>Að rifja upp hvað við höfum lært og gert í vetur.</p>	<p>Samvera: rím, form, tölur.</p>
	<p>Lubbi finnur málbein Mjúka g</p>	<p>Að börnin læri hljóðið sem mjúka G á.</p>	<p>Ræða um og skoða máhljóð . Syngja Lubbavísuna um stafinn.</p>
	<p>Útivera/göngutúr</p>	<p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p>	<p>Lubbaverkefni: Búa til sög á blaði með punktalínu.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p>
	<p>Hreyfistund/kynjaskipt útivera.</p> <p>29. plokkgdagur</p>	<p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði</p>	<p>Setja upp þrautarbraut í sal skólans. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.</p>

6-10 maí 2022	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Lubbi finnur málbein HJ/HL</p> <p>Útivera</p> <p>Hreyfistund/kynjaskipt útivera/fimleikahús</p> <p>9. uppstigningardagur</p>	<p>Að fara yfir það sem við erum búin að læra um vináttu.</p> <p>Að rifja upp hvað við höfum lært og gert í vetur.</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem HJ/HL á</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði</p>	<p>Búa til sameiginlegt listaverk sem sýnir að hvað við höfum verið að gera.</p> <p>Samvera: rím, tölur, atkvæði, form.</p> <p>Ræða um og skoða máhljóðð HJ/HL. Syngja Lubbavísuna um stafinn.</p> <p>Lubbaverkefni: allir út að hlaupa.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p> <p>Setja upp þrautarbraut í sal skólans. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.</p>
---------------	---	---	--

13-17 maí 2022	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Lubbi finnur málbein HN/HR</p> <p>Útivera/göngutúr</p> <p>Hreyfistund/kynjaskipt útivera.</p>	<p>Að fara yfir það sem við erum búin að læra um vináttu.</p> <p>Að rifja upp hvað við höfum lært og gert í vetur.</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem HN/HR á</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Að umbuna börnunum fyrir að nú hafa þau lært kenndar reglur skólans og farið eftir þeim</p>	<p>Búa til sameiginlegt listaverk sem sýnir að hvað við höfum verið að gera.</p> <p>Samvera: rím, samsett orð, staðsetningarhugtök, andstæður.</p> <p>Ræða um og skoða máhljóðð HN/HR. Syngja Lubbavísuna um stafinn.</p> <p>Lubbaverkefni: ganga hring um hverfið.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p> <p>Setja upp þrautarbraut í sal skólans. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.</p>
----------------	---	--	---

21-24 maí 2022	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Útivera/göngutúr</p> <p>Hreyfistund/kynjaskipt útivera.</p> <p>SMT – umbun</p> <p>26. Afmælisöngsalur</p>	<p>Að fara yfir það sem við erum búin að læra um vináttu.</p> <p>Að rifja upp hvað við höfum lært og gert í vetur.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði</p> <p>Að umbuna börnunum fyrir að nú hafa þau lært kenndar reglur skólans og farið eftir þeim</p> <p>Efla færni barna í að taka þátt, syngja og efla félagsfærni.</p>	<p>Búa til sameiginlegt listaverk sem sýnir að hvað við höfum verið að gera.</p> <p>Samvera: rím, atkvæði, andstæður, form.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p> <p>Setja upp þrautarbraut í sal skólans. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.</p> <p>Börnin velji í samráði við kennara umbun fyrir að læra og fara eftir SMT reglunum</p> <p>Fara í salinn og syngja lög mánaðarins auk þess að syngja fyrir afmælisbörnin og óska þeim til hamingju. Allir fá köku í tilefni dagsins.</p>
----------------	--	--	--

	Lög tengd vináttu
Bækur um lífgildi Höf: Steinunn Erla Sigurgeirsd	Við erum vinir
Faðmaðu mig Höf: Lara Jones	Það er skemmtilegast að leika sér
Vertu ekki hræddur við myrkrið bangsi litli. Höf: Norbert Landa	Í leikskóla er gaman
Stóra peysan bangsanna Höf: David Bedford	Lítill heimur
Vetrardagur Höf :M Christina Butler	Vinalagið
Stóri ísbjörn Litli ísbjörn: Höf David Bedford	