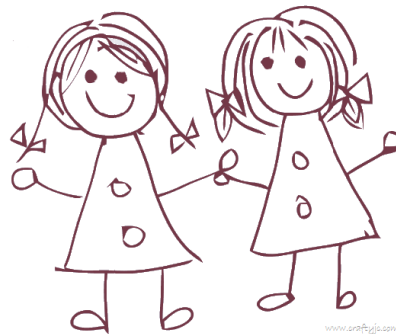


Námsáætlun vor 2022

Sóley

Vinátta



Við erum vinir, við erum vinir
ég og þú, ég og þú.
Leikum okkar saman, leikum okkur saman.
Ég og þú, ég og þú

Júlía Guðrún Deildarstjóri
Linda Theódóra
Ólöf Sól
Póra Karen

2-6 jan 2022	<p>Hópastarf/ vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Hreyfistund/Kynjaskipt útivera/Fimleikasalur</p> <p>Útivera</p> <p>Lubbi finnur málbein S/s</p> <p>SMT – kennsla á reglum á göngum.</p> <p>6. kveðjum jólin</p> <p>6.janúar Rafmagnslaus dagur</p>	<p>Að kynna fyrir börnunum þema vorannar sem er Vinátta. Vinna með hugtakið Vinur. Búa til vinablóm- Barnasáttmálinn, „orð sem meiða“ vináttan.</p> <p>Að efla málþroska og málskilning. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp og læri texta fyrirfram ákveðna söngva.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska og leikgleði</p> <p>Að gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færniþingjum úti.</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem S/s á</p> <p>Að skapa gott andrúmsloft í skólanum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Markmiðið er að draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfra félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun.</p> <p>Börnin fá að kynnast hvað er hægt að gera án rafmagns. Efla samstarf heimili og skóla Brjóta upp daginn..</p>	<p>Að kynna fyrir börnunum þema vorannar sem er Vinátta. Vinna með hugtakið Vinur. Lesa bækur og ræða við börnin um vináttu. (sjá lista aftast) Hvað er að vera vinur? Hvernig er að eiga vin?</p> <p>Geta öll börn í hópnum/ deildinni verið vinir? Teikna mynd af sér og vini/vinum sínum. Syngja lög tengd vináttu.</p> <p>Samvera: rím, atkvæði, tölur og litir.</p> <p>Strákar/stelpur skipast á að fara út og í sal skólans.Sett upp þrautarbraut</p> <p>Markviss útivera í garði skólans</p> <p>Ræða um og skoða stafina S/s. Syngja Lubba vísuna um stafina.</p> <p>Lubbaverkefni: stjörnuljós á svart blað.</p> <p>Starfsfólk fari í brosboli, kenni reglurnar með rétt/rangt/rétt og sýni reglurnar á ganginum. Kennt með rétt/rangt/rétt kennslu.</p> <p>Börnin fá vasaljós í leikskólanum. Öll ljós slökkt og kassar settir yfir neyðarljós. Kveikjum á kertum.</p>
--------------	--	---	--

9-13 jan 2022	Hópastarf/ vinátta /Leikskólalæsi	Að vinna með hugtakið vinsemd tengda Gleði	Ræða um og lesa bækur um Gleði Hvernig líður okkur þegar við erum glöð? Hvernig erum við þegar okkur líður vel? Hvernig líður okkur þegar við eigum góðan vin? Skoða myndir af mismunand i svipbrigðum og taka myndir af börnunum að sýna mismunandi svipbrigði.
	Samverustund/Leikskólalæsi	Að efla málþroska og málskilning. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp og einnig að efla hlustun og svo þekkingu á ýmsum þáttum tengdum vináttu með lestri bóka.	Lesi sögur tengda vináttu og syngja lög um vináttu.
	Útívera/göngutúr	Að gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færniþingjum úti.	Markviss útívera í garði skólans. Samvera: rím, andstæður, samsett orð, atkvæði. Strákar/stelpur skipast á að fara út og í garð skólans
	Hreyfistund/Kynjaskipt útívera	Að efla úthald, þjálfna fín-og gróf fínhreyfingar ásamt jafnvægi	Fara í fimleikasal Giljaskóla
	Hreyfistund – Íþróttahús Giljaskóla	Að efla þol og þrek barnanna.	Börnin koma með snjóþotur að heiman og finna brekku til að renna í. Setja upp þrautarbraut í garði skólans.
	10.Vetrarleikar 11.Vetrarleikar	Að hafa gaman saman.Æfa hreysti og þol. Efla samstarf heimilis og skóla	Ræða um og skoða stafinn I/Y. Syngja Lubbavísuna um stafinn. Lubbaverkefni; stimpla iljar á blað/teikna Indu okkar. Börnin koma með inniskó ef þau vilja
	Lubbi finnur málbein I/y 13 janúar Inniskóadagur	Að börnin læri hljóðið sem I/Y á. Efla samstarf milli heimila og skóla.	Samvera: stærðarhugtök, rím, et, ft.

16-20 jan 2022	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Hreyfistund/Kynjaskipt útivera / fimleikasalur</p> <p>Útivera</p> <p>Lubbi finnur málbein O/o</p> <p>20.Porrablót</p>	<p>Að halda áfram að vinna með hugtakið Vinsemd tengda Gleði</p> <p>Að efla málþroska og málskilning.Að æfa börnun í hlustun og tjáningu um líðan og tilfinningar.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu og félagsþroska.</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem stafurinn O/o á</p> <p>Að kynna fyrir börnunum gamla siði og menningu.</p>	<p>Rifja upp hvað við erum að tileinka okkur um gleði. Lesa bækur og skoða myndir. Hvað gerum við þegar einhverjum líður illa?Hvernig getum við glatt vini okkar/mömmu og pabba? Búa til kort handa vini okkar og eða mömmu og pabba. Börnin fá að segja frá og æfa sig í að hlusta á önnur börn tala án þess að grípa frammi. Sá sem er að tala fær að halda á fallegum stein og á meðan viðkomandi er með steininn þá á hann orðið.</p> <p>Samvera: rím, tölur, form</p> <p>Hreyfistund í salnum. Setja upp þrautabraut Stelpur/strákar skipast á að fara í salinn og út.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans.</p> <p>Ræða um og skoða stafinn O/o. Syngja Lubba vísurnar um stafinn.</p> <p>Lubbaverkefni: Gera orm úr snjónum.</p> <p>Búa til kórónur og borða þorramat.</p>
----------------	--	--	---

23-27 jan 2022	<p>Hópastarf vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Hreyfistund – Íþróttús Giljaskóla</p> <p>Útivera/göngutúr</p> <p>Hreyfistund/Kynjaskipt útivera</p> <p>Lubbi finnur málbein P/p</p> <p>31.Afmælisveisla</p>	<p>Að vinna með hugtakið vinsemd tengda reiði</p> <p>Að efla málþroska og málskilning. Að æfa hlustun og tjá tilfinningar sínar með orðum.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði</p> <p>Að þjálfra grófhreyfingar og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Að efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska og leikgleði.</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem stafurinn P/p á.</p> <p>Að efla félagsþroska, læra að koma fram, syngja í hóp og gleðjast með öðrum.</p>	<p>Lesi bækur um reiði t.d Bína Bálreiða. Ræða um hvað gerir okkur reið. Hvernig líður okkur þegar við erum reið? Hvernig líður okkur þegar vinur okkar er reiður við okkur? Hvernig getum hætt að vera reið?</p> <p>Búa til sögu til að hjálpa okkur þegar við verðum reið.</p> <p>Fara í fimleikasal Giljaskóla</p> <p>Samvera: rím, notkunarmöguleikar hluta, staðsetningarhugtök, andstæður. Notkunarmöguleikar hluta er að börnum er sýnd mynd af t.d. eldavei og sp hvað er gert með henni?</p> <p>Markviss útivera í garði skólans.</p> <p>Hreyfistund í salnum. Setja upp þrautabraut.Stelður/strákar skipast á að fara út.</p> <p>Ræða um og skoða stafinn P/p Syngja Lubba vísurnar um stafinn.</p> <p>Lubbaverekefni: búa til páfagauk úr wc rúllu.</p> <p>Fara í salinn og syngja lög mánaðarins auk þess að syngja fyrir afmælisbörnin og óska þeim til hamingju. Allir fá köku í tilefni dagsins.</p>
----------------	---	---	---

--	--	--	--

30 jan -3 feb 2022	<p>Tannverndarvika Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Hreyfistund/Kynjaskipt útivera / fimleikasalur</p> <p>Útivera</p> <p>Lubbi finnur málbein T/t</p> <p>SMT – kennsla á reglum á snyrtingu</p>	<p>Vinna áfram með hugtakið vinsemd tengda reiði</p> <p>Að börnin fái fræðslu um hvað er hollt og óhollt fyrir tennurnar, hvernig þær eru á litinn og um mikilvægi burstunar</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska og leikgleði.</p> <p>Að þjálfar grófhreyfingar og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem stafurinn T/t á.</p> <p>Að skapa gott andrúmsloft í skólanum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Markmiðið er að draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfar félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun.</p> <p>Að efla þol og þrek. Kenna börnunum á umhverfi sitt.</p>	<p>Ræða um hvað gerir okkur reið og hvað við getum gert þegar við verðum reið. Rifja upp söguna sem við gerðum í síðasta tíma og jafnvel að halda áfram með hana.</p> <p>Skoða myndir og ræða um það sem er hollt og óhollt fyrir tennurnar. Búa til tennur sem börnin lita og klippa út. Horfa á myndina um Karíus og Baktus og ræða um hvenær þeir voru glaðir og hvenær þeir voru reiðir.</p> <p>Setja upp þrautabraut í salnum. Stelpur/strákar skipast á að fara út og í salinn.</p> <p>Samvera: rím, atkvæði, litir, form, tölur, et. Ft.</p> <p>Markviss útivera í garði skólans.</p> <p>Syngja Lubba vísuna um máhljóðið, lesa söguna og læra hreyfinguna.</p> <p>Lubbaverkefni: mála mynd með tannbursta – tönn.</p> <p>Kennarar fara í bros boli og kenni SMT reglurnar á snyrtingu</p> <p>Fara í gönguferð.</p>
--------------------	--	---	--

6-10 feb 2022	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Hreyfistund/Kynjaskipt útivera/göngutúr</p> <p>Hreyfistund –Íþróttahús Giljaskóla</p> <p>Útivera</p> <p>Lubbi finnur málbein K/X</p> <p>SMT- frábæra tréð.</p> <p>6 febrúar: Dagur leikskólans.</p>	<p>Að vinna með hugtakið vinsemd tengda Kurteisi.</p> <p>Að efla hugtakaskilning hjá börnunum.</p> <p>Réttindatréð – samtvinnað við frábæratréð – barnasáttmálinn.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði</p> <p>Að efla úthald, þjálfra gróf-fínhreyfingar ásamt jafnvægi</p> <p>Að þjálfra grófhreyfingar og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem stafurinn K/X á.</p> <p>Að hafa gaman saman Efla samstarf milli heimili og skóla.</p>	<p>Rifjum upp hugtökin sem við erum búin að tileinka okkur. Ræðum um hugtakið kurteisi.</p> <p>Rifja upp hugtökin sem við erum búin að tileinka okkur. Ræða um kurteisi hvað er að vera kurteis.Hvernig högum við okkur matarborðið, hvað gerum við ef einhver er með leikfang sem okkur langar í. Undirbúa ömmu og afa kaffið. Börnin búi til kort handa afa og ömmu/</p> <p>Setja upp þrautabraut í salnum. Stelpur/strákar skipast á að fara út og í salinn.</p> <p>Fara í fimleikasal Giljaskóla.</p> <p>Samvera: rím, litir, tölur, form, samsett orð, andstæður.</p> <p>Markviss útivera í garði skólans</p> <p>Ræða um og skoða stafinn K/X. Syngja Lubba vísurnar um stafinn.</p> <p>Lubbaverkefni:</p> <p>Börnin bjóða ömmu og afa að koma í kaffi í leikskólanum.</p>
---------------	---	---	---

13-17 feb 2022	Hópastarf / Vinátta /Leikskólalæsi	Að vinna með hugtakið Vinsemd tengda Hjálpssemi.	Rifja um hvað við erum búíð að tileinka okkur um gleði, reiði og kurteisni
	Samverustund / Leikskólalæsi	Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði	Ræða um hjálpssemi. Hvað er að vera hjálpsamur.
	Hreyfistund – Íþróttahús Giljaskóla	Efla úthald fín-og gróf hreyfingar og jafnvægi	Hvernig getum við hjálpað mömmu/pabba/systkini/vini/heima. Kenna börnunum að biðja um hjálp og bjóðast til að hjálpa.
	Hreyfistund/Kynjaskipt útivera/fimleikasalur	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.	Börnin fá eitt og eitt að segja frá á meðan hin börnin hlusta. Æfa sig að koma fram.
	Útivera		Fara í fimleikasal Giljaskóla
	Lubbi finnur málbein Ö/ö	Að börnin læri hljóðið sem Ö/ö á.	Samvera. Rím, samsett orð, atkvæði, form, tölur Setja upp þrautabraut í salnum
17 febrúar : afa og ömmukaffi	Efla samstarf milli heimila og skóla	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans	
		Ræða um og skoða stafinn Ö/ö. Syngja Lubba vísuna um stafinn.	
		Lubbaverkefni:	
		Börnin bjóða ömmu og afa í kaffi í leikskólanum.	

20-24 feb 2022	Hópastarf / Vinátta /Leikskólalæsi	Að vinna með hugtakið Vinsemd tengda Hjálpsemi.	Rifja upp saman hvað við erum búin að tileinka okkur um hjálpssemi Lesi bækur um hjálpssemi,læra ný lög.
	Samverustund / Leikskólalæsi	Að fræða börnin um gamla siði.að æfa börnin að slá í takt og í atkvæði.	Segja börnunum sögur og syngja söngva varðandi, öskudag, bolludag og sprengidag. Nota hljóðfæri.
	Hreyfistund/kynjaskipta útivera	Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði	Stelpur/strákar skipast á að fara í salinn og út Samvera: rím, andstæður, samsett orð.
	Lubbi finnur málbein Á/á	Að börnin læri hljóðið sem Á/á á	Ræða um og skoða stafinn Á/á á. Syngja Lubbavísuna um stafinn.
	Útivera / göngutúr	Að börnin fái að hreyfa sig óhindrað og hafi fumkvæði að því sem þau eru að gera	Lubbaverkefni: gera ánamaðk úr leir.
	20. Bolludagur 21. Sprengidagur		Markviss útivera í garði skólans.
	22. öskudagur	Að hafa gaman saman. Viðhalda gömlum og góðum sið. Efla samstarf heimili og skóla.	Börnin koma í búningum í leikskólann,fara salinn til að slá köttinn úr tunnunni sem búið er að fylla af poppi og hafa ball.
23.Starfsmannfundur 8-16			
24 afmælisöngsalur	Að efla félagsþroska, læra að koma fram, syngja í hóp og gleðjast með öðrum.	Fara í salinn og syngja lög mánaðarins auk þess að syngja fyrir afmælisbörnin og óska þeim til hamingju. Allir fá köku í tilefni dagsins.	

27- feb – 3 mars 2022	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Hreyfistund/kynjaskipta útivera</p> <p>Hreyfistund/fimleikahús</p> <p>Lubbi finnur málbein Þ/p</p> <p>Útivera</p> <p>SMT kenning - Salur</p>	<p>Að efla börnin i umræðu um líðan s.s. reiði, gleði, sorg o.s.frv. Að efla börnin i umræðu um líðan s.s. reiði, gleði, sorg o.s.frv.</p> <p>Efla fínhyfingar og sköpunargleði.</p> <p>Efla úthald, fín-og gróg hreyfingar og jafnvægi.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði.</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem Þ/p á</p> <p>Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum ffærnisleikjum úti.</p> <p>..er að skapa gott andrúmsloft í skólanum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Markmiðið er að draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfra félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun</p>	<p>Rifja upp hvað við erum búin að vera að tileinka okkur. Börnin teikna mynd af sér eins og þeim líður (sýna þeim fyrst myndir). Hlusta á tónlist mismunandi tónlist getur haft áhrif á líðan okkar.</p> <p>Hlusta á mismunandi tónlist og börnin fá að mála/teikna upplifun sína.</p> <p>Stelpur/strákar skipast á að fara í salinn og út</p> <p>Fara í fimleikahúsið</p> <p>Samvera: rím, atkvæði, et, ft, samsett orð</p> <p>Ræða um og skoða stafinn Þ/p á. Syngja Lubbavísuna um stafinn.</p> <p>Lubbaverkefni: búa til þotu/þyrlu.</p> <p>Markviss útivera í garði skólans.</p> <p>Kennarar fara í brosboli, kenna og sýna reglurnar í sal. Kenna rétt/rangt/rétt.</p>
-----------------------	--	---	---

6-10 mars 2022	Hópastarf / Vinátta /Leikskólalæsi	Upprifjun á þeim hugtökum sem við erum búin að læra. Lík og ólík – barnasáttmálinn.	Tala um hugtökin sem við erum búin að vera að læra.tala um hvernig við erum lík og ólík, t.d. sumir með brúnt hár aðrir ljóst. O.s.frv. Samvera: rím, ft, et, samsett orð, form.
	Samverustund / Leikskólalæsi	Að segja börnunum frá og ræða um góðgerðavikuna.	Finna góðverk sem við getum gert heima og í leikskólanum
	Lubbi finnur málbein R/r	Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði	Ræða um og skoða stafinn R/r. Syngja Lubbavísuna um stafinn. Lubbaverkefni: Ríma – búa til ref?
	Hreyfistund/kynjaskipt útivera	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik	Setja upp þrautabraut í salnum
	Útivera/göngutúr	Efla úthald fín- og gróf hreyfingar ásamt jafnvægi.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans Samvera: rím, samsett orð, notkunarmöguleikar hlutar, et, ft.
	10 mars: Rugludagur	Efla samstarf á milli heimila og skóla.	Fara í vettvangsferð. Börnin koma í t.d. sitthvorum sokkum, fötum á röngunni ef þau vilja.

13-17 mars 2022	<p>Hópastarf / Vinátta/Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Lubbi finnur málbein Ð/ð</p> <p>Hreyfistund</p> <p>Hreyfistund/kynjaskipt útivera/fimleikahús</p> <p>Útivera</p> <p>Samtalsvika á Sóley</p> <p>14. dagur stærðfræðinar.</p>	<p>Efla málþroska og málskilning. Efla takt</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem stafurinn Ð á</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p>	<p>Samvera: form, rím, tölur, stærðarhugtök, andstæður.</p> <p>Syngja söngva og fara með þulur (nota heimatilbúin hljóðfæri).</p> <p>Ræða um og skoða stafinn Ð. Syngja Lubbavísuna um stafinn.</p> <p>Lubbaverkefni:</p> <p>Fara í fimleikasal Giljaskóla.</p> <p>Setja upp þrautabraut í salnum. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.</p> <p>Markviss útivera.</p>
-----------------	---	--	---

20-24 mars 2022	Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi	Að kynna börnin fyrir siðum og venjum þjóðarinnar. Að þjálfra fínhyfingar og efla fagurþroska og að nota skæri.	Stúlkurnar búa til kórónur handa drengjunum í tilefni af yngissveinadegi. Samvera: rím, samsett orð, tölur, form.
	Samverustund / Leikskólalæsi	Að efla málþroska,málskilning, hlustun og söng.	Ræða um páskana. Syngja,lesa bækur.
	Lubbi finnur málbein Æ/æ	Að börnin læri hljóðið sem Æ/æ á	Ræða um og skoða máhljóðin Æ/æ. Syngja Lubbavísuna um stafinn. Lubbaverkefni: búa til kind – (ær)
	Hreyfistund/kynjaskipt útivera	Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði	Setja upp þrautabraut í salnum. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.
	Útivera/göngutúr	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans
	21. Yngissveinadagur	Að börnin kynnist hefðum og venjum íslenskrar þjóðar	Börn og kennarar koma í mislitum sokkum ef þau vilja
21. mislitisokkadagurinn.	Brjóta upp hefðbundin dag. Efla samstarf heimila og skóla.		

27-31 mars 2022	<p>Hópastarf / Vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Lubbi finnur málbein Ó/ó</p> <p>Hreyfistund/kynjaskipt útivera</p> <p>Hreyfistund/fimleikahús</p> <p>Útivera</p> <p>31. afmælisöngsalur</p> <p>31. Starfsmannafundur 12-16</p>	<p>Að efla þekkingu barnanna á hugtökunum sem við höfum verið að læra um</p> <p>Að æfa börnin í rími. Að æfa börnin í sögugerð</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem Ó á.</p> <p>Efla úthald, fín-og grófhreyfingar og jafnvægi</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>til að halda uppá afmæli barnanna í mánuðinum.</p>	<p>Vinna með hugtökin sem við höfum verið að læra um. Gleði,reiði,kurteisi og hjálpssemi.</p> <p>Samvera: atkvæði, form, rím og tölur.</p> <p>Syngja rímlög,fara í rím spil. Búa til sögu tengda hugtökunum sem við erum búin að læra um.</p> <p>Ræða um og skoða máhljóðð Ó. Syngja Lubbavísuna um stafinn.</p> <p>Lubbaverkefni: búa til óróa úr formum.</p> <p>Setja upp þrautabraut í salnum. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.</p> <p>Hreyfistund í fimleikahúsinu.</p> <p>Markviss útivera í garði skólans</p> <p>Syngja saman í sal skólans og allir fá svo köku í kaffinu.</p>
-----------------	---	---	--

3-7 apríl 2022	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Útivera</p> <p>Hreyfistund/kynjaskipt útivera</p> <p>5. Gulur dagur</p> <p>6.skírdagur</p> <p>7.föstudagurinn langi</p> <p>SMT, kennsla í útiveru.</p>	<p>Að efla þekkingu barnanna á hugtökunum sem við erum búin að tileinka okkur. Fjölskyldan – barnasáttmálinn.</p> <p>Að æfa börnin í að klappa í atkvæði og telja fjölda atkvæða.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði</p> <p>Brjóta uppá hefðbundin dag. Efla samstarf á milli heimila og skóla.</p> <p>..er að skapa gott andrúmsloft í skólanum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Markmiðið er að draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfra félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun</p>	<p>Vinna með hugtökin sem við höfum verið að læra um gleði,reiði,kurteisi og hjálpsemi. Hverjir eru í okkar fjölskyldu. Umræða um mismunandi fjölskyldur. Teikna fjölskyldumynd.</p> <p>Samvera: atkvæði, samsett orð, rím, ft. Et. Notkunarmöguleikar hluta.</p> <p>Syngja lög t.d um dýrin og telja hvað þau eiga mörg atkvæði.</p> <p>Markviss útivera í garði skólans</p> <p>Setja upp þrautabraut í salnum. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.</p> <p>Börn og kennarar koma í einhverju gulu ef þau vilja.</p> <p>Kennarar fara í brosboli og kenna rétt/rangt/rétt með sýnikennslu.</p>
----------------	---	--	---

11-14 apríl	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Lubbi finnur málbein Ey/ey</p> <p>Útivera fimleikahús</p>	<p>Að efla þekkingu barnanna á siðum og venjum í íslensku samfélagi.</p> <p>Að æfa börnin í að tengja setningu við athafnir og orð við við athafnir</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p>	<p>Að strákarnir búi til kórónur handa stúlkunum. Að ræða við þá að nú ætli þeir að gleðja stúlkurnar með því að búa til kórónur og baka vöflur handa þeim.</p> <p>Samvera: rím, form, samsett orð, tölur</p> <p>Fara í leiki eins og Getur þú sagt/gert.Sýna barni mynd af ákveðinni athöfn og barnið leikur svarið eða svarar. Nota litlu miðana í áldósinni í þessa kennslu.</p> <p>Lubbaverkefni: búa til eyra/hlusta með eyranum ...</p> <p>Markviss útivera í garði skólans.</p>
-------------	--	--	--

17-21 apríl 2022	Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi	Að fara yfir það sem við erum búin að læra um vináttu.	Búa til sameiginlegt listaverk sem sýnir að hvað við höfum verið að gera.
	Samverustund / Leikskólalæsi	Að rifja upp hvað við höfum lært og gert í vetur.	Samvera: Rím, litir, tölur, atkvæði, form.
	Útivera	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð
	Hreyfistund/kynjaskipt útivera/göngutúr	Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði	Setja upp þrautarbraut í sal skólans. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.
	19. apríl yngismeyjadagur	Að börnin kynnist hefðum og venjum íslenskrar þjóðar	Drengirnir eru búnar að búa til kórónur handa stúlkunum. Þeir baka vöflur handa þeim.

24-28 apríl 2022	Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi	Að fara yfir það sem við erum búin að læra um vináttu.	Búa til sameiginlegt listaverk sem sýnir að hvað við höfum verið að gera. Allir mála á stórt blað sem er yfir öllu borðinu. Allir mega velja liti sem þeim finnst fallegir.
	Samverustund / Leikskólalæsi	Að rifja upp hvað við höfum lært og gert í vetur.	Samvera: rím, samsett orð, atkvæði, tölur, form.
	Lubbi finnur málbein Au/au	Að börnin læri hljóðið sem AU á	Ræða um og skoða máhljóðið AU. Syngja Lubbavísuna um stafinn.
	Útivera	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.	Lubbaverkefni: vinna með augað, hvað sér augað, hvernig eru augun á litin o.s.frv.
	Hreyfistund/kynjaskipt útivera/fimleikahús	Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð
	SMT – gleðivika	Að umbuna börnunum fyrir að nú hafa þau lært kenndar reglur skólans og farið eftir þeim	Setja upp þrautarbraut í sal skólans. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.
28. Afmælisöngsalur	Efla færni barna í að taka þátt, syngja og efla félagsfærni.	Börnin velji í samráði við kennara umbun fyrir að læra og fara eftir SMT reglunum Fara í salinn og syngja lög mánaðarins auk þess að syngja fyrir afmælisbörnin og óska þeim til hamingju. Allir fá köku í tilefni dagsins.	

1-5 maí 2022	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Lubbi finnur málbein Mjúka g</p> <p>Útivera/göngutúr</p> <p>Hreyfistund/kynjaskipt útivera.</p>	<p>Að fara yfir það sem við erum búin að læra um vináttu.</p> <p>Að rifja upp hvað við höfum lært og gert í vetur.</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem mjúka G á.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði</p>	<p>Búa til sameiginlegt listaverk sem sýnir að hvað við höfum verið að gera.</p> <p>Samvera: rím, form, tölur.</p> <p>Ræða um og skoða máhljóð . Syngja Lubbavísuna um stafinn.</p> <p>Lubbaverkefni: Búa til sög á blaði með punktalínu.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p> <p>Setja upp þrautarbraut í sal skólans. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.</p>
--------------	---	--	---

8-12 maí 2022	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Lubbi finnur málbein HJ/HL</p> <p>Útivera</p> <p>Hreyfistund/kynjaskipt útivera/fimleikahús</p>	<p>Að fara yfir það sem við erum búin að læra um vináttu.</p> <p>Að rifja upp hvað við höfum lært og gert í vetur.</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem HJ/HL á</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði</p>	<p>Búa til sameiginlegt listaverk sem sýnir að hvað við höfum verið að gera.</p> <p>Samvera: rím, tölur, atkvæði, form.</p> <p>Ræða um og skoða máhljóðð HJ/HL. Syngja Lubbavísuna um stafinn.</p> <p>Lubbaverkefni: allir út að hlaupa.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p> <p>Setja upp þrautarbraut í sal skólans. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.</p>
---------------	---	---	--

15-19 maí 2022	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Útivera/göngutúr</p> <p>Hreyfistund/kynjaskipt útivera.</p>	<p>Að fara yfir það sem við erum búin að læra um vináttu.</p> <p>Að rifja upp hvað við höfum lært og gert í vetur.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Að umbuna börnunum fyrir að nú hafa þau lært kenndar reglur skólans og farið eftir þeim</p>	<p>Búa til sameiginlegt listaverk sem sýnir að hvað við höfum verið að gera.</p> <p>Samvera: rím, samsett orð, staðsetningarhugtök, andstæður.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p> <p>Setja upp þrautarbraut í sal skólans. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.</p>
----------------	--	--	---

22-26 maí 2022	<p>Hópastarf / vinátta /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund / Leikskólalæsi</p> <p>Lubbi finnur málbein HN/HR</p> <p>Útivera/göngutúr</p> <p>Hreyfistund/kynjaskipt útivera.</p> <p>SMT – umbun</p> <p>26. Afmælissöngsalur</p>	<p>Að fara yfir það sem við erum búin að læra um vináttu.</p> <p>Að rifja upp hvað við höfum lært og gert í vetur.</p> <p>Að börnin læri hljóðið sem HN/HR á</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Efla hreyfiþroska, einbeitingu, félagsþroska. og leikgleði</p> <p>Að umbuna börnunum fyrir að nú hafa þau lært kenndar reglur skólans og farið eftir þeim</p> <p>Efla færni barna í að taka þátt, syngja og efla félagsfærni.</p>	<p>Búa til sameiginlegt listaverk sem sýnir að hvað við höfum verið að gera.</p> <p>Samvera: rím, atkvæði, andstæður, form.</p> <p>Ræða um og skoða máhljóðið HN/HR. Syngja Lubbavísuna um stafinn.</p> <p>Lubbaverkefni: ganga hring um hverfið.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans og/eða fara í gönguferð</p> <p>Setja upp þrautarbraut í sal skólans. Strákar/stelpur skipast á að fara í salinn og út.</p> <p>Börnin velji í samráði við kennara umbun fyrir að læra og fara eftir SMT reglunum</p> <p>Fara í salinn og syngja lög mánaðarins auk þess að syngja fyrir afmælisbörnin og óska þeim til hamingju. Allir fá köku í tilefni dagsins.</p>
----------------	--	--	---

	Lög tengd vináttu
Bækur um lífgildi Höf: Steinunn Erla Sigurgeirsd	Við erum vinir
Faðmaðu mig Höf: Lara Jones	Það er skemmtilegast að leika sér
Vertu ekki hræddur við myrkrið bangsi litli. Höf: Norbert Landa	Í leikskóla er gaman
Stóra peysan bangsanna Höf: David Bedford	Lítill heimur
Vetrardagur Höf :M Christina Butler	Vinalagið
Stóri ísbjörn Litli ísbjörn: Höf David Bedford	