

# Námsáætlun

## Gleym mér ei

Maggi, Begga Eva Gunnur og Linda

Haut 2023

Líkaminn “Ég”

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
4.-8. sept	<p><b>Mála taupoka.</b></p> <p><b>Leikskólalæsi – Samverustundir</b> Söngur og lestur bóka. Tónleikur Einingar kubbar og könnunarleikur. Lubbi finnur málbein - Aa</p> <p><b>Hreyfing</b> í sal (halda möguleikanum opnum) og útivera</p> <p><b>SMT – kynning á yfirreglunum.</b></p> <p><b>8. sept</b> <b>- Dagur læsis</b> <b>Bókavika</b></p>	<p>Að barnið þekki sína mynd. Þroski fínhreyfingar, einbeitingu, félagsþroska. Að barnið læri að þekkja hópalitinn sinn (hugtök) auk hinna hópanna. Læra þekkja samnemendur og kennara.</p> <p>Tónleikur stuðli að málörvun, takti og hljómfraði. Aðstoði við innlögn á tungumálinu okkar.</p> <p>Einingarkubbar: Kennsla í gegnum einingarkubba, Gunnur sér um stundirnar. Eldri hópur fer í þessar stundir á fimmtudögum. Yngri fer í könnunarleik stuðlar að félagsfærni og samskiptahæfni.</p> <p>Efla málþroska. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp og einnig að efla hlustun og þekkingu með lestri bóka.</p> <p><b>Efla grófhreyfingar, félagsþroska og einbeitingu</b></p> <p>Að læra reglur skólans SMT</p>	<p>Kynna myndirnar fyrir börnunum. Barnið fær sína mynd, fær að lita myndina sína og setja í skúffuna sína að því loknu. <b>Litirnir og að telja saman verða aðaláherslur þessa vikuna. Ásamt því að syngja saman, afi minn, babú, einn og tveir og þrír og fleira í þeim dúr.</b></p> <p>Samverustundir: <i>Æfa sig að sitja og hlusta, taka þátt í söng.</i> Lesu vísu og syngja (A) í Lubbi finnur málbein. Nota lubba.</p> <p><b>Hreyfistundir í sal</b> eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvað börnin eiga að gera með spjöldum „Sjónrænt“. (jafnvægi, hoppa, klifra og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og myndir kenndar. Yfirreglur SMT: <i>Ganga inni</i> <i>Nota Innirödd</i> <i>Fara eftir fyrirmælum</i> <i>Hendur og fætur hjá sér</i></p>

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
11.-15. september	<p><b>Leikskólalæsi – samverustundir</b>  Æfa hvaða myndir börnin eiga, söngur og lestur bóka svo sem ævintýri Rauðhettu, Mjallhvít og fleiri í þeim dúr.  Lubbi finnur málbein – Mm  Tónleikur  Einingar kubbar og könnunarleikur</p> <p><b>Hreyfing</b> í sal (halda möguleikanum opnum) og útivera.  <b>SMT- kynning á yfirreglunum.</b>  <b>14. september</b>  <b>- Afmæli Kiðagils</b></p>	<p>Að barnið þekki sína mynd. Þroski fínhyfingar, einbeitingu, félagsþroska.</p> <p>Efla málþroska. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp og einnig að efla hlustun og þekkingu með lestri bóka.</p> <p>Einingarkubbar: Kennsla í gegnum einingarkubba, Gunnur sér um stundirnar. Eldri hópur fer í þessar stundir á fimmtudögum. Yngri fer í könnunarleik stuðlar að félagsfærni og samskiptahæfni.</p> <p>Efla grófhreyfingar, félagsþroska og einbeitingu</p> <p>Að læra reglur skólans</p>	<p>Farið í leiki með myndirnar. Para saman myndir, hugtök og stafi. Nota t.d. stafi barnanna í hópnum og okkar eigin. Listsköpun með liti barnanna. Mála með þekjulitum.</p> <p>Samverustundir:  <i>Æfa sig að sitja og hlusta, taka þátt í söng.</i></p> <p>Lesu vísu og syngja lög tengd (M) í Lubbi finnur málbein.</p> <p><b>Hreyfistundir í sal</b> eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvað börnin eiga að gera með spjöldum „Sjónrænt“. (jafnvægi, hoppa, klifra og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og myndir kenndar.  Yfirreglur SMT:  <i>Ganga inni</i>  <i>Nota Innirödd</i>  <i>Fara eftir fyrirmælum</i>  <i>Hendur og fætur hjá sér</i></p>

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
18.-22. september	<p><b>Leikskólalæsi – samverustundir</b> Æfa hvaða myndir börnin eiga. Söngur og lestur bóka.</p> <p>Lubbi finnur málbein - Bb Tónleikur Einingar kubbar og könnunarleikur <b>Hreyfing</b> í sal. (halda möguleikanum opnum) eða útiveru.</p> <p><b>SMT- kynning á yfirreglunum.</b> <b>20. September</b> <b>- starfsdagur lokað 8-16</b></p>	<p>Að barnið þekki sína mynd. Þroski fínhreyfingar, einbeitingu, félagsþroska.</p> <p>Efla málþroska. Að börnin þekki litina. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp og einnig að efla hlustun og þekkingu með lestri bóka.</p> <p>Einingarkubbar: Kennsla í gegnum einingarkubba, Gunnur sér um stundirnar. Eldri hópur fer í þessar stundir á fimmtudögum. Yngri fer í könnunarleik stuðlar að félagsfærni og samskiptahæfni.</p> <p>Efla grófhreyfingar, félagsþroska og einbeitingu.</p> <p>Að læra reglur skólans</p>	<p>Fara í leiki með myndirnar. Spil, myndabingó, lita. Jafnvel nota bara hóplit í kubbum og fleira.</p> <p>Samverustundir: <i>Æfa sig að sitja og hlusta, taka þátt í söng.</i> Nota litaspjöld og syngja um liti. litalagið og babú bíllinn meðal annars. Lesa vísu og syngja (B) í Lubbi finnur málbein. Nota lubba!</p> <p><b>Hreyfistundir í sal</b> eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvað börnin eiga að gera með spjöldum „Sjónrænt“. (jafnvægi, hoppa, klifra og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og myndir kenndar. Yfirreglur SMT: <i>Ganga inni</i> <i>Nota Innirödd</i> <i>Fara eftir fyrirmælum</i> <i>Hendur og fætur hjá sér</i></p>

25. -29. sept

**Samverustund - Leiskólalæsi**

Læra tákinn og syngja lög með hreyfingum og táknum. TMT

Lubbi finnur málbein - Nn

Tónleikur

Einingar kubbar og könnunarleikur

**Hreyfing** í sal.

**SMT – Hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. Ganga inni. Fara eftir fyrirmælum.**

**29. september**

**Afmælissöngsalur**

Að barnið þekki táknið sitt og geti tengt við myndina sína, læri að þekkja kennara og samnemendur. Þekki hópliti.

Að tengja táknið við mynd og að barnið læri að þekkja sína mynd og jafnvel annarra. Að börnin þekki liti með nafni. Að barnið læri söngva með hreyfingum og táknum.

Einingarkubbar: Kennsla í gegnum einingarkubba, Gunnur sér um stundirnar. Eldri hópur fer í þessar stundir á fimmtudögum.

Yngri fer í könnunarleik stuðlar að félagsfærni og samskiptahæfni.

Efla grófhreyfingar, félagsþroska og einbeitingu.

Að læra reglur skólans.

Börnunum sýnd tákinn sín og tengd við myndir barnanna. Spilað með hljóðaspilum.

**Vinna með stafina hjá hópnum sínum. Lita stafamyndirnar og fleira í þeim dúr. Skoða lubbatáknin með hópnum sínum.**

Samverustundir:

*Æfa sig að sitja og hlusta, taka þátt í söng.*

Lubbavísa lesin og syngja (N).

Nota Lubba.

**Hreyfistundir í sal** eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvað börnin eiga að gera með spjöldum „Sjónrænt“. (jafnvægi, hoppa, klifra og fleira þannig).

Reglur kenndar og myndir kenndar.

Yfirreglur SMT:

*Ganga inni*

*Nota Innirödd*

*Fara eftir fyrirmælum*

*Hendur og fætur hjá sér*

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
2.-6. okt	<p><b>Stig af stigi</b> – tilfinninga myndir setja orð á tilfinningar.</p> <p><b>Samverustund - Leiskólalæsi</b> Læra táknið og syngja lög með hreyfingum og táknum. TMT Tónleikur Einingar kubbar og könnunarleikur Lubbi finnur málbein - Dd</p> <p><b>Hreyfing</b> í sal og útiveru.</p> <p><b>SMT - Hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. Ganga inni. Fara eftir fyrirmælum.</b></p>	<p>Að börnin þekki táknið sitt og tengi við mynd. Þekki kennara og samnemendur.</p> <p>Að tengja táknið við mynd og að barnið læri að þekkja sína mynd og jafnvel annarra. Að barnið þekki liti með nafni. Að barnið læri söngva með hreyfingum og táknum.</p> <p>Einingarkubbar: Kennsla í gegnum einingarkubba, Gunnur sér um stundirnar. Eldri hópur fer í þessar stundir á fimmtudögum.</p> <p>Yngri fer í könnunarleik stuðlar að félagsfærni og samskiptahæfni.</p> <p>Þroski grófhreyfinga, einbeiting og félagsþroska</p> <p>Að læra reglur skólans</p>	<p>Leikir með tákni og mynd. Listsköpun – haustlitir og hóplitir, tenging við náttúru. Týna laufblöð og skoða liti.</p> <p>Kenna öll táknið og tengja við myndir barnanna. Syngja söngva og lesa bækur. Nota litaspjöld. Lesi Lubba, leggja áherslu á Vísurnar um = (D). Hlusta á Lubba í samverustundum og í frjálsum leik, syngja vísuna.</p> <p><b>Hreyfistundir í sal</b> eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvað börnin eiga að gera með spjöldum „Sjónrænt“. (jafnvægi, hoppa, klifra og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og myndir kenndar. Yfirreglur SMT: <i>Ganga inni</i> <i>Nota Innirödd</i> <i>Fara eftir fyrirmælum</i> <i>Hendur og fætur hjá sér</i></p>

**Stig af stigi – tilfinninga myndir setja orð á tilfinningar.**

**Samverustund - Leikskólalæsi**

Læra tákinn og syngja lög með hreyfingum og táknum. TMT  
Lubbi finnur málbein – Í/Ýý

**Hreyfing** í sal.

Tónleikur

Einingar kubbar og könnunarleikur

**SMT – Hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. Ganga inni. Fara eftir fyrirmælum.**

**13. október**

**- Bleikur dagur**

Að kenna börnunum tákinn, tengja við mynd.

Að tengja tákni við mynd og að barnið læri að þekkja sína mynd og jafnvel annarra.

Að barnið þekki liti með nafni.

Að barnið læri söngva með hreyfingum og táknum.

Einingarkubbar: Kennsla í gegnum einingarkubba, Gunnur sér um stundirnar.

Eldri hópur fer í þessar stundir á fimmtudögum.

Yngri fer í könnunarleik stuðlar að félagsfærni og samskiptahæfni.

Efla félagsþroska, grófhreyfingar, fínhreyfingar og getu barnanna til frjáls leiks.

Að læra reglur skólans

Leikir með tákni og myndir. Listsköpun lita upphafsstafina sína, halda áfram með liti.

Samverustundir:

***Æfa sig að sitja og hlusta, taka þátt í söng.***

Lestur bóka og söngur auk kennslu á táknum.

Lubbavísa lesin (Í/Ý). Nota Lubba.

Nota litaspjöld og söngva.

**Hreyfistundir í sal** eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna.

Æfa hvað börnin eiga að gera með spjöldum „Sjónrænt“. (jafnvægi, hoppa, klifra og fleira þannig).

Reglur kenndar og myndir kenndar.

Yfirreglur SMT:

*Ganga inni*

*Nota Innirödd*

*Fara eftir fyrirmælum*

*Hendur og fætur hjá sér*

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
16. -20. okt	<p><b>Samverustund - Leiskólalæsi</b> Læra táknið og syngja lög með hreyfingum og táknum. TMT Lubbi finnur málbein – Ú ú <b>Hreyfing</b> í sal.</p> <p><b>Stig af stigi – tilfinninga myndir setja orð á tilfinningar.</b> Tónleikur Einingar kubbar og könnunarleikur</p> <p><b>SMT – Hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina. Ganga inni. Fara eftir fyrirmælum.</b></p> <p><b>24. október</b> <b>- Starfsdagur 8-16</b></p>	<p>Að börnin þekki táknið sitt og tengi við mynd. Þekki kennara og samnemendur.</p> <p>Að tengja táknið við mynd og að barnið læri að þekkja sína mynd og jafnvel annarra. Að barnið læri söngva með hreyfingum og táknum.</p> <p>Einingarkubbar: Kennsla í gegnum einingarkubba, Gunnur sér um stundirnar. Eldri hópur fer í þessar stundir á fimmtudögum.</p> <p>Yngri fer í könnunarleik stuðlar að félagsfærni og samskiptahæfni.</p> <p>Þroski grófhreyfinga, einbeiting og félagsþroska</p> <p>Að læra reglur skólans</p>	<p>Listsköpun frjáls vinna með litina (gulur, rauður, grænn og blár)</p> <p>Kenna öll táknið og tengja við myndir barnanna. Syngja lög(hreyfilög, höfuð herðar, óskasteina og vikivaka meðal annars). og lesa bækur (góðar bækur, ævintýri)</p> <p>Lubbavísa lesin og sungin í samverum og hópastarfi (Ú). Nota Lubba sjálfan í þessum stundum.</p> <p><b>Hreyfistundir í sal</b> eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvað börnin eiga að gera með spjöldum „Sjónrænt“. (jafnvægi, hoppa, klifra og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og myndir kenndar. Yfirreglur SMT: <i>Ganga inni</i> <i>Nota Innirödd</i> <i>Fara eftir fyrirmælum</i> <i>Hendur og fætur hjá sér</i></p>



23. – 27. okt

**Samverustund - Leikskólalæsi**

Læra tákinn og syngja lög með hreyfingum og táknum. TMT

Lubbi finnur málbein – Vv

Tónleikur

Einingar kubbar og könnunarleikur

**Hreyfing** í sal.

**Stig af stigi – tilfinninga myndir setja orð á tilfinningar.**

**SMT – Hendur og fætur hjá sér.**

**Nota inniröddina.**

**Afmælisveisla**

**Foreldrasamtöl hjá Gleym mér ei**

**6. október**

**- Doppóttur dagur**

**27. október**

**- afmælisöngsalur**

Að börnin læri að nota orðin sín og setja orð á daglegar athafnir.

Kenna áfram tákinn.

Efla málþroska, setja orð við myndir og athafnir. Að barnið læri söngva með hreyfingum og táknum.

Einingarkubbar: Kennsla í gegnum einingarkubba, Gunnur sér um stundirnar.

Eldri hópur fer í þessar stundir á fimmtudögum.

Yngri fer í könnunarleik stuðlar að félagsfærni og samskiptahæfni.

Efla félagsþroska, grófhreyfingar, fínhreyfingar og getu barnanna til frjáls leiks.

Að læra reglur skólans

Spil og leikir, TMT.

Kenna öll tákinn og tengja við myndir barnanna. Syngja lög(hreyfilög, höfuð herðar, óskasteina og vikivaka meðal annars). og lesa bækur (góðar bækur, ævintýri)

Lubbavísa lesin og sungin í samverustundum og hópastarfi. (V).  
Nota lubba.

**Hreyfistundir í sal** eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvað börnin eiga að gera með spjöldum „Sjónrænt“. (jafnvægi, hoppa, klifra og fleira þannig).

Reglur kenndar og myndir kenndar.

Yfirreglur SMT:

*Ganga inni*

*Nota Innirödd*

*Fara eftir fyrirmælum*

*Hendur og fætur hjá sér*

.

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
30. okt.-3. Nóv	<p><b>Samverustund - Leikskólalæsi</b> Læra tákni og syngja lög með hreyfingum og táknum. TMT Vinátta Lubbi finnur málbein – F/f Tónleikur Einingar kubbar og könnunarleikur <b>Hreyfing</b> í sal.</p> <p><b>Stig af stigi</b> – tilfinninga myndir setja orð á tilfinningar.</p> <p><b>SMT – Hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina.</b></p>	<p>Að börnin læri að nota orðin sín og setja orð á daglegar athafnir.</p> <p>Efla málþroska, setja orð við myndir og athafnir. Að barnið læri söngva með hreyfingum og táknum.</p> <p>Einingarkubbar: Kennsla í gegnum einingarkubba, Gunnur sér um stundirnar. Eldri hópur fer í þessar stundir á fimmtudögum. Yngri fer í könnunarleik stuðlar að félagsfærni og samskiptahæfni.</p> <p>Efla félagsþroska, grófhreyfingar, fínhreyfingar og getu barnanna til frjáls leiks.</p> <p>Að læra reglur skólans</p>	<p>Mat á þekkingu barnanna á mynd og tákni. Listsköpun frjáls.</p> <p>Lestur bóka og söngur auk kennslu á táknum. <b>Söngvar og sögur um vináttu.</b> Gull og perlur! Lubbavísa lesin og sungin (F/f). Nota lubba sem aðstoðarmann.</p> <p><b>Hreyfistundir í sal</b> eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvað börnin eiga að gera með spjöldum „Sjónrænt“. (jafnvægi, hoppa, klifra og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og myndir kenndar. Yfirreglur SMT: <i>Ganga inni</i> <i>Nota Innirödd</i> <i>Fara eftir fyrirmælum</i> <i>Hendur og fætur hjá sér</i></p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">6.- 10. nóv</p>	<p><b>Samverustund - Leikskólalæsi</b>  Læra tákni og syngja lög með hreyfingum og táknum. TMT  Lubbi finnur málbein – H/h  Tónleikur  Einingar kubbar og könnunarleikur  <b>Hreyfing</b> í sal.</p> <p><b>Stig af stigi – tilfinninga myndir setja orð á tilfinningar.</b></p> <p><b>SMT - Hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina.</b>  <b>8. nóvember</b>  - Baráttudagur gegn einelti  <b>10. nóvember</b>  - Húfu/ hatta dagur</p>	<p>Að börnin læri að nota orðin sín og setja orð á daglegar athafnir.  Bera virðingu fyrir hlutum úr umhverfinu.</p> <p>Efla málþroska, setja orð við myndir og athafnir. Að barnið læri söngva með hreyfingum og táknum.</p> <p>Einingarkubbar: Kennsla í gegnum einingarkubba, Gunnur sér um stundirnar.  Eldri hópur fer í þessar stundir á fimmtudögum.  Yngri fer í könnunarleik stuðlar að félagsfærni og samskiptahæfni.</p> <p>Efla félagsþroska, grófhreyfingar, fínhreyfingar og getu barnanna til frjáls leiks.</p> <p>Að læra reglur skólans</p>	<p>Listsköpun. Unnið með efnivið sem tengjast endurvinnslu. Þ.e. nýttur endurvinnanlegur efniviður. T.d. málað á eggjabakka með vatnslitum.</p> <p>Lestur bóka og söngur auk kennslu á táknum  Lubbavísa lesin og sungin í samverustundum og hópastarfi. (H/h).  Nota lubba sem aðstoðarmann.</p> <p><b>Hreyfistundir í sal</b> eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna.  Æfa hvað börnin eiga að gera með spjöldum „Sjónrænt“. (jafnvægi, hoppa, klifra og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og myndir kenndar.  Yfirreglur SMT:  <i>Ganga inni</i>  <i>Nota Innirödd</i>  <i>Fara eftir fyrirmælum</i>  <i>Hendur og fætur hjá sér</i></p>
--	---	--	---

vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
13. – 17. nóv	<p><b>Stig af stigi – tilfinninga myndir setja orð á tilfinningar.</b></p> <p>Tónleikur Einingar kubbar og könnunarleikur</p> <p><b>Samverustund - leikskólalæsi</b> Lubbi finnur málbein – Ee- Éé</p> <p><b>Hreyfing</b> í sal.</p> <p><b>SMT – Hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina.</b></p> <p><b>16. nóvember</b> - <b>Dagur íslenskrar tungu</b> <b>17. nóvember</b> - <b>starfsdagur 8 -16</b></p>	<p>Lokamat á þekkingu barnanna.</p> <p>Að athuga þekkingu barnanna á táknum, litum og hugtökum á borð við vináttu, góðsemi og líðan.</p> <p>Einingarkubbar: Kennsla í gegnum einingarkubba, Gunnur sér um stundirnar. Eldri hópur fer í þessar stundir á fimmtudögum. Yngri fer í könnunarleik stuðlar að félagsfærni og samskiptahæfni.</p> <p>Efla grófhreyfingar, einbeitingu og félagsþroska.</p> <p>Að börnin læri reglur skólans</p>	<p>Myndir skoðaðar, tákni og litir og farið yfir þekkingu barnanna</p> <p>Myndaspjöld og umræður Lubbavísa lesin og sungin (Ee- Éé). Nota lubba sem aðstoðarmann.</p> <p><b>Hreyfistundir í sal</b> eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvaða mynd börnin eiga með spjöldum. (jafnvægi, hoppa, klifra og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og myndir kenndar. Yfirreglur SMT: <i>Ganga inni</i> <i>Nota Innirödd</i> <i>Fara eftir fyrirmælum</i> <i>Hendur og fætur hjá sér</i></p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">20. – 24. Nóv</p>	<p><b>Samverustund - leikskólalæsi</b> Lubbi finnur málbein – Uu Jólasögur og söngvar.</p> <p>Tónleikur Einingar kubbar og könnunarleikur</p> <p><b>Stig af stigi</b> – tilfinninga myndir setja orð á tilfinningar.</p> <p><b>Hreyfing</b> í sal.</p> <p><b>SMT – Hendur og fætur hjá sér. Nota inniröddina.</b></p> <p><b>24. nóvember</b> <b>- Afmælisöngsalur</b></p>	<p>Að börnin læri að nota orðin sín og setja orð á daglegar athafnir.</p> <p>Efla grófhreyfingar, einbeitingu og félagsþroska.</p> <p>Einingarkubbar: Kennsla í gegnum einingarkubba, Gunnur sér um stundirnar. Eldri hópur fer í þessar stundir á fimmtudögum. Yngri fer í könnunarleik stuðlar að félagsfærni og samskiptahæfni.</p> <p>Að börnin læri reglur skólans</p>	<p>Mat á þekkingu barnanna á mynd og tákni. Listsköpun frjáls, fara horfa til jólaföndurs.</p> <p>Lubbavísa lesin og sungin (Uu). Nota Lubba sem aðstoðarmann.</p> <p><b>Hreyfistundir í sal</b> eftir áætlun: Dansleikar Gleym mér ei. Hóparnir fara saman að dansa og hafa virkilega gaman í salnum.</p> <p>Reglur kenndar og myndir kenndar. Yfirreglur SMT: <i>Ganga inni</i> <i>Nota Innirödd</i> <i>Fara eftir fyrirmælum</i> <i>Hendur og fætur hjá sér</i></p>
--	---	---	--

vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
27. nóv. – 1. des	<p><b>Hópastarf – Leiskólalæsi –</b>  Jólapeima  Tónleikur  Einingar kubbar og könnunarleikur</p> <p><b>Samverustund - leikskólalæsi</b>  Lubbi finnur málbein - Ll.  <i>Jólasögur og söngvar.</i></p> <p><b>Stig af stigi – tilfinninga myndir setja orð á tilfinningar.</b></p> <p><b>Hreyfing</b> í sal.</p> <p><b>SMT – Ganga inni. Fara eftir fyrirmælum.</b></p> <p><b>27. nóvember - aðventustund</b></p>	<p>Að læra um jólin.</p> <p>Einingarkubbar: Kennsla í gegnum einingarkubba, Gunnur sér um stundirnar. Eldri hópur fer í þessar stundir á fimmtudögum. Yngri fer í könnunarleik stuðlar að félagsfærni og samskiptahæfni.</p> <p>Efla grófhreyfingar, einbeitingu og félagsþroska.</p> <p>Að börnin læri reglur skólans</p>	<p>Jólafröndur, jólamyndir og fleira.  <i>Njóta aðventunar.</i></p> <p>Bækur, sögur og söngvar um jólin. Jólasveinn dagsins og vísan um þá tekin á hverjum degi (hver kom til byggða)  <b>Jólasveina vísur Jóhannesar úr Kötlum. Jólasögur meðal annars Grímur og jólagjafir Jólasveinsins.</b>  Lubbavísa lesin og sungin (L/l). Lubbi er aðstoðarmaður.</p> <p><b>Hreyfistundir í sal</b> eftir áætlun sem miðar út frá tveggja ára skoðun barna. Æfa hvaða mynd börnin eiga með spjöldum. (jafnvægi, hoppa, klifra og fleira þannig).</p> <p>Reglur kenndar og myndir kenndar.  Yfirreglur SMT:  <i>Ganga inni</i>  <i>Nota Innirödd</i>  <i>Fara eftir fyrirmælum</i>  <i>Hendur og fætur hjá sér</i></p>

<p style="text-align: center;">4. – 8. Des</p>	<p><b>Hópastarf – Leiskólalæsi –</b>          Jólalæsi          Tónleikur          Einingar kubbar og könnunarleikur</p> <p><b>Samverustund - leikskólalæsi</b>          Lubbi finnur málbein - G.  <i>Jólasögur og söngvar.</i></p> <p><b>Stig af stigi – tilfinninga myndir setja orð á tilfinningar.</b></p> <p><b>Hreyfing</b> í sal.</p> <p><b>SMT – Ganga inni. Fara eftir fyrirmælum.</b></p> <p><b>4. desember</b>  <b>- Aðventustund</b></p>	<p>Að læra um jólin.</p> <p>Einingarkubbar: Kennsla í gegnum einingarkubba, Gunnur sér um stundirnar. Eldri hópur fer í þessar stundir á fimmtudögum. Yngri fer í könnunarleik stuðlar að félagsfærni og samskiptahæfni.</p> <p>Efla grófhreyfingar, einbeitingu og félagsþroska.</p> <p>Að börnin læri reglur skólans</p>	<p>Jólafróður, jólamyndir og fleira.  <i>Njóta aðventunar.</i></p> <p>Bækur, sögur og söngvar um jólin. Jólaveinn dagsins og vísan um þá tekin á hverjum degi (hver kom til byggða)  <b>Jólasveina vísur Jóhannesar úr Kötlum. Jólasögur meðal annars Grímur og jólagjafir Jólaveinsins.</b>          Lubbavísa lesin og sungin (G). Lubbi aðstoðarmaður.</p> <p><b>Hreyfistund</b> – dansa við jólalög</p> <p>Reglur kenndar og myndir kenndar.          Yfirreglur SMT:  <i>Ganga inni</i>  <i>Nota Innirödd</i>  <i>Fara eftir fyrirmælum</i>  <i>Hendur og fætur hjá sér</i></p>
--	---	--	--

vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
11. – 15. des	<p><b>Hópastarf – Leiskólalæsi –</b>  Jólapeima  Tónleikur  Einingar kubbar og könnunarleikur</p> <p><b>Samverustund - leikskólalæsi</b>  Lubbi finnur málbein - J.  <i>Jólasögur og söngvar.</i></p> <p><b>Stig af stigi – tilfinninga myndir setja orð á tilfinningar.</b></p> <p><b>Hreyfing</b> í sal.</p> <p><b>SMT – Ganga inni. Fara eftir fyrirmælum.</b></p> <p><b>Jólapeysu eða húfu vika</b>  <b>11. desember</b>  - Jólaboð Gleym mér ei  <b>15. desember</b>  - Jólamatur  - Afmælisveisla</p>	<p>Að læra um jólin.</p> <p>Efla grófhreyfingar, einbeitingu og félagsþroska.</p> <p>Að börnin læri reglur skólans</p>	<p>Jólafondur, jólamyndir og fleira.  <i>Njóta aðventunar.</i></p> <p>Bækur, sögur og söngvar um jólin.  Jólasveinn dagsins og vísan um þá tekin á hverjum degi (hver kom til byggða) <b>Jólasveina vísur Jóhannesar úr Kötlum. Jólasögur meðal annars Grímur og jólagjafir Jólasveinsins.</b>  Lubbavísa lesin og sungin (J). Lubbi aðstoðarmaður.</p> <p><b>Hreyfistund</b> – dansa við jólalög</p> <p>Reglur kenndar og myndir kenndar.  Yfirreglur SMT:  <i>Ganga inni</i>  <i>Nota Innirödd</i>  <i>Fara eftir fyrirmælum</i>  <i>Hendur og fætur hjá sér</i></p>



vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
18. – 22. des	<p><b>Hópastarf – Leiskólalæsi –</b> Jólaþema</p> <p><b>Samverustund - leikskólalæsi</b> <i>Jólasögur og söngvar.</i></p> <p><b>Stig af stigi – tilfinninga myndir setja orð á tilfinningar.</b></p> <p><b>Hreyfing</b> í sal.</p> <p><b>SMT – Ganga inni. Fara eftir fyrirmælum.</b>  <b>18. desember</b>  - Aðventustund  <b>20. desember</b>  - jólaþeysu og húfu dagur  <b>22. desember</b>  - Aðventustund</p>	<p>Að læra um jólin.</p> <p>Efla grófhreyfingar, einbeitingu og félagsþroska.</p> <p>Að börnin læri reglur skólans</p>	<p>Jólafröndur, jólamyndir og fleira. <i>Njóta aðventunar.</i></p> <p>Bækur, sögur og söngvar um jólin. Jólasveinn dagsins og vísan um þá tekin á hverjum degi (hver kom til byggða) <b>Jólasveina vísur Jóhannesar úr Kötlum. Jólasögur meðal annars Grímur og jólagjafir Jólasveinsins.</b> Lubbavísa lesin og sungin (J). Lubbi aðstoðarmaður.</p> <p><b>Hreyfistund</b> – dansa við jólalög</p> <p>Reglur kenndar og myndir kenndar. Yfirreglur SMT: <i>Ganga inni</i> <i>Nota Innirödd</i> <i>Fara eftir fyrirmælum</i> <i>Hendur og fætur hjá sér</i></p>