

Námsáætlun

Gleym-mér-ei

Pema:

*Lubbi, Tónleikur, einingakubbar og Numicon
Félagshæfni, læsi, málörvun og stærðfræði.*

Vor 2023

Kennarar

Maggi

Eva Björk

Gunnur

Linda

Berglind

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
2 - 5. jan	<p>Hópastarf</p> <p>Lubbastafur S/s</p> <p>Útivera</p> <p>SMT - Matmálstími/samvera 2 jan - skráningardagur 6. jan. - Prettándinn</p> <p>5. jan Rafmagnslaus dagur</p>	<p>Að fræða börnin um að jólin séu liðin.</p> <p>Að eiga skemmtilegan dag saman með kertaljós og vasaljós í skammdeginu. Einnig að börnin læri að í gamla daga var ekki rafmagn eins og er í dag</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p> <p>Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.</p> <p>Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d. Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Segja börnunum frá að jólasveinarnir séu farnir aftur heim til sín t.d.</p> <p>Læsislista viðmið:</p> <p>Málörvun í gegnum samræður við matarborð, leik og hópastarf:</p> <p>Spyrja spurninga -, hvað heitir mamma þín og pabbi. Fá svörun við allskonar spurningum frá barni.</p> <p><i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hóp):</i></p> <p>Samverustundum hvort sem þar er sögustund eða söng.</p> <p>Formin - skoða allskonar form í kringum okkur en leggjum aðaláherslu á grunninn; hring, ferning og þríhyrning.</p> <p>6 jan: Rafmagn tekið af skólanum. Frjáls leikur megnið af deginum og börnin koma með vasaljós að heiman.</p> <p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba (S/s). Klappa atkvæði og nota rím.</p> <p>Þorralög og þjóðleg lög æfð fyrir þorrann fyrir þorrann.</p> <p>Geftu börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Fara í gönguferðir ef veður og færi býður upp á það. Eldri hópar til að byrja með.</p> <p>SMT:Kenna reglur við matarborðið. Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við.</p>

8 - 12. jan	<p>Hópastarf / Ég sjálfur / og vetur konungur</p>	<p>Að börnin öðlist þekkingu á hvernig klæðnað þarf þegar er frost og kuldi. Hvernig hægt er að nýta snjó til leiks og einnig að þekkja eiginleika snjós.</p>	<p>Farið vel yfir hvernig skuli klæða sig. Búnir til snjókarlar og/eða snjóhús (eftir veðri). Gera tilraunir með snjó s.s. að taka snjó inn og sýna börnunum hvernig hann bráðnar og verður að vatni.</p>
	<p>Samverustund/leikskólalæsi</p>	<p>Þekkja formin og litina, skilur hugtök og notar málið til að gera sig skiljanlegan. Þekkir nafnið sitt og foreldra sinna</p>	<p>Læsislistaviðmið: Litirnir verða í aðalhlutverki í þessari viku, auk þess sem unnið var með í síðustu viku. FORM + LITIR og tala við þau og spyrja allskonar spurninga um daglega athafnir þeirra. Leggja orð á athafnir, alltaf.</p>
	<p>Lubbastafur Ii/Yy</p>	<p>Að börnin læri að klæða sig eftir veðri og öðlist þekkingu á að nú sé vetur. Efla málþroska og að syngja í hóp. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p>	<p><i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum):</i></p>
	<p>Útivera</p>	<p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p>	<p>Syngja s.s. norðanvindur og fatalagið. Bækur sem tengjast vetrinum, kuldanum, klæðnaði.</p>
	<p>Fimleikahúsið</p>	<p>Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.</p>	<p><i>Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</i></p>
	<p>Könnunarleikur</p>	<p>Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d.</p>	<p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím (Ii/Yy).</p>
	<p>SMT- Matmáslími/samvera</p>	<p>Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon</p>	<p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Fara í gönguferðir ef veður og færi býður upp á það. Eldri hópar til að byrja með.</p>
<p>9-10 janúar - Vetrarleikar</p>	<p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p>	<p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið Kenna reglur við matarborðið. Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við.</p>	
<p>12. janúar Inniskóa - dagur</p>	<p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfar gróf- og fínhreyfingar.</p>	<p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið Kenna reglur við matarborðið. Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við.</p>	
	<p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>		

<p>15 - 19. jan</p>	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur Oo</p> <p>Útivera/vettvangsferð</p> <p>15. jan starfsdagur 19. jan Bóndadagur/ Ullarpeysu/sokka dagur</p> <p>SMT- Matmálstími/samvera</p>	<p>Að efla þekkingu barnanna á fjölskyldugerð.</p> <p>Læsisviðmið Efla málproska. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum. Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.</p> <p>Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d. Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon Að efla hreyfiproska barnanna, félagsproska og leikgleði í skipulögðum leikjum og þrautum.</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfra gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>Að börnin kynnist hefðum og venjum þjóðarinnar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Lesi bækur um fjölskyldugerðir, þá sérstaklega tengdum ömmu og afa. Hjá afa og ömmu. Hvernig passa á ömmu. Læsisviðmið Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum): Umræður í samverustundum og við matarborð. Syngja lög tengd fjölskyldugerðum. Afi minn og amma mín. Afi minn fór á honum rauð. Litla jörp... fleiri lög í ferstiklustíl Ég langömmu á... Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið. Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím (O/o). Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Fara í gönguferðir ef veður og færi býður upp á það. Eldri hópar til að byrja með. Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið Börnin borða þjóðlegan mat og syngja Nú er frost á fróni í tengslum við þorrann. Kenna reglur við matarborðið. Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við.</p>
---------------------	---	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">22 - 26. Jan</p>	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/ Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur Pp</p> <p>Útivera Fimleikahúsið</p> <p>26. Jan Afmællissöngur</p> <p>SMT - Matmálstíma/samvera</p>	<p>Að börnin þekki líkama sinn. Efla málproska, sköpunargleði og félagsfærni</p> <p>Efla málproska. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp og einnig að efla hlustun og svo þekkingu á ýmsum þáttum tengdum Ég sjálf/ur með lestri bóka. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist. Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d. Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Æfa sig í að klæða sig sjálf í útifatnað og setja orð þar á athafnir. (skálmar, ermar, upp og niðri meðal annars).</p> <p>Haft mest í huga fyrir 2021 árgang en 2022 fær líka að reyna sig.</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfna gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Stimpla hendur og fætur með málningu á blað sem ber sama lit og hópur barnsins</p> <p>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum): Syngja: Hreyfa litla fingur o.s.frv. Einn lítill tveir litlir...fingur og tásur Mér kalt er á tánum..... Lesi bækur: Ég sjálf/ur. Elsti hópurinn lærir erfiðari lög eins og vikivaki, þorrapræl og þess háttar.</p> <p><i>Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</i></p> <p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba (Pp). Klappa atkvæði og nota rím. Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Fara í gönguferðir ef veður og færi býður upp á það. Eldri hópar til að byrja með.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið</p> <p>SMT: Kenna reglur við matarborðið. Hver hópstjóri kennir sínum hóp. Í samverustund er farið yfir reglur sem eiga þar við.</p>
---	---	--	---

29. jan -2. Feb	Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi	Markmið að börnin kynnist matargerð, þjálfni félagsfærni með samvinnu og fái tækifæri til sköpunar.	Baka fyrir ömmu og afa kaffi. Til dæmis gera kökur í laginu eins og bókstafir barnanna eða bókastafir eins og afi og amma eiga.
	Samverustund/ Leikskólalæsi	Efla málþroska, hlustun og tjáning um líðan og tilfinningar. Efla hugtakaskilning /Líkaminn minn.	<i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum):</i>
	Lubbastafur Tt	Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.	Lesi bækur um líkamann: Ég sjálf/ur.
	Útivera	Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.	Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.
	Tannverndarvika	Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d.	Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím (T/t).
SMT - Heimastofa	Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði leikskólans. Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik. Æfa sig í að klæða sig sjálf í útifatnað og setja orð þar á athafnir. (skálmur, ermar, upp og niðri meðal annars). Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfna gróf- og fínhreyfingar. Að börnin fái fræðslu um hvað er hollt og óhollt fyrir tennurnar, hvernig þær eru á litinn og um mikilvægi burstunar. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Fara í gönguferðir ef veður og færi býður upp á það. Eldri hópar til að byrja með. Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið Myndir af því sem er hollt og óhollt Sjá skipulag þegar nær dregur SMT: Kenna reglur í báðum heimastofum á deildinni.	

<p>5 - 9. feb</p>	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur Kk/Xx</p> <p>Útivera Fimleikahúsið</p> <p>6. feb Dagur leikskólans</p> <p>SMT - Heimastofa</p> <p>9. feb Ömmu og afa kaffi</p>	<p>Efla líkamsvitund, skynjun.</p> <p>Ég sjálfur /efla líkamsvitund og skynjun. Hugtakaskilningur. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum. Þekkinga stafina og mynda og læra málhjóðin.</p> <p>Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.</p> <p>Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d. Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik. Æfa sig í að klæða sig sjálf í útifatnað og setja orð þar á athafnir. (skálmar, ermar, upp og niðri meðal annars).</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfna gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>Að gleðjast saman og tengja heimili og skóla.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Leikur með grjón og annan efnivið s.s. vatn og sápu í hinu kerinu.</p> <p><i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum):</i> Efla hugtakaskilning með því að lesa bækur um skynjun, hvað er heitt, hvað er kalt, hart o.s.frv. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópinn hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím (Kk/Xx).</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Fara í gönguferðir ef veður og færi býður upp á það. Eldri hópar til að byrja með.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið.</p> <p>SMT: Kenna reglur í báðum heimastofum á deildinni.</p>
-------------------	--	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">12 - 16. Feb</p>	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur Öö</p> <p>Útivera/vettvangsferð 12. feb Bolludagur. 13. feb Sprengidagur 14. feb Öskudagur/starfsdagur 14. feb starfsdagur 12-16</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>SMT- Heimastofa</p>	<p>Að efla hugtakaskilningin og tjáningu um líkama sinn. Einnig tilfinningar og rétt til að segja stopp ef manni finnst eitthvað vont. Efla þekkingu barnanna í síðum og venjum í íslensku samfélagi. Bolludag, sprengidag og öskudag.</p> <p>Að börnin læri að þekkja sinn staf og annarra á deildinni. Efla málþroska og efla félagsþroska - taka þátt.</p> <p>Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p> <p>Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.</p> <p>Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d.</p> <p>Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Æfa sig í að klæða sig sjálf í útifatnað og setja orð þar á athafnir. (skálmur, ermar, upp og niðri meðal annars).</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfu gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Lita líkama (lítið mót). Teikna augu, eyru, munn o.s. frv. Lita föt eða líma efnisbúta á.</p> <p><i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum):</i></p> <p>Vinna með bókstafi í söng og leik.</p> <p>Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Syngja og lesa um íslenska siði og menningu. Skoða myndir varðandi Öskudag, Bolludag, Sprengidag.</p> <p>Lesu sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím (Ö/ö).</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Fara í gönguferðir ef veður og færi býður upp á það. Eldri hópar til að byrja með.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið <i>Ömmu og afa boðið í heimsókn.</i></p> <p>SMT: Kenna reglur í báðum heimastofum á deildinni.</p>
---	---	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">19. - 23. febrúar</p>	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur Áá</p> <p>Útivera Fimleikahúsið</p> <p>23. feb afmælisöngsalur</p> <p>SMT- Heimastofa</p> <p>26. feb Konudagur Góa hefst.</p>	<p>Að efla hugtakaskilning og þekkingu á venjum og siðum í íslensku samfélagi. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist. Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d.</p> <p>Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Æfa sig í að klæða sig sjálf í útifatnað og setja orð þar á athafnir. (skálmar, ermar, upp og niðri meðal annars).</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfra gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>Að barnið öðlist færni með liti. Geti tengt hugtakið röndótt.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Búa til bolluvendi. Spilað saman memo spil eða lotto spil.</p> <p>Skoða myndir og lesa bækur með mismunandi fæðutegundum.</p> <p><i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum):</i> Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjalðið.</p> <p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím (Á/á).</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Fara í gönguferðir ef veður og færi býður upp á það. Eldri hópar til að byrja með.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið</p> <p>SMT: Kenna reglur í báðum heimastofum á deildinni.</p>
--	--	---	--

Vika	Hvað á að gera	Markmið	Leiðir
26. feb - 1. mars	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/ Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur Pp</p> <p>Útivera</p> <p>Samtalsvika hjá Gleym mér ei.</p> <p>SMT - Forstofa</p>	<p>Markmið að börnin þekki sinn bókstaf, þjálfar fínhræfingar. Litakennsla auk málörvunar í söng og umræðu.</p> <p>Að börnin læri að þekkja sinn staf og annarra á deildinni. Efla mál- og félagsþroska - taka þátt.</p> <p>Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist. Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d. Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Æfa sig í að klæða sig sjálf í útifatnað og setja orð þar á athafnir. (skálmar, ermar, upp og niðri meðal annars).</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfar gróf- og fínhræfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Vinna með bókstafi, hvert barn fær sinn bókstaf, litar og skreytir.</p> <p><i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum):</i> Vinna með bókstafi í söng og leik. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím (P/p).</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Fara í gönguferðir ef veður og færi býður upp á það. Eldri hópar til að byrja með.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið</p> <p>SMT: Reglur kenndar í fataherbergi á leið í útiveru og einnig þegar komið er inn úr útiveru.</p>

4 - 8. mars	Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi	Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.	Vinna með liti í hópastarfstíma og einnig að kanna stafapekkingu barnanna. Leira stafina sína.
	Samverustund/Leikskólalæsi	Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.	<i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum):</i> Syngja um litina og stafina, skoða myndir sem eiga sama upphafstaf og börnin.
	Lubbastafur Rr	Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.	Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.
	Útivera Fimleikahúsið	Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.	Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím (R/r).
	8. mars Rugludagur	Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjustemi og félagsfærni t.d.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Fara í gönguferðir ef veður og færi býður upp á það. Eldri hópar til að byrja með.
	SMT - Forstofa	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik. Æfa sig í að klæða sig sjálf í útifatnað og setja orð þar á athafnir. (skálmar, ermar, upp og niðri meðal annars). Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfar gróf- og fínhreyfingar. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið SMT: Reglur kenndar í fataherbergi á leið í útiveru og einnig þegar komið er inn úr útiveru.

11 - 15. mars	Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi	Að efla börnin í umræðu um líðan s.s. reiði, gleði, sorg o.s.frv.	Börnin teikna mynd af sér glöðum og sorgmæddum.
	Samverustund/Leikskólalæsi	Að efla börnin i umræðu um líðan s.s. reiði, gleði, sorg o.s.frv.	Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum): Lesa bókina um Bínu bálreiðu og fleiri
	Lubbastafur Dd/Ðð	Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum. Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.	Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.
	Útivera/vettvangsferð	Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.	Lesa sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím (Dd/Ðð)
	14. mars dagur stærðfræðinnar	Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d. Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Fara í gönguferðir ef veður og færi býður upp á það. Eldri hópar til að byrja með.
	Könnunarleikur Góðgerðavika SMT - Forstofa	Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik. Æfa sig í að klæða sig sjálf í útifatnað og setja orð þar á athafnir. (skálmur, ermar, upp og niðri meðal annars). Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfna gróf- og fínhreyfingar. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið SMT: Reglur kenndar í fataherbergi á leið í útiveru og einnig þegar komið er inn úr útiveru.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">18- 22 . mars</p>	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur Ææ</p> <p>Útivera Fimleikahúsið</p> <p>21. Alþjóðadagur Downs syndrom Marglita sokka dagurinn Yngissveinadagur</p> <p>SMT - Forstofa</p> <p>22. mars afmælisöngsalur</p>	<p>Að kynna börnin fyrir siðum og venjum þjóðarinnar. Að þjálfra fínhreyfingar og efla fagurþroska og að nota skæri.</p> <p>Efla málþroska. Tengja saman bókstafi og orð í gegnum söng.</p> <p>Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p> <p>Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.</p> <p>Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjustemi og félagsfærni t.d. Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Æfa sig í að klæða sig sjálf í útifatnað og setja orð þar á athafnir. (skálmur, ermar, upp og niðri meðal annars).</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfra gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Æfa sig að klippa. Vinna með óhefðbundinn efnivið.</p> <p><i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum):</i> Syngja lagið „ég fór í dýragarð í gær“ og myndir og bókstafir á spjöldum sýndar.</p> <p>Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím (Æ/æ).</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Fara í gönguferðir ef veður og færi býður upp á það. Eldri hópar til að byrja með.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið</p> <p>SMT: Reglur kenndar í fataherbergi á leið í útiveru og einnig þegar komið er inn úr útiveru.</p>
--	---	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">25 - 29. mars</p>	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Útivera</p> <p>24. mars Pálmasunnudagur 28. mars skírdagur 29. mars Föstudagurinn langi 31. mars Páskadagur</p> <p>SMT- Útivera</p>	<p>Að kynna börnunum fyrir hefðum og siðum tengdum páskunum. Efla fínhræfingar og sköpunargleði.</p> <p>Efla málþroska. Efla einbeitingu og að læra að sitja og hlusta. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.</p> <p>Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d. Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik. Æfa sig í að klæða sig sjálf í útifatnað og setja orð þar á athafnir. (skálmur, ermar, upp og niðri meðal annars).</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfna gróf- og fínhræfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Páskaföndur. Spila memo spil.</p> <p>Lesi loðtöflusögu saman. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjalðið.</p> <p><i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum):</i> Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím (Ó/ó).</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Fara í gönguferðir ef veður og færi býður upp á það. Eldri hópar til að byrja með.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið</p> <p>SMT: Reglur kenndar í fataherbergi á leið í útiveru og einnig þegar komið er inn úr útiveru.</p>
--	--	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">1 - 5. Apríl</p>	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Lubbastafur Óó</p> <p>1. Apríl annar í páskum</p> <p>Útivera Fimleikahúsið</p> <p>SMT- Útivera</p>	<p>Efla fínhyreyfingar og sköpunargleði.</p> <p>Efla málþroska. Að börnin læri að fara með söng eða vísu saman í hóp.</p> <p>Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.</p> <p>Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d. Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Æfa sig í að klæða sig sjálf í útifatnað og setja orð þar á athafnir. (skálmar, ermar, upp og niðri meðal annars).</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfna gróf- og fínhyreyfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Páskaföndur. Spila saman.</p> <p><i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum):</i></p> <p>Syngja lag með loðtöflumyndum t.d lagið um Bjarka rútabílstjóra og lagið um kallinn í tunglinu.</p> <p>Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Fara í gönguferðir ef veður og færi býður upp á það. Eldri hópar til að byrja með.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið</p> <p>SMT: Kenna reglur í útiveru.</p>
---	--	---	---

8 - 12. Apríl	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi Lubbastafur EÍei/EYey</p> <p>Útivera</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>Afmælissöngfundur</p> <p>SMT- Útivera</p>	<p>Að efla umhverfisvitund barnanna.</p> <p>Efla umhverfisvitund barna og kennara.</p> <p>Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.</p> <p>Einingakubbastundir á fimmtudögum.</p> <p>Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d. Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Æfa sig í að klæða sig sjálf í útifatnað og setja orð þar á athafnir. (skálmar, ermar, upp og niðri meðal annars).</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfra gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Páskaföndur.</p> <p><i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum):</i></p> <p>Lesu bækur um umhverfið og verndun þess.</p> <p>Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Lesu sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím (EÍ/ei-EY/ey).</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Fara í gönguferðir ef veður og færi býður upp á það. Eldri hópar til að byrja með.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið.</p> <p>SMT: Kenna reglur í útiveru.</p>
---------------	--	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">15 - 19. apríl</p>	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Gleðivika SMT</p> <p>Útivera</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>SMT - Útivera</p>	<p>Að kynna börnin fyrir siðum og venjum þjóðarinnar. Að þjálfra fínhreyfingar og efla fagurþroska og að nota skæri.</p> <p>Að efla þekkingu barnanna á vorinu/sumrinu.</p> <p>Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.</p> <p>Einingakubbastundir á fimmtudögum.</p> <p>Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjustemi og félagsfærni t.d.</p> <p>Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Æfa sig í að klæða sig sjálf í útifatnað og setja orð þar á athafnir. (skálmur, ermar, upp og niðri meðal annars).</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfra gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Vinna með óhefðbundinn efnivið. Æfa sig að klippa og perla.</p> <p><i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum):</i></p> <p>Syngja vor/sumarlög og lesa bækur um vorið og sumarið. Vertu til, Lóan er komin, sól sól skín á mig, foli foli fótalipri.</p> <p>Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garði skólans. Fara í gönguferðir ef veður og færi býður upp á það. Eldri hópar til að byrja með.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið.</p> <p>SMT: Kenna reglur í útiveru.</p>
---	---	--	--

22. - 26. apríl	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p>	<p>Efla málproska og lestrarvitund.</p>	<p>Lesi sögur og fara í heimsókn á Bókasafnið. Skoða bókstafi í umhverfinu á leiðinni á bókasafnið.</p>
	<p>Samverustund/Leikskólalæsi Lubbastafur AU/au</p>	<p>Efla málproska. Að börnin læri að fara með vísu saman í hóp. Efla einbeitingu og að læra að sitja og hlusta.</p>	<p>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum): Lesi sögur og vísur.</p>
	<p>Útivera/strætóferð</p>	<p>Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum. Þekking stafina og mynda og læra málhjóðin.</p>	<p>Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjalðið.</p>
	<p>Könnunarleikur</p>	<p>Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.</p>	<p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím (AU/au).</p>
	<p>25. apríl sumardagurinn fyrsti.</p>	<p>Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d.</p>	<p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans. Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið. SMT: Kenna reglur í útiveru.</p>
	<p>SMT - Útivera</p>	<p>Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik. Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfna gróf- og fínhreyfingar. SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">29. apríl. - 3. Maí</p>	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi Lubbastafur mjúka Gg</p> <p>Útivera/strætóferð</p> <p>2. maí Starfdagur 3. maí Starfsdagur</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>SMT - Útivera</p>	<p>Efla málproska og lestrarvitund.</p> <p>Efla málproska. Að börnin læri að fara með vísu saman í hóp. Efla einbeitingu og að læra að sitja og hlusta. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p> <p>Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.</p> <p>Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d. Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfra gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Lesi sögur og fara í heimsókn á Bókasafnið. Skoða bókstafi í umhverfinu á leiðinni á bókasafnið.</p> <p><i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum):</i> Lesi sögur og vísur. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið. Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím (mjúka Gg).</p> <p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið.</p> <p>SMT: Kennsla á reglum á snyrtingu og í sal.</p>
--	--	--	--

6. - 10. Maí	Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi	Efla málproska og lestrarvitund.	Lesi sögur og fara í heimsókn á Bókasafnið. Skoða bókstafi í umhverfinu á leiðinni á bókasafnið.
	Samverustund/Leikskólalæsi	Efla málproska. Að börnin læri að fara með vísu saman í hóp. Efla einbeitingu og að læra að sitja og hlusta.	<i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum):</i>
	Málhljóðavika Lubba HJ/HL	Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.	Lesi sögur og vísur.
	Útivera/strætóferð	Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.	Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.
	9. maí Uppstigningardagur	Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.	Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím (HJ/HL).
	Könnunarleikur	Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d.	Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím.
SMT - Útivera	Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik. Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfu gróf- og fínhreyfingar.	Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.	
	SMT þjálfar börnin í félagslegri færni	Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið.	
		SMT: Kennsla á reglum á snyrtingu og í sal.	

15. - 19. Maí	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Útivera/strætóferð</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>SMT - Útivera</p>	<p>Efla málproska og lestrarvitund.</p> <p>Efla málproska. Að börnin læri að fara með vísu saman í hóp. Efla einbeitingu og að læra að sitja og hlusta.</p> <p>Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin. Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.</p> <p>Einingakubbastundir á fimmtudögum.</p> <p>Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d. Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon</p> <p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p> <p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfra gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Lesi sögur og fara í heimsókn á Bókasafnið. Skoða bókstafi í umhverfinu á leiðinni á bókasafnið.</p> <p><i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum):</i></p> <p>Lesi sögur og vísur.</p> <p>Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið.</p> <p>SMT: Kennsla á reglum á snyrtingu og í sal.</p>
---------------	--	---	--

22. - 26. Maí	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p>	<p>Efla málproska og lestrarvitund.</p>	<p>Lesi sögur og fara í heimsókn á Bókasafnið. Skoða bókstafi í umhverfinu á leiðinni á bókasafnið.</p>
	<p>Samverustund/Leikskólalæsi</p>	<p>Efla málproska. Að börnin læri að fara með vísu saman í hóp. Efla einbeitingu og að læra að sitja og hlusta.</p>	<p><i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum):</i></p>
	<p>Málhljóðavika Lubba HN/HR</p>	<p>Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p>	<p>Lesi sögur og vísur.</p>
	<p>Útivera/strætóferð</p>	<p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p>	<p>Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p>
	<p>Útivera/strætóferð</p>	<p>Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.</p>	<p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím (HN/HR).</p>
	<p>Könnunarleikur</p>	<p>Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d. Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon</p>	<p>Lesi sögurnar og syngja lögin um Lubba. Klappa atkvæði og nota rím.</p>
<p>SMT - Útivera</p>	<p>Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik.</p>	<p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.</p>	
<p>SMT - Útivera</p>	<p>Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfra gróf- og fínhreyfingar.</p>	<p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið.</p>	
<p>SMT - Útivera</p>	<p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>SMT: Kennsla á reglum á snyrtingu og í sal.</p>	

<p>30. maí- 2. júní</p>	<p>Hópastarf / Ég sjálfur /Leikskólalæsi</p> <p>Samverustund/Leikskólalæsi</p> <p>Útivera/strætóferð</p> <p>Könnunarleikur</p> <p>SMT - Útivera</p>	<p>Efla málproska og lestrarvitund Efla málproska. Að börnin læri að fara með vísu saman í hóp. Efla einbeitingu og að læra að sitja og hlusta. Að efla þekkingu barnanna á litum og bókstöfum.</p> <p>Þekkja stafina og mynda og læra málhjóðin.</p> <p>Tónleikur á mánudögum, taktur, samsett orð og málörvun í gegnum tónlist.</p> <p>Einingakubbastundir á fimmtudögum. Kennsla í gegnum vinnustundir með kubbum, samskipti, nægjusemi og félagsfærni t.d. Stærðfræði- talnaskilningur og þekking Numicon Hreyfing og þjálfun grófhreyfinga og félagsfærni í frjálsum leik. Í leiknum örva þau skynfæri sín með því að hlusta, snerta, skoða og smakka og þjálfra gróf- og fínhreyfingar.</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Lesi sögur og fara í heimsókn á Bókasafnið. Skoða bókstafi í umhverfinu á leiðinni á bókasafnið.</p> <p><i>Samverur þrískiptar (skipt eftir aldri og til að efla námstækifæri allra í hópnum):</i> Lesi sögur og vísur. Borðstjórinn er valin með því að spyrja barnahópin hver eigi bókstafinn. Barnið fer með mynd og sinn bókstaf og festir á borðstjóra spjaldið.</p> <p>Gefa börnunum tíma til að leika sér frjálst í garð leikskólans.</p> <p>Frjáls leikur með óhefðbundinn efnivið.</p> <p>SMT: Kennsla á reglum á snyrtingu og í sal og gönguferðum.</p>
-------------------------	--	--	--