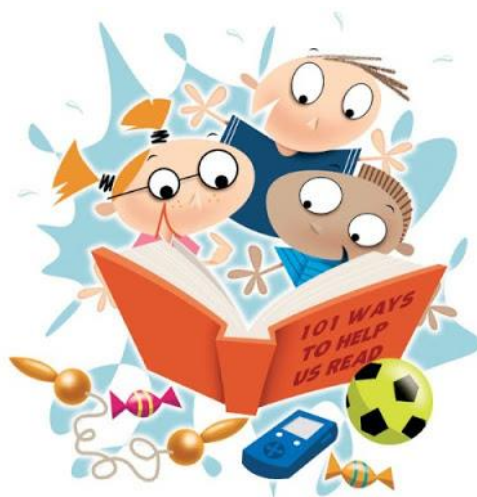


Námsáætlun Sóley

Haust 2021



Líkaminn, ég sjálfur

Haust og vetur

6-10. september	<p>Pemastarf</p>	<p>Að börnin þekki árstíðina haust. Útivera þar sem litirnir í landslagið eru skoðaðir og athuga breytingar í umhverfi okkar. Þekkja hluta af líkamanum okkar og læra um þá.</p>	<p>Byrja á því að kynna fyrir börnunum hvað við ætlum að fjalla um í vetur en það er „Líkaminn okkar, við sjálf,, Finna okkur nafn á hópinn í sameiningu. Skrifu nafn hópsins niður á blað og skreytu. Tökum hugtökin Höfuð, herðar (axlir), hné og tær. Augu, munnur,eyru og nef og vinnum með þau í hópastarfi.</p>
	<p>Samvera mánudaga Lubbasamvera og tákn mánaðarins. Þriðjudagar: Ég og fjölskyldan Miðvikudaga og fimmtudaga um líkamann.</p>	<p>Nöfn á hópanna vera klárt fyrir vikulok Læsislistinn: Innihald máls og skilningur. Þekkja sitt eigið fullt nafn og annara fjölskyldumeðlima ásamt heimilisfangi.</p>	<p>Lesum sögur tengdar hugtökunum: Vinum með stafina sem hugtökin eiga við.</p>
	<p>SMT - matartími</p>	<p>Lubbi - börnin læra um bókstafinn A</p>	<p>*Innihald máls og skilningur; búa til myndablað sem fer á borðin með upplýsingum um barn og fjölskylduna þeirra. Heimilisfang og fleira. Nota þessi blöð til samtala í gæðastundum eins og hádegismat.</p>
	<p>Útivera</p>	<p>SMT þjálfa börnin í félagslegri færni</p>	<p>Að börnin læri um bókstafinn A, sungið vísur í samverustund og unnið verkefni á mánudegi. <i>Börnin æfa reglurnar í matartíma.</i></p>
	<p>Hreyfistund/fimleikahús Dagur læsis 8.september</p>	<p>Efla úthald og gefa þeim færi á ýmsum færnileikjum úti.</p>	<p>Markviss útivera. <i>Dimmalimm er leikur september-mánuðar.</i></p>
	<p>Skipulagsdagur 9. september Lokað 12-16</p>	<p>Efla úthald , þjálfa fín- og grófhreyfingar ásamt jafnvægi.</p>	<p>Gerum æfingar í salnum/fimleikahúsinu. Grófhreyfi æfingar, jafnvægi og fleira. Klifra meðal annars.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">11-17. september</p>	<p>Pemastarf</p> <p>Samvera mánudaga Lubbasamvera og tákn mánaðarins. Þriðjudagar: Ég og fjölskyldan Miðvikudaga og fimmtudaga um líkamann.</p>	<p>Að skipulagt þema skólaársins er við sjálf og líkaminn okkar. Kanna hugtök sem beinast að okkur og læra að nota þau í daglegu tali.</p> <p>Lubbi - Að börnin læri bókstafinn M/m</p>	<p>Fara í berjamó og ræða um hvenær berin eru og þess háttar. Tengja þessa ferð fyrir hvernig förum við? Hvernig ferðu þangað, á fótum(labbandi) og að borða er nauðsynlegt. Velja hópatré sem við fylgjumst með allt skólaárið. Líkaminn okkar, við sjálf,, Finna okkur nafn á hópinn í sameiningu, Skrifu nafn hópsins niður á blað og skreytu. Tökum hugtökin Höfuð, herðar (axlir), hné og tær. Augu, munnur,eyru og nef og vinnum með þau í hópastarfi. Lesum sögur tengdar hugtökunum: Vinnum með stafina sem hugtökin eiga við.</p>
	<p>Útivera</p>	<p>Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnileikjum úti. Efla þol og úthald barnanna.</p>	<p>Að börnin læri um bókstafinn M, sungið vísur í samverustund og unnið verkefni á mánudegi.</p>
	<p>SMT - matartími/kenna reglur</p>	<p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni</p>	<p>Markviss útivera. <i>Dimmalimm er leikur september-mánuðar.</i></p>
	<p>Hreyfistund</p>	<p>Efla úthald, fín og grófhreyfingar og jafnvægi</p>	<p><i>Börnin æfa reglurnar í matartíma.</i></p>
	<p>Kiðagil afmæli 14. september 15. Dagur íslenskrar náttúru 17. september Sjóræningjadagur</p>	<p>Tengja heimili og skóla saman. Efla börnin í að skoða og lesa bækur.</p> <p>17.sept Allir mega koma í sjórængjabúning í skólann</p>	<p>Gerum æfingar í salnum/fimleikahúsinu. Grófhreyfi æfingar, jafnvægi og fleira. Klifra meðal annars.</p> <p>Börnin mega koma með bók að heiman og bækurnar lesnar í samverustund. Búa til bókaorm úr gulum og grænum hringjum þar sem sett er nafn, dagsetning og titill bókar.</p>

20-24. september	Hópastarf tengt þema	Að skipulagt þema skólaársins er við sjálf og líkaminn okkar. Kenna hugtök sem beinast að okkur og læra að nota þau í daglegu tali.	Byrja á því að kynna fyrir börnunum hvað við ætlum að fjalla um í vetur en það er „Líkaminn okkar, við sjálf“, Finna okkur nafn á hópinn í sameiningu, Skrifa nafn hópsins niður á blað og skreyta. Tökum hugtökin Höfuð, herðar (axlir), hné og tær. Augu, munnur, eyru og nef og vinnum með þau í hópstarfi.
	Samvera mánudaga Lubbasamvera og tákn mánaðarins. Þriðjudagar: Ég og fjölskyldan Miðvikudaga og fimmtudaga um líkamann.	Kynnast haustinu og hvaða breytingar á umhverfinu það hefur í för með sér. Læsislisti: Þekking og kunna skil á formum.	Lesum sögur tengdar hugtökunum: Vinnum með stafina sem hugtökin eiga við.
	SMT - matartími	Lubbi - börnin læra um bókstafinn B/b	Læsislisti: Binda formin við leiki og hópstarf meðal annars í salnum, húllahringir, þríhyrningar t.d. setja stafi barna í formin og biðja þau að finna sína stafi í viðeigandi formi.
	Útivera	SMT þjálfa börnin í félagslegri færni.	Að börnin læri um bókstafinn B , sungið vísur í samverustund og unnið verkefni á mánudegi.
	Hreyfistund/fimleikahús 24. sept Afmælisöngsalur	Að börnin fái að leika sér frjálst og óhindrað. Efla úthald, fín og grófhreyfingar, ásamt jafnvægi. Höfum gaman saman og fögnum afmæli leikskólans.	<i>Börnin æfa reglurnar í matartíma.</i> Markviss útivera. <i>Dimmalimm er leikur september-mánuðar.</i> Gerum æfingar í salnum/fimleikahúsinu. Grófhreyfi æfingar, jafnvægi og fleira. Klifra meðal annars.

<p style="text-align: center;">27. september - 1 október</p>	<p>Pemastarf</p> <p>Samvera: Mánudaga er Lubbasamvera og tákn mánaðarins. Miðvikudaga og fimmtudaga um líkamann.</p>	<p>Að skipulagt þema skólaársins er við sjálf og líkaminn okkar. Kunn hugtök sem beinast að okkur og læra að nota þau í daglegu tali.</p> <p>Að börnin efli sköpunargáfu sína með því sem náttúran gefur okkur á haustin</p> <p>Læsislisti: Þekkja og kunna skil á formum.</p>	<p>Byrja á því að kynna fyrir börnunum hvað við ætlum að fjalla um í vetur en það er „Líkaminn okkar, við sjálf,, Finna okkur nafn á hópinn í sameiningu, Skrifa nafn hópsins niður á blað og skreyta. Tökum hugtökin Höfuð, herðar (axlir), hné og tær. Augu, munnur,eyru og nef og vinnum með þau í hópastarfi. Lesum sögur tengdar hugtökunum: Vinnum með stafina sem hugtökin eiga við.</p> <p>Læsislisti: Binda formin við leiki og hópastarf meðal annars í salnum, húllahringir, þríhyrningar t.d. setja stafi barna í formin og biðja þau að finna sína stafi í viðeigandi formi. Að börnin læri um bókstafinn N, sungið vísur í samverustund og unnið verkefni á þriðjudegi/ miðvikudegi. Prenta út stafin N - líma pasta og mála pastað.</p>
	<p>SMT - matartími/kenna reglur</p>	<p>Lubbi - börnin læra um bókstafinn N/n.</p>	<p>Börninn æfa reglurnar í matartíma</p>
	<p>Útivera Vettvangsferð á leiksvæði í hverfinu</p>	<p>SMT þjálfa börnin í félagslegri færni.</p>	<p>Markviss útivera. Gönguferð. Fara í gönguferð ræða um hvað lykt við finnum, hvað við sjáum við og heyrum. <i>Dimmalimm er leikur september-mánuðar.</i></p>
	<p>Hreyfistund</p> <p>1. Október starfsdagur kennara: Skólinn lokaður</p>	<p>Efla úthald og gefa þeim færi á ýmsum færnileikjum úti.</p> <p>Efla úthald, fín og grófhreyfingar ásamt jafnvægi.</p>	<p>Gerum æfingar í salnum/fimleikahúsinu. Hittast í salnum og syngja saman lög og fyrir afmælisbörn</p>
	<p>30.sept Náttfatadagur</p>	<p>Halda uppá afmæli þeirra sem eiga afmæli í september</p>	<p>Börninn mega koma í náttfötum ef þau vilja í leikskólann.</p>

4-8. október	Hópastarf tengt þema	Að skipulagt þema skólaársins er við sjálf og líkaminn okkar. Kunn hugtök sem beinast að okkur og læra að nota þau í daglegu tali. <i>Vinna með hugtökin vinstri/hægri, uppi/niðri, til hliðar og fyrir ofan og neðan. Nota þau í orðræðu starfsins.</i>	Nota laufin og könglana sem eru tínd í göngutúrum og gera listaverk. Tökum hugtökin/orðin sem tengjast haustinu og vinnum með þau í þemavinnu. Lesum sögur tengt hugtökunum í samveru. Sláum takt og atkvæði. <i>Setja orð á athafnir sem ýta undir þekkingu á markmiðum mánaðarins. Klæða sig í útiföt, ganga frá eftir sig.</i>
	Samvera: Mánudaga er Lubbasamvera og tákni mánaðarins. Miðvikudaga og fimmtudaga um líkamann.	Að börnin efli sköpunargáfu sína með því sem náttúran gefur okkur á haustin	Að börnin læri um bókstafinn d , sungið vísur í samverustund og unnið verkefni á mánudegi.
	SMT - gangar	Læsislisti: Þekking og kunn skil á formum. Lubbi - börnin læra um bókstafinn D/d	Læsislisti: Binda formin við leiki og hópastarf meðal annars í salnum, húllahringir, þríhyrningar t.d. setja stafi barna í formin og biðja þau að finna sína stafi í viðeigandi formi.
	Útivera	SMT þjálfa börnin í félagslegri færni.	Börnin æfa reglurnar í fataherbergi.
	Hreyfistund/fimleikahús	Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnileikjum úti.	Kennarar fara í brosboli og kenna reglur á göngum
	Foreldrasamtöl 4-8 okt.	Efla úthald, fín og grófhreyfingar, ásamt jafnvægi.	Markviss útivera. <i>Dimmalimm er leikur september-mánuðar.</i>
	8. Doppóttur dagur • Má koma í doppóttum fötum	Brjóta uppá hefðbundin skóladað	Gerum æfingar í salnum/fimleikahúsinu.

<p style="text-align: center;">11-15. október</p>	<p>Pemastarf Samtöl á Sóley þessa viku</p> <p>Samvera: Mánudaga er Lubbasamvera og tákn mánaðarins. Þriðjudagar: frásagnardagar barna. Miðvikudaga og fimmtudaga um líkamann.</p> <p>SMT - gangar/kenna reglur</p> <p>Útivera Vettvangsferð í Lystigarðinn</p> <p>15. okt bleikur dagur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Má koma í bleikum fatnaði <p>Hreyfistund</p>	<p>Að skipulagt þema skólaársins er við sjálf og líkaminn okkar. Kanna hugtök sem beinast að okkur og læra að nota þau í daglegu tali.</p> <p>Lubbi - börnin læra um bókstafinn Í-Ý/í-ý</p> <p>Læsislisti; Málfræði- framkoma</p> <p>SMT þjálfar börnin í félagslegri færni.</p> <p>Að gefa börnunum færi á að leika sér frjálst á leiksvæði leikskólans. Að gefa þeim tækifæri á aukinni hreyfingu og efla þol þeirra og úthald.</p> <p>Efla úthald, fín og grófhreyfingar, ásamt jafnvægi</p>	<p>Lesum sögur tengt hugtökunum í samveru. Sláum takt og atkvæði. <i>Vinna með hugtökin vinstri/ hægri, uppi/niðri, til hliðar og fyrir ofan og neðan. Notaðu þau í orðræðu starfsins.</i></p> <p>Að börnin læri um bókstafinn í-ý sungið vísur í samverustund og unnið verkefni á mánudegi. Læsislisti: Samverustundir þau segja sjálf frá einhverju sem liggur þeim á hjarta meðal annars frá helginni þeirra eða hvað sé framundan. Byrja umræður við matarborð og yfirfæra á samverustundir.</p> <p><i>Börnin æfa reglurnar í fataherbergi.</i></p> <p>Markviss útivera. <i>Köttur og mús er leikur október-mánaðar.</i></p> <p>Gerum æfingar í salnum/fimleikahúsinu. Búa til þrautabraut ásamt því að fá að hoppa í dýnuna.,</p>
--	---	--	---

18-22. október	Hópastarf með þema	Að skipulagt þema skólaársins er við sjálf og líkaminn okkar. Kunna hugtök sem beinast að okkur og læra að nota þau í daglegu tali.	Lesum sögur tengt hugtökunum í samveru. Sláum takt og atkvæði. <i>Vinna með hugtökin fyrir aftan, framan, yfir og undir. Nota þau í orðræðu starfsins.</i>
	Samvera: Mánudaga er Lubbasamvera og tákn mánaðarins. Þriðjudagar: frásagnardagar barna. Miðvikudaga og fimmtudaga um líkamann.	Börnin læra um bókstafinn Ú/ú Læsislisti; Málfræði- framkoma	Að börnin læri um bókstafinn ú sungið vísur í samverustund og unnið verkefni á mánudegi. Frysta klaka og setja matarlit eða djús og hægt að smakka krap. Læsislisti: Samverustundir þau segja sjálf frá einhverju sem liggur þeim á hjarta meðal annars frá helginni þeirra eða hvað sé framundan. Byrja umræður við matarborð og yfirfæra á samverustundir.
	SMT - gangar	Að börnin fái að hreyfa sig óhindrað og fái að hafa frumkvæði af því sem þau eru að gera.	<i>Börnin æfa reglurnar í fataherbergi.</i>
	Útivera	Efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi.	Markviss útivera. <i>Köttur og mús er leikur október-mánaðar.</i>
	Hreyfistund/fimleikahús		Gerum æfingar í salnum/fimleikahúsinu.
	22. okt nestisdagur <ul style="list-style-type: none"> Má koma með nesti í skólann. 	Börnin mega koma með hollt og gott nesti að heiman til þess að borða í morgunmat.	

25-29. október	Hópastarf tengt þema.	Að skipulagt þema skólaársins er við sjálf og líkaminn okkar. Kunna hugtök sem beinast að okkur og læra að nota þau í daglegu tali.	Lesum sögur tengt hugtökunum í samveru. Sláum takt og atkvæði. <i>Vinna með hugtökin fyrir aftan, framan, yfir og undir.</i>
	Samvera: Mánudaga er Lubbasamvera og tákni mánaðarins. Þriðjudagar: frásagnardagar barna. Miðvikudaga og fimmtudaga um líkamann.	Að börnin þekki árstíðina haust og vetur það sem hann er að ganga í garð. Læsislisti; Málfræði- framkoma	Að börnin læri um bókstafinn v sungið vísur í samverustund og unnið verkefni á mánudegi. Frysta klaka og setja matarlit eða djús og hægt að smakka krap. Búa til flugdrekka og leikið með í vindi. Lubbalög og sögur
	Vinna með bókstafi barnanna	Lubbi - börnin læra um bókstafinn V. Út með plastpoka í spotta í vindi. Sjá hvernig vindurinn feykir honum.	Læsislisti: Samverustundir þau segja sjálf frá einhverju sem liggur þeim á hjarta meðal annars frá helginni þeirra eða hvað sé framundan. Byrja umræður við matarborð og yfirfæra á samverustundir.
	Smt - gangar/kenna reglur		<i>Börnin æfa reglurnar í fataherbergi.</i>
	Útivera.	Að þjálfa börn í félagslegri færni með að kenna þeim SMT.	Markviss útivera. <i>Köttur og mús er leikur október-mánaðar.</i>
	Hreyfistund	Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnisleikjum úti. Efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi.	Gerum æfingar í salnum/fimleikahúsinu.
	29. okt Afmælisöngsalur	Halda upp á afmæli barna mánaðarins.	Afmælisöngsalur

1-5. nóvember

<p>Hópastarf tengt þema</p> <p>Samvera: Mánudaga er Lubbasamvera og tákni mánaðarins. Þriðjudagar: frásagnardagar barna. Miðvikudaga og fimmtudaga um líkamann.</p>	<p>Að börnin þekki árstíðirnar haust og vetur þegar hann gengur í garð.</p> <p>Að börnin þekki ýmis form og tölur.</p> <p>Lubbi - börnin læra um bókstafinn F/f</p> <p>Læsislisti; Málfræði- framkoma</p>	<p>Vettvangsferð að skoða tréið okkar og breytingarnar á því. Taka ljósmynd af tréinu með hópnum sínum.</p> <p>Tökum hugtökin/orðin og tengja við fatnað, ermar, skálmur, úlpa og fleira. Lesum sögur tengt hugtökunum samveru. Slá takt og atkvæði.</p> <p>Fara í einhverskonar leiki/spil með formum og tölum. Tökum hugtökin hringur, ferhyrningur og þríhyrningur og vinnum með þau og stafina sem hvert hugtak á.</p> <p>Leikum okkur með orð, stafi og myndir. Notum loðtöfluna og búum til sögu í samveru út frá myndum og stöfum.</p> <p>Læsislisti: Samverustundir þau segja sjálf frá einhverju sem liggur þeim á hjarta meðal annars frá helginni þeirra eða hvað sé framundan. Byrja umræður við matarborð og yfirfæra á samverustundir.</p>
<p>SMT - gangar</p>	<p>Að þjálfar börn í félagslegri færni með að kenna þeim SMT.</p>	<p>Að börnin læri um bókstafinn F/f, sungið vísur í samverustund og unnið verkefni á mánudegi.</p> <p>Biðja um orð að heiman sem við vinnum með í skólanum.</p>
<p>Útivera</p>	<p>Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnisleikjum úti.</p>	<p>Að börnin læri um bókstafinn F/f, sungið vísur í samverustund og unnið verkefni á mánudegi.</p> <p>Biðja um orð að heiman sem við vinnum með í skólanum.</p>
<p>Hreyfistund/fimleikahús</p>	<p>Efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi.</p>	<p>Að börnin læri um bókstafinn F/f, sungið vísur í samverustund og unnið verkefni á mánudegi.</p> <p>Biðja um orð að heiman sem við vinnum með í skólanum.</p>
<p>5. nóvember foreldrakaffi</p>		<p><i>Börnin æfa reglurnar í heimastofu og hvíld</i></p> <p><i>Markviss útivera. Hlaupa í skarðið er leikur nóvember-mánuðar.</i></p> <p>Gerum æfingar í salnum/fimleikahúsinu. Börnin baka stafakökur fyrir foreldrakaffið og bjóða foreldrum sínum upp á kaffi og kökur</p> <p>Farið í salinn og sungið með börnunum í leikskólanum.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">8-12. nóvember</p>	<p>Hópastarf tengt þema</p> <p>Samvera: Mánudaga er Lubbasamvera og tákn mánaðarins. Þriðjudagar: frásagnardagar barna. Miðvikudaga og fimmtudaga um líkamann.</p>	<p>Að börnin þekki nöfn fjölskyldumeðlima og hvar þau eiga heima.</p> <p>Að börnin þekki ýmis form og tölur. Læsislisti; Málfræði- framkoma</p> <p>Lubbi - börnin læra um bókstafinn H/h</p> <p>Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnisleikjum úti.</p>	<p>Ræða um fjölskylduna okkar og hvað hver heitir. Einnig hvar við eigum heima. Teikna mynd af fjölskyldunni. Prenta út og líma ljósmyndina af tréinu og skrá dagsetninguna. Tökum hugtökin mamma, pabbi, systir, bróðir, heimili, hús og fjölskylda og vinnum með þau í hópastarfi. Lesum sögur tengt hugtökunum í samveru. Sláum takt og atkvæði.</p> <p>Fara í einhverskonar leiki/spil með formum og tölum. Tökum hugtökin hringur, ferhyrningur og þríhyrningur og vinnum með þau og stafina sem hvert hugtak á.</p> <p>Leikum okkur með orð, stafi og myndir. Notum loðtöfluna og búum til sögu í samveru út frá myndum og stöfum.</p> <p>Læsislisti: Samverustundir þau segja sjálf frá einhverju sem liggur þeim á hjarta meðal annars frá helginni þeirra eða hvað sé framundan. Byrja umræður við matarborð og yfirfæra á samverustundir.</p>
	<p>SMT - heimastofa og hvíld</p> <p>Útivera</p> <p>Hreyfistund</p> <p>8. nóvember Baráttudagur gegn einelti. 12.nóv. Rugludagur</p>	<p>Að þjálfar börn í félagslegri færni með að kenna þeim SMT.</p> <p>Efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi.</p> <p>Efla tengsl milli heimili og skóla.</p>	<p>Að börnin læri um bókstafinn H/h, sungið vísur í samverustund og unnið verkefni á mánudegi. Orð að heiman sem byrja á stafnum H.</p> <p><i>Börnin æfa reglurnar í heimastofu og hvíld</i></p> <p><i>Markviss útivera. Hlaupa í skarðið er leikur nóvember-mánuðar.</i></p> <p>Gerum æfingar í salnum/fimleikahúsinu.</p> <p>Börnin mega koma í fötunum sínum öllum í rugli ef þau vilja</p>

15-19. Nóvember	Pemastarf	Að börnin þekki ýmis form og tölur.	Fara í einhverskonar leiki/spil með formum og tölum. Tökum hugtökin hringur, ferhyrningur og þríhyrningur og vinnum með þau og stafina sem hvert hugtak á. Leikum okkur með orð, stafi og myndir. Notum loðtöfluna og búum til sögu í samveru út frá myndum og stöfum.
	Samvera: Mánudaga er Lubbasamvera og tákn mánaðarins. Miðvikudaga og fimmtudaga um líkamann.	Læsislisti: Lestur og ritun Lubbi - börnin læra um bókstafina E-É/e-é	Læsislisti: Hópastarf þar sem lesnar eru bækur í ró og næði með hópnum, sýna í verki hvernig á að lesa og ganga um bækur. Út frá því að föndra stafi barnanna og leyfa þeim að spreyta sig á því að rita eftir þeim.
	SMT - heimastofa og hvíld/kenna reglur	Að þjálfar börn í félagslegri færni með að kenna þeim SMT.	Að börnin læri um bókstafinn E-É/e-é , sungið vísur í samverustund og unnið verkefni á mánudegi.
	Útivera	Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnisleikjum úti.	<i>Börnin æfa reglurnar í heimastofu og hvíld.</i>
	Hreyfistund/fimleikahús 16. nóvember Dagur íslenskrar tungu 17. nóvember Starfsmannafundur kl 12-16 20. Dagur mannréttinda barna	Efla úthald, fín, grófhreyfingar ásamt jafnvægi. Brjóta uppá hefðbundið starf	Markviss útivera. <i>Hlaupa í skarðið er leikur nóvembermánuðar.</i> Gerum æfingar í salnum/fimleikahúsinu. Prautabraut/ frjálst

22-26. nóvember

Hópastarf tengt þema

Samvera: Mánudaga er Lubbasamvera og tákn mánaðarins.
Miðvikudaga og fimmtudaga um líkamann.

SMT - heimastofa og hvíld
Gleðivika SMT

Útivera
(Vettvangsferð í hverfinu)

Hreyfistund

Afmælissöngsalur

Að börnin þekki árstíðirnar og breytingarnar sem þær hafa í för með sér.

Að börnin þekki ýmis form og tölur.

Læsislisti: Lestur og ritun

Lubbi - börnin læra um stafinn **U/u**

Að þjálfar börn í félagslegri færni með að kenna þeim SMT.

Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnisleikjum úti.

Efla úthald, fín og grófhreyfingar og jafnvægi.

Ræða um veturinn og fara út að leika í snjónum ásamt því að skoða tréið okkar. Taka ljósmynd af tréinu með hópnum.
Unnið með bækur sem tengjast vetrinum. Loðtöflusögur og söngvar um veturinn í samveru.
Fara í einhverskonar leiki/spil með formum og tölum. Tökum hugtökin **hringur, ferhyrningur og þríhyrningur** og vinnum með þau og stafina sem hvert hugtak á. Leikum okkur með orð, stafi og myndir. Notum loðtöfluna og búum til sögu í samveru út frá myndum og stöfum.

Læsislisti: Hópastarf þar sem lesnar eru bækur í ró og næði með hópnum, sýna í verki hvernig á að lesa og ganga um bækur. Út frá því að föndra stafi barnanna og leyfa þeim að spreyta sig á því að rita eftir þeim.

Að börnin læri um bókstafinn **U/u**, sungið vísur í samverustund og unnið verkefni á mánudegi.

Börnin æfa reglurnar í heimastofu og hvíld.

Markviss útivera. Hlaupa í skarðið er leikur nóvember-mánuðar.

Gerum æfingar í salnum/fimleikahúsinu.

<p>29. nóvember - 3 desember</p>	<p>Hópastarf tengt þema</p>	<p>Að börnin þekki árstíðirnar og breytingarnar sem þær hafa í för með sér.</p> <p>Læsislisti: Lestur og ritun</p>	<p>Ræða um veturinn og fara út að leika í snjónum ásamt því að skoða tréið okkar. Taka ljósmynd af tréinu með hópnum. Unnið með bækur sem tengjast vetrinum: Herra jóli, Ungfrú jóla. Loðtöflusögur og söngvar um veturinn í samveru. Læsislisti: Hópastarf þar sem lesnar eru bækur í ró og næði með hópnum, sýna í verki hvernig á að lesa og ganga um bækur. Út frá því að föndra stafi barnanna og leyfa þeim að spreyta sig á því að rita eftir þeim.</p>
	<p>Samvera: Mánudaga er Lubbasamvera og tákni mánaðarins. Miðvikudaga og fimmtudaga um líkamann.</p>	<p>Lubbi - börnin læra um stafinn L/I</p>	<p>Að börnin læri um bókstafinn L/I, sungið vísur í samverustund og unnið verkefni á mánudegi.</p>
	<p>Útivera</p>	<p>Gefa börnunum færi á aukinni hreyfingu og ýmsum færnisleikjum úti.</p>	<p>Markviss útivera. Hlaupa í skarðið er leikur nóvember-mánuðar.</p>
	<p>Hreyfistund/fimleikahús</p>	<p>Efla úthald, fín og grófhreyfingar og jafnvægi.</p>	<p>Gerum æfingar í salnum/fimleikahúsinu.</p>
	<p>SMT - heimastofa og hvíld/kenna reglur</p> <p>29 nóvember Aðventustund. 1. Desember Fullveldisdagurinn</p>	<p>Að þjálfar börn í félagslegri færni með að kenna þeim SMT.</p> <p>Farið í salinn og sungið með hinum börnunum í leikskólanum.</p>	<p>Börnin æfa reglurnar í samveru.</p>

Við höldum áfram með Lubba í desember þó að formlegu námsáætluninni sé lokið, ásamt því að gera jólaföndur.

LUBBI

6. - 10. desember - Börnin læra um stafinn G

13. - 17. desember - Börnin læra um stafinn J

SMT

Kenna reglur í samveru 2-6 og 16-20. Desember

29. nóvember - Aðventustund í salnum

6. desember - Aðventustund í salnum

13. desember - Aðventustund í salnum

6. desember - Sóley jólaboð

10. desember - Jólamaturlátur / betri fata dagur

14. desember - jólahúfu/peysudagur

20. desember - Aðventustund í salnum